

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
"СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
«15» декабря 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ МБУ ДО «СДДТ»
(далее Учреждение)**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 2, 12, 30, 58, 75 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196), Уставом МБУ ДО «СДДТ».

1.2 Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3 Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается приказом директора.

1.4 Текущий контроль проводится с целью определения фактического уровня теоретической и практической подготовки учащегося по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

1.5 Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной её части, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.6 Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.7 Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений МБУ ДО «СДДТ» строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8 В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.10 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

1.11 За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

II. Система текущего контроля

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме, разделу, модулю.

2.2 Вид и форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. и заносится в учебно-тематический план деятельности творческого объединения, графа «Форма аттестации (контроля)» по каждому разделу, календарный учебный график, графа «Формы контроля» по каждому занятию.

2.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4 Виды и формы контроля

Вид контроля	Сроки проведения контрольных мероприятий	Формы контроля
Входящий	В начале учебного года	Анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование и т.д.
Текущий	На каждом занятии	Наблюдение, беседа, мини-выставка, фронтальный опрос, и т.д.
Промежуточный	По итогам полугодия По итогам учебного года	Зачётное задание, тест, викторина, кроссворд, практическое задание, самостоятельная работа репродуктивного характера, творческая работа, соревнование, отчетный концерт, участие в конкурсе, выставке и т.д.
Итоговый	В конце изучения всей программы (модуля)	Проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио учащегося и т.д.

III. Организация промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится в учебном году 1 раз: промежуточная по итогам учебного года (учебной программы).

3.2 Сроки проведения аттестации: май.

3.3 Рекомендуемые формы проведения промежуточной аттестации для каждой направленности:

- художественной: концертное и зачетное прослушивание, выставочный просмотр, конкурс, отчетный концерт и др.;

- социально-гуманитарной: итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, тестирование, конкурс, зачёт и др.;
- естественнонаучной: итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, тестирование, конкурс, зачёт и др.;
- туристско-краеведческой: итоговое занятие, стендовый доклад, защита исследовательских работ и проектов, тестирование, конкурс, поход, категорийный поход и др.;
- физкультурно-спортивной: соревнование, турнир, сдача нормативов, получение разряда и др.;
- технической: итоговое занятие, выставка работ технического творчества, защита исследовательских работ и проектов, тестирование, зачёт, конкурс и др.

3.4 Программа промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику (КИМ) проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, которая прописана в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5 Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

3.6 Аттестация учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предполагающим краткосрочный курс обучения (от 1 до 18 часов в год) проводится по окончании изучения курса в формах, выбранных самим педагогом, и прописанных в программе.

IV. Показатели и критерии результатов аттестации

4.1 Теоретическая подготовка обучающегося

Теоретические знания (по основным разделам (модулям) учебного плана программы) - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям

Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

4.2 Практическая подготовка обучающегося

- Практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (по основным разделам (модулям) учебного плана) - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям

- Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения

- Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

5.1 В систему оценок входит совокупность коллективных и индивидуальных достижений учащегося.

5.2 Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым учащимся планируемые результаты определяемые дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- полнота выполнения программы;

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

5.3 Результаты аттестации фиксируются в Отчёте-анализе работы педагога дополнительного образования, который является одним из отчётных документов и хранится в администрации.

5.4 Полученные результаты аттестации сводятся в Отчёте-анализе работы Учреждения за учебный год в разделе «Результаты промежуточной аттестации учащихся творческого объединения по итогам полугодия, года» и анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- количество учащихся имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию);
- количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию повторно;
- количество учащихся, переведённых на следующий год обучения
- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (выпускники)

VI. Ликвидация академической задолженности

6.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576054

Владелец Данилова Алёна Борисовна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023