

Работа городского ресурсного центра по воспитанию и дополнительному образованию как структурного элемента сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск"

С 2010 года МБУ ДО "СДДТ" функционирует как городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию города Архангельска (далее – ГРЦ), являясь структурным элементом сетевой модели системы образования муниципального образования "Город Архангельск" и объединяя все организации дополнительного образования города Архангельска.

ГРЦ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, и методическое сопровождение руководителей школьных музеев города Архангельска через разнообразные формы работы: семинары, семинары-практикумы, практические занятия, мастер-классы, конкурсы, выставки, издание методических сборников.

Деятельность направлена на постоянное развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта и реализацию федеральных проектов "Успех каждого ребёнка", "Педагог будущего", "Цифровая образовательная среда".

1. Структура ГРЦ

В ведении ГРЦ находится 5 организаций дополнительного образования города Архангельска, из них два опорных учреждения (МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "ДПЦ "Радуга") и два базовых (МАУ ДО "Центр "Архангел" (по двум направлениям)). Общая численность педагогических работников, работающих в ОДО на 2020 год, составила 220 человек.

Городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию города Архангельска



2. Цели и задачи деятельности ГРЦ

Функционирование ГРЦ нацелено:

- на реализацию конкретных федеральных проектов: **"Успех каждого ребёнка", "Педагог будущего", Цифровая образовательная среда"**;
- на достижение целевых показателей Плана мероприятий муниципального образования "Город Архангельск" (Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности; доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля образовательных организаций, применяющих для формирования мотивирующего образовательного пространства учреждения QR-коды и др.)

Цель: организационно-методическое сопровождение педагогических работников, направленных на позитивные изменения в системе образования города Архангельска в области воспитания и дополнительного образования, содействие профессиональному развитию педагогов, создание условий для повышения качества и доступности дополнительного образования.

Задачи:

1. Научно-методическое сопровождение по обновлению содержания и расширению спектра программ дополнительного образования (адаптированные, индивидуальные, с использованием дистанционных форм обучения и др.), учитывая потребности и возможности детей различных категорий, тем самым способствуя повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличению охвата детей.

2. Осуществление информационно-методического обеспечения педагогических работников – руководителей школьных музеев города Архангельска, решающих на практике задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

3. Организация методического сопровождения в разработке и апробации программ технической направленности и программ ранней профориентации учащихся по инженерно-техническим направлениям, программ физкультурно-спортивной направленности, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения и массовое вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом.

4. Расширение форм презентации опыта работы педагогических кадров, обеспечивающих реализацию содержания дополнительного образования, инициирование инновационной деятельности педагогов.

5. Выявление научно-методических, информационных потребностей и запросов, определение основных направлений деятельности по оказанию методической помощи и поддержки педагогам организаций дополнительного образования.

6. Осуществление системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников, поддержка и сопровождение молодых педагогов через организацию семинаров, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.

7. Создание здоровьесберегающей среды для педагогических работников организаций дополнительного образования, так и проникающих здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. что будет способствовать повышению качества преподавания.

8. Создание условий для совершенствования компетентности специалистов системы дополнительного образования в области информационных компьютерных технологий (ИКТ-компетентности).

9. Совершенствование возможностей использования интернет пространства как информационного ресурса открытости, коммуникации, повышения доступности и качества дополнительного образования.

3. Основные направления деятельности ГРЦ

Методическое сопровождение деятельности руководителей школьных музеев города Архангельска

В рамках данного направления организован цикл семинаров, направленных:

- на развитие социального партнёрства, выстраивание эффективной системы взаимодействия школьных музеев с библиотеками, учреждениями культуры и другими сторонними организациями, с целью дальнейшего использования ресурсов данных организаций в практической деятельности руководителей школьных музеев и проведением совместных мероприятий;
- на развитие и совершенствование работы школьных музеев, на оптимизацию их деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- на удовлетворение информационных запросов руководителей школьных музеев.

Анализ работы в данном направлении за период 2019-2020 годов:

№	Форма мероприятия	Кол-во выступ ающих	Кол-во ОО	Кол-во участников
1	Цикл семинаров для руководителей школьных музеев "Роль музея в развитии активной гражданской позиции и творческого потенциала учащихся средствами музейной педагогики" Семинар "Образовательные возможности школьных музеев"	3	17	23
	Цикл семинаров для руководителей школьных музеев "Роль музея в развитии активной гражданской позиции и творческого потенциала учащихся средствами музейной педагогики" Семинар "Роль краеведения в деятельности музеев образовательных организаций"	7	18	24
	Цикл семинаров для руководителей школьных музеев "Роль музея в развитии активной гражданской позиции и творческого потенциала учащихся средствами музейной педагогики" Семинар "Использование краеведческих ресурсов в учебно-исследовательской деятельности учащихся"	3	9	20
2	Цикл семинаров для руководителей школьных музеев "Роль музея в развитии активной гражданской позиции и творческого потенциала учащихся средствами музейной педагогики" Семинар-практикум "Возможности использования ресурсов государственного архива Архангельской области в деятельности школьных музеев"	1	16	20
3	Сбор и обработка информации о деятельности школьных музеев города Архангельска	1	51	

На сегодняшний день, как показал анализ представленных данных, **на базах ОО города Архангельска работает 30 школьных музеев**, из которых:

- паспортизированных – 19 музеев (МБОУ Гимназия №№ 3, 6, 21, СШ №№ 11, 12, 22, 23 (2 музея), 27, 34, 35, 36, 45, 51, 55, 60, 62, 93, 95);
- находящиеся в стадии подготовки к паспортизации – 5 музеев (МБОУ СШ №№ 14, 26, 37, АСШ Соловецких юнг, ЭБЛ);
- не паспортизированы – 6 музеев (МБОУ СШ №№ 8, 17, 30, 50, 43, 59).

**Методическое сопровождение педагогических работников,
реализующих дополнительные общеразвивающие программы различных
направленностей**

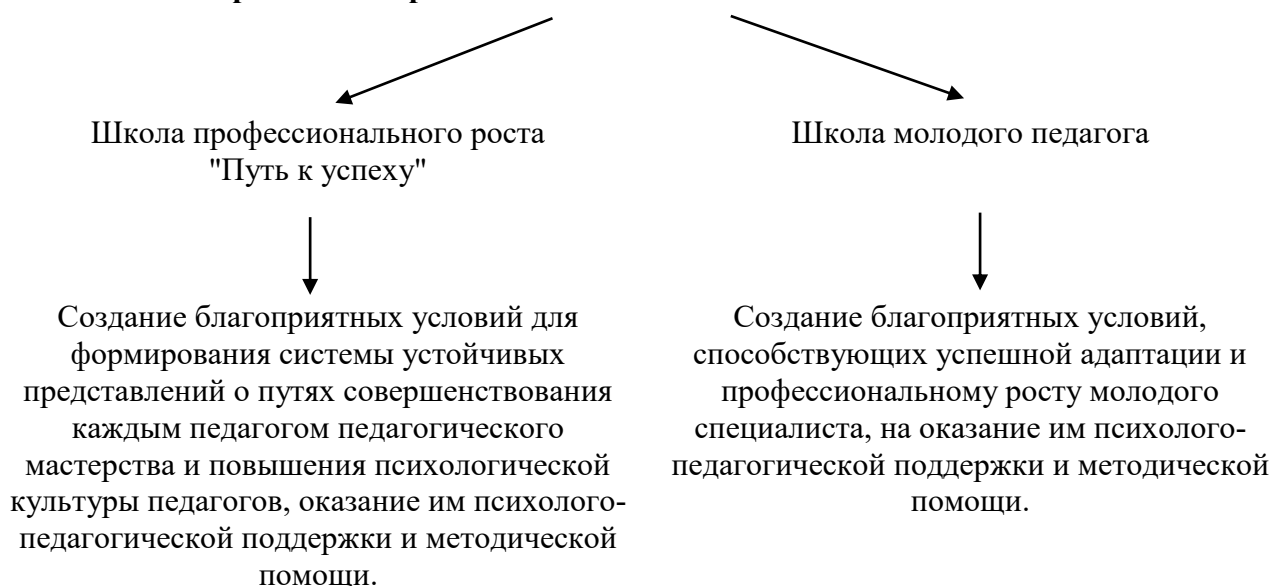
Внедрение профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и новых форм и процедур аттестации педагогических работников выдвигает новые требования к квалификации педагога и даёт новый импульс к его развитию. Деятельность ГРЦ в данном направлении ведется через разнообразные формы работы и направлена на рост мотивации педагогических работников к повышению качества и результативности своей деятельности, создаются условия для постоянного самосовершенствования и самореализации педагога.

**Организация методических мероприятий на городском, окружном уровне
(проведение семинаров, мастер-классов, и т.д.)**

В 2019-2020 году были организованы следующие конкурсные мероприятия для учащихся и педагогов ОО города Архангельска:

№	Форма мероприятия	Кол-во ОО	Охват участников
Городской уровень			
1	Городская выставка-конкурс "Программы. Технологии. Методики" для педагогических работников ОО города Архангельска	16	64
2	Городской конкурс "Лучший наставник" для педагогических работников ОО города Архангельска	17	17
	Методический фестиваль "Панорама опыта работы педагогических работников, обеспечивающих реализацию содержания дополнительного образования"	9	27
Окружной уровень			
1	Фестиваль мастер-классов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Творчество: традиции и современность" для педагогических работников ОО города Архангельска	15	47
2	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" в Архангельске" (окружной этап)	1	2
4	Городской заочный конкурс программно-методических материалов по финансовой грамотности	15	30
5	Городской форум "День финансовой грамотности" для учащихся 8-9-х классов	9	44
6	Городской конкурс-выставка творческих работ "Страна Фантазия" для учащихся 1-11-х классов и педагогических работников ОО города Архангельска	18	156

Организация работы методических объединений педагогов



Итоги работы за 2018-2020 учебные годы методических объединений "Школа молодого педагога" и "Школа профессионального роста "Путь к успеху":

№	Наименование мероприятия	Охват участников
1.	Семинар-практикум "Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления на занятиях в образовательном процессе"	10
2.	Декада молодого педагога (по отдельному плану)	мероприятий – 20, выступающих – 23, слушателей – 36
3.	Тренинг "Экспресс приемы релаксации на рабочем месте" (с привлечением преподавателя кафедры психиатрии и клинической психологии ГБОУ ВПО "СГМУ")	12
4.	Мастер-класс "Структура и особенности построения квеста воспитательного мероприятия"	15
5.	Из цикла тематических семинаров, мастер-классов для педагогов "ИКТ-компетентность – необходимое условие эффективной работы педагога". Практикум "Создание видеороликов" (с привлечением учителей информатики МБОУ Гимназия № 3)	12
6.	Мастер-класс "Десять секретов успешного кадра"	10
7.	Интерактивное занятие "Стресс и здоровье. Методы повышения стрессоустойчивости" (с привлечением специалистов ГБУЗ АО "Архангельский центр медицинской профилактики")	13
8.	Интерактивное занятие "Оптимальный двигательный режим в жизни современного человека" (с привлечением специалистов ГБУЗ АО "Архангельский центр медицинской профилактики")	13
9.	Мастер-класс "Секреты успешных публичных выступлений" (с привлечением специалистов АО ИОО)	32
10.	Интерактивное занятие "Оптимальный двигательный режим в жизни современного человека" (с привлечением специалистов ГБУЗ АО "Архангельский центр медицинской профилактики")	14

11.	Из цикла тематических семинаров, мастер-классов для педагогов "ИКТ-компетентность – необходимое условие эффективной работы педагога". Практикум "Создание плаката, афиши, рекламного флаера" (с привлечением учителей информатики МБОУ Гимназия № 3)	10
12.	Семинар-практикум "Технологии профориентационной работы"	11
13.	Практическое занятие "Индивидуальный образовательный маршрут: основные понятия"	9
14.	Семинар "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога"	12
15.	Интерактивное занятие из цикла мероприятий по профилактике и укреплению здоровья "Здоровье женщины" (с привлечением специалистов ГБУЗ АО "Архангельский центр медицинской профилактики")	10
16.	Цикл тематических семинаров, мастер-классов для педагогов "ИКТ-компетентность – необходимое условие эффективной работы педагога". Практикум "Как грамотно оформить текстовый документ в Microsoft Word" (с привлечением учителей информатики МБОУ Гимназия № 3)	9
17.	Цикл мероприятий на тему "Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей". Практическое занятие "Рефлексия как один из важных этапов современного занятия"	в дистанционной форме
18.	Декада преемственности	20 мероприятий, выступающих – 20, слушателей – 83 из 11 ОО

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся с привлечением специалистов сторонних организаций государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области "Архангельский центр медицинской профилактики" и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Архангельский областной институт открытого образования", а также силами опытных педагогов организаций дополнительного образования города Архангельска. Повышение уровня ИКТ-компетентности осуществляется в тесном сотрудничестве с учителями информатики и ИКТ МБОУ Гимназия № 3.

Организации методического сопровождения деятельности педагогических работников, занятых в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей

Ежегодно, в период подготовки организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период в городе Архангельске, с привлечением специалистов и сотрудников Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, УМВД России по городу Архангельску, УНД и ПР главного управления надзорной деятельности по Архангельской области и др. служб и ведомств проводятся семинары, семинары-практикумы, направленные на решение следующих задач:

1. Оказание информационно-методической поддержки в вопросах организации летнего отдыха и занятости детей и подростков.
2. Трансляция лучшего опыта с целью повышения качества программ летнего отдыха и оздоровления детей.

В 2018-2020 учебном году в соответствии с утверждённым планом работы ГРЦ были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во ОО	Охват участников
1	Круглый стол "Организация и проведение летней кампании в 2019 году"	27	35
2	Семинар "Нормативно-правовые аспекты организации деятельности в период летней кампании в 2019 году"	35	38

В помощь педагогическим работникам, занятым в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей образовательных организаций города Архангельска, на сайте Соломбальского Дома детского творчества создан информационный ресурс, где представлена вся актуальная информация по данному направлению.

4. Методическое руководство, планирование и организация деятельности ГРЦ

Методическое руководство деятельностью ГРЦ, включающее планирование деятельности ГРЦ, определение содержания и форм организации методической работы, контроль за реализацией плана работы ГРЦ осуществляется **методическим советом**, в состав которого входят заместители директоров, методисты, творческие и инициативные педагоги ОДО города Архангельска, общая численность которых на сегодняшний день составляет 11 человек.

Деятельность Городского ресурсного центра осуществляется в рамках сетевой модели системы образования муниципального образования "Город Архангельск" и направлена на ее эффективное функционирование, на достижение целевых показателей Плана мероприятий муниципального образования "Город Архангельск" ("дорожной карты") по реализации национального проекта "Образование". Планирование и организация работы ГРЦ также строится на основе ежегодно проводимого мониторинга среди педагогов организаций дополнительного образования города Архангельска с целью выявления их профессиональных затруднений, запросов и информационных потребностей, используя следующий диагностический инструментарий:

- Анкета "Результативность методического сопровождения педагога";
- Анкета для молодых педагогов;
- Анкета для педагогов-стажистов.

Результаты анкетирования позволяют обозначить перечень вопросов, требующих особого внимания в части методического сопровождения педагогических работников и определить формы и методы организации методической работы.

5. Редакционно-издательская деятельность ГРЦ

Важным аспектом научно-методической работы ГРЦ является выпуск информационной и методической литературы с целью обобщения опыта работы педагогических работников образовательных организаций города Архангельска, часть из которых размещены на официальном сайте Соломбальского Дома детского творчества в разделе "Городской ресурсный центр".

В 2019 году вышли в свет два очередных сборника:

- Сборник методических материалов педагогических работников "Струны творчества", выпуск 4 (по итогам городской методической выставки-конкурса "Программы. Технологии. Методики", проходившей в ноябре-декабре 2018 года в городе Архангельске) и адресован методистам, педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ, воспитателям групп продлённого дня, тренерам-преподавателям спортивных школ.

- Сборник методических материалов педагогических работников "К вершинам творчества и мастерства". Выпуск 8.

- В 2020 году вышел в свет новый сборник по итогам городской методической выставки-конкурса "Программы. Технологии. Методики", проходившей в ноябре-декабре 2019 года в городе Архангельске.

- В настоящее время осуществляется сбор материалов в электронный сборник "Дополнительное образование: теория и практика".

6. Обеспечение информационной открытости ГРЦ

С целью обеспечения информационной открытости, своевременного информирования педагогов и общественности об основных направлениях и результатах деятельности Городского ресурсного центра на новом официальном сайте Соломбальского Дома детского творчества <https://solombal.arkhschool.ru/> на сайте был создан доступный для всех пользователей раздел "Городской ресурсный центр", который включает следующие подразделы:

- Информационная справка;
- Структура ГРЦ (размещение информации о ДП, БУ, ОпУ, входящих в ГРЦ);
- Организационно-правовые документы (локальные акты) (размещение скан-копий документов, регламентирующих деятельность ГРЦ);
- Нормативно-правовая база (размещение нормативных документов федерального и местного значения);
- Подраздел "Методический совет" (размещение скан-копий протоколов заседаний методического совета ГРЦ);
- Планы и отчёты о деятельности ГРЦ (размещение скан-копий планов работы ГРЦ на каждый месяц и календарный год, отчётов по итогам 1-го и 2-го полугодий, освещение наиболее значимых городских мероприятий);
- Методический кабинет (размещение методических разработок педагогов ГРЦ, рекомендаций для педагогов);
- Редакционно-издательская деятельность (размещение методических сборников ГРЦ).

Обновление и редактирование раздела ГРЦ происходит своевременно по мере поступления информации. Освещение мероприятий осуществляется в разделе [Новости](#) официального сайта МБУ ДО "СДДТ" постоянно.

7. Перспективы развития:

На сегодняшний день наша задача обеспечить:

- эффективное функционирование Городского ресурсного центра как структурных элементов Сетевой модели;
- выполнение целевых показателей;
- информационную открытость и доступность результатов функционирования структурных элементов Сетевой модели посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Работая по основному направлению, а именно методическому сопровождению руководителей школьных музеев, наряду с деятельностью по взаимовыгодному сотрудничеству с другими сторонними организациями, мы видим в создании единого информационного пространства межшкольного содружества музеев города Архангельска через разнообразные формы работы:

- организация совместной общественно значимой деятельности школьных музеев (проекты "Народный музей", "Книга памяти" "Моя родословная", "Сетевое взаимодействие музеев" и др.);
- создание системы массовых воспитательных мероприятий и конкурсов (Фольклорный праздник, конкурс "Праздник в музее", тематические выставки, мониторинг музейно-педагогической деятельности "Музей глазами учащихся", фотоконкурс "Наш музей" и др.);

- издание информационно-методических сборников и буклетов (буклет "Школьные музеи города Архангельска"; методические рекомендации по проведению "Уроков мужества"; сборник разработок "Урок в музее"; сборник статей "Воспитание гражданина-патриота средствами музейной педагогики" (по материалам семинаров, круглых столов, конференций); аннотированный перечень уроков в форме экскурсий в музеи, расположенные на территории города Архангельска.

Различные проекты музейно-педагогической деятельности способствуют повышению квалификации и росту профессионализма педагогов - руководителей школьных музеев. Сетевое взаимодействие и единое информационное пространство дают положительный эффект для развития школьных музеев, которые становятся открытой воспитательной системой. Именно такие музеи интересны современным школьникам.