



Создание мотивирующей образовательной среды в организации дополнительного образования детей

Баранова Наталья Юрьевна,
методист МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»

Воспитывает не только или не
столько сам воспитатель,
сколько среда, которая
организуется наиболее
выгодным образом.

А.С.Макаренко

Понятие «образовательная среда»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ:

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1) **образование** - единый *целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;*

Образовательная среда (или среда образования) - *система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.*

(В.А. Ясвин «Образовательная среда. От моделирования к проектированию»)

Мотивирующая образовательная среда – комплекс *стимулирующих факторов (материальных, организационных, психологических, педагогических, технологических), определяющих высокую мотивацию (систему внутренних побуждений к действию) всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, администрации, родителей, социальных партнеров).*

Оценка образовательной среды согласно концепции В. А. Ясвина по нескольким параметрам:

- *широта образовательной среды;*
- *интенсивность;*
- *эмоциональность;*
- *социальная активность.*

(В.А. Ясвин «Образовательная среда. От моделирования к проектированию»)

Пример:

Рассмотрение образовательной среды

МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»

согласно концепции В. А. Ясвина:

- *широта образовательной среды*
- *интенсивность*
- *эмоциональность*
- *социальная активность.*

Широта образовательной среды.

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду

- совместный профориентационный проект Детской организации "Юность Архангельска" и Городского совета ветеранов, «Судьба и профессия»;
- сотрудничество с отделом по делам молодежи Управления культуры и молодежной политики Администрации МО "Город Архангельск" - с 2012 года - проведение мастер-классов;
- с РДШ - проведение мастер-классов для участников осенних слетов РДШ;
- Городской совет ветеранов - для активистов ЮНЫ занятия-беседы;
- Волонтерский центр САФУ - активисты ЮНЫ в качестве добровольцев на мероприятиях;
- Музей "Усадьбный дом Е.К. Плотниковой" - приглашение сотрудников музея для работы в качестве экспертов и жюри на конкурсах ДО ЮНА, проведение на базе музея интеллектуальных игр для обучающихся;
- Архангельский центр социальных технологий «Гарант» - участие активистов ДО ЮНА в качестве добровольцев на акции "Добрые пакеты" в рамках благотворительного марафона "Добрый Архангельск«, участие специалистов центра «Гарант» в качестве ведущих мастер-классов на городском старшеклассников форуме "Кто, если не я!«;
- Центр «Патриот» - проведение игры "Всегда готов" на базе, привлечение специалистов центра «Патриот» к организации игры»;

Широта образовательной среды.

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду



Широта образовательной среды.

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду

- **Военно-патриотический клуб «Орден»** - активисты клуба приезжали в Радугу с передвижной выставкой "Оружие Победы", экскурсия по выставке для учащихся Радуги;
- **Ресурсный центр развития добровольчества Архангельской области** - привлечение специалистов центра для проведения мастер-классов для участников слета ДО ЮНА.
- **Общероссийская общественная организация Российского Красного Креста** - реализация программы «Первая помощь» - преподаватели программы - волонтеры организации, организация предоставляет необходимое оборудование для проведения занятий по программе;
- **САФУ им. М.В.Ломоносова, Г.У.МЧС России по Архангельской области, МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», Архангельского регионального отделения «РОССОЮЗСПАСа», ООО «СМП «Пожавтоматика»** под руководством Архангельского регионального отделения ВСКС - «IV областные соревнования юнармейских отрядов «Кадетские старты», где педагоги -судьи соревнований;
- **Музейное объединение города Архангельска** - часть занятий по программам художественной направленности;
- Для написания исследовательской работы обучающегося предоставили необходимую информацию и опыт **Музейное объединение города Архангельска и Государственный академический Северный русский народный хор;**
- Занятия по танцам и фестиваль «Зажигай!» осуществляются на базе центра танца «Танцевальная платформа»;

Широта образовательной среды.

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду



Широта образовательной среды.

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду

- 12 дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базах образовательных организаций города в рамках **сетевого взаимодействия и по договорам сотрудничества;**

- Педагоги Центра – интересные люди с интересным жизненным опытом. Два педагога центра являются **волонтерами 22 олимпийских игр в Сочи 2014 года.** Один из них - 2012 году ездила **волонтером на Первые зимние юношеские Олимпийские игры в г. Инсбрук.** Они – и танцоры, и музыканты, и художники, и вокалисты, и участники театральных постановок, и работают на телевидении, и участники исполнительских коллективов, и многое, многое другое, их жизненный опыт – пример и дополнительный стимул развития детей.

- Многие **сотрудники центра имеют высокие достижения, участвуют и являются лауреатами конкурсов и соревнований различного уровня, являются лауреатами муниципальных премий:**

- 2018 г. (2) и 2020 году (1) - **лауреаты конкурса среди педагогических работников муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск",** находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", на присуждение премии Главы муниципального образования "Город Архангельск".

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду



Широта образовательной среды.

показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную образовательную среду

- Педагоги Центра являются участниками и инструкторами просветительского онлайн-проекта бесплатной программы «Школа первой помощи детям» при поддержке Фонда президентских грантов, ОО «Мария МАМА» и Архангельского регионального отделения ВСКС. В 2020-2021 учебном году более 500 слушателей, проведен 21 мастер-класс.
- Педагоги Центра ежегодно принимают участие в составе судейской коллегии на XIII межрегиональных соревнованиях «Юный спасатель», межрегиональных соревнованиях «Юный пожарный» и межрегиональных соревнованиях «Юный водник» Северо-Западного федерального округа, на региональном этапе всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, выступают в качестве главного судьи городских соревнований по спортивному туризму (дистанция – лыжная), осуществляют судейство на этапе «Первая помощь» на областном финале военно-спортивной игры «Зарница».
- Совместно с родителями и обучающимися педагоги участвуют в акциях – библио ночь, ночь музеев, бессмертный полк, велопробег, посвященный детскому телефону доверия и других важных мероприятиях;
- Учреждение является опорным по направлению «туризм», проводит образовательные мероприятия для педагогов города. Центр «Радуга»

Интенсивность образовательной среды.

(показывает степень насыщения образовательной среды условиями, влияниями и возможностями, а также концентрированность их проявления)

Художественная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Туристско-краеведческая направленность	«Юный турист»
«Народные росписи Русского Севера»; «Арт-декорирование»; «Театральный мир»; «Соленые кружева»; «Мир Гитары»; Изостудия «Секретик»; «Арт-живопись» «Современная живопись»; «Фольклор Русского Севера».	«Современная хореография»; «Ритмика»; «Танцевальное настроение»; «Шахматы».	«Современный этикет»; «Первая помощь»; «Первая помощь (углубленный курс)»; «Школа актива»; «Гимнастика тестопластикой»; «Квест БЕЗ опасности»; «Английский мир».	«Мир первопроходцев»; «Юный турист».	«Эффективная математика»; «Мой друг - лего»

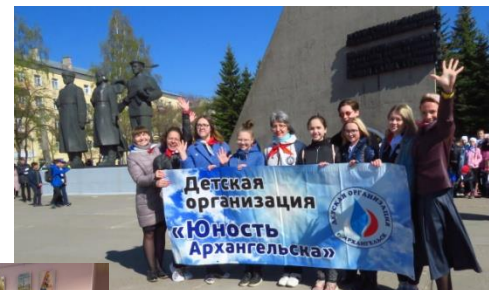
Эмоциональность образовательной среды.

(характеризует соотношение в ней эмоционального и рационального компонентов)



Эмоциональность образовательной среды.

(характеризует соотношение в ней эмоционального и рационального компонентов)



Социальная активность образовательной среды.

(служит показателем ее социально ориентированного созидательного потенциала и экспансии данной образовательной среды в среду обитания.)

- акция "Забота", посвященная Дню пожилого человека, ежегодно в рамках акции собирается большое количество помощи для подопечных домов престарелых, а также оказывается адресная помощь одиноким пожилым людям (помощь передается через отдел опеки);
 - фестиваль для отрядов Детской организации "Зажигай" (от 50 до 100 участников и зрителей собирается обычно на фестивале);
 - Школа актива для 5-7 классов
- в мероприятии принимают участие члены Детской организации "ЮНА", обучающиеся в 5-7 классах (до 100 человек);
- общегородская линейка памяти «Архангельск – город воинской славы» (в разные годы количество участников варьировалось от 100 до 300 человек);
 - Марафон добрых дел (сбор благотворительной помощи для: одиноких пожилых людей, приютов для бездомных животных)
(около 1000 участников);
 - Танцевально-спортивный марафон "Альтернатива"
(до 120 участников);
 - Участие в организации городского праздника "Широкая масленица";
 - Слет активистов "Я, ты, он, она - вместе мы Детская организация" (до 100 участников);
 - торжественная линейка, посвященной Дню рождения Детской организации «Юность Архангельска» (в разные годы до 800 участников);
 - туристический слет «Осенними тропами»;
 - «Большая георгиевская игра».

Алгоритм проектирования образовательной среды

(В. А. Ясвин)

- 1. Определение образовательной идеологии и стратегии ее реализации.**
- 2. Определение конкретно-содержательных целей и задач предполагаемого образовательного процесса в данной среде, в контексте предметно - деятельностного оспособления учащихся, обеспечения их функциональной грамотности и личностного роста.**
- 3. Разработка проекта соответствующего содержания образовательного процесса с учетом иерархического комплекса потребностей всех его субъектов.**
- 4. Разработка проекта соответствующей технологической организации образовательной среды на основе организации деятельности, организации стимулов, взаимодействий.**
- 5. Разработка проекта пространственно-предметной организации образовательной среды, который соответствует принципам организации комплексной и гетерогенной образовательной среды; ориентации на актуализирующий потенциал образовательной среды; организации персонально адекватной образовательной среды; развитию мыслеобразов; развитию партнерских взаимодействий; развитию коактивности (содействия).**

Алгоритм проектирования образовательной среды

6. Разработка проекта социальной организации образовательной среды, который удовлетворяет требованиям взаимопонимания и удовлетворенности всех субъектов; преобладания у них позитивного настроения; авторитетности педагогов; участия всех субъектов в управлении образовательным процессом; их сплоченности и сознательности; продуктивности взаимодействия.

7. Проведение экспертизы разработанного проекта образовательной среды.