

**Городская конференция руководящих и педагогических работников
системы образования муниципального образования «Город Архангельск»**

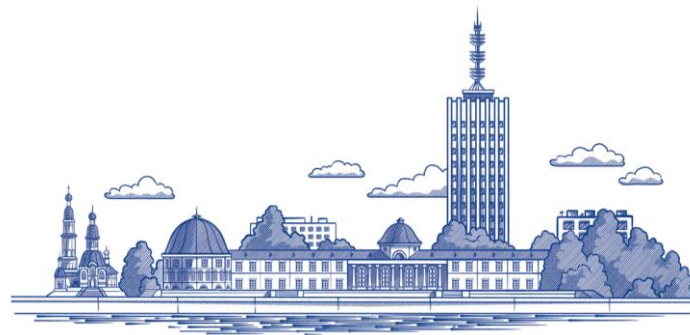
Тема секционного заседания

**«Дополнительное образование – объект управления и предмет
обновления»**

Тема подсекции

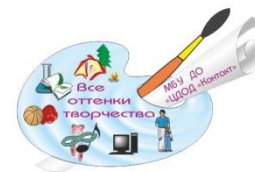
**«Мониторинг образовательных результатов в системе дополнительного
образования»**

**«Мониторинг учебных достижений и личностного развития
обучающихся кадетских классов в дополнительном образовании»**



**Мандрик Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДОД «Контакт»**

Мандрик Дмитрий Александрович



- Педагогический стаж : 8 лет
- Являюсь студентом 3 курса Северного(Арктический) Федерального университет имени М.В. Ломоносова, факультет «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»
- Закончил курсы повышения квалификации в АО ИОО:
Курс «Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения» часов — 702 , год окончания 2016
Курс «Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» часов — 72 , год окончания 2019

Служба в СКМК ФСО РФ в Президентском полку.



Развитие личности



На современном этапе содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

Работа с кадетскими классами



- изучение строевых приемов на месте и в движении, с оружием и без;
- правила обращения с оружием,
- методика стрельбы из различных положений,
- выполнение нормативов химической защиты и Т.Д.



Численный состав



- ДООП «Строевая подготовка» - 2020-2021 уч.г. 1 группа 5 года обучения, 6 групп 1 года обучения; всего - 7 групп, 83 человека.
- ДООП «Основы огневой подготовки» 2020-2021 уч.г. 2 группы 3 года обучения, 3 группы 1 года обучения; всего – 5 групп, 60 детей.

Возраст обучающихся :

11-17 лет, 61% из числа всех обучающихся – девочки.

Учебный план по программе «Строевая подготовка»



№	Название раздела, темы.	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	
1	Караульный шаг	60		42		22		10		6		
1.1	Движения караульным шагом	8	22	6	14	2	8	1	3	1	2	Входная диагностика Комплект заданий
1.2	Заступление на пост и уход с поста	8	22	6	16	4	8	2	4	1	2	
2	Знаменные группы	12		30		40		30		24		
2.1	Положение Государственного Флага Российской Федерации и Боевого знамени.	2	4	4	6	2	6	2	4	2	4	
2.2	Движение Знаменной группой.	2	4	4	8	4	12	2	10	2	8	
2.3	Смена знаменных групп.			2	6	4	12	2	10	2	6	
3	Парадным расчетом	0		0		10		32		42		
3.1	Построение парадного расчета и действия по командам					2	4	2	6	2	6	
3.2	Выполнение воинского приветствия					1	3	2	6	2	6	
3.3	Прохождение строевым шагом парадным расчетом							4	12	4	12	
3.4	Строевые приемы с оружием.									4	6	
	Итого:	72		72		72		72		72		360

Участие в соревнованиях



- Городской турслет «Осенними тропами»,
1 место



- «Вахта памяти»



Участие в соревнованиях

- «Строевой смотр почетных караулов»,
1 место
- Военно-спортивная игра
«Я - кадет», 1 место



Участие в соревнованиях



- Военно-спортивная игра «Юнармеец», 1 место
- «Кадетский бал»



Участие в соревнованиях



- «Тур 29 - юниор», 2 место



- «Вахта памяти» - победители





В работе с кадетскими классами систематический мониторинг образовательных результатов очень важен, так как с помощью его можно отследить динамику образовательных результатов обучающихся, отобрать лучших кадет для участия в военно-спортивных соревнованиях, которые позволят им продемонстрировать свои умения, навыки и личные качества.



Благодарю за внимание!