

«Применение технологии наставничества в рамках организации летнего отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием»

Архангельск, 2021



Актуальность

Национальный проект «Образование»



Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»

(к 2024 году – 70% обучающихся и педагогов вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения)



Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).



Методические рекомендации по внедрению методологии(целевой модели) наставничества

Локальные нормативные акты ОО:

- Положение о наставничестве
- Приказ директора ОО с назначением ответственных лиц
- «Дорожная карта» внедрения Целевой модели
- Программы наставничества ОО



Перспективные направления:

- развитие талантов
- профориентация
- профессиональная подготовка
- учебная мотивация
- поддержка в инклюзивном образовании
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Формы наставничества:

- «Ученик-ученик»
- «учитель-учитель»
- «студент-ученик»
- «работодатель-ученик»
- «работодатель-студент»

«Никакие знания и навыки не передаются иначе как от человека к человеку. За каждым успешным человеком в любой сфере деятельности всегда есть учитель, всегда есть наставник»

С. Кириенко

Кто может стать наставником?

- ✓ **обучающиеся**, мотивированные помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах
- ✓ **педагоги**, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы
- ✓ **родители обучающихся** – активные участники родительских или управляющих советов, организаторов досуговой деятельности, с активной гражданской позицией
- ✓ **выпускники**, заинтересованных в поддержке своей alma mater
- ✓ **сотрудники предприятий**, заинтересованных в подготовке будущих кадров
- ✓ **успешные предприниматели** или **общественные деятели**, которые чувствуют потребность передать свой опыт
- ✓ **сотрудники некоммерческих организаций** и **участники социальных проектов**

Программа наставничества –

комплекс мероприятий и действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Структура:

Пояснительная записка

Цель, задачи

Содержание(формы наставничества, описание системы отбора наставников, описание системы мотивации наставников в процессе реализации программы)

Ожидаемые результаты и методы диагностирования

Ресурсы

Приложения(Индивидуальные планы наставника и наставляемого)

Программа наставничества – этапы разработки

1. Целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач).
2. Определение форм наставничества.
3. Выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов.
4. Разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.

Документы, регламентирующие реализацию программы наставничества:

- Положение;
- приказ руководителя образовательной организации об организации наставничества;
- индивидуальный план работы Наставника с Наставляемым лицом;
- журнал Наставника;
- отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица;
- программа мониторинга результатов деятельности программы наставничества (анкетирование);
- личные заявления наставников и наставляемых лиц. согласия на обработку персональных данных.

Наставничество в детском оздоровительном лагере:

Формы:

- «ученик-ученик»
- «учитель-учитель»
- «ученик-учитель»
- «студент-ученик»

ДОЛ МБУ ДО «ЛДДТ»(июнь 2021)

Форма наставничества	Ролевые модели		
«Ученик-ученик»	«Равный-равному» Обмен навыками для достижения целей(совместный проект)	«Адаптированный – неадаптированный» Помощь новичкам в адаптации к новым условиям лагеря	«Лидер-пассивный» Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш сайт: <http://lddt.ru>



<https://vk.com/lddt> 29

