

Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы:

структура, содержание, требования

Федорушкова С.С.
Методист МБУ ДО «СДДТ»

МОДУЛЬНЫЕ И РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

Модуль это:

- структурированная часть образовательной программы, в рамках которой изучается несколько дисциплин, учебных курсов и разделов наук;
- рабочая программа дисциплины, цикла дисциплин учебного плана, программы учебного курса.

Функции модуля:

- является частью определенной образовательной программы;
- может служить базой для создания новых учебных программ.

Особенности:

- структурирование учебного материала (информация подается в виде организационно-методически структурированных блоков, каждый из них имеет свое целеполагание);
- нелинейность;
- гибкость в подаче содержания модулей и выборе педагогических средств его реализации в практике;
- ориентированность на выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся.

Разноуровневая программа – это программа, которая, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника программы:

- учитывает индивидуальные особенности обучающихся и предполагает разный уровень подачи учебного материала и его усвоения;
- предлагает на выбор обучающегося несколько «линеек» учебного материала (по установленным уровням), где различается глубина и сложность одного и того же учебного материала, что дает возможность каждому обучающемуся включиться в программу и овладевать этим учебным материалом на «доступном» уровне в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей обучающегося;
- реализует параллельные процессы освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности учебного материала.

Смысл разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, чтобы:

- адаптировать содержание образования и образовательный процесс к личностным, психофизическим и познавательным возможностям каждого обучающегося;
- предъявить соответствующие уровню его развития требования, методы и формы обучения, задания и систему их оценки;
- создать ситуацию успеха, дать шанс любому обучающемуся освоить учебный материал, максимально использовать собственные способности и возможности.

Требования к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Титульный лист:

- Наименование ОО (в соответствии с уставом);
- Название программы;
- Возраст детей;
- Срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчиков программы;
- Город и год разработки, корректировки программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

- Современные требования модернизации системы образования;
- Социальный заказ;
- Поручение образовательного учреждения;
- Инновационная деятельность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возможность использования программы в других образовательных системах

Цель образовательной программы:

- Не абстрактная, указывает на конкретный вид деятельности;
- Дает представление о предполагаемых образовательных результатах;

Задачи:

- Позволяют проследить пути достижения цели;
- Направлены на предметные (обучающие задачи), метапредметные (развивающие задачи) и личностные (воспитательные задачи) результаты;
- Соответствует возрасту обучающихся и срокам реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отличительные особенности программы:

- Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый);
- Идеи, на которых базируется программа;
- Педагогические принципы реализации программы;
- Принципы отбора и построения содержания программы.

Характеристика обучающихся:

- Возрастные, психологические, физиологические особенности;
- Принципы формирования групп, количество обучающихся;
- Определены и (или) обоснованы принципы отбора обучающихся по программе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сроки и этапы реализации программы:

- Продолжительность образовательного процесса (в годах, учебных часах), каждого этапа по отдельности (блока, модуля);
- Определено и обосновано разделение содержания программы на этапы (блоки, модули, разделы, темы);
- Определены и обоснованы принципы и условия освоения содержания программы.

Формы и режим занятий по программе:

- Аргументированный и обоснованный выбор основных форм организации деятельности обучающихся;
- Примерная структура занятий, их дифференциация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ожидаемые результаты и формы их проверки:

- Способ (форма) оценки результатов освоения программы (должна соответствовать возрасту);
- Способы оценки соотносятся с целью и задачами, соответствуют виду результатов;
- Способ фиксации достижения планируемых результатов позволяет отследить динамику (карта наблюдений, журнал, портфель достижений);
- Перечислены приобретенные знания, умения, навыки;
- Контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

- Оценочные средства позволяют проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Понятна логика построения (тем, разделов, модулей);
- Сбалансированность деления содержания по разделам, модулям;
- Соответствие цели и задач программы тематическим разделам, модулям, темам;
- Оптимальность соотношения теоретической и практической деятельности (в часах)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Соответствие теме, разделу, модулю
- Описание темы соответствует учебному плану;
- Единообразие в описании содержания;
- Конкретность формулировок содержания;
- Оптимальное соотношение теоретической и практической деятельности;
- Соответствие возрасту;
- Позволяет достичь запланированных результатов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

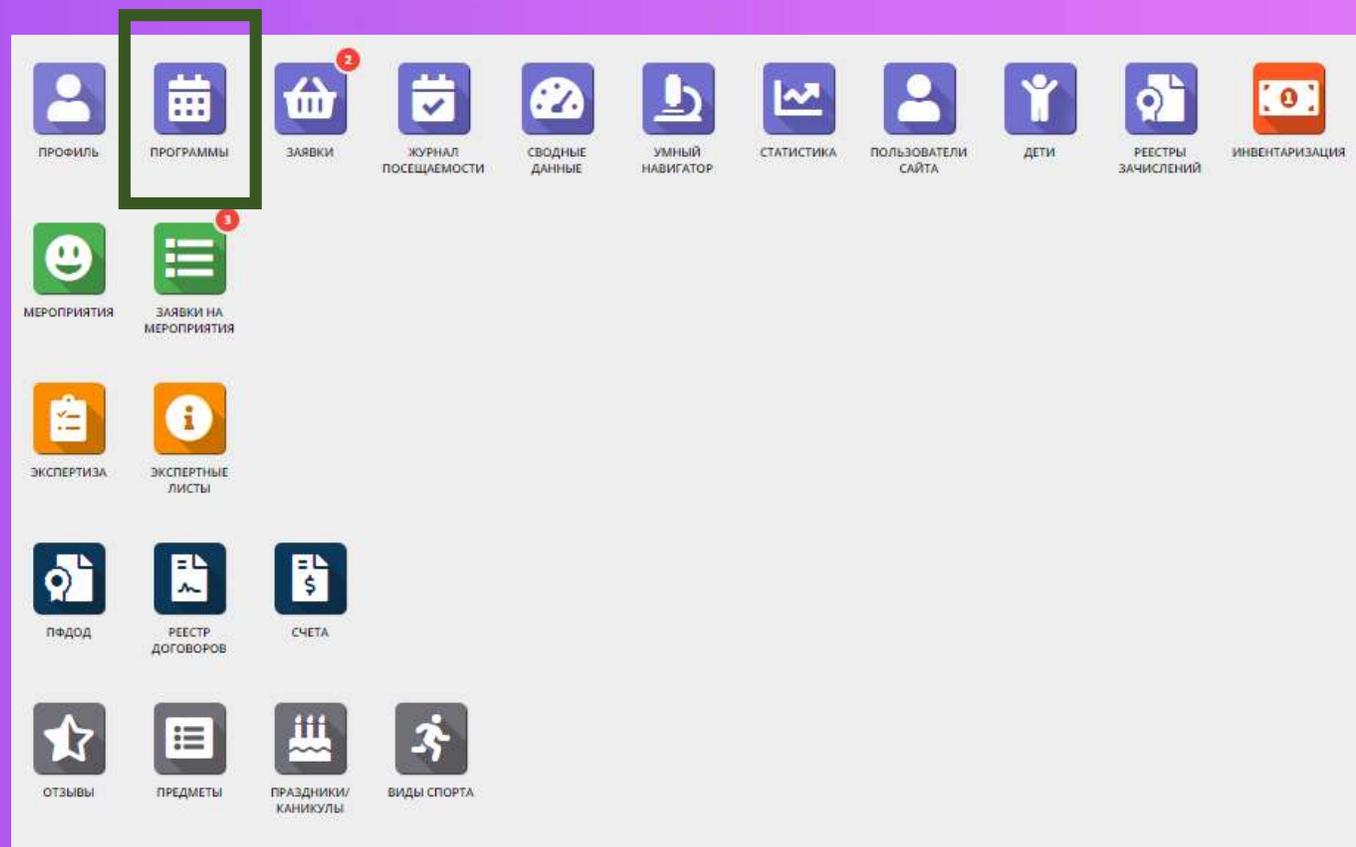
- Материально-технические условия;
- Требования к подготовке педагога;
- Возможные формы реализации программы (сетевая форма, дистанционное обучение, очно-заочное и т.д.);
- Возможность индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- Современность и актуальность ресурсов;
- Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
- Список литературы и информационных ресурсов для педагогов, родителей, обучающихся;
- Соответствие требованиям ГОСТ Р 7.0.97.2016



КАРТОЧКИ ПРОГРАММ



ОСНОВНОЕ

Возрастные ограничения, лет:

от:  до: 

Размер группы, чел.:

до * 

Тип местности:

Городская



ОПИСАНИЕ

Адрес проведения *:

163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный пер. 1-й, дом 2



[163020, г. Архангельск, Банный пер. 1-й, дом 2](#)

Описание



Компьютерная грамотность – владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники, понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества.

В данной Программе преобладает использование проектных и игровых технологий обучения. Это способствует активизации и углублению познания воспитанников, развивает их творческую креативность и логическое мышление, воспитывает самоорганизацию и групповое взаимодействие.

Проектные технологии позволяют максимально реализовать межпредметные связи и интегрировать настоящую программу с курсом школьной программы, что дает возможность воспитанникам применять готовые проекты в учебной деятельности и в повседневной жизни. Реализация игровых и проектных технологий на практике ведет к изменению позиции самого педагога. Из носителя готовых знаний он становится организатором познавательной, исследовательской деятельности своих воспитанников.

Содержание программы



Раздел 1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Компьютерная графика.

Графический редактор Paint.

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Office Word.

Элементы окон WORD, режимы просмотра документа.

Раздел 4. Графический редактор Microsoft POWER POINT.

Знакомство с графическим редактором. Составление презентаций в Microsoft Power Point.

Цель программы



Формирование творческих и технических способностей учащихся через компьютерные технологии.

Ожидаемые результаты



Дети должны **знать:**

- правила техники безопасности;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- правила работы за компьютером;
- возможности текстового редактора WORD; графического редактора POWER POINT; электронные таблицы EXCEL.

Дети должны **уметь:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;

Материально-техническая база



- Кабинет, стулья, столы.

Материально-техническое оснащение программы:

- Ноутбуки
- Рабочие столы
- Проектор
- Интерактивная доска
- Принтер
- Бумага

ОБЛОЖКА

Изображение должно быть горизонтально ориентированным. Размер изображения не менее 706 на 470 пикселей. Изображение должно отображать суть программы, лучше всего подойдут хорошие фотографии непосредственно с занятий. Постарайтесь не загружать объёмные фотографии размером более 3-4 Мб. Рекомендуемый размер 1 Мб.

ГАЛЕРЕЯ

 Размер изображения должен быть не менее 706 на 470 пикселей. Ориентация фотографий - горизонтальная.

[Загрузить изображения](#) [Удалить](#)



открыть

открыть

открыть

открыть

открыть

открыть

открыть

РЕЙТИНГ ПРОГРАММ

Редактирование записи #16289

Пересчитать Правила расчета

Критерий	Начисленные баллы
Загружены файлы в Программа ДО	150
Новинка	250
Добавлены фотографии в галерею	280
Заполнено поле Материально-техническая база	40
Заполнено поле Преподаватели	40
Заполнено поле Особые условия	40
Заполнено поле Ожидаемые результаты	40
Заполнено поле Цель программы	40
Заполнено поле Учебный план	40

Обложка
Галерея
Программа ДО
ПФДОД
Профорientация
Чат модерации
Комментарии
Уведомления
Баллы
Оценки

Редактирование записи #14200

Пересчитать Правила расчета

Критерий	Начисленные баллы
Загружены файлы в Программа ДО	150
Заявки на программу	890
Ни одной фотографии в галерее	-100
Заполнено поле Материально-техническая база	40
Заполнено поле Преподаватели	40
Заполнено поле Особые условия	40
Заполнено поле Ожидаемые результаты	40
Заполнено поле Цель программы	40
Заполнено поле Учебный план	40

Обложка
Галерея
Программа ДО
ПФДОД
Профорientация
Чат модерации
Комментарии
Уведомления
Баллы
Оценки

РЕЙТИНГ ПРОГРАММ



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ

ВХОД

ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

СПОРТ. ПОДГОТОВКА



ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

ГО АРХАНГЕЛЬСК

РАЙОН

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ



7 - 10 ЛЕТ

«DEUTSCH MIT HANS HASE» НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК С ЗАЙЧИШКОЙ ХАНСОМ

Программа составлена на основе
Нюрнбергских рекомендаций по
раннему изучению иностранных
языков.



7 - 12 ЛЕТ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПРЕСС

Изучение флоры и фауны
Архангельской области, экологии
квартиры, жилища, одежды,
исследовательская деятельность.



7 - 10 ЛЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ»

Творческое чтение и инсценировка
текстов.

<https://dop29.ru/>



ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ ПФДОД

Редактирование записи #16289

Загрузить материал

iD	Название
7388	Компьютерная грамотность: первые шаги

Редактирование записи #14200

Оценить **Результат**

Кол-во оценок: 3

Вопрос	Средняя оценка
1.1 Титульный лист. Наименование ОО (в соответствии с Уставом), название программы, возраст детей, срок реализации, ФИО и должность разработчика(ов), город/год разработки/корректировки.	2.00
2.1 Пояснительная записка. Актуальность программы (одно или несколько обоснований): современные требования модернизации сист. образования, социальный заказ, поручение ОО, инновационная деятельность.	1.33
2.2 Пояснительная записка. Возможность использования программы в других образ. системах (одно или несколько обоснований): реализуется в рамках учреждения, реализуется по принципу сетевого партнерства.	2.00
2.3 Пояснительная записка. Цель образовательной программы (формирование, представление). Задачи образовательной программы (формулировка, характер, достижение, соответствие возрасту).	1.67
2.4 Пояснительная записка. Отличительные особенности программы (сформулированы уровни сложности освоения, основные идеи, педагогические принципы реализации, принципы построения содержания).	1.67
2.5 Пояснительная записка. Характеристика обучающихся по программе (возрастные, физиологические, психологические особенности), принципы формирования групп, количества/отбора обучающихся.	1.67

Программа ДО

Обложка

Галерея

Программа ДО

ПФДОД

Профориентация

Чат модерации

Комментарии

Уведомления

Баллы

Оценки

Анкета для экспертов о программе

ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ



ID	Программа	Гр...	Тип	Забронировано	Пр...	Дата начала	Дата окончания	Во...	Ес...	Ко...	Пр...	Уч...	Те...	За...	Удален
...	Программа...	...	Тип...	2022/2023					Нет
40...	Общая физическая под...	Гр...	Группа	+0 ✓ 0 🎓 0	Бо...	09.01.2023	31.05.2023	7-17	Да	72...	Да	Нет			Нет
40...	«3D моделирование»	Гр...	Группа	+0 ✓ 0 🎓 0	Чу...	09.01.2023	31.05.2023	10-...	Да	72...	Да	Нет			Нет

Журнал посещаемости группы "Школа 62, 10 класс, 7-9 декабря"

40...	«Компьютерная грамо...	Гр...	Группа	+0 ✓	
40...	«Морское дело»	Гр...	Группа	+0 ✓	
40...	«Я-исследователь»	Гр...	Группа	+0 ✓	
40...	Программа «Первая по...	Шк...	Группа	+0 ✓	
40...	Программа «Первая по...	1 ...	Группа	+0 ✓	

Программа «Первая пом» Школа 62, 10 класс, 7-9 декабря

Версия для печати

	Участник ↑	СР	ЧТ	ПТ
	<input type="checkbox"/> Участник ↑	7	8	9
1	<input type="checkbox"/> ✓ Автомонова Агата Сергеевна	✗	✗	✗
2	<input type="checkbox"/> ✓ Анисимова Алина Юрьевна	✓	✓	✓
3	<input type="checkbox"/> ✓ Винокуров Максим Евгеньевич	✓	✓	✓
4	<input type="checkbox"/> ✓ Губкина Татьяна Евгеньевна	✗	✗	✗
5	<input type="checkbox"/> ✓ Коваль Александра Сергеевна	✓	✓	✓
6	<input type="checkbox"/> ✓ Котцова Арина Сергеевна	✗	✗	✗
7	<input type="checkbox"/> ✓ Крылова Карина Сергеевна	✗	✗	✗

Журнал посещаемости
КТП

Журнал посещаемости группы "Школа 62, 10 класс, 7-9 декабря"

Программа «Первая пом»

Школа 62, 10 класс, 7-9



Версия для печати

Участник ↑

1 ✓ Автомонова Агата Сергеевна

2 ✓ Анисимова Алина Юрьевна

СР

ЧТ

ПТ

Отметить всех

Дата

Параметры занятия

Журнал посещаемости группы "Школа 62, 10 кл"

Программа «Первая пом»

Школа 62, 10 класс, 7-9

Участник ↑

1 ✓ Автомонова Агата Сергеевна

2 ✓ Анисимова Алина Юрьевна

3 ✓ Винокуров Максим Евгеньевич

4 ✓ Губкина Татьяна Евгеньевна

5 ✓ Коваль Александра Сергеевна

6 ✓ Котцова Арина Сергеевна

7 ✓ Крылова Карина Сергеевна

Параметры занятия на 07.12.2022

Тема занятия:

Первая помощь

Вид занятий:

теория и практика ×

Описание:

Алгоритм оказания первой помощи человеку в сознании, без сознания (восстановительное положение). СЛР.

Сохранить

Журнал посещаемости группы "Школа 62, 10 класс, 7-9 декабря"

Программа «Первая пом» ▾

Школа 62, 10 класс, 7- ▾



Версия для печати



Декабрь 2022



Журнал посещаемости

КТП

	<input type="checkbox"/> Участник ↑	СР	ЧТ	ПТ
		7	8	9
1	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Автомонова Агата Сергеевна</u>	✗	✗	✗
2	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Анисимова Алина Юрьевна</u>	✓	✓	✓
3	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Винокуров Максим Евгеньевич</u>	✓	✓	✓
4	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Губкина Татьяна Евгеньевна</u>	✗	✗	✗
5	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Коваль Александра Сергеевна</u>	✓	✓	✓
6	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Котцова Арина Сергеевна</u>	✗	✗	✗
7	<input type="checkbox"/> ✓ <u>Крылова Карина Сергеевна</u>	✗	✗	✗

ВЕРНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Месяц неделя	Часы	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля/результат
1	Сентябрь 2 неделя	2	Введение в занятия шахматами. Инструктаж	Лекция	Устный опрос
2	3 неделя	2	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля	Занятие-сказка	Устный опрос
3	4 неделя	2	Расположение доски между партнерами. Горизонтالي и вертикали	Беседа	Выполнение дидактических заданий
4	Октябрь 5 неделя	2	Диагональ. Большие и короткие диагонали. Центр шахматной доски	Беседа	Выполнение дидактических заданий

Параметры занятия на 06.09.2022

Тема занятия:

Вводное занятие

Вид занятий:

Теоретическое занятие ×

Описание:

Введение в занятия шахматами. Инструктаж

Сохранить

Параметры занятия на 13.09.2022

Тема занятия:

Шахматная доска

Вид занятий:

Теоретическое занятие ×

Описание:

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля

Сохранить

НЕКОРРЕКТНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

N п/п	Месяц неделя	Часы	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля/результат
1.	Сентябрь 2 неделя	2	Презентация Детского издательского центра. Диагностика специфических знаний	Вводное занятие	Анкета. Наблюдение. Опрос
2.	3 неделя	2	Источники информации. Методы сбора информации	Комбинирова нное. Беседа.	Опрос.
3.	4 неделя	2	Творческая встреча с профессиональ ным журналистом	Мастер-класс	Наблюдение. Опрос. Рефлексия

Параметры занятия на 11.09.2022

Тема занятия:

Презентация Детского издательского центра. Диагностика специфиче

Вид занятий:

Беседа ×

Описание:

Анкета. Наблюдение. Опрос

Сохранить

Параметры занятия на 18.09.2022

Тема занятия:

Источники информации. Методы сбора информации

Вид занятий:

Беседа ×

Описание:

Опрос.

Сохранить