

Городская конференция руководящих и педагогических работников

«Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» и МБОУ СШ № 5 по реализации АДОП «Гимнастика тестопластикой»: от локальных актов до занятий».

*Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО « ДПЦ «Радуга»
Наталья Юрьевна Баранова*

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

- регулирует вопросы образования лиц с ограниченными возможностями и содержит ряд статей (например, 42, 55, 59, 79), закрепляющих *право детей с ограниченными возможностями здоровья*, в т. ч. детей-инвалидов, *на получение качественного образования* в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями;
- устанавливает *общедоступность* образования, *адаптивность* системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- Статья 42 *гарантирует оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи* обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- в статье 79 установлены *условия организации* получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Адаптированная
дополнительная
общеразвивающая программа
«Соленые кружева»



АДООП «Гимнастика тестопластикой»



HONOR 10i

HONOR 10i

HONOR 10i

АДООП «Гимнастика тестопластикой»

спроектирована в соответствии с

"Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).

"Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн):

- положение о реализации образовательных программ в сетевой форме, утвержденное локальным нормативным актом - приказом.

-изменения в устав, структуру образовательной организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм.

Приложение 3 к указанным методическим рекомендациям.

тестоластика



АДООП «Соленые
кружева»



АДООП
«Гимнастика
тестоластикой»

Почему?



предмет изучения

средство
реабилитации и
социализации
детей

АДООП «Соленые кружева»
адаптирована для детей с НОДА, с
нарушениями слуха и речи, с
нарушением зрения.

АДООП «Гимнастика тестопластикой»
адаптирована для детей с НОДА, с
нарушениями слуха и речи, с
нарушением зрения, УО и ЗПР.

Тесто пластика для *обучающихся с ОВЗ (НОДА)* является гимнастикой рук, позволяющей содействовать *приведению мышечного тонуса рук ребенка к состоянию нормы*. Занятия лепкой в одном случае позволяют заставить слабые физически руки ребенка работать, а в другом случае ребенку приходится расслабить мышцы для получения нужного результата в работе.

Для *обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха, нарушения речи)* гимнастика тесто пластикой через *развитие мелкой моторики благотворно влияет на развитие речи*.

Для *обучающихся с ОВЗ (нарушения зрения)* тесто пластика позволяет развивать *сенсорные представления об окружающем мире, пространственную ориентацию, выработку координации глаз-рука, мелкую и крупную моторику*.

Для *обучающихся с ОВЗ (УО и ЗПР)* предметная ручная деятельность более доступна для понимания, а, следовательно, она позволяет постепенно приготовить ребенка *к усвоению более сложных понятий, знаний; абстрактное мышление умственно отсталого ребенка слабо развито, поэтому важнейшей стороной организации чувственного познания и является наглядность обучения*.

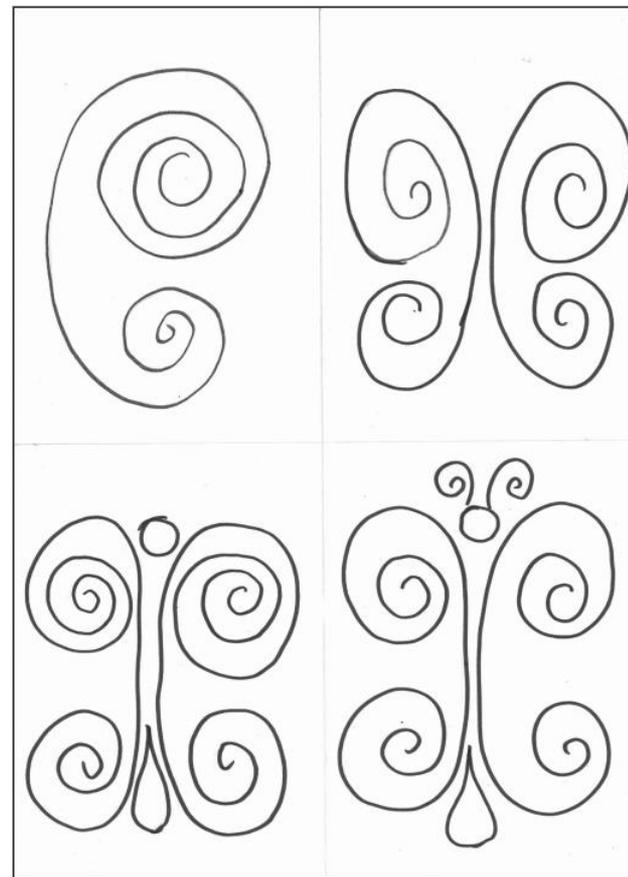
В 2019-2020 учебном году по заявке педагогов и родителей дошкольных групп компенсирующей направленности МБОУ СШ №5 АДООП «Гимнастика тестопластикой» реализуется в сетевой форме для дошкольных групп детей с ЗПР и умственной отсталостью:

- возможность создания условий дополнительного образования детей с ОВЗ, которые по многим причинам не могут посещать центр дополнительного образования (состояние здоровья, отсутствие безбарьерной городской среды, отсутствие специальной мебели и оборудования, отсутствие или недостаточный объем тьюторского сопровождения, необходимость соблюдения определенных режима дня и режима реабилитации);
- объединение кадровых (педагог дополнительного образования), методических (общеразвивающая программа и УМК), материальных (учебные помещения, специальная мебель и специальное оборудование для обучающихся) и тьюторских (дополнительная предварительная подготовка к занятию, сопровождение и помощь обучающимся во время проведения занятия) ресурсов организаций.

Особенности подготовки занятий для детей с нарушением интеллекта – применение шаблона и трафарета



Моно техника в тестопластике – выполнение изделия, используя одну из основных фигур для лепки – «жгут».



Занятие «Улитка Глаша»

Цель: формирование умения выполнять из лепного жгута завиток.

Задачи:

образовательные:

- актуализировать понятие «улитка» - продемонстрировать образ улитки на рисунках и игрушках, повторить особенности улиток (медленные, маленькие, носят на спине свой «домик» - раковину, живут в траве, цвет улитки);
- повторить правила организации рабочего места и работы с материалом (тесто или пластилин);
- повторить способ изготовления лепного жгута и продемонстрировать алгоритм изготовления улитки с использованием шаблона;
- проговорить и повторить последовательность работы по изготовлению улитки;
- выполнить лепное изделие «улитка» с помощью шаблона;

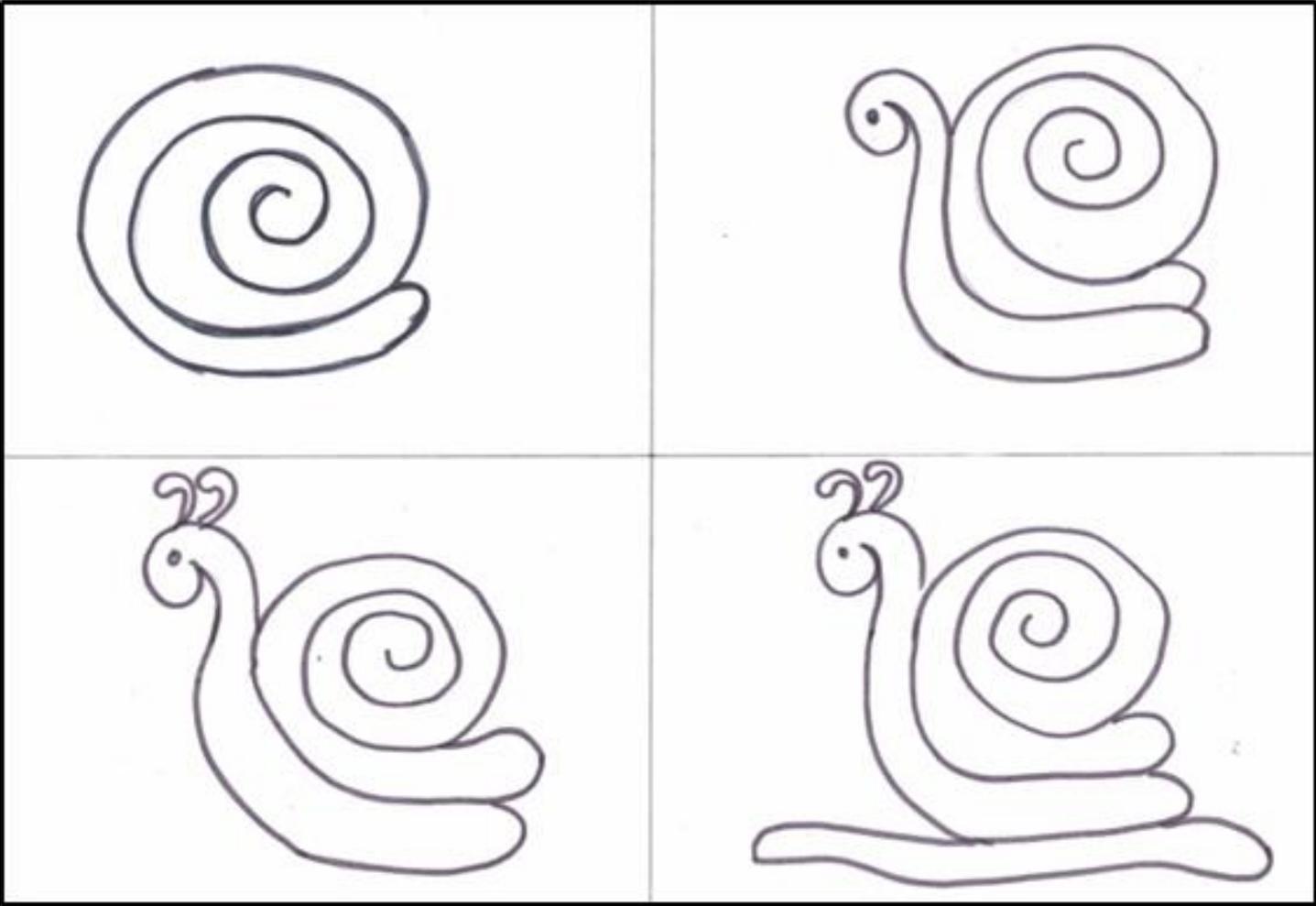
развивающие:

- предоставить возможность обучающимся на этапе актуализации понятия «улитка» внимательно рассмотреть изображения изучаемого предмета, подержать в руках, рассмотреть с разных сторон фигуру улитки (развитие чувственного восприятия);
- способствовать развитию мелкой моторики обучающихся посредством занятия тестом пластикой и декорированием изделий мелкими предметами (крупы, семена, бусины и т.д.)

воспитательные:

- содействовать формированию аккуратности и трудолюбия;
- тренировать соблюдение техники безопасности и правильной организации рабочего места;
- содействовать проявлению дружелюбия и коммуникации детей - предложить дать имя своей улитке и познакомить и подружить ее с улитками других детей.

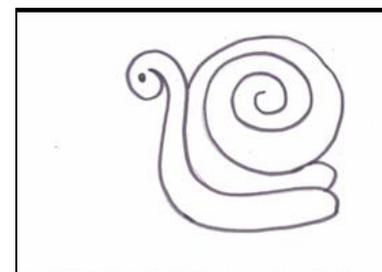
Разно уровневый шаблон для занятия «Улитка Глаша»



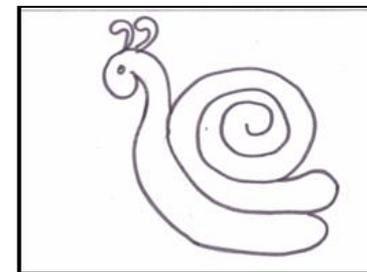
Первый уровень сложности – «улитка в домике»;



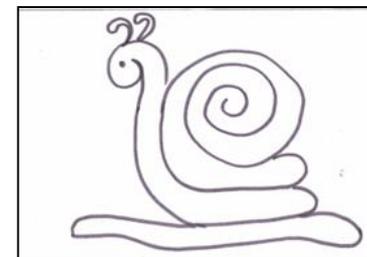
Второй уровень сложности – «улитка с домиком»;



Третий уровень сложности –
«улитка с рожками и с домиком»;



Четвертый уровень сложности –
«улитка с рожками и с домиком» на дорожке.



Новогодние открытки с помощью трафарета



«Ум ребёнка –
находится на кончиках
пальцев»

Василий Александрович
Сухомлинский