

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ
ВОЙНА»



ВСЕ ВИДЕО

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК «ЗАЩИТНИКИ МИРА»

**ТЕМА: ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ
МИССИЯ НА УКРАИНЕ.
СОБЫТИЯ ПРОШЛОГО
И НАСТОЯЩЕГО.**



Суммарный трафик
10.2 TB



Количество запросов
1 943 060 815



INDEPENDENT tv

NEWS INDEPENDENT TV CLIMATE SPORT VOICES CULTURE PREMIUM INDY LIFE INDYBEST INDY100 MY INDEPENDENT VOUCHERS

Showing now | Editor's Picks

Russian education ministry releases propaganda video about Ukraine war

Ross Martin-Pavitt | 3 days ago

Up next

- Multiple bombs rain down on Ukraine in dashcam footage
- Ukraine: Missiles hit country's biggest nuclear power plant causing major fires
- Ukrainian couple get married in Odesa bomb shelter as war rages outside
- Watch live as soldiers patrol Kyiv after Russia seizes Zaporizhzhia nuclear plant

NEW YORK POST

RECOMMENDED

- NYC on 'ultra-high alert' amid increased risk of Russian retaliatory...
- Putin's alleged love child deletes Instagram after verbal abuse ove...
- Captured Russian officer apologizes to Ukraine for 'genocide,...
- Biden to issue executive order on cryptocurrency

NEWS

Putin uses 12-year-old singing prodigy for Ukraine war propaganda campaign

By Yaron Steinbuch March 4, 2022 | 11:26am | Updated

Russian Ministry of Education

2-year-old singing star for a ming children that reports of a e a "Western disinformation

Hello, today we are going to have a lesson

TRENDING NOW ON NYPOST.COM

- Queen Elizabeth will no longer call Buckingham Palace home (34,975)
- Latest Russia-Ukraine news: Former Ukrainian president urges Zelensky to end war (26,365)

FOX NEWS

U.S. Politics Media Opinion Business Entertainment Sports Lifestyle TV Fox Nation Listen More

Hot Topics RUSSIA-UKRAINE

87 Posts Sort By Sort by Newest

Coverage for this event has ended.

March 2nd

'Ministry of Enlightenment' to provide justification for Ukraine invasion

Vladimir Putin's Russia has a "Ministry of Enlightenment" and it plans to release an "open lesson" justifying the invasion of Ukraine.

"Russia's Ministry of Enlightenment announced it will stream an 'All-Russian Open Lesson' on why 'the liberation mission in Ukraine is a necessity' on Mar. 3 at 12 p.m. Moscow time," the Kyiv Independent [reported](#).

"The lesson will discuss why 'NATO poses a threat to Russia' and why Russia 'stood up to defend the peaceful residents of Donetsk and Luhansk people's republics.'"

Posted by Tyler O'Neil

enel

GUCCI

luce!

POLITICA ECONOMIA SPORT LIFESTYLE SCIENZE E CULTURE SPETTACOLO 8 MARZO

Ucraina, in tutte le scuole russe lezione unificata sulla g...

Potrebbe interessarti anche

'8 Donne per l'8 marzo': rivivi la diretta streaming dell'evento

di Lisa Ciardi

La Costituzione ci dà forza

di Ettore Maria Colombo

Quel prezzo pagato per pandemia, guerre e povertà

di Geraldina Fiechter

Con i capelli intrecciati da dei nastri azzurri in tinta con il vestitino, la conduttrice 12enne introduce la lezione dicendo: "Oggi terremo una lezione sulla pace nel mondo. Parleremo di come investigare su quello che sta accadendo, ovvero parleremo degli eventi in Ucraina". Nello studio televisivo, Sofia Khomenko viene raggiunta da due presentatori uomini, che aiutano la conduttrice a spiegare quello che sta realmente, almeno secondo il Cremlino, accadendo in Ucraina e perché **le foto e i video di guerra** che vengono diffusi sui social sarebbero in realtà dei montaggi creati dall'Occidente per fare propaganda. I due ospiti della trasmissione che affiancano la 12enne sono **Denis Polunchukov**, giornalista e conduttore televisivo, e **Petr Ishkov**, esperto militare russo.

"Ci sono molte immagini di una guerra in Ucraina - ha dichiarato nella trasmissione il giornalista Denis Polunchukov - ma in realtà provengono da altri conflitti e da altre guerre. Alcune foto e video provengono addirittura da **videogiochi** per il computer".

Sofia Khomenko, la 12enne che racconta ai bambini in Russia "gli eventi in Ucraina" (Fonte: Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa)

Dopo questa premessa, inizia la spiegazione di quello che sta accadendo in Ucraina. "La crisi in Ucraina non è iniziata ieri - dice ancora Polunchukov - e non riguarda solo l'Ucraina". "C'è tanta **disinformazione** - puntualizza il giornalista mentre la conduttrice 12enne ascolta

ТЕМЫ:

- Что такое информационные войны
- Как работают специальные войска информационно-психологических операций
- Кто становится первой жертвой и как избежать массированного воздействия фейковой информацией и оградить своих близких
- Почему тот информационных войн больше всего страдают дети

**БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ
ИНФОРМАЦИОННАЯ
АТАКА**

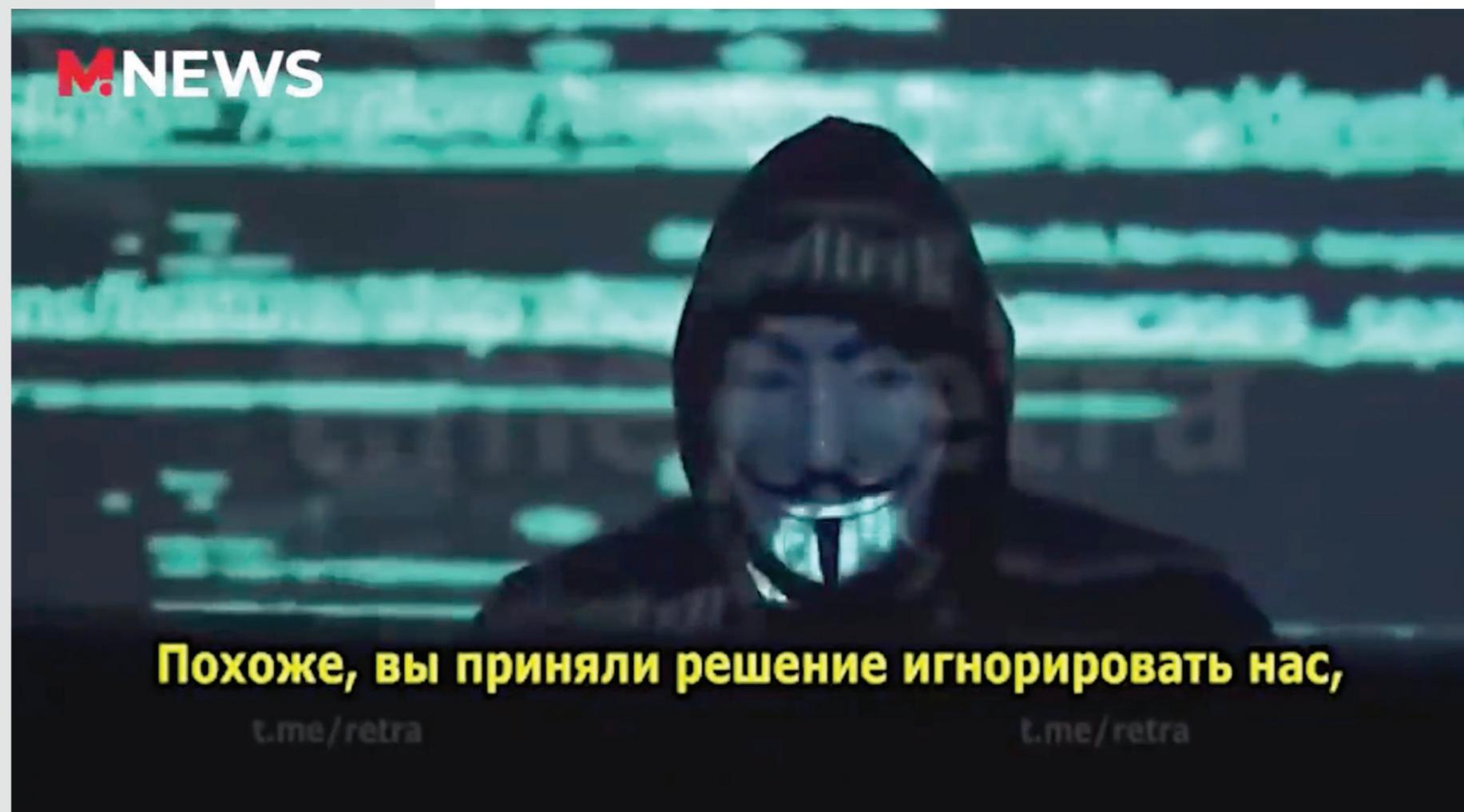
БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ АТАКА, следствие которой — искаженное мнение, в самом поверхностном восприятии состоит из ряда основных пунктов:

- деморализации противника,
- создания иллюзии угрозы его агрессии,
- создание иллюзии сильного противостояния и постоянное стравливание противоборствующих сторон

БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

ХАКЕРСКАЯ ГРУППИРОВКА ANONYMOUS ОБЪЯВИЛА «КИБЕРВОЙНУ» РОССИИ

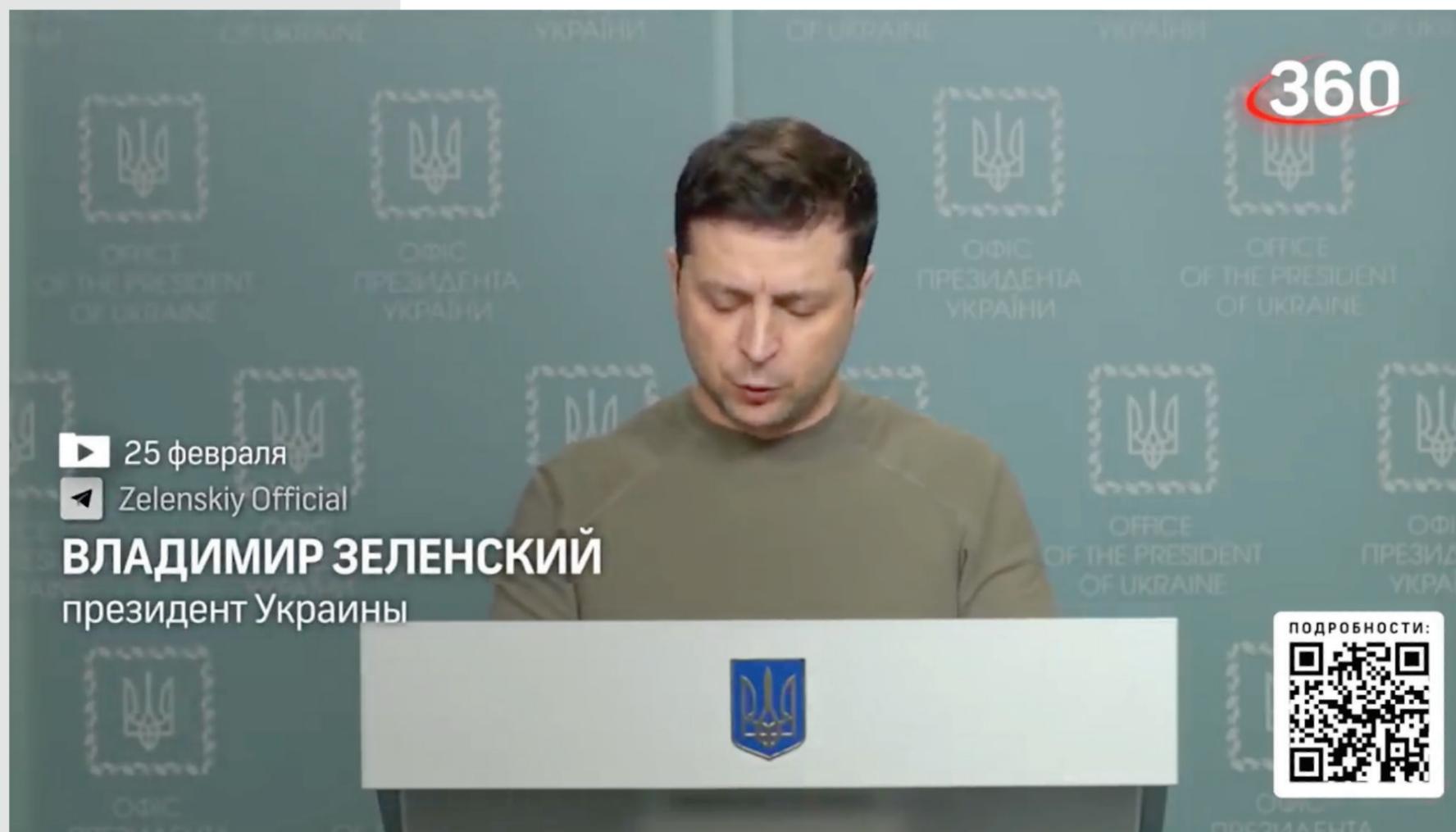


БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

СПЕЦОПЕРАЦИИ НА ОСТРОВЕ ЗМЕИНЫЙ В ЧЕРНОМ МОРЕ



БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

СПЕЦОПЕРАЦИИ НА ОСТРОВЕ ЗМЕИНЫЙ В ЧЕРНОМ МОРЕ



НОВОСТИ

26 февраля 2022, 17:03

82 украинских военнослужащих, добровольно сложивших оружие на острове Змеиный, доставили в Севастополь



БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

НАКАЗАНИЕ МАРОДЕРОВ



БЛОК 2.

**ХОЛОДНАЯ ВОЙНА.
ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ**

БЛОК 2. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

29 ОКТЯБРЯ 1956 ГОДА



- израильские войска атаковали позиции египетской армии на Синайском полуострове
- британские и французские вооруженные силы начали бомбить страну
- СССР и ООН выступили с критикой агрессии и сформировала миротворческие силы

БЛОК 2. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

СПИСОК ВОЙН США

- | | | | |
|------|---------------------------------|------|------------------------------|
| 1950 | Корея | 1991 | Персидский залив |
| 1958 | Ливан | 1992 | Сомали |
| 1959 | Лаос | 1992 | Босния и Герцеговина |
| 1964 | Вьетнам | 1994 | Гаити |
| 1965 | Доминиканская Республика | 1999 | Югославия |
| 1967 | Камбоджа | | |
| 1977 | Сальвадор | 2001 | Афганистан |
| 1980 | Иран | 2003 | Либерия, Ирак |
| 1982 | Ливан | 2004 | Пакистан |
| 1983 | Гренада | 2011 | Ливия |
| 1986 | Ливия | 2014 | Сирия |
| 1989 | Панама | 2015 | Йемен, Камерун, Ливия |

БЛОК 2. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

ДОБРО ПО ГОСТУ

6+



СМОТРЕТЬ ВИДЕО

**БЛОК 3.
МАНИПУЛЯЦИЯ
ДЕТЬМИ**

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ АТАКИ

Основная цель информационных атак — женщины и дети. Эмоции зачастую не позволяют им воспринимать ситуацию критически, а социальные сети не отпускают, заманивая общением.

Социальные сети — основная платформа для дезинформации аудитории с продвижением одного видео или фото для просмотра миллионной аудитории.

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦІЯ ДЕТЬМИ



«На Украине особенность исторической памяти о войне проявилась в том, что она изначально была раздвоенной: советско-российской (в русле концепции Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.) как части Второй мировой войны, а также украинско-европейской».



УРОК
ЛИТЕРАТУРЫ



ПОЛНОЕ
ВИДЕО

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ

ВЛАДИМИР ПУТИН ПОДПИСАЛ ЗАКОН О НАКАЗАНИИ ЗА ФЕЙКИ О ДЕЙСТВИЯХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

За распространение ложной информации россиянам грозит штраф до 5 млн руб. или лишение свободы сроком до 15 лет.

Также вводится ответственность за дискредитацию вооруженных сил и призывы к санкциям в отношении России.



медиа
ДО///ДЬ



БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ

КАК ОТЛИЧИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВБРОС ИЛИ ФЕЙК ОТ ПРАВДИВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- 1.** Указан ли источник информации?
- 2.** Если источник указан, то надежен ли он?
- 3.** Что о событии пишут другие ресурсы?
- 4.** Есть ли подтверждение или опровержение новости от официальных лиц и ведомств?
- 5.** Каким языком написано сообщение?
- 6.** Содержит ли новость призыв перепостить или переслать ее?
- 7.** Есть ли в городе упомянутые ведомства, улицы, люди?
- 8.** Оригинальная ли фотография сопровождает новость?

**БЛОК 4.
КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ?**

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

СКОРЕЕ ВСЕГО, ВАШ РЕБЕНОК СТРАДАЕТ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ, ЕСЛИ У НЕГО:

- изменилось поведение;
- заметен повышенный уровень тревожности;
- наблюдается нарушение концентрации внимания;
- часто меняется настроение;
- плохой сон;
- трудности в общении со сверстниками;
- в поведении и жестах проглядывается растерянность;
- отсутствует уверенность в себе;
- ощущение брошенности и ненужности;
- учащенное сердцебиение;
- наблюдается повышенная утомляемость;
- понижена работоспособность.

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ:

- Будьте открытым к диалогу, если в семье обсуждается и ребенок слышит разговоры взрослых, то не нужно уходить от ответа;
- Внимательно слушать вопрос, он может быть уже, чем кажется взрослому;
- Задать уточняющие вопросы: почему тебя это заинтересовало, где ты про это увидел / услышал?;
- Отвечайте только то, что знаете;
- Уберите сильные эмоции;
- Отвечайте спокойно и заинтересованно;
- Дайте ответ в соответствии с возрастом.

ВАЖНО: если у ребенка нет интереса к данной теме, специально сажать его и рассказывать не нужно!

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

КАК ПЕРЕЖИТЬ РЕАКЦИЮ ВМЕСТЕ

- Помните, если взрослый переживает открыто, то возможна и реакция ребенка. Желательно избегать присутствия ребенка при острых реакциях (плач, истерика, агрессия). Реакция ребенка может быть отсрочена. Если реакция есть, то лучше ее переживать вместе (диалог, тело, чувства)
- Пусковым механизмом может стать что угодно. Острая реакция порождает тревожность и напряжение. Тревога скрытая и открытая. Может перейти в страхи

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЧС РОССИИ РЕКОМЕНДУЕТ

- Определить периодичность, с которой вы будете читать новости, и следовать этому расписанию (1 раз в час, 5 раз в день)
- Старайтесь постепенно увеличивать промежуток времени без новостей
- Выберите 2-3 источника информации, которым вы доверяете и пользуйтесь именно ими
- Выбирайте менее эмоционально окрашенные источники информации. Чтение новостей воздействует на наши эмоции меньше, чем прослушивание и просмотр репортажа
- Чередуйте потребление новостей с повседневными делами

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

ЧТО ДЕЛАТЬ С ТРЕВОГОЙ?

- Повышение самооценки
- Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях
- Снятие мышечного напряжения
- Меньше транслировать свое тревожное состояние на ребенка
- Искренний доверительный разговор с ребенком

Дети хорошо улавливают тонкие признаки эмоций. Если они чувствуют что-то негативное, но родители это не проявляют, то это сбивает их с толку.

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?



ПРОЙДИТЕ ОПРОС