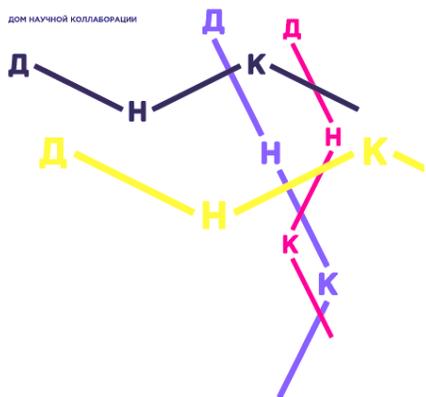


ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ



Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Дата открытия

10 сентября 2020

Целевая группа

Школьники, студенты СПО, педагоги и иные сотрудники системы общего и дополнительного образования детей

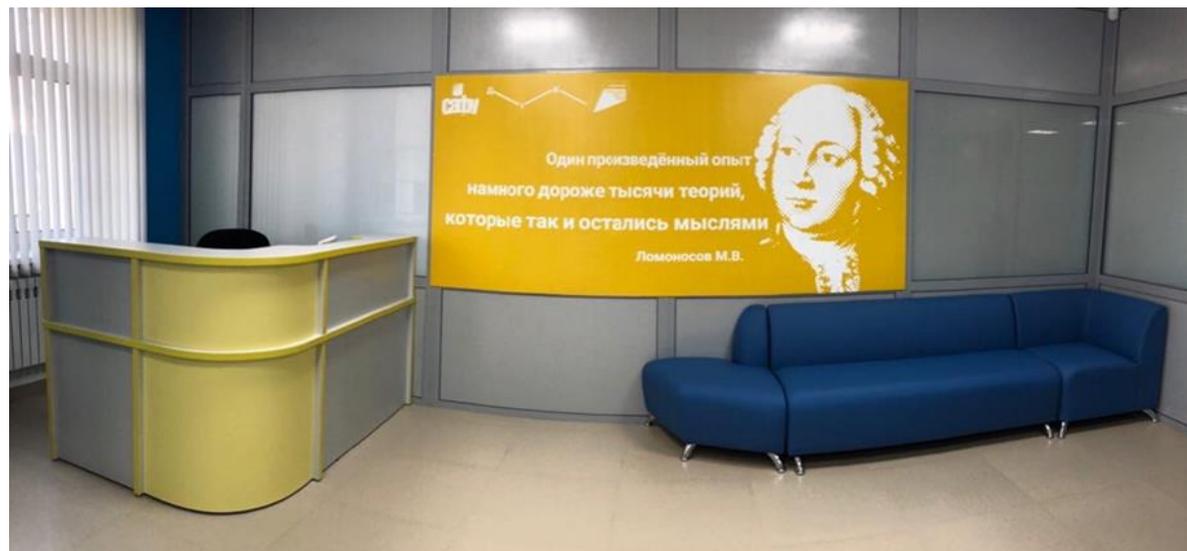
Образовательные направления

«Педагог К-21», «Детский университет», «Малая академия», «Урок технологии/биологии/физики/информатики»

Цель

создание условий для повышения качества образования в системе дополнительного образования детей и молодежи путем реализации дополнительных образовательных программ, отвечающих приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ, а также для формирования современных компетенций педагогических кадров

Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»



**Федеральный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»:**

к концу 2024 года –

70 % общеобразовательных организаций

будут реализовывать образовательные

программы в сетевой форме

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, статья 15, статья 34)
2. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 28 августа 2020 года N 442

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

16. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

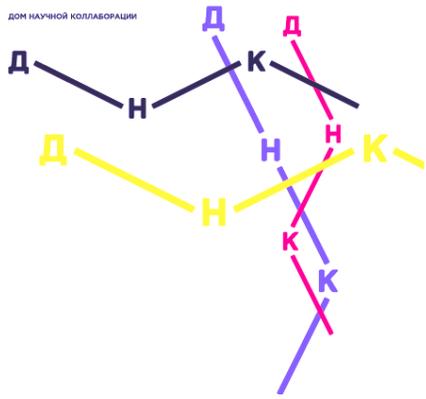
Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн:

Условно можно выделить три модели сетевого взаимодействия:

- 1) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;
- 2) **взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;**
- 3) взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.

Организация сетевого взаимодействия между ДНК и школами

1. Определение школ – участников проекта;
2. Разработка и утверждение совместной образовательной программы
(под запрос каждой школы);
3. Разработка школой локальных нормативных актов:
 - Положение о сетевой форме образовательных программ + Приказ о его утверждении;
 - Порядок зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на основное общее или среднее общее образование).
4. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
5. Информирование обучающихся и родителей/законных представителей о реализации программ в сетевой форме;
6. Для школы: письменное согласие родителей/законных представителей на реализацию программы в сетевой форме;
Для ДНК: заявление о приеме на программу + согласие на ОПД;
7. Зачисление через Навигатор доп. образования Архангельской области (по спискам школы).



Сетевое взаимодействие между ДНК и школами 2020 – 2021 уч.году:

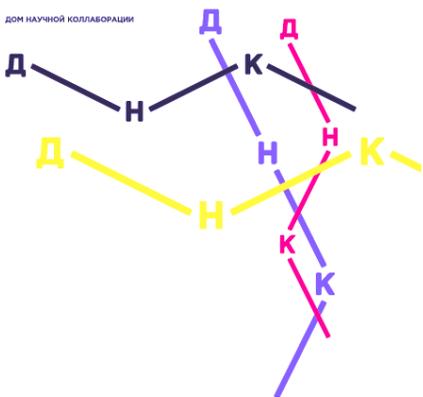


Уроки в рамках сетевого взаимодействия со школами:

- **Технология**
- **Физика**
- **Информатика**
- **Биология**

1. МБОУ Гимназия № 6
2. МБОУ Гимназия № 21
3. МБОУ Эколого-биологический лицей
4. МБОУ Средняя школа № 23
5. МБОУ Средняя школа № 36
6. МБОУ Средняя школа № 45
7. МБОУ Средняя школа № 49
8. МБОУ Заостровская средняя школа
9. ГБНОУ АО Архангельский государственный лицей

ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ



Реализация «Уроков» в сетевой форме



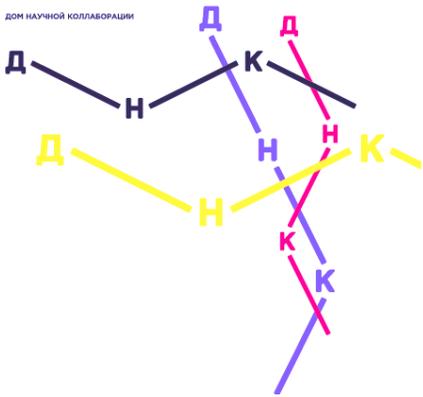
Урок технологии

72 ч.

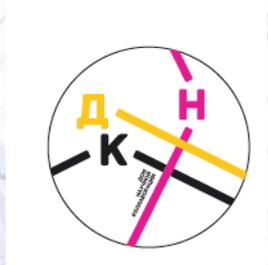
уроки
физики
биологии
информатики

Модули
по
12–24 ч.





Уроки в рамках сетевого взаимодействия со школами



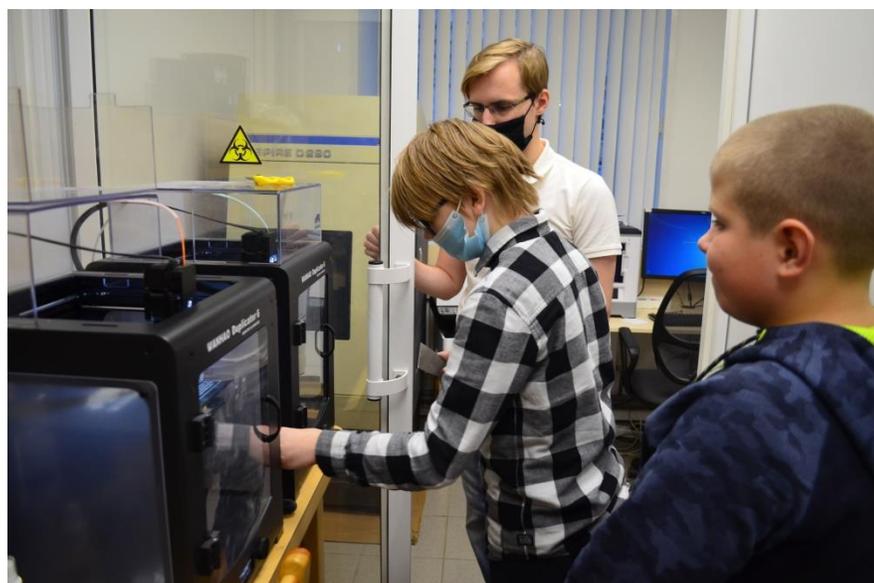
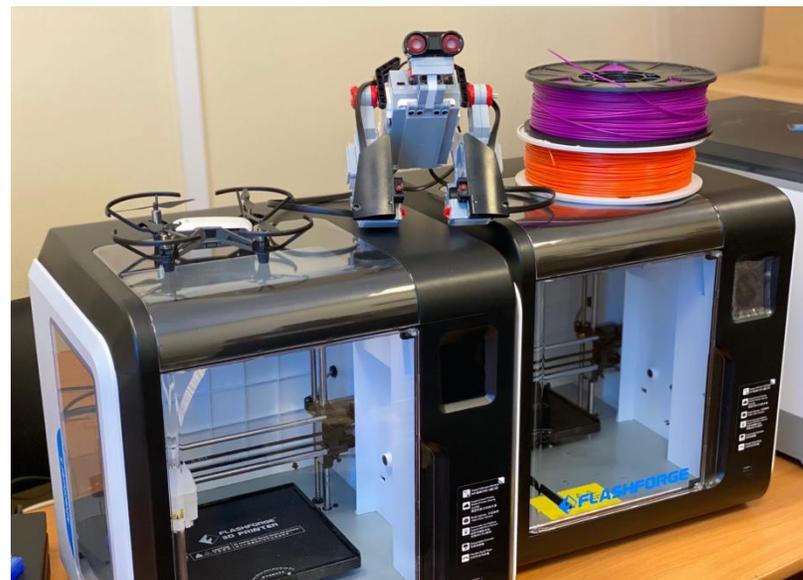
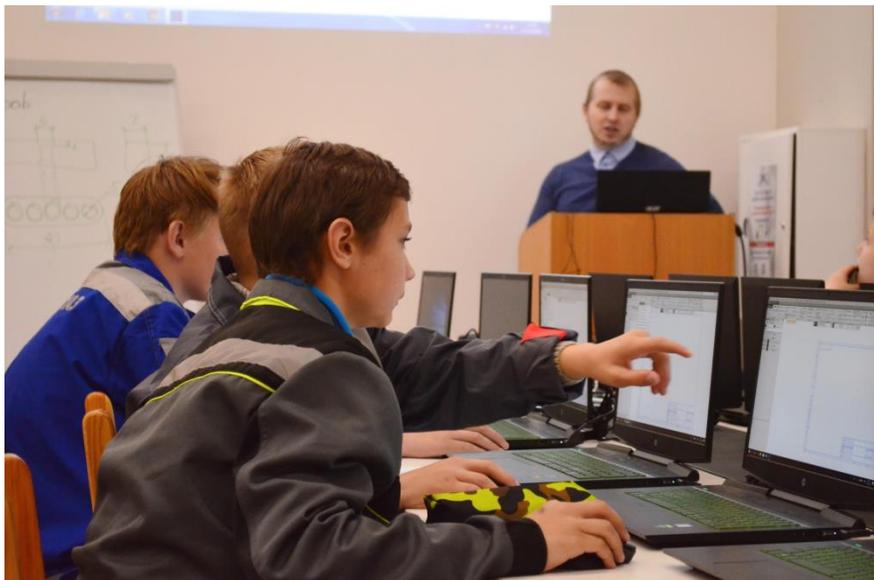
Количество слушателей:

- Урок технологии: **172**
- Урок информатики: **126**
- Урок биологии: **178**
- Урок физики: **79**

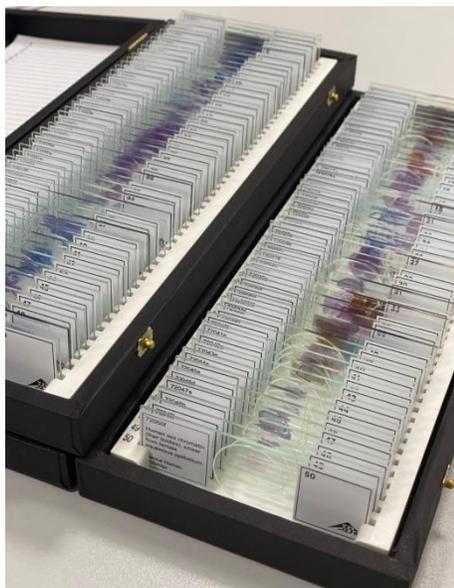
Модули:

- Урок технологии: «Промышленный дизайн», «3Д-моделирование и печать»;
- Урок информатики: «Основы web-программирования», «Основы программирование на языке Python», «Программирование роботов»;
- Урок биологии: «Практикум по генетике», «Практикум по ботанике», «Практикум по анатомии человека» и др.;
- Урок физики: «Практикум по кинематике», «Практикум по динамике», «Практикум по оптике», «Практикум по электрическим явлениям» и др.

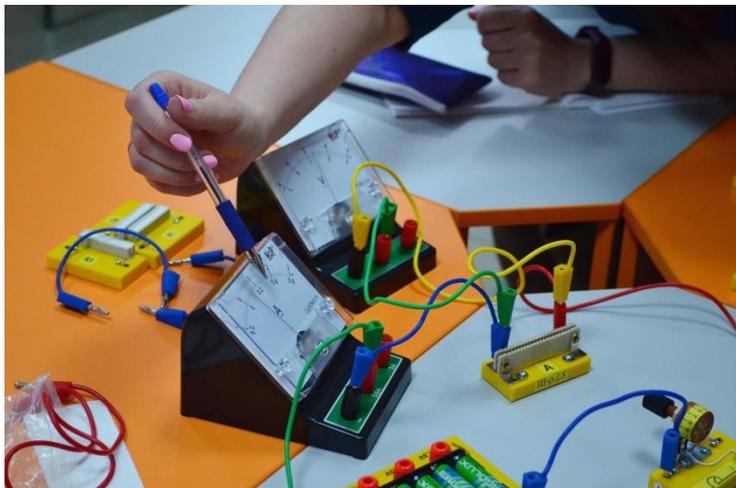
Уроки технологии на базе ДНК



Уроки биологии на базе ДНК

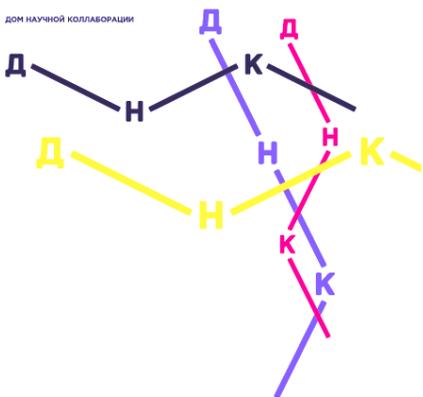


Уроки физики на базе ДНК

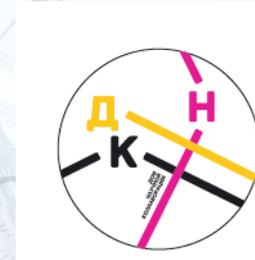


Уроки информатики на базе ДНК





Кадровое обеспечение



1. Урок технологии:

- Преподаватели САФУ ведут занятия;
- Учитель проходит повышение квалификации в форме стажировки на базе ДНК (с выдачей удостоверения о повышении квалификации на 72 часа);

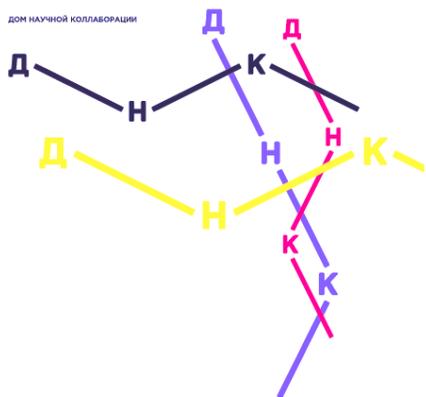
2. Урок информатики/биологии/физики:

- Преподаватели САФУ ведут занятия;
- Лаборант/библиотекарь/учитель сопровождает класс.

Финансовые механизмы сетевого взаимодействия

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия ("бартерные отношения");
- оплата по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- **без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг;**
- комбинированные формы оплаты.

Данный перечень **не является исчерпывающим, организации вправе выбрать различные формы оплаты** в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации



Планы на 2021 – 2022 уч.год:



609 школьников
пройдут обучение по урокам
на базе ДНК, из них:

- **Урок технологии: 190**
- **Урок информатики: 154**
- **Урок биологии: 122**
- **Урок физики: 143**

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены с **17 школами**:

- **Архангельск: 8** (СШ №2, СШ №17, СШ №23, СШ №26, СШ №45, Гимназия №6, ЭБЛ, АГЛ).
- **Северодвинск: 1** (Лицей №17)
- **Новодвинск: 2** (Новодвинская гимназия, Новодвинский индустриальный техникум)
- **Приморский район: 6** (Бобровская, Заостровская, Катунинская, Приморская, Талажская, Уемская)

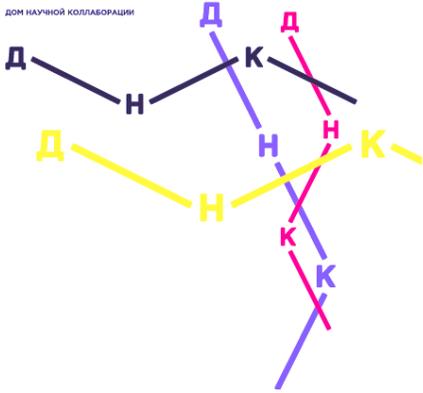
Программы для школ:

Информатика:

- «Основы программирования на языке Python» (для СШ №45);
- «Основы сборки и программирования роботов» (для СШ №2);
- «Основы web-программирования» (для Гимназии №6);
- «Основы 3D-моделирования и печати» (для Талажской и Приморской школ).

Физика:

- «Физический экспериментально-олимпиадный практикум» (для АГЛ);
- «Практикум по механике, электромагнетизму и оптике» (для Бобровской школы);
- «Практикум по механике» (для СШ №26);
- «Практикум по оптике и электрическим явлениям» (для СШ №2);
- «Практикум по кинематике и динамике» (для Гимназии №6);
- «Практикум по механике и законам постоянного тока» (для Новодвинской гимназии);
- «Практикум по механике, молекулярной физике, термодинамике, электродинамике, оптике» (для Новодвинского индустриального техникума).



Программы повышения квалификации на 2021-2022 уч.год:

Удостоверения о повышении квалификации на 72 часа:

- «Компетенции современного педагога»
- «Основы программирования на языке Python»
- «Практикум по экспериментальной физике»
- «Использование современного оборудования в практических работах по биологии»
- «Проектная геоботаника на уроках биологии»

Удостоверения о повышении квалификации на 24 часа:

- «Использование современного оборудования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"»
- «Основы 3D-моделирования и печати»
- «Основы робототехники»

Центр дополнительного образования детей
**«Дом научной коллаборации
имени М.В. Ломоносова»**



Попова Марина Сергеевна

(8182) 21-61-00 (доб. 30-55)

m.popova@narfu.ru