

**Городская конференция  
руководящих и педагогических работников  
системы образования муниципального образования  
"Город Архангельск"**



**«Дистанционное взаимодействие с родителями в рамках ПФДО»**

**Карасова М.А.,  
методист МБУ ДО ЦДОД «Контакт»**



**Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику.**

**Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в учреждениях дополнительного образования построены на основе свободы выбора.**



**Большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами. Это является следствием неэффективного взаимодействия с семьей ребенка.**

**Только при условии объединения усилий всех социальных институтов с семьей возможно успешное решение задач воспитания ребенка.**

**И главенствующую роль в этом занимает педагог. От его компетенций зависит, насколько успешной будет реализация поставленных задач обучения.**



**В настоящее время в помощь педагогу предоставлены многие инструменты, в том числе дистанционная форма работы.**

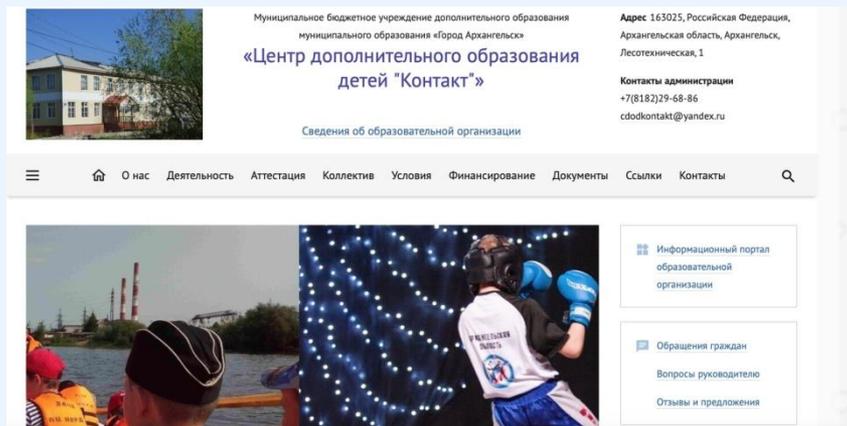
**Она стала особенно актуальной в режиме самоизоляции, который пришелся на период окончания учебного года, когда у родителей не было возможности посещать родительские собрания.**

**Также с помощью нее была произведена информационная кампания по внедрению ПФДО, направленная на информирование родителей и законных представителей учащихся.**



**Поскольку переход на ПФДО осуществлен с 01.09. 2020 года, в марте-апреле педагогами было начато оповещение родителей и законных представителей учащихся через информационные ресурсы центра «Контакт» в сети интернет:**

- официальный сайт МБУ ДО ЦДОД «Контакт»;**
- официальную группу в социальной сети ВКонтакте ;**
- сообщества творческих объединений в социальной сети ВКонтакте;**
- платформа Zoom**



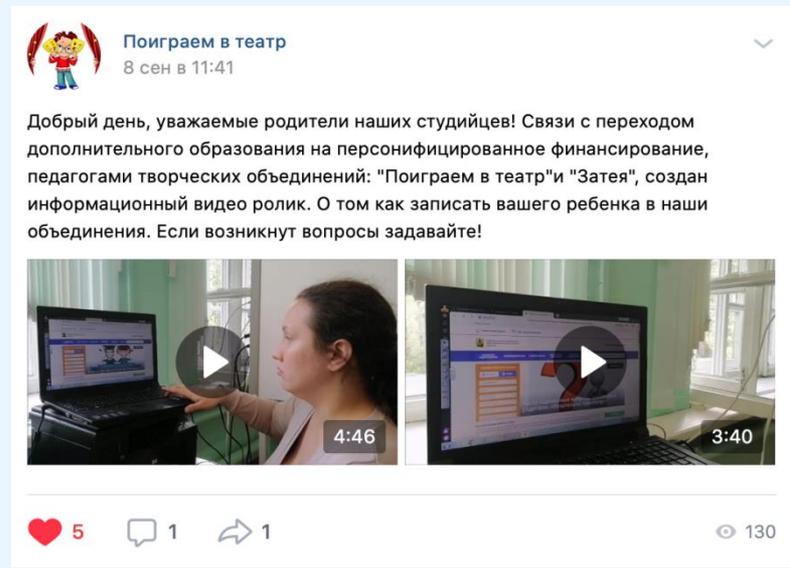
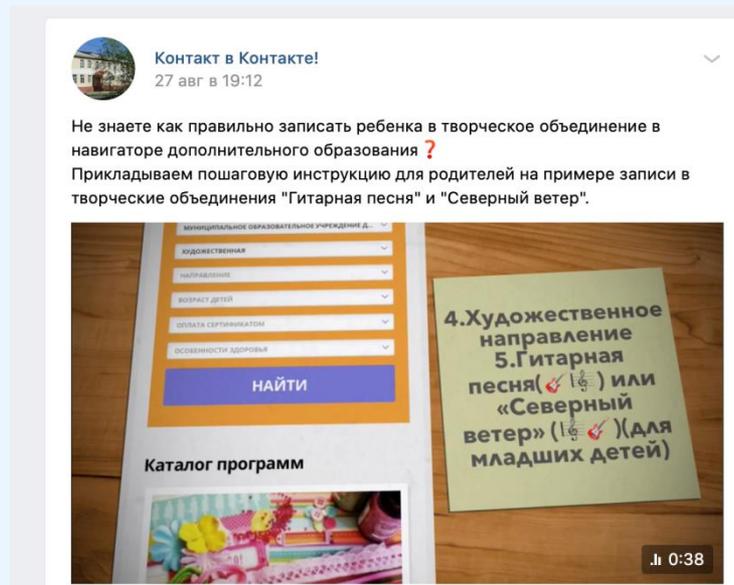
***Официальная группа в социальной сети  
ВКонтакте***

***Официальный сайт МБУ ДО ЦДОД «Контакт»***

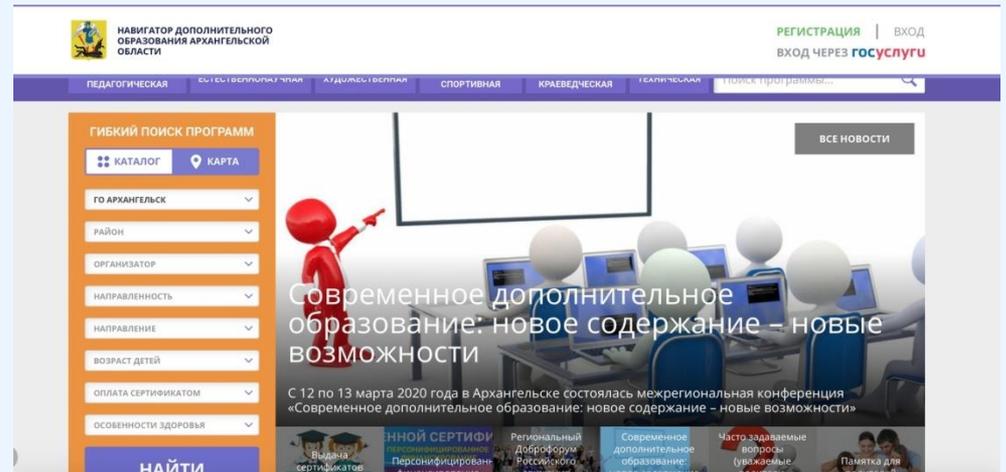
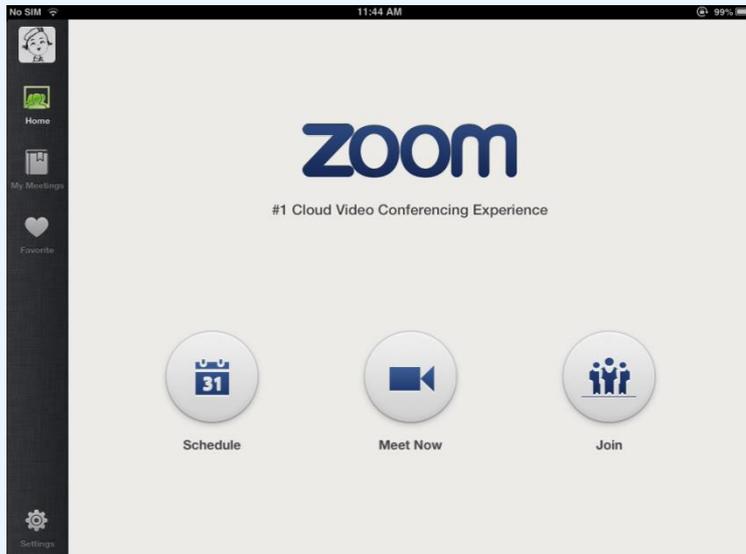
Информационная кампания, организованная в центре «Контакт» была реализована педагогами учреждения.

Были распространены информационные брошюры и видеоролики для родителей с алгоритмом регистрации в навигаторе и последующей реализацией сертификата персонального финансирования.

Информация доносилась до родителей посредством личного общения педагогов, в сети Интернет, общения по телефону.



С введением режима самоизоляции педагоги перешли на платформу Zoom для продолжения образовательного процесса, что позволило своевременно оповестить родителей и учащихся о внедрении ПФДО.



**В реализации дистанционной формы работы педагогу необходимо придерживаться таких же принципов и форм общения, как и при очном взаимодействии. Для достижения наиболее эффективного сотрудничества с родителями необходимо решить следующие задачи:**

- Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;**
- Объединить усилия для полноценного развития и воспитания ребенка;**
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;**
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.**

**Таким образом, для достижения поставленных целей внедрения ПФДО, нужно четко спланировать дистанционное взаимодействие с родителями.**