

**«РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS
(ГИБКИХ НАВЫКОВ) В УСЛОВИЯХ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
МБУ ДО «ЛДДТ»**

**Игуминцева Елена Михайловна,
педагог-организатор МБУ ДО «ЛДДТ»**



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:

- помочь детям интересно отдохнуть;**
- получить новые позитивные
впечатления;**
- получить опыт разнообразной
творческой деятельности;**
- получить опыт общения с
интересными людьми;**
- развить свои способности;**
- научиться понимать себя и других.**



**ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ В ЛЕТНЕМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
МБУ ДО «ЛДДТ»
НА БАЗАХ 9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:**

- **экологический;**
- **патриотический;**
- **физкультурно-спортивный;**
- **добровольческий.**



SOFT SKILLS

(ГИБКИЕ НАВЫКИ)

**-ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА
ЧЕЛОВЕКА , КОТОРЫЕ
ПОМОГАЮТ РЕШАТЬ
ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ И
ПОЗВОЛЯЮТ ЭФФЕКТИВНО
И ГАРМОНИЧНО
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С
ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ.**

Hard skills

(жёсткие навыки)

**-узкие
профессиональные
навыки, которые
нужны для решения
конкретных задач.**



Soft skills

(гибкие навыки)

- ❖ Универсальны
- ❖ Врождённые или приобретённые с опытом
- ❖ Сложно определить уровень владения
- ❖ Осваиваются медленнее



Hard Skills

(жёсткие навыки)

- ❖ Связаны с конкретной профессией
- ❖ Приобретаются во время учёбы
- ❖ Осваиваются быстрее
- ❖ Уровень владения определяется экзаменами или тестированием



**«ГИБКИЕ НАВЫКИ» –ЭТО 85% УСПЕХА
ЧЕЛОВЕКА В ПРОФЕССИИ,
«ЖЁСТКИЕ» СОСТАВЛЯЮТ ЛИШЬ 15 %.**



Основными «гибкими навыками» являются:

1. Критическое мышление
2. Коммуникация
3. Управление проектами, людьми и собой
4. Наставничество и менторинг
5. Решение проблем
6. Принятие решений
7. Управление знаниями
8. Работа в режиме неопределённости
9. Экологическое мышление
10. Самоанализ и саморефлексия



Принципы в работе для развития «гибких навыков»:

- небольшие задания
- видимость результата
- интересные формы
- частая смена деятельности
- работа в группе
- яркая картинка
- МОТИВАЦИЯ
- личный пример

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ФОРМЫ РАБОТЫ:

**-ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ
ФИЛЬМОВ;**

**-ИГРЫ С ФОРМУЛИРОВАНИЕМ
ВОПРОСОВ;**

**-ИГРЫ С ОБЪЯСНЕНИЕМ
ЗАДУМАННОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ
КАРТИНКИ.**



КОММУНИКАЦИЯ

Формы работы:

- дебаты;
- круглые столы;
- игры на взаимодействие.



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Формы работы:

- **целеполагание;**
- **текущая деятельность как проект;**
- **улучшение обстановки.**



НАСТАВНИЧЕСТВО И МЕНТОРИНГ ОТНОШЕНИЯ

Формы работы:

- **вожатые-пример;**
- **мастер-классы;**
- **старшие-младшие.**



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Формы работы:

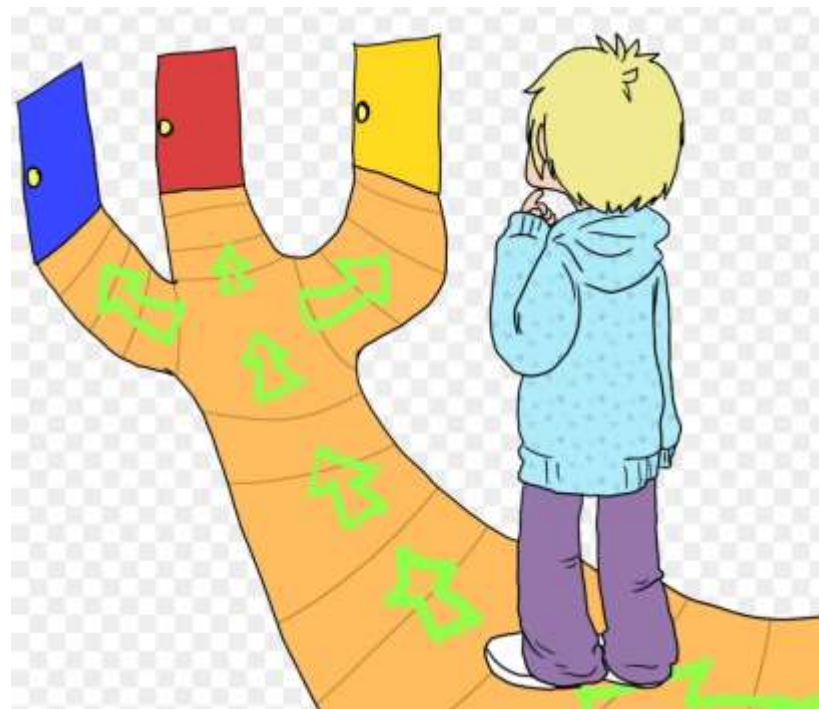
-деловые игры
и др.



ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Формы работы:

- деловые игры;
- планирование;
- День самоуправления.



УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

Формы работы:

- минутка знаний;
- мастер-классы.



РАБОТА В РЕЖИМЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Формы работы:

-квесты;

-флеш-мобы.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Формы работы:

-раздельный сбор
мусора;

-ЭКОМИНУТКИ;

-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ДНЕВНИК;

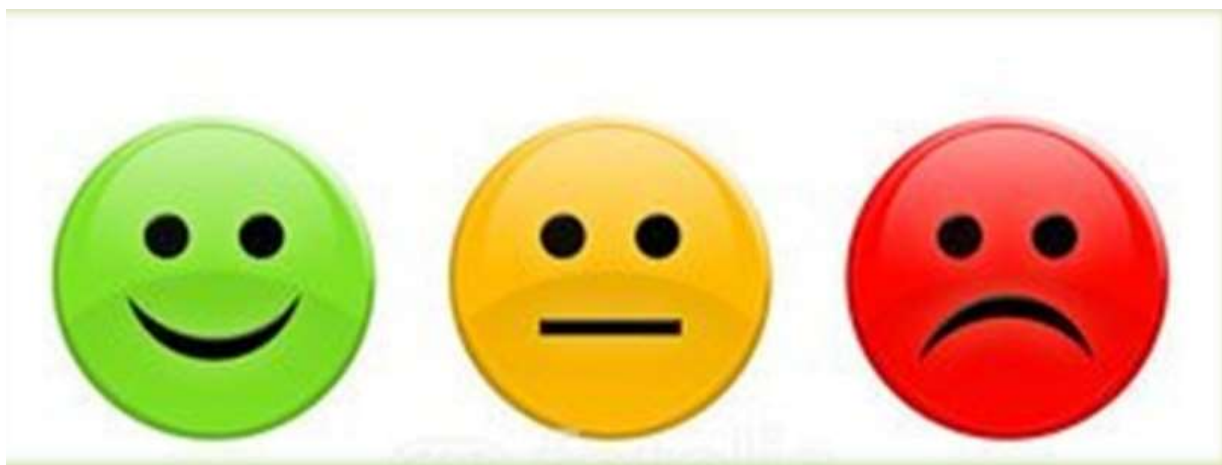
-экомарафон.



САМОРЕФЛЕКСИЯ И САМОАНАЛИЗ

Формы работы:

- таблица достижений;
- ПОЗИТИВНЫЙ ДНЕВНИК;
- НОМИНАЦИИ ДНЯ.



Top 10 Soft skills



Умение
убеждать



Активное
слушание



Самоконтроль



Позитивный
настрой



Лидерские
качества



Креативное
мышление



Работа
в команде



Стрессоустойчивость



Нести
ответственность



Коммуникабельность