



Понятие «исследовательская работа»

Возможности исследования в музее

Прикладной характер исследовательских работ

Кузнецова Татьяна Александровна – МБУ ДО
муниципального объединения “Город Архангельск”
“Соломбальский Дом детского творчества”, методист высшей
квалификационной категории

Исследовательская работа – это проведенное самостоятельно учащимся исследование, которое раскрывает его умения применять знания для того, чтобы решить конкретные практические задачи. Оно должно носить окончанный характер, демонстрируя способности учащегося грамотно использовать специальную терминологию, излагать ясно мысли, аргументировать полученные результаты и делать выводы.

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования.



Алгоритм исследовательской работы

Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобный алгоритм. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения для специалиста любого уровня:

- **Определяешь проблему, формулируешь тему работы**
 - **Знакомишься с литературой по данной тематике**
 - **Определяешь методы исследования**
- **Собираешь собственный материал и анализируешь его**
 - **Обобщаешь и делаешь выводы**
 - **Оформляешь и презентуешь работу**



Создает человека природа, а развивает и образует его общество.

В.Г. Белинский

Организовывая работу с учеником (на добровольной основе), необходимо:

- ❖ учитывать возрастные особенности ученика, чтобы не допускать перегрузок;
- ❖ опираться на сформированную базу знаний, умений, навыков и ставить перед ним задачу, которая соответствует уровню подготовки, но требует поиска дополнительной информации;
- ❖ соблюдать принцип постепенного усложнения ставящихся перед ним задач;
- ❖ предоставить возможность публичного выступления с результатами поисково-исследовательской работы.



Победитель городских, областных и международного конкурсов
Регина Иванова
за сбором материала для исследовательской работы
«И на Тихом океане».











Фрагмент экспозиции «Время и Времена».
Соломбальский Дом детского творчества

Сам худ, а голова с пуд

Цель работы: выяснить название и назначение предмета в виде булавы



Кирилл Ергин проводит опыты



«По сатиновому морю он плывёт, с волнами споря»



Чаусова Алёна

Исследовательская работа Ивановой Регины



Знакомство с семейным архивом
Т.М. Плечовой (Помазкиной)

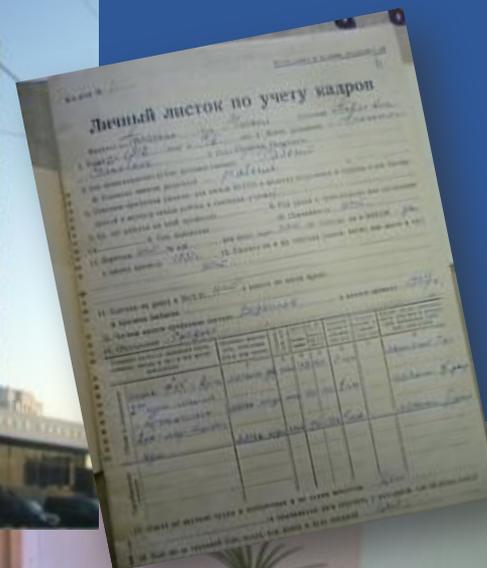




« Академик (Академик)
Бухаровский с г. Р. Умгурин »

Михаил Павлович Помазкин справа.

Ознакомиться с фондами Музея МБОУ ДОД «СДДТ», ГУК АО «Северный морской музей», ОАО «Архангельский морской торговый порт», ГБОУ АО «Государственный архив Архангельской области», с архивом ОАО «Северное морское пароходство», и проанализировать полученные данные.

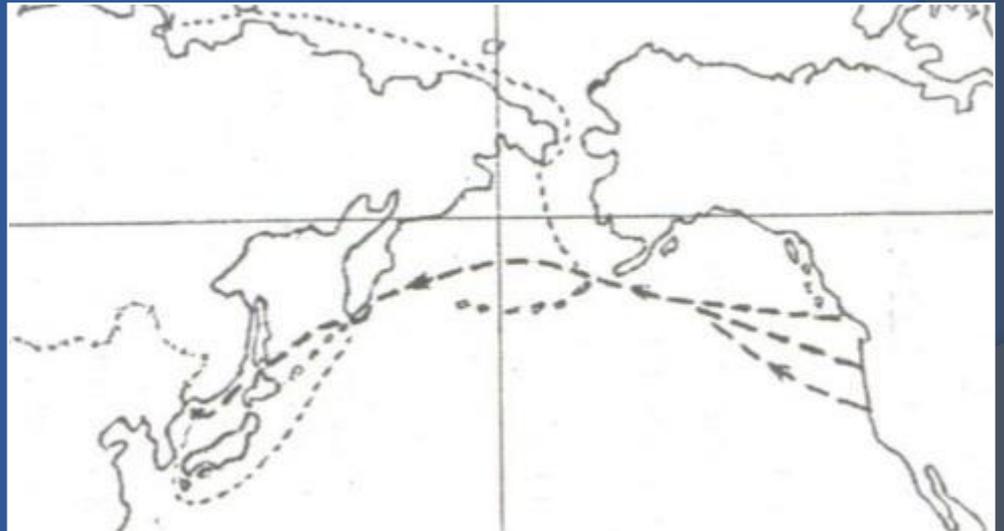


Архив Архмортторгпорта

В департаменте кадровой политики Северного морского пароходства

Особенности «тихоокеанского» маршрута

- ❖ Продолжительность перехода при благоприятных погодных условиях составляла 23-25 суток в один конец (10-14 дней северным маршрутом).
- ❖ Перевозки союзнических грузов с Западного побережья США на Дальний Восток осуществляли только советские суда.
- ❖ Пути судов проходили в зоне боевых действий военно-морских и военно-воздушных сил Японии и Америки. На протяжении всей войны наши суда оказывались в зоне действия то японских, то американских подводных лодок.



Члены экипажа парохода
«Пинега». 1945 г.

М.П. Помазкин второй справа.



Исследовательская работа Фишевой Екатерины «Кто он солдат, защитивший Родину?»»



Памятник жителям
Первой Соломбальской деревни,
погибшим в годы
Великой Отечественной войны
1941-1945 гг.









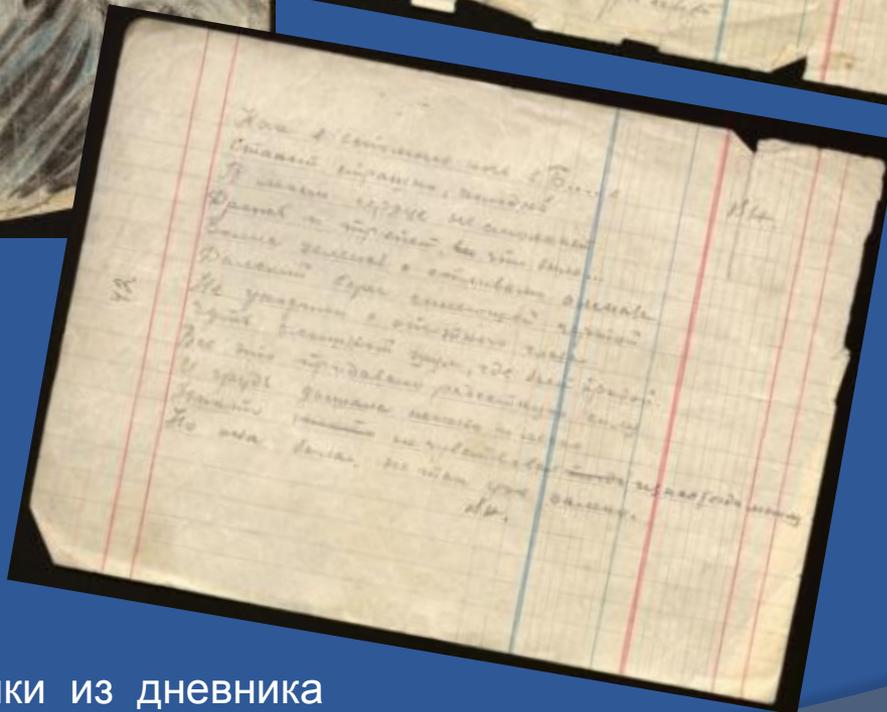
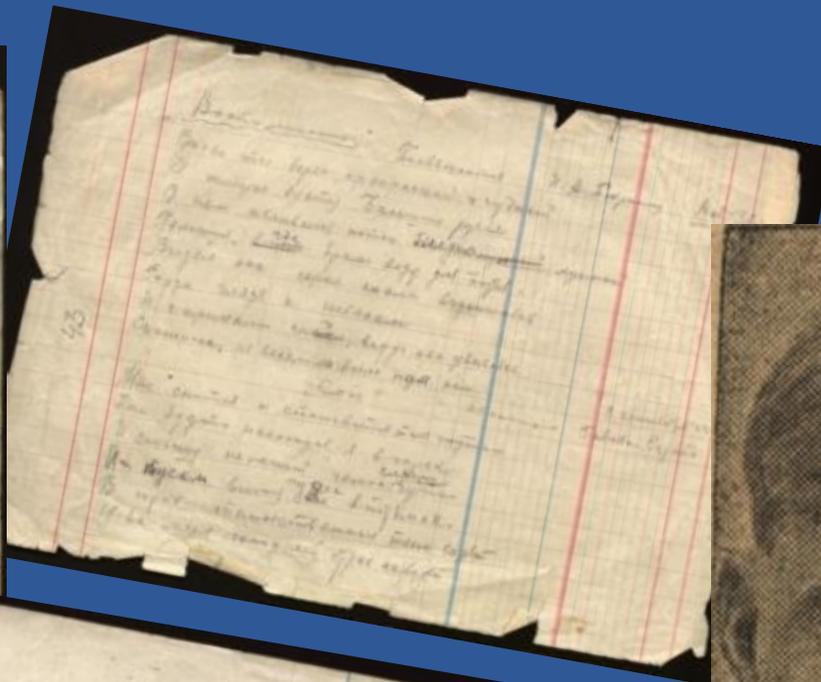
Дом, в котором жил
Василий Няников

В ЭТОМ ДОМЕ В ГОДЫ ИНТЕРВЕНЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ
ВОЙНЫ ЖИЛ **КАРЛ ИОГАНОВИЧ**
ТЕСНАНОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОЮЗА ТРАНСПОРТНЫХ РАБОЧИХ,
ОДИН ИЗ ОРГАНИЗАТОРОВ БОЛЬШЕВИСТСКОГО
ПОДПОЛЬЯ В АРХАНГЕЛЬСКЕ.
РАССТРЕЛЯН ИНТЕРВЕНТАМИ
НА МХАХ 1 МАЯ 1919 ГОДА.



**Школы, где учился
Василий Няников**





Странички из дневника
Василия Няникова

Стахановец матрос парохода
«Смидович», лучший
культурорганизатор на судне.
Няников В.Т.



Члены экипажа самолета "Самолет" и летчики бригады авиационной школы в Милитари, город Берлин, Германия, Восточный Берлин, Германия.



Здание Центрального военного училища, расположенное на территории 1944 года.



Anglia, London
1953
47 летняя свадьба
"Самолет" авиационная
школа авиационная школа
в Милитари, Германия
1944-1945
А. Хан



Мемориал в честь Героев Советского Союза, погибших в 1941-1945 годах.



Валентина Александровна Козлова, летчик-испытатель, летала на Героем Советского Союза самолете "Самолет" в 1944-1945 годах.



Александр Григорьевич Козлов, командир эскадрильи, Герой Советского Союза.



Сергей Григорьевич Козлов.



Александр Григорьевич Козлов.



Воспитатели: Николай Николаевич Козлов, Сергей Григорьевич Козлов, Александр Григорьевич Козлов. Дети: Сергей Григорьевич Козлов, Александр Григорьевич Козлов, Григорий Григорьевич Козлов.

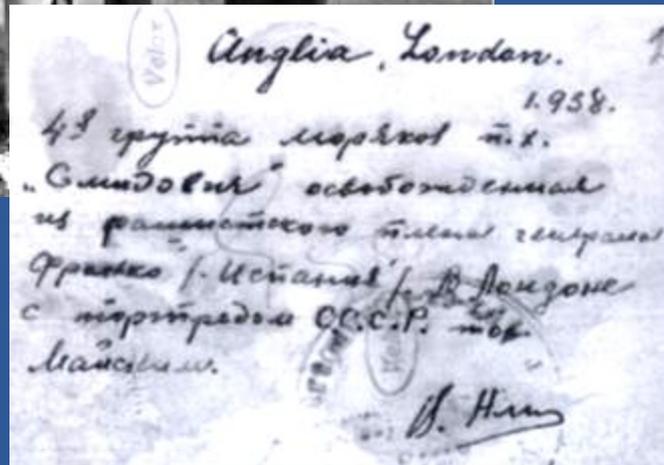


Александр Григорьевич Козлов.



Александр Григорьевич Козлов в форме (слева) и в форме (справа).





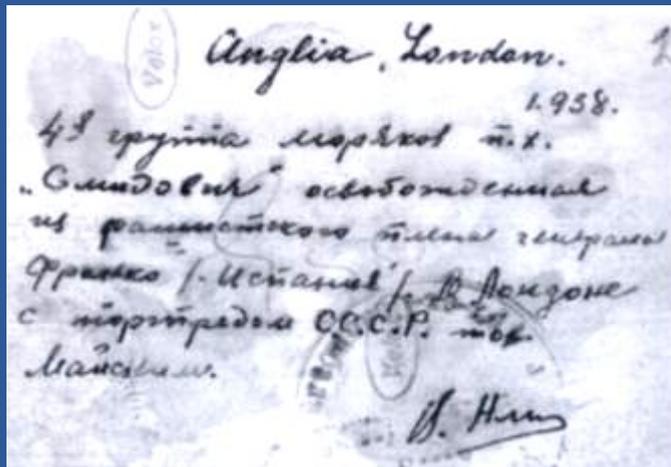
Что такое фашизм, первым на себе испытал Нянников Василий (третий справа), вместе с членами экипажа п.х. «Смидович», оказавшись в 1936 г. в Испании.



Братухин
Геннадий



Антонов
Геннадий

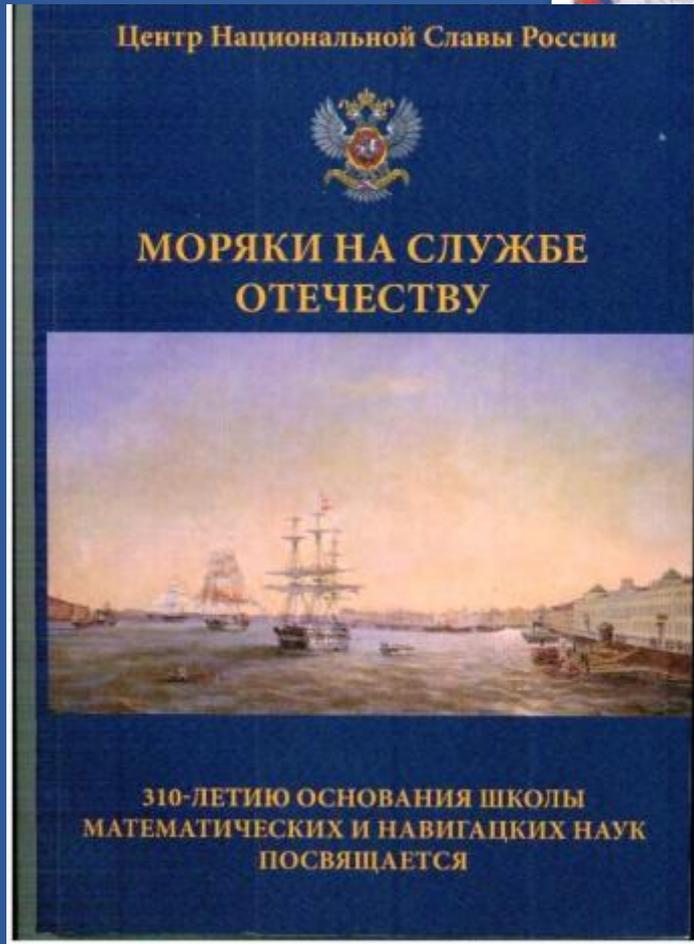


Фишева Екатерина

“Война. Память.”

“Кто он, солдат защитивший Россию?”

“Верность долгу”





Мухина Алёна берёт интервью у Павла Васильевича Дурасова. Результатом встреч стал раздел в экспозиции и исследовательская работа “Паничка”.

ИМЯ НА ПАМЯТНИКЕ



Результатом поисково-исследовательской работы ребят из клуба историков-краеведов МБОУ ДОД «СДДТ» совместно с администрацией Соломбальского округа стало появление на памятнике имени ещё одного бойца Великой Отечественной войны – Дурасова Василия Кузьмича.





Лапин
Василий Васильевич



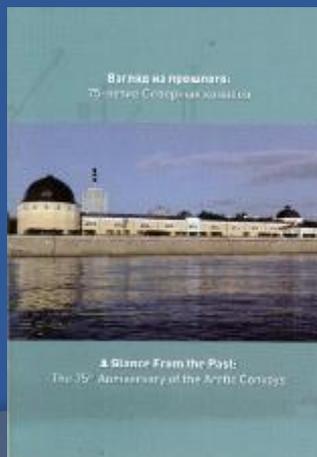
«...В период правительственной командировки в США показал себя как лучший советский моряк. Быстро овладел техникой новых механизмов, благодаря упорной работе отлично изучил трубопроводы и помогал товарищам изучать технику...»

Выдержка из Наградного листа
на командира отделения котельных
машинистов ТЩ-116 СФ Лапина В.В.





«В августе 1944г. из Молотовска (г. Северодвинск) вышел конвой в составе транспортного судна «Марина Раскова» и трёх кораблей эскорта – тральщиков ТЩ-114, ТЩ-116 и ТЩ-118. Судно должно было доставить продовольствие, оборудование для арктических строек, техническое имущество на о. Диксон и в другие арктические порты. Среди пассажиров были дети полярников с женщинами и детьми. Трагедия произошла в Карском море. Немецкой подводной лодкой были потоплены само транспортное судно и два тральщика. Из конвоя уцелел только ТЩ-116.





Мир игры и игрушки



Соломбала –
корабельная сторона



Школьная страна



В гостях у соломбальцев

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ