



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**
дополнительного образования
детей Архангельской области

«Региональные особенности организации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании Архангельской области»

Некрасова Елена Ивановна, методист
Цыбун Ирина Владимировна, методист

Архангельск
2020

Региональный модельный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области.

(Создан распоряжением Правительства Архангельской области от 02.07.2019 № 296-рп.)



2020 год

- 18 муниципальных образований Архангельской области

2021 год

- 6 муниципальных образований Архангельской области

Целью деятельности РМЦ является создание условий для функционирования в Архангельской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



Персонифицированное финансирование

- Новая система финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставить детям от 5 до 18 лет возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно.
- Выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться в кружки, секции и посещать их бесплатно в любой организации.
- Основной принцип персонифицированного финансирования – ДЕНЬГИ СЛЕДУЮТ ЗА РЕБЕНКОМ.



Цели персонифицированного финансирования

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- развитие рынка дополнительных образовательных услуг и повышение конкуренции между поставщиками, и как следствие, повышение качества услуг;
- прозрачность в ведении учёта обучающихся;
- адресность финансового обеспечения для образовательных организаций.

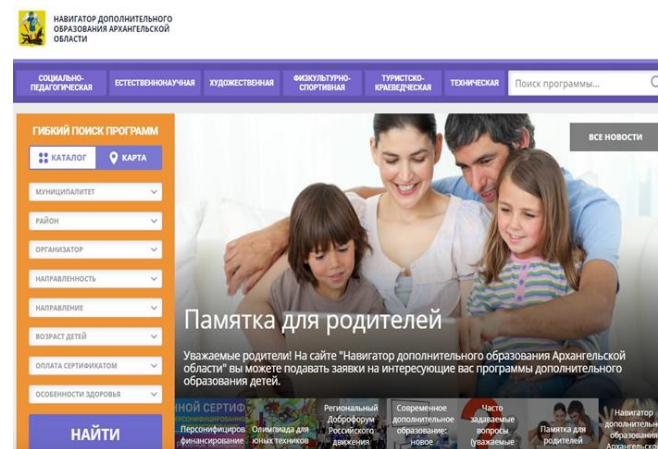


НАВИГАТОР – информационный портал дополнительного образования Архангельской области

- Возможность выбрать кружок или секцию любой направленности, любого уровня, посмотреть программу и подать предварительную заявку
- Более 5 тысяч программ дополнительного образования
- Подробная информация о каждой программе с фото и иллюстрациями
- Новости и информационные статьи
- Проведение независимой оценки качества программ в рамках системы персонифицированного финансирования
- Ведение учета использования сертификатов дополнительного образования



НАВИГАТОРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
INLEARNO



**Навигатор – аттестованная (защищенная) система по хранению персональных данных*

ИМЕННОЙ СЕРТИФИКАТ

ПЕРСНИФИЦИРОВАННОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ

Ребенок выбирает,
государство оплачивает



Сертификат дополнительного образования (учета)

Сертификат закрепляет возможность для ребенка получить одну или несколько услуг дополнительного образования в муниципальных или государственных образовательных организациях в рамках установленного им задания

Сертификат персонифицированного финансирования

Сертификат закрепляет дополнительную гарантию по оплате выбираемых ребенком кружков и секций в объеме, не превышающем установленный норматив (номинал сертификата).
Число сертификатов ограничено.
Номинал сертификата определяется ежегодно муниципалитетом

- Сертификат – это не бумажный документ, а электронная запись в Навигаторе.
- Сертификат получают всего один раз, и он будет действовать, пока ребенку не исполнится 18 лет.
- Номинал сертификата (объем обеспечения) определяется в рублях каждым муниципалитетом.

Результаты использования сертификата дополнительного образования

- Обеспечение семьям доступности самых разнообразных программ дополнительного образования, в том числе посредством сетевых и дистанционных программ
- Расширение рынка поставщиков образовательных услуг, поддержание баланса интересов, здоровая конкуренция
- Качественное обновление содержания программ дополнительного образования



Структура системы персонифицированного финансирования

Реестр поставщиков образовательных услуг

- Образовательные организации
- Индивидуальные предприниматели
- Организации, осуществляющие обучение

Реестр образовательных программ

- Внесение дополнительных общеобразовательных программ в реестр
- Определение нормативной стоимости программы
- Независимая оценка качества программы

Программы не включенные в систему ПФ

- 
- социально значимые для муниципалитета дополнительные общеобразовательные программы
 - дополнительные предпрофессиональные программы детских школ искусств, музыкальных и художественных школ
 - программы спортивной подготовки детско-юношеских спортивных школ

Механизм персонифицированного финансирования





Нормативные документы

(в приложении к презентации)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012г., № 273-ФЗ.

Ст. 15. Сетевая Форма реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам»
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №
196)

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по
вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных
программ в сетевой форме
(утверждено заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой 22 июня
2019 г.)

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при
сетевой форме реализации образовательных программ (приказ
Министерства просвещения Российской Федерации от 05.18.2020 № 882/391)

Государственные приоритеты в области дополнительного образования





Сетевое взаимодействие

взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.



Направления сетевого взаимодействия

- в области образовательной деятельности;
- в области предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- в области научной деятельности.



Форматы сетевого взаимодействия

- реализация образовательной программы;
- реализация проектной деятельности;
- проектирование индивидуального маршрута учащегося;
- совместное проведение специализированных мероприятий (конференции, олимпиады и т.д.) и т.д.



Особенности организации сетевого взаимодействия

- необходимо четко представлять возможности и потребности каждого участника;
- наличие реальной ресурсной базы участников образовательной сети;
- необходимо учитывать риски и трудности при организации совместной деятельности.



Условия организации сетевого взаимодействия

- **нормативно-правовые акты**, регулирующие сетевое взаимодействие;
- **договорные формы** правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- **положения**, регламентирующие совместное планирование и организацию совместной деятельности;
- **уставы и локальные акты** организаций – участников сетевого взаимодействия;
- наличие в сети **различных учреждений** и организаций различных взаимодополняющих **ресурсов**, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора.



**Дополнительная
общеобразовательная программа -
нормативный документ, отражающий
модель образовательного процесса, его
целевое обоснование, содержание,
организацию, порядок взаимодействия
его участников и результативность**

Дополнительная общеобразовательная программа

**Проектирование
образовательного процесса**

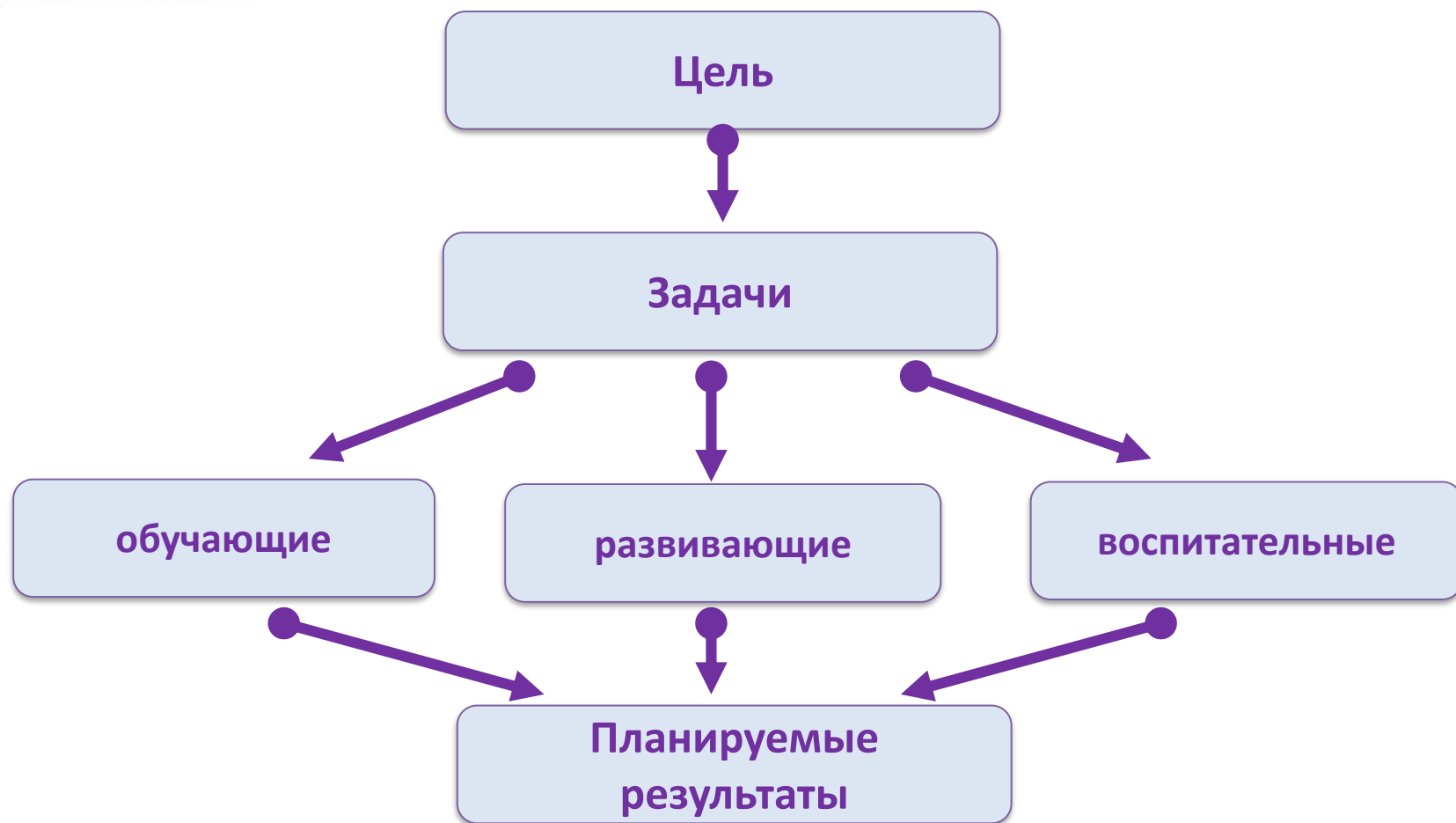


**Организация
образовательного процесса**

**Содержание
образовательного процесса**

**Оценка результатов
образовательного процесса**

Проектирование ДООП



Требования к структуре ДООП реализуемой в сетевой форме

Общие положения ДООП (сетевая программа)	Модуль (сетевой ДООП)
Программа должна иметь следующую структуру: - титульный лист - Пояснительная записка (актуальность, цель, задачи, результаты всей сетевой ДООП) - учебный план (всей сетевой ДООП) - учебно-тематический план (всей сетевой ДООП) - *условия реализации (всей сетевой ДООП) - перечень информационного обеспечения (всей сетевой ДООП)	Модуль должен иметь следующую структуру: - пояснительная записка (общая характеристика модуля, задачи и планируемые результаты модуля) - содержание модуля - тематическое планирование с определением основных видов деятельности - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения модуля

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИ ДООП
(*условия реализации)

Требования к структуре ДООП реализуемой в сетевой форме

Титульный лист

- **Учредитель**
- Наименование образовательных организаций
- Гриф **утверждения основного разработчика** программы (реквизиты решений органов управления образовательной организации, участвующих в рассмотрении/принятии и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа)
- Гриф **согласования сетевого партнера** программы (реквизиты решений органов управления образовательной организации, участвующих в рассмотрении/принятии и утверждении программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа)
- Название программы
- Адресат программы
- Срок реализации
- ФИО, должность разработчиков программы
- Город и год разработки

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Архангельской области
«Дворец детского и юношеского творчества»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 1"

СОГЛАСОВАНО

от «___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от «___» _____ 20___ г.

Протокол № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
в сетевой форме
«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 3 года

Петрова Ирина Ивановна, педагог
дополнительного образования ГБОУ «ДДЮТ»
, Иванова Мария Ивановна, учитель МБОУ «СШ
№1»

г. Архангельск, 2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 73.

Тел.: (8182) 28-58-37, www.pionerov.ru, e-mail: secretary@pionerov.ru

Региональный модельный центр тел. (8182) 21-18-09, 28-66-16

e-mail: metod@pionerov.ru

