

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
"СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «СДТ»

А.Б. Данилова
Приказ № 215 от
«31» августа 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

на период
2022-2023 год
(в новой редакции)

Архангельск
2022

Содержание

Пояснительная записка	3-6
Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы (ОП)	7-19
Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	20-28
Учебный план образовательной программы (ОП)	29-37
Недельный план	38-41
План воспитательных (культурно-массовых) мероприятий	42-53
Календарный учебный график	54-56
Содержание дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	57-64
Методические материалы	65-85

1. Пояснительная записка

Цель раздела: общая характеристика содержания ОП логика её построения

Образовательная программа МБУ ДО «СДДТ» — это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо учреждения через концептуализацию содержания, объемы образования, технологии, параметры мониторинга дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа является важнейшей содержательной составляющей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО «СДДТ»). Представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей.

Образовательная программа МБУ ДО «СДДТ» ориентирована на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг, а также на развитие единой образовательной среды учреждения, учитывает особенности расположения и сложившуюся систему дополнительного образования в г. Архангельске, разрабатывается сроком на 1 год и подлежит обновлению в связи с изменениями внутренних и внешних по отношению к МБУ ДО «СДДТ» условий, принимается Педагогическим Советом, утверждается директором и является документом, обязательным для исполнения.

Дополнительное образование детей характеризует сферу образования, связанную с индивидуальным развитием ребенка, которую он выбирает сам в соответствии со своими желаниями и потребностями. В этой системе одновременно происходит обучение, воспитание и личностное развитие ребенка, т. е., это область образовательной и воспитательной деятельности, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта, включая изучение тех областей, которые не представлены в школьных программах. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБУ ДО «СДДТ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Цель деятельности Учреждения:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству посредством реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности МБУ ДО «СДДТ» является реализация дополнительных образовательных программ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

ТАБЛИЦА 1

Название организации дополнительного образования, адреса, телефоны	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества», МБУ ДО «СДДТ» Регистрационное свидетельство учреждения № 10163 от 30. 03.1998 года Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный № 5797 от 06 мая 2015 года. Срок действия бессрочно
--	--

	<p>Юридический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2. Фактические адреса, телефоны, адреса сайтов, электронной почты: Основное здание - 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2. Детский издательский центр – 163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Шабалина, д. 22 Бокс-клуб “Фанат” - 163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 10, корп.2 Директор: тел./факс (8182) 22-31-04, Вахта: (8182) 24-91-40 Методический кабинет: (8182) 22-36-86 Адрес сайта: https://solombal.arkhschool.ru/ Электронные адреса: sddt.goral@yandex.ru - общая почта sddt.omr@yandex.ru - почта заместителя директора sddt.nmr@yandex.ru - почта заместителя директора</p>
<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, с изменениями и дополнениями 05.09.2019, 30.09.2019); - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629) - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.; - Приказ Минобрнауки России «От утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 42388); - Приказ Минобрнауки «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547 - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202) - Постановление Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 05.05.2016 № 499. «Стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ» - Лицензия на право образовательной деятельности регистрационный № 5797 от 06 мая 2015 года. Срок действия бессрочно; - Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «СДДТ» от 10.04.2015 № 117; - Устав МБУ ДО «СДДТ»; - Локальные акты учреждения

Цели реализации ОП	<p>«Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании» (п.14, ст.2, 273 – ФЗ)</p> <p>«Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (п.1, ст.75, 273 – ФЗ)</p> <p>«Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (п.3, ст.83, 273 – ФЗ)</p> <p>1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);</p> <p>2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки» (п.3, ст.84, 273 – ФЗ)</p>
Принципы и подходы к формированию образовательной программы	<p>При формировании ОП ведущими являлись следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных особенностей учащихся; - учет индивидуальных особенностей учащихся; - индивидуализации образования; - вариативности образования; - открытости образования; - наглядности и доступности образования; - другое <p>Принципы формирования образовательной программы необходимо проранжировать с учетом степени их реализации в образовательном процессе.</p> <p>«Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей» (п.1, ст.75, 273 – ФЗ)</p>
Структура ОП	<p>Разделы программы и приложения к ним</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения учащимися ОП; - система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП; - учебный план ОП (далее – Учебный план); - план воспитательных мероприятий; - календарный учебный график; - содержание ДОП (дополнительных общеразвивающих программ); - методические материалы (перечень необходимого оборудования); - организация образовательного процесса (условия реализации ОП).
Формы обучения	<p>Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в очной форме.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные</p>

	<p>технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816).</p> <p>При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.</p>
--	---

2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Цель раздела: характеристика результатов освоения ОП

ДООП, реализуемые в рамках ОП	Выпускник получит возможность научиться
<p>1. Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды»</p> <p>2. ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень</p>	<p style="text-align: center;">Художественная направленность</p> <p>1 модуль «Мода и стиль» Организовывать рабочее место, спланировать время занятий. Применять знания на практике. Выполнить построение фигуры человека по пропорциональному канону. Выполнять зарисовки одежды различных силуэтов, эскиз костюма. Творчески относиться к заданию, импровизировать. Определять различные виды одежды костюм, гардероб, платье, подобрать одежду по сезону. Выполнить эскиз костюма на заданную тему. Различать силуэты одежды по степени прилегания: прямой, свободный, прилегающий, полуприлегающий. Определять силуэт фигуры: острый-прямой, округлый, мягкий, прямой. Находить гармоничные пары цветов, подобрать цвет костюма в соответствии с индивидуальными особенностями лица и фигуры. Определить основные стили: классический, романтический, спортивный. Выбор стиля в соответствии с ситуацией. Определить основные виды и формы одежды костюмов: Древнего Мира, Византии, Феодалного Востока. Выполнить эскизы моделей исторических костюмов. Объективно оценивать результаты своего труда.</p> <p>2 модуль «Конструирование и моделирование одежды» Выполнить сувенир из лоскутков, различные приемы по выжиганию, работу в технике вышивка лентами. Снимать мерки и записывать результаты измерения. Читать и строить чертеж изделия, изготовить муляж по своим меркам. Подбирать материалы в соответствии с фасоном изделия, определять нить основы и утка, лицевую и изнаночную стороны. Раскроить и подготовить изделие к первой примерке, выполнить примерку. Выполнить чертеж и моделирование юбки. Выполнять ручные швы. Работать на швейной машине. Выполнять на швейной машине соединительные швы. Обрабатывать детали кроя в зависимости от выбранного фасона. Определять качество готового изделия. Обработать соединительные швы, застежку, пояс и низ юбки. Уметь работать с литературой. Выбирать темы для конкурсной работы, сюжет, поиск идеи или работа по заданию.</p>
<p>3. Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство»</p> <p>4. ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень</p>	<p>Модуль «Подиум» Организовать рабочее место, подобрать форму одежды для занятий, спланировать время занятий Правильно выполнять комплекс упражнений самостоятельно. Применять знания на практике во время занятий, репетиций, индивидуальных выходов, показов и выступлений, а также в повседневной жизни Творчески относиться к заданию, играть, импровизировать, внимательно и последовательно выполнять на память различные физические действия, контролировать свою мимику и движения, самостоятельно придумывать и ставить групповые этюды Настроиться на съемку (снять "зажим" перед камерой), выстраивать индивидуальные и групповые позы для фотосъемки, индивидуально и в группе работать на видеокамеру, контролировать свои мимику и движения, показать детали костюма, верхнюю одежду, различные варианты одежды, позирование в группе, с различными предметами, стоя, сидя, в движении Разучивать и отрабатывать движения для индивидуального и группового показа одежды, аксессуаров, обуви, единых ансамблей, коллекции; самостоятельно подготовить индивидуальное и групповое дефиле для показа костюмов, аксессуаров, коллекции Применять все свои знания и умения для представления отдельного выхода (костюма), большой коллекции (в том числе коллекции аксессуаров, обуви и т. д.)</p>

	<p>Работать над собой; объективно оценивать результаты своего труда и труда всего коллектива</p> <p>Модуль «Леди» Представить себя; познакомиться; правильно разговаривать по телефону; правильно вести себя в общественных местах, в гостях; быть вежливыми и доброжелательными, подбирать и дарить подарки, одеваться в зависимости от ситуации</p>
<p>5. Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радоница» образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чисто интонировать, петь а капелла, в исполнении раскрыть содержание песни, характер; - эмоционально и выразительно исполнять песни; - использовать диалектические особенности исполнения песен Архангельской области; - петь многоголосие, владеть любой хоровой партией; - импровизировать подголоски; - ощущать пульсацию и вести песню не только с четким ритмом и хороводным движением, но и лирическую с распевами; - запеть песню и повести ее; - проявлять творческую индивидуальность, умение импровизировать. - свободно владеть двухголосием; - владеть цепным дыханием. - свободно и непринужденно исполнять песни с элементами танцевальных движений: хороводы, кадрили; - исполнять сложные постановочные танцевальные композиции легко, выразительно, артистично; - владеть навыками пения в движении. - владеть навыками сценической речи и театрального мастерства; - инсценировать обрядовые действия в народных календарных праздниках.
<p>6. ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Петь в открытой манере народного пения в диапазоне ДО-СОЛЬ, исполнять выразительно, артистично. Петь мягко, звонко, легко. <p>Владеть певческим дыханием, выполнять движения выразительно, эмоционально, четко двигаться в заданном темпе в соответствии с характером музыки. Проявлять творческую индивидуальность в исполнении хороводов, плясок, упражнений, игр.</p>
<p>7. ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» 8. ДООП КАП «Менестрель», модули «Теоретическое обучение», «Инновационная деятельность», 2-3 года обучения</p>	<p>Модуль «Практический»</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на грифе гитары, укулеле, фортепиано сложные аккорды - септаккорды, нонаккорды, по таблице №1 и №2; - виды аккомпанемента «бой» (несколько видов), «арпеджио» (несколько видов), «арпеджиато», «бас-аккорд», испанский бой «расгеадо»; - понятия приемов звукоизвлечения «апояндо», «тирандо», штрихов – «легато», «нон легато», «стаккато», приемов игры – «глиссандо», «вibrато», «флажолет», «тремоло», мелизмы – «трель», «мордент», «группетто»; - знать основы музыкальной грамоты по программе всех годов обучения; - знать правила вокального искусства, гармонизации, транспозиции, модуляции, аранжировки; - правильно исполнять произведения <p>Модуль «Теоретическое обучение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на слух лады, мажор, минор (три вида), интервалы, аккорды - подбирать мелодии, аккорды к песням на слух, читать с листа, уметь строить интервалы, аккорды уметь записывать мелодии - отгадывать ребусы, разгадывать кроссворды, выполнять задания квест-викторин <p>Модуль «Инновационная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнить на концертах, конкурсах, итоговых занятиях выученные песни, классические пр-ия. - сочинить мелодию к готовым стихам, к своим стихам - уметь написать сценарий к спектаклю, празднику и провести - дать мастер-класс учащимся 1 и 2 года обучения
<p>9. ДООП изостудии «Мастерская солнца» 10. ДООП изостудии «Мастерская</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать свое рабочее место; - владеть начальными навыками смешивания красок; - владеть кистью, палитрой;

солнца плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно использовать площадь листа бумаги; - выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции; - соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); - грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки - владеть техникой работы гуашью, акварелью, восковыми мелками, пастелью; - получать различные оттенки путем смешивания с белой краской; - передавать выразительные особенности формы и размеры предмета (высокий, низкий, большой, маленький); - рисовать фигуру человека в движении. - подбирать цвета в соответствии с передаваемым в рисунке настроением; - выразительно компоновать изображения в рисунках; - самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; - передавать настроение в работе; передавать эмоционально-эстетического отношения к изображаемому сюжету, персонажам; - рисовать лицо человека. - изображать природу, птиц, животных; - передавать их расположение в пространстве - сотрудничать друг с другом при создании коллективных работ; - искать наилучшее композиционное решение - оформлять выставки работ.
11. ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	<p>Модуль «Рыжий кот рисует»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунок различными графическими материалами; - применять в рисунках основы линейной и воздушной перспективы; - передавать светотенью красоту природы, - передавать настроение в работе; - выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции; - соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); - владеть кистью - смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки - грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки - владеть техникой работы гуашью и акварелью; - передавать эмоционально-эстетического отношения к изображаемому сюжету, персонажам; - владеть основами линейной и воздушной перспективы, композиции, конструктивного строения предметов - свободно рисовать кистью орнаментальные композиции растительного и геометрического характера; - применять в декоративной работе ритм, элементарные приемы кистевой росписи. <p>Модуль «Рыжий кот мастерит»</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой аппликации - пользоваться приёмами работы в технике бумажной пластики (технологии скручивания, изгибания и др); - пользоваться инструментами, сопровождающими работу с бумагой; - владеть основными приемами лепки пластилином и глиной; создавать модели по образцу, подбирать сюжеты и цвета; - создавать свои образы с использованием любой техники лепки. - рационально использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; - искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; - изготавливать работы в технике папье-маше;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять выставки работ.
<p>12. ДООП «Песочные фантазии» 13. ДООП «Песочные фантазии плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть плавностью, изяществом и точностью движений; - работать кистью и пальцами обеих рук; - координировать действий руки и глаза; - владеть техническими умениями: регуляция силы и амплитуда движений, скорость; - изменять размах и направление движения руки при рисовании; - владеть техникой построения различных объёмных построек из песка; - передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя оттенки света и тени
<p>14. ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения 15. ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать своё рабочее место; - анализировать формы изображаемого предмета, его пропорции; - рисовать животных на основе геометрических фигур; - рисовать цветы и деревья - украшать изображаемые предметы декоративными элементами - рисовать основными цветами (жёлтый, красный, синий); - составлять цвета из трёх основных; - делать цвет светлее и темнее; - рисовать в различных техниках
<p>16. ДООП вокальной студии «Виктория» 17. ДООП вокальной студии «Виктория плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования вокально-хорового исполнения (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, уметь петь по фразам, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении, правильно распределять дыхание, исполнять сложные элементы двухголосия); - технически правильно исполнять учебно-тренировочные упражнения и репертуарные произведения; - петь сольно, в ансамбле, в хоре под фонограмму с микрофоном; - использовать в пении «цепное дыхание»; - петь без сопровождения, сохраняя тональность; - участвовать в музыкальных постановках, импровизировать движения под музыку, владеть исполнительским и сценическим мастерством, участвовать активно в концертной деятельности; - исполнять двухголосные произведения с использованием различных консонирующих интервалов, умение вслушиваться в аккордовую партитуру и слышать ее различные голоса.
<p>18. ДООП творческого объединения «Радуженька», 19. ДООП творческого объединения «Радуженька», 3 год обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять орнамент, правильно и аккуратно его изображать; - лепить из глины традиционные игрушки (конь, полкан, барыня, свистулька) и оформлять их орнаментом; - вышивать традиционными технологическими приёмами; - изготавливать кукол в народных костюмах, а также кукол к праздникам русского народного календаря; - обрабатывать бересту, плести изделия из лычек и полотна, делать изделия из отдельных частей и пласта; - различать северные росписи, изображать основные элементы, наносить роспись на дерево и бересту; - ткать полотно, плести пояса различными способами; - подбирать лоскутки по цвету, составлять традиционные лоскутные узоры, соединять лоскутки вручную и на швейной машине.
<p>20. АДОП творческого объединения «Радуженька»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять композиционный центр и правильно строить композицию; - находить хроматические, ахроматические, холодные и теплые цвета, правильно сочетать цвета; - выполнять аппликацию из бумаги, природного материала, ткани и др. материалов, выполнять коллаж, мозаику из бумаги, природного материала и других материалов; - печатать и рисовать на пластилине, "рисовать" жгутиками, лепить изделия из отдельных частей и конструктивным способом из пластилина и теста;

	<ul style="list-style-type: none"> - плести в 2, 3 и 4 пряди, выполнять спиральное плетение, плоское прямое плетение из бумаги, плести из коротких и длинных полос; - складывать изделия из бумаги; - составление композиций из геометрических фигур; - моделировать из готовых геометрических форм; - конструировать изделия из бумаги и фольги.
21. АДОП мастерской «Умелые руки»	<ul style="list-style-type: none"> - правильно и безопасно работать ручными инструментами; - изготавливать поделки, соблюдая технологическую последовательность; - соединять детали и декорировать изделия; - выполнять разметку шаблоном, линейкой, циркулем, угольником; - экономно расходовать материалы; - точно следовать инструкциям педагога, читать схемы, чертежи, инструкционные карты.
22. ДООП хореографического коллектива "Прованс", 23. ДООП хореографического коллектива «Прованс плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила личной гигиены, приводить внешний вид в порядок; - исполнять программные упражнения и танцевальные элементы; - понимать и пользоваться базовой хореографической терминологией; - определять специфические отличия классической, народной и современной хореографии; - координировать движения ног, рук, головы и корпуса в танцевальной композиции, этюде, учебной комбинации в соответствии с музыкой; - ориентироваться в различных формах рисунка, - применять на практике нормы взаимоотношения в ансамблевом исполнительстве; - импровизировать.
24. ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна 25. ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать бумагу, картон, бросовый материал и т.д.; - владеть нетрадиционными видами художественного творчества: силуэт, пуантилизм, монохромная живопись торцевание, бумагопластика, декупаж и т.д.; - проявлять воображение и фантазию при выполнении творческих работ; - выполнять работы по темам самостоятельно, в правильной последовательности, используя технологические карты; - формировать умения получать информацию из иллюстраций, схем и таблиц пошагового выполнения творческих работ; - расходовать бережливо художественный материал при выполнении творческих работ; - организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке.
26. ДООП театрального творческого объединения «Чайка»	<ul style="list-style-type: none"> - пластически взаимодействовать с; - в темпоритме организовать свою работу на сцене; - уметь приспособляться к новому необычному пространству - сочинить и воплотить пластический образ в этюде; - выполнять упражнения из голосоречевого тренинга; - выразительно читать по ролям; - анализировать текст; - выполнять мизансценический и темпоритмический рисунок; - создавать самостоятельно выбранный или заданный педагогом образ; - подражать и перевоплощаться; - создавать образ персонажа для себя и партнеров по сцене; - выполнять артикуляционную гимнастику и произносить скороговорки в разных темпах; - действовать в предлагаемых обстоятельствах.

27.ДООП "Лясишки"	<ul style="list-style-type: none"> - развитие социально значимых отношений обучающихся, а именно: - ценностного отношения учащихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; - ценностного отношения обучающихся к окружающей природе - ценностного отношения учащихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; - ценностного отношения учащихся к здоровью - своему и здоровью окружающих; - о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; - о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни; - о нормах и традициях поведения в информационном пространстве; - о нормах и традициях ведения здорового образа жизни.
28.ДООП мультстудии "Саквояж" "Рисуем, лепим, мастерим"	<ul style="list-style-type: none"> - рисовать эскиз персонажа, декораций; - изготавливать по собственному замыслу персонажи и декорации; - обсуждать и анализировать готовый фильм; - формировать необходимые знания и умения по анимации (оживлению) рисунков, игрушек, предметов; - способствовать формированию творческой активности (умение выразить свою идею и найти пути её воплощения); - расширять знания о различных видах декоративно-прикладного искусства и художественного творчества, о многообразии художественных материалов, приёмов и техник работы с ними для изготовления персонажей и декораций мультфильма.
29.ДООП театра-студии «Первоцветы», ознакомительный уровень 30.ДООП театра-студии «Первоцветы», продвинутый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - создавать художественный образ; - взаимодействовать в игровой деятельности; - создавать театральные проекты, сценарии; - творчески подходить к выполнению заданий; - создавать художественный образ персонажа, перевоплощаться, легко входить и выходить из образа; - создавать образ с заданными ролью эмоциями и чувствами; - взаимодействовать с партнерами по сцене; - владеть своим голосом и речью в сценической работе; - владеть пластикой своего тела для создания художественного образа; - изготавливать реквизит и элементы костюма для своей роли; - создавать словесно-речевой образ
31.ДООП "Гармония" 32.ДООП "Гармония плюс"	<ul style="list-style-type: none"> - обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе; - расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре; - развить музыкальные способности учащихся (интонационность, образность, чувство ритма, артикуляция, музыкальная память, певческий голос); - развить вокальную технику; - формировать и совершенствовать навыки выразительного и эмоционального исполнения вокального произведения, сольного и ансамблевого пения, пения под фонограмму, с микрофоном; - формировать и совершенствовать навыки яркого и органичного воплощения музыкального образа.
33. ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности. Работать с иглами, ножницами, наперстком. Выполнять ручные швы. Выполнить футляр для ножниц; - определять качество готового изделия;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить аппликацию из ткани. Выполнить поделку: игольница, игрушка на ладошке, цветы из фетра, подарок к Новому году. Определять качество готового изделия; - выполнить сувениры с использованием вышивки лентами: Букет из роз, Цветочная композиция Тюльпаны, Открытка для мамы, цветов из лент; - выполнить швы: «через край», «петельный», «потайной» при изготовлении сувенирной игрушки. Изготовить куклу из ткани. Подобрать ткань для туловища и одежды, материалы для набивки и прически. Раскроить и соединить детали куклы. Изготовить одежду и аксессуары для куклы; - работать над собой; объективно оценивать результаты своего труда.
34.ДООП Арт - студии "Облака" 35.ДООП Арт - студии "Облака плюс"	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунок различными графическими материалами; - пользоваться приёмами работы в технике бумажной пластики (технологии скручивания, изгибания и др); - соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); - владеть техникой работы гуашью и акварелью; - владеть основами линейной и воздушной перспективы, композиции, конструктивного строения предметов - самостоятельно применять различные художественные материалы и техники; - применять в декоративной работе ритм, элементарные приемы кистевой росписи.
Физкультурно-спортивная направленность	
1. ДООП «Бокс» 2. ДООП подготовки по виду спорта «Бокс»	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами боксерских передвижений. - владеть основными видами защит. - прямыми и боковыми ударами и ударов снизу в туловище и в голову; - применять встречную и ответную контратаку; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности; - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, - соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий - участвовать в соревнованиях
3. ДООП секции «Шахматист» 4. ДООП по шахматам, стартовый уровень секции «Дебют» 5. ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - расставлять фигуры в начале игры; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах, ставить мат; - решать шахматные задачи; - записывать шахматную нотацию, шахматную партию; - ставить шах, мат в дебюте, эндшпиле, миттельшпиле; - находить тактические приемы и проводить комбинации на всех стадиях игры; - пользоваться шахматными часами; - реализовывать известные виды преимуществ; - участвовать в соревнованиях.
Туристско-краеведческая направленность	

<p>1. ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения</p> <p>2. ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год обучения</p> <p>3. ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»</p> <p>4. АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к окружающей среде и быть вежливыми друг с другом - передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; - преодолевать несложные естественные препятствия - различать традиции и промыслы своего региона - ориентироваться по карте и компасу; - воспитывать дружеские отношения; - организовать походный быт
Техническая направленность	
<p>1. ДООП «Чудеса моделирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить простую модель из бумаги и картона; - выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов; - работать простейшими ручным инструментом; - окрашивать детали модели и модель кистью; - разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей; - самостоятельно изготовить модель от начала до конца; - собирать модели из конструктора
<p>2. ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мыслить логически и образно, использовать навыки воображения, технического, пространственного мышления; - работать с мелкими деталями, аккуратно, внимательно и самостоятельно; - использовать навыки коммуникации, командной работы; - грамотно говорить, высказывать мысли; - анализировать, делать выводы и решать творческие задачи. <p>Формы проверки планируемых результатов: практическая самостоятельная работа, выставка работ, конкурс работ.</p>
<p>3. ДООП «Фантазируй и моделируй» «LEGO-робототехника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - следовать схемам и инструкциям, алгоритмам, самостоятельно составлять схемы; - использовать свои знания и навыки в программировании, конструировании и проектировании для своих творческих замыслов и решений; - логически мыслить, воспринимать, обобщать и анализировать информацию, осуществлять целенаправленный поиск информации; - измерять, считать, оценивать, сравнивать, представлять данные, описывать процессы, этапы разработки, анализировать, делать выводы, выявлять ошибки, аргументировать ответ, и др.; - ставить цель и определять пути ее достижения, стремиться к ней; - грамотно излагать свои мысли, отстаивать точку зрения, рассуждать; - рассказывать о проекте, подготавливать презентации, составлять документацию; - работать в паре и в команде, эффективно распределять обязанности, вести диалог, контролировать общую деятельность, нести ответственность; - творчески мыслить, фантазировать; - уважать чужой труд, чужое мнение; - работать аккуратно, терпеливо, внимательно, усидчиво.

4. ДООП мультстудии «Саквояж»	<ul style="list-style-type: none"> - работать по готовому сценарию; - создавать собственный литературный сценарий; - изображать персонажи и место их действия в фильме, изготавливать куклы, декорации и действующие модели; - использовать различные материалы для создания образа, композиции, фильма; - самостоятельно выполнять покрупную съемку для осуществления движения; - подбирать музыкальное и звуковое сопровождение; - выполнять простейший монтаж отснятого материала; - осуществлять показ готового фильма; - обсуждать и анализировать готовый фильм.
5. ДООП "3D- моделирование"	<ul style="list-style-type: none"> - освоить основы и специфику 3D-моделирования; - знать основную терминологию программы «Blender»; - использовать начальные технические и инженерные навыки; - понимать этапы создания 3D-моделей; - использовать программу «Blender» для создания 3D-моделей; - творчески подходить к решению задач; - работать в коллективе для выполнения общей задачи; - работать со встроенной в программу камерой; - обсуждать и анализировать готовый проект.
6. ДООП "Компьютерная грамотность: первые шаги"	<ul style="list-style-type: none"> - научить учащихся работать с программами WORD, POWER POINT; EXCEL; - способствовать формированию у учащихся первоначальных представлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; - воспитать потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни; - воспитать стремление к взаимопомощи и взаимной поддержке. - сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам; - способствовать созданию условий для развития общеучебных, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, т.е. умения работать с информацией, правильно воспринимать информацию от педагога, обмениваться информацией между собой.
7. ДООП «Техническое творчество»	<p><i>1 модуль</i></p> <p>Собирать мебель из заготовок</p> <p>Конструировать различные модели судов и кораблей из различных материалов</p> <p>Собирать различные летающие модели</p> <p>Собирать различные виды авиационной техники из бумаги и других материалов</p> <p>Собирать различные виды транспорта из бумаги и картона</p> <p><i>2 модуль</i></p> <p>Конструировать изделия из деталей конструкторов</p> <p>Конструировать изделия из бросового материала</p> <p>Конструировать изделия из природного материала</p> <p>Моделировать изделия из бумаги, картона и фольги</p>
Социально-гуманитарная направленность	
1. ДООП «Безопасность дорожного движения»	<p>Учащиеся 7-11 лет (1-4 классы) узнают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, кювет, поребрик, ограждения. 2. Дорожные знаки из групп предупреждающей, запрещающей, предписывающей и особые предписания.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Различия пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный (регулируемый, нерегулируемый) их обозначения и правила перехода. 4. Виды светофоров и значения их сигналов, а также сигналы регулировщика и назначение разметки. 5. Понятие: пешеход и правила движения по дорогам 6. Понятия: пассажир, общественный транспорт, личный транспорт, правила поведения в транспорте. 7. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка. 8. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестком. Особенности движения транспортных средств на перекрестках. 9. Понятие: велосипед, кто им управляет, правила для водителей велосипедов. 10. Сигналы, подаваемые водителями. <p>Учащиеся 11-16 лет (5–9 классы) узнают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов. 2. Виды и назначения светофоров значения их сигналов. 3. Группы дорожных знаков: предупреждающая, приоритета, запрещающая, предписывающая, знаки особых предписаний, информационная, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Понимать их значение. 4. Виды и назначение разметки. 5. Ситуации скрытой опасности на дороге и уметь находить выход из них. 6. Технические требования к велосипедам и проезды перекрестков на велосипедах. 7. Федеральный Закон о БДД, а также Административную и Уголовную ответственность за нарушение ПДД. 8. Сигналы, подаваемые водителями и движение транспортных средств. 9. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортном средстве. 10. Оказание первой помощи при ДТП, виды травм.
<p>2. ДООП «Умники и умницы на городских улицах»</p>	<p>Учащиеся 7-11 лет (1-4 классы) узнают:</p> <p>Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, кювет, поребрик, ограждения. Дорожные знаки из групп предупреждающей, запрещающей, предписывающей и особые предписания.</p> <p>Различия пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный (регулируемый, нерегулируемый) их обозначения и правила перехода.</p> <p>Виды светофоров и значения их сигналов, а также сигналы регулировщика и назначение разметки.</p> <p>Понятие: пешеход и правила движения по дорогам</p> <p>Понятия: пассажир, общественный транспорт, личный транспорт, правила поведения в транспорте.</p> <p>Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.</p> <p>Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестком. Особенности движения транспортных средств на перекрестках.</p> <p>Понятие: велосипед, кто им управляет, правила для водителей велосипедов.</p> <p>Сигналы, подаваемые водителями.</p> <p>Учащиеся 11-16 лет (5–9 классы) узнают:</p> <p>Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов.</p> <p>Виды и назначения светофоров значения их сигналов.</p> <p>Группы дорожных знаков: предупреждающая, приоритета, запрещающая, предписывающая, знаки особых предписаний, информационная, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Понимать их значение.</p> <p>Виды и назначение разметки.</p>

	<p>Ситуации скрытой опасности на дороге и уметь находить выход из них. Технические требования к велосипедам и проезды перекрестков на велосипедах. Федеральный Закон о БДД, а также Административную и Уголовную ответственность за нарушение ПДД. Сигналы, подаваемые водителями и движение транспортных средств. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортном средстве. Оказание первой помощи при ДТП, виды травм.</p>
<p>3. ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика» 4. ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать жанры художественной публицистики и аналитики; -уметь искать информацию; -знать этапы создания журналистского материала для интернет-издания; -уметь писать материалы в различных жанрах; -иметь представления о специфике профессиональной и этической стороны журналистской деятельности; -знать, как редактируются журналистские материалы; -уметь анализировать явления и процессы в обществе; -уметь анализировать просмотренный фильм, спектакль, книгу и другие произведения; -иметь коммуникативные навыки; -уметь качественно работать в команде; -проявлять любознательность, точность, внимательность, умение логично мыслить и анализировать.
<p>5. ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики» 6. ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находить актуальные темы для материалов; – задавать вопросы, собирать информацию; – работать с фактами; – принципы делового общения; – основы редактирования; – работать с диктофоном, фотоаппаратом; – писать материалы. - создавать газету
7. ДООП "Финансовая грамотность"	<ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний о базовых правилах и принципах финансовой грамотности, основах управления бюджетом и финансового планирования, услугах финансовых организаций, способах защиты от мошенничества; -приобретение целостного понимания финансовых процессов в семье; -формирование личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; -формирование мотивации к устройству своего будущего на основе целеполагания и планирования; -формирование умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам; -формирование навыка самостоятельного принятия рациональных финансовых решений в конкретной ситуации выбора; -развитие мотивации к дальнейшему повышению уровня финансовой грамотности.
8. ДООП "Профориентация"	<ul style="list-style-type: none"> -сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности; -понятие о специальности и квалификации работника; -требования к качествам личности при выборе профессии; о возможностях личности в профессиональной деятельности; -характеристика профессий и специальностей; -понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способы его составления и обоснования; -характеристика профессий и специальностей; -понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способы его составления и обоснования

9. ДООП «Я – водитель»	<p>Учащиеся будут знать: Правила Дорожного Движения; Административный и Уголовный кодекс в сфере ПДД; Условия, при которых разрешена и запрещена эксплуатация Т/С Учащиеся будут уметь: самостоятельно работать со специальной литературой: ПДД РФ и Билетами категорий «А, В, М»; читать дорожные знаки и разметку; подавать сигналы рукой и световыми приборами автомобиля; понимать выполнения различных маневров.</p>
10. ДООП «Основные проблемы современного обществознания»	<p>характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>
Естественнонаучная направленность	
1. ДООП «Пожарная безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - правильно сообщать о возгорании в пожарную охрану; - находить пути эвакуации из задымленного помещения; эвакуироваться из пожароопасных помещений; - тушить загоревшуюся одежду; - защищать органы дыхания от поражения продуктами сгорания; - методике тушения огня водой, песком, влажными тряпками. - привести в рабочее состояние огнетушитель, произвести тушение возгорания; - вызывать «скорую помощь» при необходимости; - определять степень ожога, оказывать первую помощь при ожоге; - определять признаки отравления угарным газом и оказать доврачебную помощь.
2. ДООП «Первая помощь»	<ul style="list-style-type: none"> -правильно оказывать помощь при ранении; -оказывать первую помощь при ожогах; разных степеней тяжести;

	<ul style="list-style-type: none"> накладывать шину; -проверять наличие признаков жизни; -уложить пострадавшего, находящегося без сознания, в восстановительное положение; -вызывать «скорую помощь»; -распознавать проблемы с дыханием и действовать в соответствии с ситуацией; -оказывать первую помощь при удушении; -помочь пострадавшему при сердечном приступе; -определить остановку сердца и проводить сердечно-легочную реанимацию; -остановить сильное наружное кровотечение; -принимать противошоковые меры.
3. ДООП "Хочу все знать"	<ul style="list-style-type: none"> -формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах; -воспитывать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; -воспитывать экологическую культуру через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира; -развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с приборами, инструментами, с различными источниками информации; -развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление; -развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3. Система оценки достижения планируемых результатов*

Цель раздела: описание системы оценки достижения планируемых результатов.

Оценивание учащихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 17.12.2021 № 396).

Аттестация учащихся детских объединений проводится по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации по результатам освоения ДООП – с середины апреля до середины мая текущего учебного года.

Показатели и критерии результатов аттестации

1. Теоретическая подготовка учащегося

Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям

Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2. Практическая подготовка учащегося

- Практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по основным разделам учебно-тематического плана) - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям

- Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения

- Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

В систему оценок входит совокупность коллективных и индивидуальных достижений учащегося.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым учащимся планируемые результаты, определяемые дополнительной общеразвивающей программой;

- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап, год, уровень обучения.

Результаты аттестации фиксируются в Отчёте-анализе работы педагога дополнительного образования, который является одним из отчётных документов и хранится в администрации.

Полученные результаты аттестации сводятся в Отчёте-анализе работы Учреждения за учебный год и анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в успешно прошедших промежуточную аттестацию;

- количество учащихся, имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию);

- количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию повторно;

- количество учащихся, переведённых на следующий год обучения

- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники)

Год обучения	Количество учащихся по годам обучения	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (данные год)	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию) (данные год)	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию повторно (данные год)	Количество учащихся, переведённых на следующий год обучения (данные на конец года)	Количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники) (данные на конец года)

ТАБЛИЦА 3

Наименование ДОП	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия		Промежуточная аттестация по итогам года	
	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
Художественная направленность				
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень	Итоговое занятие; концертное выступление; конкурсное выступление отчётный концерт для родителей; анкетирование	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты	Итоговое занятие; концертное выступление; конкурсное выступление отчётный концерт для родителей; анкетирование	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты
ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	Выставка, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Выставка, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень	Концертное выступление, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Концертное выступление, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»	открытые занятия, концертные выступления, участие в конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов	открытые занятия, концертные выступления, участие в конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов
ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»	открытые занятия, концертные выступления, участие в	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке	открытые занятия, концертные выступления, участие в	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке

сияние»	конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	образовательных результатов	конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	образовательных результатов
ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» ДООП КАП «Менестрель», модули «Теоретическое обучение», «Инновационная деятельность», 2-3 года обучения	Концертное и зачетное прослушивание, конкурс, отчётный концерт и др.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Концертное и зачетное прослушивание, конкурс, отчётный концерт и др.;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП изостудии «Мастерская солнца» ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс»	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы год, итоговые тесты	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, итоговые тесты
ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ
ДООП «Песочные фантазии» ДООП "Песочные фантазии плюс"	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ
ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения	тест, выставка, вернисаж рисунков	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	тест, выставка, вернисаж рисунков	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП вокальной студии «Виктория» ДООП вокальной студии «Виктория плюс"	Отчетный концерт, мини-концерт, школьный спектакль (мюзикл), опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы	Отчетный концерт, мини-концерт, школьный спектакль (мюзикл), опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы
ДООП творческого объединения «Радушенька» ДООП творческого объединения «Радушенька», 3 год обучения	Контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, анкеты	Контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, анкеты
АДОП творческого объединения «Радушенька»	контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах и др	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах и др	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год

АДОП мастерской «Умелые руки»	Практические задания в форме коллективной работы, тест, выставка, анализ.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Практические задания в форме коллективной работы, тест, выставка, анализ.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП хореографического коллектива "Прованс", ДООП «Прованс плюс»	Концертные выступления, конкурсы	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Концертные выступления, конкурсы	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна	Итоговая работа, выставка творческих работ, анкетирование «Анкета учащегося»	Карта оценки уровня освоения программы учащихся	Итоговая работа, выставка творческих работ, анкетирование «Анкета учащегося»	Карта оценки уровня освоения программы учащихся
ДООП мультстудии "Саквояж" "Рисуем, лепим, мастерим"	Практическая работа, анкета	Карта оценки уровня освоения программы учащихся	Практическая работа, анкета	Карта оценки уровня освоения программы учащихся
ДООП «Чайка»	- репетиции, театральные показы, спектакль, театрализованное представление, концертная деятельность, театральные выступления и номера - индивидуальная форма контроля (наблюдение, работа над ролью, работа над собой, роман роли, работа над персонажем, его характером и поведением) - генеральная, монтировочная, сводная, учебная репетиция, репетиция «в выгородке»	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за полугодие и год	- репетиции, театральные показы, спектакль, театрализованное представление, концертная деятельность, театральные выступления и номера - индивидуальная форма контроля (наблюдение, работа над ролью, работа над собой, роман роли, работа над персонажем, его характером и поведением) - генеральная, монтировочная, сводная, учебная репетиция, репетиция «в выгородке»	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП "Гармония"	- тестирование, -мини-концерт, -отчетный концерт, -конкурсная деятельность, - прослушивание	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	- тестирование, -мини-концерт, -отчетный концерт, -конкурсная деятельность, - прослушивание	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП "Лясики"	-отчетный концерт	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	-отчетный концерт	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП Арт – студии "Облака" ДООП Арт-студии "Облака плюс"	Итоговая работа, выставка творческих работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке	Итоговая работа, выставка творческих работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке

		образовательных результатов освоения программы за год		образовательных результатов освоения программы за год
ДООП театра-студии «Первоцветы», ознакомительный уровень ДООП театра-студии «Первоцветы», базовый уровень	проектная деятельность; просмотры и аналитика спектаклей; написание сценария; чтение литературных произведений публичные выступления	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	проектная деятельность; просмотры и аналитика спектаклей; написание сценария; чтение литературных произведений публичные выступления	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
Физкультурно-спортивная направленность				
ДООП «Бокс» ДООП подготовки по виду спорта «Бокс»	Соревнование, турнир, контрольные нормативы (тесты), контрольные спарринги.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Соревнование, турнир, контрольные нормативы (тесты), контрольные спарринги.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП секции «Шахматист»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE
ДООП по шахматам секции «Дебют»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE
ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE
Туристско-краеведческая направленность				
ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год обучения	Викторина; краеведческий тест; игра «Посвящение в туристы». анкета «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки Диагностика уровня ЗУН учащихся Анкета, тесты	Викторина; краеведческий тест; игра «Посвящение в туристы». анкета «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки Диагностика уровня ЗУН учащихся Анкета, тесты
АДОП «Основы туризма и	собеседование;	Критерии диагностической	собеседование;	Критерии диагностической

краеведения» объединения путешественники»	творческого «Юные	краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	оценки, анкета	краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	оценки, анкета
ДООП экскурсионные творческого объединения «Юные путешественники»	«Туристско- маршруты»	собеседование; краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки, анкета	собеседование; краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки, анкета
Техническая направленность					
ДООП «Чудеса моделирования»		Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO- конструирование, ДООП «LEGO- робототехника»)		Игра по станциям, игра- путешествие, практическая работа	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Игра по станциям, игра- путешествие, практическая работа	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП мультстудии «Саквояж»		Собеседование; анкетирование (анкета «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в студии»; "Анкета учащегося"; Тестирование; демонстрация творческих работ; портфолио студии	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Собеседование; анкетирование (анкета «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в студии»; "Анкета учащегося"; Тестирование; демонстрация творческих работ; портфолио студии	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета
ДООП "3D - моделирование"		Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год,
ДООП граммотность: первые шаги"	"Компьютерная	Творческая работа по заданию педагога	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Творческая работа по заданию педагога	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год,
ДООП «Техническое творчество»		Выполнение контрольных	Контрольно-измерительные	Выполнение контрольных	Контрольно-измерительные

	практических заданий; выставка работ; анкетирование; опрос; викторина	материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты, опросники	практических заданий; выставка работ; анкетирование; опрос; викторина	материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты, опросники
Социально-гуманитарная направленность				
ДООП «Безопасность дорожного движения»	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Умники и умницы на городских улицах»	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика» ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика плюс»	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за полугодие и год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися Проект, портфолио, зачет	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Проект, портфолио, зачет	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики» ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики плюс»	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за Карта оценки уровня освоения программы обучающимися
ДООП "Финансовая грамотность"	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися
ДООП "Профориентация"	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися.
ДООП «Я – водитель»	Опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Основные проблемы современного обществознания»	Контрольная работа	КИМ, варианты контрольных работ	Контрольная работа	КИМ, варианты контрольных работ

Естественнонаучная направленность				
ДООП «Пожарная безопасность»	Итоговый теоретический тест	Теоретический тест	Итоговый теоретический тест	Теоретический тест
ДООП «Первая помощь»	Итоговое тестирование, итоговое практическое задание.	Оценочная ведомость, ключ к тестированию, КИМ	Итоговое тестирование, итоговое практическое задание.	Оценочная ведомость, ключ к тестированию, КИМ
ДООП "Хочу все знать"	Итоговое практическое задание	Практическая работа	Практическая работа по основным разделам ДООП	Оценочный лист, контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год

4. Учебный план. Недельный план.

Учебный план МБУ ДО «СДДТ» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);
4. Стандарта оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, приложение к постановлению Администрации муниципального образования «Город Архангельск», постановление мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 157 (в новой редакции от 12.08.2019 № 1179)

В учебном плане сохранено в необходимом объёме содержание дополнительных образовательных программ, которых в 2020-2021 году будет реализовываться 71 по 6 направленностям. Программы составлены в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ от 18.11.2015), «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «СДДТ», «Положением о системе единого ведения программно-методической документации педагогических работников», «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Положением об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах».

Направленности программ:

- Художественная – 34 программы (54 %)
- Физкультурно-спортивная – 5 программ (8 %)
- Техническая – 7 программ (11 %)
- Туристско-краеведческая – 4 программы (6 %)
- Социально-гуманитарная – 10 программ (16 %)
- Естественнонаучная – 3 программы (5 %)

В 2022-2023 учебном году открыто 36 творческих объединений, из них вновь детский театр «Чайка», творческие объединения «Гармония», «Профорентация», «Финансовая грамотность», «3D - моделирование», «Компьютерная грамотность», «Бокс», «Шахматист», «Облака», «Арт-вдохновение», мультстудия «Саквояж».

3 программы являются авторскими (авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа Театра моды «Леди Совершенство» - Приказ №302 от 14.05.2007 ДО мэрии г. Архангельска, авторская комплексная программа «Радоница» фольклорной студии «Северное сияние» - приказ № от 12.02.1999 ДО мэрии г. Архангельска, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Радуженька» - приказ № от мая 2011 года.

Учебный план составлен для детей и подростков от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Учебный план реализуется на базе основного здания учреждения по адресу Банный пер 1-й, д.2, ул. Кировская 10, корп. 2. Шабалина, д. 22, и в следующих муниципальных образовательных учреждениях:

Учреждение	Дата, номер договора
1. МБОУ СШ № 20	№ 1 от 05.09.2022

2. МБОУ СШ № 59	№2 от 05.09.2022
3. МБОУ СШ №1	№3 от 05.09.2022
4. МБОУ СШ № 10	№ 4 от 05.09.2022
5. МБОУ СШ № 17	№5 от 05.09.2022
6. МБОУ СШ № 49	№6 от 05.09.2022
7. МБОУ СШ № 43	№ от 05.09.2022
8. МБОУ СШ № 68	№ 9 от 05.09.2022
9. МБОУ ОШ № 48	№ 17 от 05.09.2022
10. МБОУ СШ № 70	№11 от 05.09.2022
11. МБОУ СШ № 36	№ 13 от 05.09.2022
12. МБОУ СШ № 11	№14 от 05.09.2022
13. МБОУ СШ № 62	№ 16 от 05.09.2022
14. МБОУ СШ № 55	№18 от 05.09.2022
15. МБОУ СШ № 23	№ 19 от 05.09.2022
16. МБОУ СШ № 51	№ 20 от 05.09.2022
17. МБОУ СШ № 52	№ 25 от 05.09.2022
18. МБОУ СШ № 35	№27 от 05.09.2022
19. МБОУ СШ № 50	№ 24 от 07.09.2022
20. МБОУ СШ № 54	№ 8 от 05.09.2022
21. МБОУ «Архангельская СШ «Соловецких юнг»	№ 29 от 05.09.2022
22. МБОУ СШ № 2	№ 30 от 05.09.2022
23. МБОУ СШ № 30	№ 32 от 05.09.2022
24. МБДОУ № 174 «Ягодка»	№ 22 от 05.09.2022
25. МБДОУ № 140	№ 9 от 05.09.2022
26. МБДОУ детский сад № 183 «Огонек»	№ 28 от 05.09.2022

Для успешной работы осуществляется внешняя связь и партнёрство со следующими учреждениями:

- Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт открытого образования» (ГАОУ АО ИОО) (разовые договоры)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (договор от 12.09.2019)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ») (договор от 20.01.2014)
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области (УМВД России по Архангельской области) (договор б/н от 09.09.2016)
- Муниципальное бюджетное учреждение Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (разовые договоры)
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский центр медицинской профилактики» (договор б/н от 09.01.2017)
- Федеральное государственное учреждение культуры «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» (договор №252/10 от 31.05.2010 г.)
- Запасной фонд Архангельской региональной организации Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» (договор от 16.09.2019)

- Архангельское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (договор от 01.10.2019)
- Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (договор от 16.09.2019)
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения управления внутренних дел по г. Архангельску (договор от 16.09.2019)
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей ДЮСШ «Парусный центр «Норд» (договор № 31 от 23.05.2011 г.)
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский областной колледж культуры и искусства» (разовые договоры)
- Архангельская Областная Общественная Благотворительная Организация «Долг» (договор 01.01.2011)

- Государственное бюджетное учреждение Архангельской области социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Многопрофильный реабилитационный центр для детей» (ГБУ АО «Архангельский многопрофильный РЦ для детей») (договор от 16.09.2019)
- Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Архангельский центр помощи детям «Лучик» (ГБУ АО «АЦПД «Лучик» (18.09.2019) Государственное бюджетное учреждение Архангельской области (ГБУ АО) «Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей»» (договор от 15.09.2017)

Цель раздела: определение общего объема нагрузки учащихся

ТАБЛИЦА 4

Учебный план

ФИО педагогического работника	№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во групп на ПФДО	Кол-во часов на ПФДО	Количество групп на бюджете	Кол-во часов по бюджету	Количество групп	Количество часов всего
Художественная направленность								
Шаврина Е.Ю.	1	ДООП "Арт-вдохновение" студии живописи и художественного дизайна	7	14	0	0	11	28
	3	ДООП "Арт-идея" студии живописи и художественного дизайна	0	0	3	12		
	4	ДООП мультстудии "Саквояж", модуль "Рисуем, лепим, мастерим"	0	0	1	2		
Пригодина Л.В.	5	ДООП "Песочные фантазии"	4	8	0	0	12	24
	6	ДООП "Песочные фантазии плюс"	0	0	2	4		
	7	ДООП студии живописи и рисунка "Радость", 1 год обучения	4	8	0	0		
	8	ДООП студии живописи и рисунка "Радость", 2 год обучения	0	0	2	4		
Вершинина И.В.	9	ДООП творческого объединения "Радушенька"	7	14	0	0	13	26
	10	ДООП творческого объединения "Радушенька", 3 год обучения	0	0	1	2		
	11	АДОП творческого объединения "Радушенька"	0	0	5	10		
Гольщева О.Л.	12	ДООП театра моды "Леди Совершенство", программа "Дизайн одежды", стартовый уровень	2	4	0	0	7	20
	13	Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды "Леди Совершенство", программа "Дизайн одежды"	0	0	3	12		
	14	ДООП мастерской рукоделия "Сувенир"	2	4	0	0		
Усова Е.Д.	15	Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды "Леди Совершенство", программа "Леди Совершенство"	0	0	2	8	3	10

	16	ДООП театра моды "Леди Совершенство", программа "Леди Совершенство", продвинутый уровень	1	2	0	0		
Михайлова С.Г.	17	ДООП КАП "Менестрель", модуль "Практический"	3	6	0	0	6	18
	18	ДООП КАП "Менестрель", модули "Теоретическое обучение", "Инновационная деятельность", 3 года обучения	0	0	3	12		
Матвеева Е.Е.	19	ДООП изостудии "Мастерская солнца"	3	6	0	0	14	32
	20	ДООП изостудии "Мастерская солнца плюс"	0	0	4	12		
	21	ДООП АРТ-студии "Рыжий кот"	7	14	0	0		
Адамович О.А.	22	ДООП "Соловухи" фольклорной студии "Северное сияние"	5	10	0	0	8	28
	23	Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии "Северное сияние"	0	0	3	18		
Боженков А.Н.	24	ДООП хореографического коллектива "Прованс"	5	10	0	0	9	18
	25	ДООП хореографического коллектива "Прованс плюс"	0	0	4	8		
Михайлова Г.И.	26	ДООП АРТ-студии "Облака"	6	12	0	0	10	20
	27	ДООП АРТ-студии "Облака плюс"	0	0	4	8		
Зюхова Е.В.	28	ДООП вокальной студии "Виктория"	3	6	0	0	6	9
	29	ДООП вокальной студии "Виктория плюс"	0	0	3	3		
Лопухова К.А.	30	ДООП детского театра "Чайка"	4	8	0	0	17	34
	31	ДООП вокального коллектива "ЛяСички"	0	0	5	10		
	32	ДООП вокальной студии "Гармония"	5	10	0	0		
	33	ДООП вокальной студии "Гармония плюс"	0	0	3	6		
Шейна Т.В.	34	АДОП мастерской "Умелые руки"	0	0	9	18	9	18
Богданенок Т.А.	35	ДООП детского театра "Чайка"	2	4	0	0	2	4

Третьякова М.А.	36	ДООП детского театра "Чайка"	1	2	0	0	1	2
Полоскова И.В.	37	ДООП "Саквояж" "Рисуем, лепим, мастерим"	0	0	2	4	2	4
Попов Р.А.		концертмейстер						12
		Программ - 33 Творческих объединений - 18 Педагогов дополнительного образования - 16 Концертмейстер - 1	71	142	59	153	130	295
Социально-гуманитарная направленность								
Филиппова И.Б., ГИБДД	38	ДООП "Я - водитель"	2	4	0	0	2	18
	39	Программа "Безопасность дорожного движения"	0	0	14	14	14	
Ширяев Д.А.	40	Программа "Безопасность дорожного движения"	0	0	14	14	14	14
Лукичев А.О.	41	ДООП "Я - водитель"	9	18	0	0	9	18
Тимофеева В.Ю.	42	ДООП Детского издательского центра "Интернет-журналистика"	3	6	0	0	4	8
	43	ДООП Детского издательского центра "Интернет-журналистика плюс"	0	0	1	2		
Вершинина М.М.	44	ДООП Детского издательского центра "Интернет-журналистика"	7	14	0	0	9	18
	45	ДООП Детского издательского центра "Основы газетной журналистики"	2	4	0	0		
Чупров А.А.	46	ДООП "Финансовая грамотность"	0	0	3	3	7	7
Чупров А.А.	47	ДООП "Профорентация"	0	0	4	4		
Отрашевская Е.В.	48	ДООП "Основные проблемы обществознания"	4	8	0	0	4	8
Минина О.П.	49	ДООП "Умники и умницы на городских улицах"	0	0	9	9	9	9
		Программ - 9 Творческих объединений - 9 Педагогов дополнительного образования - 8	27	54	45	46	71	100
Естественнонаучная направленность								
Ильиных О.Ю.	50	ДООП "Первая помощь"	0	0	1	18	1	18
Павлова О.Г., ВДПО	51	ДООП "Пожарная безопасность"	0	0	9	9	9	9

Леонюк Н.В.	52	ДООП "Хочу всё знать"	0	0	2	4	2	4
Шадрина М.Г.	53	ДООП "Хочу всё знать"	0	0	2	4	2	4
		Программ - 3 Творческих объединений - 3 Педагогов дополнительного образования - 4	0	0	14	35	14	35
Техническая направленность								
Богачева Ю.В.	54	ДООП "Чудеса моделирования"	2	4	0	0	9	18
	55	ДООП "Фантазируй и моделируй" (LEGO-конструирование)	2	4	0	0		
	56	ДООП "Фантазируй и моделируй" (LEGO-робототехника)	5	10	0	0		
Серебренников Д.В.	57	ДООП "Фантазируй и моделируй" (LEGO-робототехника)	4	8	0	0	4	8
Полоскова И.В.	58	ДООП мультстудии "Саквояж", модуль "Анимационные технологии" базовый уровень	7	14	0	0	7	14
Ильиных О.Ю.	59	ДООП "Компьютерная грамотность-первые шаги"	0	0	6	12	6	12
Чуцров А.А.	60	ДООП "3D" моделирование"	0	0	6	12	6	12
Вершинина И.В.	61	ДООП "Техническое творчество"	3	6	0	0	3	6
		Программ - 7 Творческих объединений - 6. Педагогов дополнительного образования - 6	23	46	12	24	35	70

Физкультурно-спортивная направленность								
Гладков Ф.Е.	62	ДООП "Бокс"	4	8	0	0	8	24
	63	ДООП подготовки по виду спорта "Бокс"	0	0	4	16		
Протасов Д.С.	64	ДООП "Бокс"	4	8	0	0	8	24
	65	ДООП подготовки по виду спорта "Бокс"	0	0	4	16		
Хромылев Д.С.	66	ДООП секции "Шахматист"	9	18	0	0	18	36
	67	ДООП по шахматам "От новичка до чемпиона"	0	0	9	18		
Ширяев Д.А.	68	ДООП по шахматам "Дебют"	7	14	0	0	11	22
	69	ДООП по шахматам "От новичка до чемпиона"	0	0	4	8		
Богданенок Т.А.	70	ДООП "Бокс"	1	2	0	0	1	2
Третьякова М.А.	71	ДООП "Бокс"	1	2	0	0	1	2
Шулюкас С.К.	72	ДООП "Бокс"	4	8	0	0	4	8
Щербина С.И.	73	ДООП "Бокс"	4	8	0	0	4	8
		Программ - 5 Творческих объединений - 5 Педагогов дополнительного образования - 8	34	68	21	58	55	126
Порохина М.А.	74	ДООП "Экскурсионные маршруты" творческого объединения "Юные путешественники", 1-й год обучения	5	10	0	0	10	20
	75	ДООП "Экскурсионные маршруты" творческого объединения "Юные путешественники", 2-й год обучения	0	0	3	6		
	76	ДООП "Туристско-экскурсионные маршруты"	2	4	0	0		
	77	АДОП "Основы туризма и краеведения" творческого объединения "Юные путешественники"	0	0	3	6		

	Программ - 4 Творческих объединений - 2 Педагогов дополнительного образования - 1	7	14	6	12	13	26
	Программ - 61 Творческих объединений - 43 Педагогов дополнительного образования - 37 Концертмейстер - 1	162	324	157	328	318	652

ТАБЛИЦА 5

Недельный план				
Наименование ДООП	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Возраст учащихся	№ группы	Количество часов в неделю
Художественная направленность				
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство»	Модуль «Дизайн одежды» 1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения	10-13 12-15 14-17	2 гр. 3 гр.	По 2 ч. По 4 ч.
	Модуль «Леди Совершенство» 1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения	10-12 13-14 15-18	1 гр. 2 гр.	По 2ч. По 4ч.
Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радоница» фольклорной студии «Северное сияние»	Модуль «Народное пение» 1 год обучения 2 год обучения Педагог Адамович О.А.	13-15 10-12 7-8	3 гр.	По 3ч.
	Модуль «Хореография» 1 год обучения 2 год обучения Педагог Адамович О.А.			По 3ч.
ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»	1 модуль «Народное пение» 2 модуль «Народный танец» Педагог Адамович О.А.	5-7	2 гр.	По 2 ч.
ДООП клуба авторской песни «Менестрель»	Модуль «Практический»; модуль «Теоретическое обучение»; модуль «Инновационная деятельность» 1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения Педагог Михайлова С.Г.	9-18	3 гр. 3 гр.	По 2ч. По 4ч.
ДООП изостудии «Мастерская солнца»	1 год обучения Педагог Матвеева Е.Е.	6-8 9-12 9-18	3 гр.	По 2 ч.
ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения	7-9 7-17 10-17	3 гр.	По 2ч.

	Педагог Матвеева Е.Е.			
ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	1 модуль «Рыжий кот рисует» 2 модуль «Рыжий кот мастерит» 1 год обучения Педагог Матвеева Е.Е.	5-7 6-9 7-11	9 гр	По 2 ч.
ДООП студии живописи и рисунка «Радость»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Пригодина Л.В.	5-8 9-10 11-14	6 гр.	По 2 ч. По 2 ч.
ДООП «Песочные фантазии»	1 год обучения Педагог Пригодина Л.В.	5-10	4 гр	По 2 ч.
ДООП «Песочные фантазии плюс»	1 год обучения Педагог Пригодина Л.В.	5-10	2 гр	По 2 ч.
Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Радуженька»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Вершинина И.В.	5-16	7 гр.	По 2 ч.
Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Радуженька»	3 год обучения Педагог Вершинина И.В.	7-17	1 гр.	По 2 ч.
АДОП творческого объединения «Радуженька»	1 год обучения Педагог Вершинина И.В.	5-13	5 гр.	2 ч.
АДОП мастерской «Умелые руки»	1 год обучения Педагог Шеина Т.В.	7-13	9 гр.	По 2 ч.
ДООП «Арт-вдохновени» студии живописи и художественного дизайна	1 год обучения 2 год обучения Педагог Шаврина Е.Ю.	6-14	7 гр	По 2 ч.
ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна	1 год обучения 2 год обучения Педагог Шаврина Е.Ю.	9-14	3 гр.	По 4 ч.
ДООП театрального коллектива «Чайка»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Лопухова К.А.	7-17	7 гр.	По 2 ч.
ДООП вокального коллектива «ЛяСички»	1 год обучения Педагог Лопухова К.А.	7-17	5 гр.	По 2 ч.
ДООП вокальной студии «Гармония»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Лопухова К.А.	7-17	6 гр.	По 2 ч.
ДООП вокальной студии «Гармония плюс»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения 4 год обучения Педагог Лопухова К.А.	7-17	3 гр	По 2 ч.

ДООП вокальной студии «Виктория»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения Педагог Зюхова Е.В.	7-17	4 гр.	По 2 ч.
ДООП вокальной студии «Виктория плюс»	1 год обучения Педагог Зюхова Е.В.	7-17	3 гр.	По 1 ч.
ДООП хореографического коллектива «Прованс»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Боженков А.Н.	5-14	6 гр.	По 2 ч.
ДООП хореографического коллектива «Прованс плюс»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Боженков А.Н.	5-16	4 гр.	По 2 ч.
ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	1 год обучения Педагог Гольшева О.Л.	6-8	2 гр.	По 2 ч.
ДООП мультстудии «Саквояж»	Модуль «Рисуем, лепим, мастерим» 1 год обучения Педагог Полоскова И.В. Педагог Шаврина Е.Ю.	7-9	3 гр.	По 2 ч.
Физкультурно-спортивная направленность				
ДООП «Бокс	1 год обучения 2 год обучения Педагог Гладков Ф.Е.	7-17	4 гр.	По 2 ч.
	1 год обучения 2 год обучения Педагог Протасов Д.С.	7-17	4 гр.	По 2 ч.
ДООП подготовки по виду спорта «Бокс»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения Педагог Гладков Ф.Е.	10-17	4 гр.	По 4 ч.
	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения Педагог Протасов Д.С.	10-17	4 гр.	По 4 ч.
ДООП секции «Шахматист»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения 4 год обучения Педагог Хромылев Д.С.	6-10	9 гр.	По 2 ч.
ДООП по шахматам секции «Дебют»	1 год обучения 2 год обучения	5-13	7 гр.	По 2 ч.

	Педагог Ширяев Д.А.			
ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения 4 год обучения Педагог Хромылев Д.С.	7-12	8 гр.	По 2 ч.
	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения 4 год обучения Педагог Ширяев Д.А.	7-12	3 гр	По 2 ч.
Туристско-краеведческая направленность				
ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Порохина М.А.	8-16	8 гр	По 2 ч.
АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»	1 год обучения Педагог Порохина М.А.	6-16	3 гр	По 2 ч.
ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»	1 год обучения Педагог Порохина М.А.	6-10	2 гр	По 2 ч.
Техническая направленность				
ДООП «Чудеса моделирования»	1 год обучения Педагог Богачева Ю.В.	6-7	2 гр	По 2ч.
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)	1 год обучения Педагог Богачева Ю.В.	8-10	5 гр	По 2 ч.
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-робототехника)	1 год обучения Педагог Богачева Ю.В.	8-12	4 гр.	По 2 ч.
	1 год обучения Педагог Серебренников Д.В.	8-12	4 гр	По 2 ч.
ДООП мультстудии «Саквояж»	1 год обучения 2 год обучения 3 год обучения Педагог Полоскова И.В.	7-14	7 гр	По 2 ч.
ДООП «Техническое творчество»	1 год обучения Педагог Вершинина И.В.	5-10	3 гр	По 2 ч.
ДООП «Компьютерная грамотность – первые шаги»	1 год обучения Педагог Ильиных О.Ю.	8-12	8 гр.	По 2 ч.
ДООП «3D моделирование»	1 год обучения Педагог Чупров А.А.	10-17	5 гр.	По 2 ч.
Социально-гуманитарная направленность				
ДООП «Безопасность дорожного движения»	9 лет обучения Педагог Филиппова И.Б.	7-16	66 гр.	По 10 часов в год

	9 лет обучения Педагог Ширяев Д.А.	7-16	72 гр.	По 10 часов в год
ДООП «Я – водитель»	1 год обучения Педагог Лукичѳв А.О.	16-17	9 гр.	По 2 ч.
	1 год обучения Педагог Филиппова И.Б.	16-17	3 гр.	По 2 ч.
ДООП «Умники и умницы на городских улицах»	9 лет обучения Педагог Минина О.П.	7-16	9 гр.	По 1 ч.
ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика»	1 год обучения Педагог Тимофеева В.Ю.	12-17	4 гр.	По 2 ч.
	1 год обучения Педагог Вершинина М.М.	12-17	7 гр.	По 2 ч.
ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики»	1 год обучения Педагог Вершинина М.М.	12-17	2 гр.	По 2 ч.
ДООП «Финансовая грамотность»	1 год обучения Педагог Чупров А.А.	8-12	2 гр.	По 1 ч.
	1 год обучения Педагог Чупров А.А.	12-14	1 гр.	По 1 ч.
ДООП «Профориентация»	1 год обучения Педагог Чупров А.А.	13-16	4 гр.	По 1 ч.
ДООП «Основные проблемы современного обществознания»	1 год обучения Педагог Отрашевская Е Ю.	16-18	4 гр.	По 2 ч.
Естественнонаучная направленность				
ДООП «Пожарная безопасность»	1 год обучения Педагог Павлова О.Г.	6-15	18 гр. в неделю	1 час в год
ДООП «Первая помощь»	1 год обучения Педагог Ильиных О.Ю.	16-18	36 гр.	По 18 ч.
ДООП «Хочу всё знать»	1 год обучения 2 год обучения Педагог Леонюк Н.В.	7-9	1 гр.	По 2 ч.
	1 год обучения 2 год обучения Педагог Шадрина М.Г.	7-9	1 гр.	По 2 ч.

5. План воспитательных (культурно-массовых) мероприятий

Цель раздела: определение перечня традиционных воспитательных мероприятий, которые проводятся в МБУ ДО «СДДТ».

ТАБЛИЦА 6

Направление: Организация воспитательной работы

Наименование мероприятия		Участники	Ответственные
Сентябрь			
1. Неделя открытых дверей «Здравствуй Соломбальский Дом детского творчества!»			
1.2	Работа фотозоны «С началом учебного года!»	учащиеся МБУ ДО «СДДТ» и их родители	Корзова О.А., Федулова А.А. педагоги-организаторы
1.3	Игровое занятие «Давайте познакомимся!»	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
1.4	Просмотр сюжета «В гостях у театра моды «Леди Совершенство»	учащиеся Театра моды «Леди Совершенство»	Гольшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
1.5	День открытых дверей «Мы вам рады» в творческом объединении	учащиеся мастерской «Умелые руки», Арт-студии «Облака», учащиеся Студии живописи и художественного дизайна, фольклорной студии «Северное Сияние», хор. коллектива «Прованс»	Шеина Т.В., п.д.о. Михайлова Г.И., п.д.о. Шаврина Е.Ю., п.д.о. Филиппова И.Б., п.д.о. Адамович О.А., п.д.о. Боженков А.Н., п.д.о.
1.6	Игровая программа «Мы на Севере живем»	учащиеся МБУ ДО «СДДТ»	Адамович О.А., п.д.о. педагоги-организаторы
1.7	Беседа: «Дисциплина и правила поведения в зале бокса, урок этики»:	учащиеся Бокс-клуба «Фанат»	Гладков Ф.Е., п.д.о.
1.8	Тематическое игровое занятие «Известные журналисты в истории» к Международному дню солидарности журналистов	учащиеся т.о. «Интернет-журналистика»	Тимофеева В.Ю., п.д.о.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом			
2.1	Беседа «День памяти жертв Беслана. Беседа»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
3. 21 сентября - Международный день мира			
3.1	Беседа «Для чего нам нужен мир». Украшение кабинетов бумажными голубями.	учащиеся мастерской «Умелые руки»	Шеина Т.В., п.д.о.
4. Международный день памяти жертв фашизма			
4.1	Беседа о фашизме	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
4.2	Беседа «ГАИ в годы войны в Архангельске»	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
5. 23 сентября - День образования Архангельской области.			
5.1	Беседа «История развития пожарного дела в Архангельске»).	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.
	Беседа «История появления службы ГИБДД в г. Архангельске».	учащиеся т.о. «Безопасность»	Филиппова И.Б., п.д.о.

	Беседа «История развития шахмат в Архангельской области». Беседа «особенности старинного костюма Архангельской области». Просмотр видеофильма «Семь чудес Архангельской области».	дорожного движения», учащиеся секции «Шахматист», учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние», учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Хромылев Д.С., п.д.о. Адамович О.А., п.д.о. Порохина М.А., п.д.о.
6. Разное			
6.1	Игровое конкурсное командное мероприятие – квест (по жизни и творчеству Ю. Визбора)	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
6.2	27.09 - День туризма. Беседа на тему: «Туризм в Архангельской области»	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
Октябрь			
1. Мероприятия ко Дню пожилых людей			
1.1	Музыкально-литературная гостиная с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла и труда	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
1.2	Беседа «Спасибо вам за ласку, доброту!»	учащиеся мастерской «Умелые руки»	Шейна Т.В., п.д.о.
1.3	Акция «Коробка добра» в рамках мероприятий Программы развития МБУ ДО «СДДТ» на 2021-2024 гг.	учащиеся МБУ ДО «СДДТ» и их родители	Корзова О.А., педагог-организатор
1.4	День бабушек в России. Изготовление поздравительных открыток бабушкам.	учащиеся мастерской «Умелые руки», учащиеся Студии живописи и художественного дизайна	Шейна Т.В., п.д.о. Шаврина Е.Ю., п.д.о.
1.5	Беседа «День пожилых людей». Чтение стихов о бабушке и дедушке.	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
1.6	День бабушек в России. Рисование рисунков на тему «Дружно с бабушкой (дедушкой) живем»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
1.7	Беседа «Ветераны пожарной охраны»	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.
1.8	Беседа «Ветераны службы ГИБДД г Архангельска»	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
1.9	Мастер-класс (сеанс одновременной игры)	учащиеся секции «Шахматист», бабушки и дедушки учащихся	Хромылев Д.С., п.д.о.
1.10	Встреча с участницей народного фольклорного коллектива «Сугревушка» Садиковой К. Я. Мастер-класс «Учимся прясть».	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
2. Мероприятия ко дню учителя			
2.1	КТД Создание поздравительной анимационной зарисовки ко Дню учителя.	учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
2.2	Беседа «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения»	учащиеся мастерской «Умелые руки»	Шейна Т.В., п.д.о.
3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			

3.1	Беседа «Интернет и вы»	учащиеся Арт-студии «Облака», т.о. «Радушенька», «3D-моделирование», хор. коллектив «Прованс»	Михайлова Г.И., п.д.о., Вершинина И.В., п.д.о., Чупров А.А., п.д.о., Боженков А.Н., п.д.о.
4. Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню отца			
4.1	16 октября – Участие во Всероссийской акции «Живая открытка «С Днём Отца!»	учащиеся МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., педагог-организатор
4.2	Беседа: «Моральный облик российского спортсмена, экскурс в историю»	учащиеся Бокс-клуба «Фанат»	Гладков Ф.Е., п.д.о.
5. Разное			
5.1	Виртуальная экскурсия «Русский костюм»	учащиеся Театра моды «Леди Совершенство»	Гольшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
5.2	04.10. - Всемирный день животных. Выполнение оригами животных из Красной книги Архангельской области. Занятие «Рисуем Краснокнижного животного».	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
Ноябрь			
1. Цикл мероприятий ко Дню матери			
1.1	Мероприятие «Мамин день» (концерт, мастер-классы по интересам в творческих объединениях)	учащиеся МБУ ДО «СДДТ» и их родители	Федулова А.А., педагог-организатор
1.2	Занятие «Образ матери в искусстве» Рисование портретов мам.	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
1.3	КТД Создание поздравительной анимационной зарисовки ко Дню Матери	учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
1.4	Конкурс рисунка «Я рисую маму»	учащиеся т.о. «Умелые руки»	Шейна Т.В., п.д.о.
1.5	Поздравление на сайте «Шахматисты Соломбалы» и фото-поздравления детей	учащиеся секции «Шахматист»	Хромьлев Д.С., п.д.о.
1.6	Конкурс поделок среди мам «Что умеют наши мамы»	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
2. День народного единства			
2.1	Беседа «4 ноября – День народного единства»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
3. День государственного герба Российской Федерации			
3.1	Беседа: «Государственная символика РФ»	учащиеся Бокс-клуба «Фанат»	Гладков Ф.Е., п.д.о.
4. Мероприятия, посвященные М.В. Ломоносову			
4.1	Конкурс фотографий «Мои любимые памятные места города»	учащиеся мастерской «Умелые руки»	Шейна Т.В., п.д.о.
4.2	Беседа «М.В. Ломоносов – великий сын России»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
4.3	Беседа «Великий Помор»	учащиеся т.о. «Радушенька», «3D- моделирование», хор. коллектива «Прованс»	Вершинина И.В., п.д.о., Чупров А.А., п.д.о., Боженков А.Н., п.д.о.
4.4	Беседа о родине Ломоносова, рассказ о косторезной школе в с. Ломоносово	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
4.5	Занятие «Великий земляк М.В. Ломоносов»	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.

5. Всемирный день ребенка (20 ноября)			
5.1	Беседа «Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших»).	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.
5.2	Беседа «Дети-герои, награжденные медалями МВД»	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
5.3	Первенства Мира, Европы и России среди детей (видеообзор)	учащиеся секции «Шахматист»	Хромылев Д.С., п.д.о.
6. Разное			
6.1	Беседа «Профессии в мире моды»	учащиеся театра моды «Леди Совершенство»	Гольшшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
6.2	Встреча с участником боевых действий в Чеченской Республике, воспитанником клуба А.Егоровым	учащиеся Бокс-клуба «Фанат»	Гладков Ф.Е., п.д.о.
6.3	Квест «Кто ищет, тот всегда найдет: повторяем источники информации» к Всемирному дню информации	учащиеся т.о. «Интернет-журналистика»	Тимофеева В.Ю., п.д.о.
Декабрь			
1. Мероприятия к Международному дню инвалидов			
1.1	Цикл мероприятий «Умелые руки не знают скуки»	учащиеся с ОВЗ, инвалиды МБУ ДО «СДДТ» и их родители	Корзова О.А., Федулова А.А. педагоги-организаторы, п.д.о.
2. День добровольца (волонтера) в России			
3.1	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	для учащихся МБУ ДО «СДДТ»	Педагоги-организаторы
3.2	Тематические беседы с учащимися на тему «Иди всегда дорогой добра» (продвижение идей волонтерского движения)	для учащихся МБУ ДО «СДДТ»	Педагоги-организаторы
3. Цикл мероприятий «Здравствуй, здравствуй Новый год!»			
3.1	Новогодняя игровая программа «Гонки за удачей»	учащиеся ОО и МБУ ДО «СДДТ»	Мымрина Т.В., заместитель директора по ОМР, Корзова О.А., Федулова А.А. педагоги-организаторы
3.2	Конкурс на лучший новогодний десерт	учащиеся Театра моды «Леди Совершенство»	Гольшшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
3.3	Выставка декоративно-прикладного творчества «С новым годом!»	учащиеся МБУ ДО «СДДТ»	Матвеева Е.Е., Шаврина Е.Ю., Вершинина И.В., Пригодина Л.В., Михайлова Г.И., п.д.о.
3.4	Создание новогодних открыток и поделок: «Тигренок – символ года», «Снегурочка». Выставка «Зимняя сказка»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
3.5	Беседа «Безопасный Новый год»	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.
3.6	КТД Создание поздравительной анимационной зарисовки к Новому году	учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
3.7	Новогоднее представление-спектакль для родителей, учащихся клуба, любителей бардовской песни, творческих коллективов, студий города	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.

3.8	Мастер-класс по изготовлению и росписи козули	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
4. Разное			
4.1	«Профессиональные пробы» - деловая игра с возможностью неоднократно сменить вид деятельности	учащиеся театра моды «Леди Совершенство»	Гольшшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
4.2	3 декабря – День неизвестного солдата. Беседа «Слава тебе, Герой!»	учащиеся т.о. «Радушенька», «3D-моделирование», «Безопасность дорожного движения»	Вершинина И.В., п.д.о., Чупров А.А., п.д.о., Филиппова И.Б., п.д.о.
4.3	9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. Беседа «Коррупции скажем: Нет!»	учащиеся т.о. «Радушенька», «3D-моделирование», хор. коллектива «Прованс»	Вершинина И.В., п.д.о., Чупров А.А., п.д.о., Боженков А.Н., п.д.о.
4.4	10 декабря - День прав человека. Беседа «Изучаем права человека»	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
4.5	Беседа «Воспитание морально волевых качеств необходимых боксеру»	учащиеся Бокс-клуба «Фанат»	Гладков Ф.Е., п.д.о.
4.6	27 декабря – День спасателя Российской Федерации Беседа «Профессия: пожарный, спасатель»	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.
Январь			
1. Разное			
1.1	Тематический вечер «Святочные гадания»	учащиеся театра моды «Леди Совершенство»	Гольшшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
1.2	Конкурс «Зимняя сказка леса»	учащиеся Студии живописи и художественного дизайна	Шаврина Е.Ю., п.д.о.
1.3	Игровое конкурсное - детективное мероприятие - квест-игра (по жизни и творчеству В. Высоцкого и А Якушевой)	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
1.4	Поздравление от учащихся по программе «Безопасность дорожного движения» «Безопасный Новый год»	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
1.5	Новогодняя игровая программа с выступлением учащихся. Праздничное чаепитие, награждение. Беседа «Безопасный Новый год»	учащиеся секции «Шахматист»	Хромылев Д.С., п.д.о.
1.6	11 января - День заповедников и национальных парков. Беседа совместно с сотрудником национального парка «Русская Арктика».	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
Февраль			
1. Мероприятия, посвященные Дню Защитника отечества			
1.1	Уличная игровая программа «Богатырская наша сила»	учащиеся и родители МБУ ДО «СДДТ»	Мымрина Т.В., заместитель директора по ОМР, Корзова О.А., Федулова А.А. педагоги-организаторы
1.2	Беседа «Подвиги пожарных Архангельской области»	учащиеся т.о. «Пожарная	Павлова О.Г., п.д.о.

		безопасность»	
1.3	КТД Создание поздравительной анимационной зарисовки к Дню защитника Отечества	Учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
1.4	Беседа «Герои в пагонах» о героических поступках сотрудников ГИБДД Архангельской области	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
1.5	Беседа «Шахматисты-участники ВОВ»	учащиеся секции «Шахматист»	Хромылев Д.С., п.д.о.
1.6	Встреча с фольклористом Коркиным Г.Ф. (беседа с приглашенным гостем, песни, хороводы)	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
2. Разное			
2.1	21.02. - Всемирный день экскурсовода. Беседа на тему: «Знакомство с профессией экскурсовода»	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
Март			
1. Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню			
1.1	Выставка рисунков - портретов «Кто тебя обнимет нежно – это мамочка, конечно»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
1.2	Участие в акциях «Добрая роза» и «Добрая суббота» Создание подарков и открыток мамам, сёстрам и бабушкам	учащиеся т.о. «Я-водитель», «Радуженька»	Филиппова И.Б., п.д.о. Вершинина И.В., п.д.о.
1.3	КТД Создание поздравительной анимационной зарисовки к Международному женскому дню	учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
1.4	Совместный мастер-класс по созданию анимационной зарисовки в технике перекладка	учащиеся, родители мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
1.5	Видеопоздравления для мам от обучающихся объединения «Безопасность дорожного движения»	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
1.6	Организация фотозоны «Мама и я в северном народном костюме»	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
2. Тематические мероприятия «Веселая масленица»			
2.1	Городское уличное мероприятие «Масленица» (площадка дополнительного образования)	п.д.о., педагоги-организаторы	Мырина Т.В., заместитель директора по ОМР
3. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского			
3.1	Мероприятие «Всей семьей у книжной полки». Выставка рисунков по произведениям К.Д. Ушинского	учащиеся МБУ ДО «СДДТ» и их родители (матери)	Федулова А.А., педагог-организатор, п.д.о.
4. Разное			
4.1	Игровое конкурсно-детективное мероприятие по А. Городницкому	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
4.2	Экскурсия в музей (по согласованию с родителями)	учащиеся Театра моды «Леди Совершенство»	Гольшева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
4.3	20.03 - Всемирный День Земли. Участие в акции «Чистая Земля»	учащиеся хор. коллектива «Прованс»	Боженков А.Н., п.д.о.
4.4	19 марта – День моряка-подводника. Беседа «История подводного флота в Российской Федерации»	учащиеся секции «Шахматист»	Хромылев Д.С., п.д.о.
4.5	21 марта - Международный день лесов. Беседа на тему: «Лес – наше богатство».	учащиеся т.о. «Юные	Порохина М.А., п.д.о.

	Викторина «Современные проблемы лесов и водных ресурсов» к Международному дню лесов и Всемирному дню водных ресурсов.	путешественники учащиеся т.о. «Интернет-журналистика»	Тимофеева В.Ю., п.д.о.
Апрель			
1. Неделя юмора «Смех – это солнце»			
1.1	Конкурс юмористических песен, стихов и рассказов	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
1.2	Подбор зарисовок из старых шахматных журналов	учащиеся секции «Шахматист»	Хромьлев Д.С., п.д.о.
1.3	Конкурс поделок «Сеня Малина». Мастер-класс по изготовлению смешных персонажей северных сказок.	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
2. Цикл мероприятий, посвящённый космосу			
2.1	Своя игра «ПРОкосмос», посвященная Дню Космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	учащиеся МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., педагог-организатор
2.2	Выставка рисунков «Поехали!»	учащиеся студии живописи и художественного дизайна, изостудии «Мастерская солнца», арт-студии «Рыжий кот»	Шаврина Е.Ю., Матвеева Е.Е., п.д.о.
2.3	Выставка рисунков «Далекий космос»	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
2.4	Беседа «Первый космонавт Ю.А. Гагарин». Викторина, загадки, «Звёздное поле чудес».	учащиеся т.о. «Я-водитель»	Филиппова И.Б., п.д.о.
2.5	Просмотр фильма-видео о первом космонавте Ю.А. Гагарине	учащиеся секции «Шахматист»	Хромьлев Д.С., п.д.о.
3. Разное			
3.1	Международный день интернета. Беседа «Сетевой этикет»	Учащиеся театра моды «Леди Совершенство»	Голышева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
3.2	02 апреля - Всемирный день детской книги. Беседа о детских детективах современных российских авторов, адресованных младшим и средним школьникам.	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
3.3	07 апреля - Всемирный день здоровья. Спортивные состязания: «Я, ты, он, она – мы здоровая страна».	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
3.4	26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Беседа «Подвиг пожарных на Чернобыльской АЭС».	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.
Май			
1. Мероприятия, посвященные Дню Победы			
1.1	Акции «Окна победы», «Поем о Победе»	учащиеся МБУ ДО «СДДТ»	Педагоги-организаторы, п.д.о. МБУ ДО «СДДТ»
1.2	Музейный урок «Солдаты – авторы Великой Победы». Мастер-класс «Открытка ветерану».	учащиеся МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., Корзова О.А., педагоги-организаторы МБУ ДО «СДДТ»
1.3	Беседа «Героические действия пожарных во время ВОВ»)	учащиеся т.о. «Пожарная безопасность»	Павлова О.Г., п.д.о.

1.4	КТД Создание поздравительной анимационной зарисовки к Дню Победы	учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
1.5	Беседа «ГАИ г Архангельска в годы Великой Отечественной Войны»	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.
1.6	Занятие-исследование подшивок газет военных лет, чтение репортажей военкоров ВОВ	учащиеся т.о. «Интернет-журналистика»	Тимофеева В.Ю., п.д.о.
2. Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника			
2.1.	Отчетный концерт и итоговая выставка работ рисунков и декоративно-прикладного творчества «И будет педагог примером», посвящённый Году педагога и наставника	учащиеся, родители, педагоги, МБУ ДО «СДДТ» п.д.о. т.о. художественной направленности	Мымрина Т.В., заместитель директора по ОМР, педагоги-организаторы, п.д.о. Матвеева Е.Е., Шаврина Е.Ю., Пригодина Л.В., Вершинина И.В., Михайлова Г.И., п.д.о.
3. Мероприятия, посвященные международному Дню семьи			
3.2	Поход (на выезде) «Люди идут по свету»	учащиеся КАП «Менестрель»	Михайлова С.Г., п.д.о.
3.3	Мастер-класс, посвященный международному Дню семьи	учащиеся Театра моды «Леди Совершенство»	Голышева О.Л., Усова Е.Д., п.д.о.
3.4	Конкурс рисунков «Мультипликационная семья»	учащиеся мультстудии «Саквояж»	Полоскова И.В., п.д.о.
3.5	Семейный видео конкурс «Поем всей семьей»	учащиеся фольклорной студии «Северное Сияние»	Адамович О.А., п.д.о.
3.6	ПВД (поход выходного дня). Игровая программа «Посвящение в туристы»	учащиеся т.о. «Юные путешественники»	Порохина М.А., п.д.о.
4. Разное			
4.1	Праздник для выпускников объединения «Попутного ветра!»	учащиеся т.о. «Песочная фантазия»	Пригодина Л.В., п.д.о.
4.2	Праздник для выпускников объединения «Попутного ветра!». Чаепитие с конкурсами и играми, с выставкой детских работ «Здравствуй, лето!».	учащиеся Арт-студии «Облака»	Михайлова Г.И., п.д.о.
4.3.	24 мая - День славянской письменности и культуры. Беседа «Культура письма и речи».	учащиеся хор. коллектива «Прованс»	Боженков А.Н., п.д.о.
4.4	25 мая - День образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. Беседа «Отделение пропаганды ОГИБДД УМВД по г Архангельску».	учащиеся т.о. «Безопасность дорожного движения»	Филиппова И.Б., п.д.о.

Направление: **Организация и проведение мероприятий муниципального задания**

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Ответственный
---	------	-------------	---------	------------------	---------------

1.	ноябрь 2022	Открытый фестиваль «Планета идей и достижений»	город	МБУ ДО «СДДТ»	Мымрина Т.В. Корзова О.А.
2.	март 2023	XVIII городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	город	МБУ СШ № 45	Мымрина Т.В. Корзова О.А.
3.	январь-февраль 2023	XXIII городская конференция «Юность Архангельска»	город	МБУ ДО «СДД» ОО города	Мымрина Т.В. Корзова О.А.
4.	март 2023	Городской праздник «Масленица»	город	Набережная Северной Двины (памятник Соловецким юнгам)	Мымрина Т.В. Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
5.	март 2023	Фестиваль школьных средств массовой информации	город	По согласованию	Тимофеева В.Ю. Мымрина Т.В. Корзова О.А.

Направление: **Организация каникулярного времени**

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	конец декабря 2022	Новогодняя игровая программа «Гонки за удачей» (по отдельному плану)	МБУ ДО «СДДТ»	Мымрина Т.В. Педагоги-организаторы Педагоги ТО художественной направленности
2.	01.06.-22.06.2023 (ориентировочно)	ДОЛ с дневным пребыванием детей «Мы вместе!»	МБУ ДО «СДДТ» ОО города	Мымрина Т.В. Корзова О.А.

Направление: **Организация работы с родителями**

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	1 раз в квартал	Проведение онлайн-родительских собраний по БДД.	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., Корзова О.А., педагоги-организаторы
2.	сентябрь 2022	Неделя открытых дверей «Здравствуй Соломбальский Дом детского творчества!»	МБУ ДО «СДДТ»	п.д.о., педагоги-организаторы
3.	сентябрь 2022	Онлайн - презентация творческих объединений Дома творчества на официальном сайте, в группе Дома творчества ВКонтакте и группе «Перезагрузка: организация	МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., педагог-организатор

		пространства для самореализации каждого ребенка».		
4.	ноябрь 2022	Мероприятие «Мамин день» (концерт, мастер-классы по интересам в творческих объединениях).	МБУ ДО «СДДТ»	Федулова А.А., педагог-организатор
5.	май 2022	Отчетный концерт «И будет педагог примером», посвященный Году педагога и наставника.	КЦ «Соломбала-АРТ»	Мымрина Т.В., заместитель директора по ОМР, педагоги-организаторы, п.д.о.
6.	май 2022	Родительское собрание по организации и проведению летней оздоровительной кампании.	МБУ ДО «СДДТ»	Мымрина Т.В., заместитель директора по ОМР Корзова О.А., Тимофеева В. Ю., педагоги-организаторы
Выставки творческих объединений художественного направления «ГОРОД ВЕСЕЛЫХ МАСТЕРОВ»				
1.	в течение года	Выставки рисунков студии живописи и рисунка «Радость», Студии живописи и художественного дизайна, изостудия «Мастерская Солнца»	МБУ ДО «СДДТ»	п.д.о. Шаврина Е.Ю. Матвеева Е.Е. Пригодина Л.В. Михайлова Г.И.

Направление: **Организация работы с отрядом «Компас» (ЮНА)**

№	Дата	Участие отряда «Компас» в городских мероприятиях детской организации «Юность Архангельска»	Ответственный
1.	01.10 – 30.10.2022	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Корзова О.А., педагог-организатор, п.д.о.
2.	01.10 – 30.10.2022	Фестиваль «Зажигай»	Корзова О.А., педагог-организатор Лопухова К.А., п.д.о.
3.	ноябрь 2022	Акция «Арх.Светло»	Корзова О.А., педагог-организатор Гольщикова О.Л., Вершинина И.В., Шеина Т.В. п.д.о.
4.	ноябрь-декабрь 2022	Марафон добрых дел	Корзова О.А., педагог-организатор, п.д.о.
5.	февраль 2023	Акция «Мы с вами, солдаты России!»	Корзова О.А., педагог-организатор, Шаврина Е.Ю., Пригодина Л.В., Вершинина И.В.
6.	февраль 2023	Танцевально-спортивный марафон «Альтернатива»	Корзова О.А., педагог-организатор Боженков А.Н. п.д.о.
7.	март 2023	Акция «Город над Двиной»	Корзова О.А., педагог-организатор, Адамович О.А., п.д.о.

			Тимофеева В.Ю., п.д.о.
8.	апрель – май 2023	Конкурс для отрядов Детской организации «Юность Архангельска» «Лучшие из лучших»	Корзова О.А., педагог-организатор
9.	май 2023	Торжественная линейка 19 мая, посвященная празднованию Дня рождения Детской организации «Юность Архангельска»	Корзова О.А., педагог-организатор
10.	раз в 2 месяца	Собрание руководителей отрядов Детской организации «Юность Архангельска»	Корзова О.А., педагог-организатор
11.	раз в месяц	Проект «Судьба и профессия» (по согласованию с п.д.о.)	Корзова О.А., педагог-организатор, п.д.о.

Направление: **Безопасность дорожного движения**

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	сентябрь 2022	Проведение занятий и тематических бесед по БДД (изучение ПДД) с привлечением инспекторов ГИБДД.	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., педагог-организатор
2.	сентябрь 2022	Конкурс рисунков «Я вспоминаю ПДД» в рамках акции «Внимание, дети!»	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., Корзова О.А., педагоги-организаторы
3.	ноябрь 2022	Всемирный День памяти жертв ДТП Флешмоб #Нет ДТП.	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., Корзова О.А., педагоги-организаторы
4.	февраль 2023	Квиз «Погода и дорога».	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., педагог-организатор
5.	май 2023	Тест «Мы знаем правила на 5» в рамках акции «Внимание – дети!» для обучающихся МБУ ДО «СДДТ».	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., педагог-организатор
6.	июнь 2023	Работа по программе «Клуб знатоков ПДД» в ДОЛ с дневным пребыванием детей «Мы Вместе!» МБУ ДО «СДДТ».	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., педагог-организатор
7.	июнь 2023	Рейд отряда ЮИД «Уроки веселого Светофорика».	МБУ ДО «СДДТ»	Филиппова И.Б., педагог-организатор

Направление: **Организация рекламной кампании учреждения**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Освещение мероприятий Дома творчества в средствах массовой информации на сайте департамента образования, в группе МБУ ДО «СДДТ» и в группе «Перезагрузка» в социальной сети «Контакт»	в течение года	Мымрина Т.В. Корзова О.А. Тимофеева В.Ю.
2.	Информационное наполнение стенда «Соломбальский Дом детского творчества», «В ногу с Компасом»	в течение года	
3.	Подготовка анонсов мероприятий, материалов по итогам прошедших конкурсов, фестивалей, и т.д. на сайт департамента образования, официальный сайт МБУ ДО «СДДТ» и в группу в Контакте	в течение года	
4.	Подготовка и размещение информационных материалов о работе методического объединения «Ассоциация школьных СМИ», о деятельности Дома творчества в городской школьной газете «ШАГИ», разработка каталогов ДООП и рекламных буклетов учреждения.	в течение года	Тимофеева В.Ю. Редакция городской школьной газете «ШАГИ»

6. Учебный график

Цель раздела: определение общих для МБУ ДО «СДДТ» временных рамок реализации ОП.

№	Элементы учебного графика	Характеристика элемента			
1	Продолжительность учебного года, его начало и окончание	Начало учебного года 01.09.2022 Начало учебных занятий 05.09.2022 Продолжительность учебного года 36 недель, краткосрочные программы по отдельному графику Обучение с применением дистанционных технологий По приказу Продолжительность занятия 5-6 лет: 25-30 мин. 6-8 лет: 30-40 мин. 9-18 лет: 40-45 мин. Промежуточная аттестация по итогам года 22.05.2022 -31.05.2022 Окончание учебного года 31.05.2022 Этапы образовательного процесса По годам обучения. По уровням.			
2	Формы обучения	Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в <u>очной форме</u> . Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться учреждением с привлечением ресурсов организаций - партнеров, в сетевой форме. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе <u>дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</u> с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816). При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на <u>модульном принципе</u> представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.			
3	Учебная неделя	Продолжительность учебной недели – 7 дней. Количество учебных часов в неделю на одну группу не противоречит нормам СанПиН 1.2.3685-21 <table border="1" data-bbox="672 1348 1635 1422"> <tr> <td data-bbox="672 1348 766 1422">N п/п</td> <td data-bbox="766 1348 1429 1422">Направленность объединения</td> <td data-bbox="1429 1348 1635 1422">Число занятий в неделю</td> </tr> </table>	N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю
N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю			

		1.	Техническая	2	
		1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	2	
		2.	Художественная	2 - 4	
		2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2	
		2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2	
		2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	
		3.	Туристско-краеведческая	2 (1 - 2 похода или занятия на местности в месяц)	
		4.	Естественнонаучная	2	
		5.	Физкультурно-спортивная	2 - 4	
		5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 4	
		6.1.	Интернет-журналистика	2	
		8.	Социально-педагогическая	1 - 2	
		8.1.	Предшкольное развитие	1 - 3	
4	Режим учебных занятий	<p>Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Между сменами имеется 2-х часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.</p> <p>Допускается проведение спаренных занятий.</p> <p>Продолжительность одного занятия от 25 минут до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся), в учебные дни не более 3 академических часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов за 1 раз. Перерыв между занятиями - не менее 10 мин.</p> <p>Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - дошкольники до 1 часа; - учащиеся уровня образования - до 1,5 часов; - учащиеся среднего и старшего уровней образования - до 2 - 2,5 часов.
5	Режим работы учреждения в период школьных каникул	<p>Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.</p> <p>В МБУ ДО «СДДТ» по согласованию с департаментом образования администрации муниципального образования «Город Архангельск» и с учетом интересов детей, их родителей (законных представителей) в каникулярное время может быть организована деятельность детских лагерей с дневным пребыванием детей, специализированных (профильных) лагерей за счет средств городского бюджета, а также по договорам с физическими и (или) юридическими лицами.</p> <p>Организация летнего детского лагеря с дневным пребыванием детей в МБУ ДО «СДДТ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - летние каникулы (июнь).
6	Родительские собрания	Родительские собрания в творческих объединениях проводятся в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «СДДТ» не реже 2 раз в год (сентябрь – апрель).
7	Регламент совещаний административных	<p>Педагогический совет - 4 раза в год</p> <p>Общее собрание работников – 2 раза в год</p> <p>Совещание при директоре – 1 раз в 2 недели по отдельному плану.</p> <p>Совещания при заместителях директора – 1 раз в месяц по отдельному плану.</p>

7. Содержание Дополнительных общеразвивающих программ

ТАБЛИЦА 8

Цель раздела: представление содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП).

ДОП, реализуемые в рамках ОП	Краткое описание ДОП
Художественная направленность	
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень</p>	<p>Возрастной диапазон: 11-18 лет, срок реализации – 1 год. Программа состоит из двух курсов: «Дизайн одежды» и «Леди Совершенство». Девушки с увлечением шьют коллекции модной одежды и демонстрируют их на различных конкурсах и показах. Много времени отводится на изучение современного дизайна одежды, аксессуаров, девушки учатся красиво и изящно двигаться, правильно носить и чувствовать одежду, позировать на видео- и фотокамеру, изучают основы макияжа и поведения в обществе.</p>
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень</p>	
<p>ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-8 лет, срок реализации – 1 год. Предлагаемая программа направлена на развитие творческих способностей в области шитья и знакомство детей с различными видами рукоделия. Приобретение практических навыков при работе и иглой, пальцами, ножницами, с текстильными материалами. Основу воспитательной работы составляют изготовленные своими руками поделки, через которые происходит формирование чувства радости, гордости за красоту своего дела, желание нести людям добро.</p> <p>Занятие шитьем для детей может стать ступенью к творчеству, которое имеет большое значение для личностного развития человека в пору его детства и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем.</p>
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-14 лет, срок реализации – 1 год. Программа предполагает изучение таких дисциплин как народное пение, сценическое мастерство, устное народное творчество Архангельского края, народная хореография, получают этнографические и исторические знания, связанные с исследованием певческого и танцевального творчества. Происходит знакомство учащихся с вокальными навыками пения в народной манере, близкой к разговорной речи, жанрами народной музыки и хореографии. Разыгрываются праздничные действия. Учащиеся являются постоянными участниками фольклорных праздников и конкурсов.</p>
<p>ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-7 лет, срок реализации – 1 год. Программа «Соловухи» является модульной: состоит из 2 модулей «Народное пение», которое включает в себя сведения о песенном фольклоре, песенно-игровой фольклор, песни-потешки; «Народный танец», который включает в себя сведения о танцевальном фольклоре, хороводы, пляски, народные музыкально-ритмические игры. Модули изучаются параллельно.</p>
<p>ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» ДООП КАП «Менестрель»</p>	<p>Возрастной диапазон: 9-17 лет, срок реализации – 3 года. Учащиеся приобщаются к основам поэзии и музыкальной культуры, получают определенные музыкальные знания, умения и навыки, обучаются игре на музыкальных инструментах (гитара, флейта, синтезатор), сами сочиняют стихи и песни, участвуют в многочисленных конкурсах. Ребята ходят на экскурсии, в походы, встречаются с современными исполнителями бардовской песни.</p>

ДООП изостудии «Мастерская солнца» ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс»	Возрастной диапазон: 6-17 лет, срок реализации – 3 года. В студию принимаются дети с разной степенью подготовки. Учащиеся изучают основы изобразительной грамоты, знакомятся с жанрами изобразительного искусства, с различными материалами и техниками, приобретают навыки рисования с натуры, по памяти и по представлению.
ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	Возрастной диапазон: 5-11 лет, срок реализации – 1 год. Учащиеся изучают основы изобразительной грамоты, знакомятся с жанрами изобразительного искусства, с различными материалами и техниками, приобретают навыки рисования с натуры, по памяти и по представлению. Программа дает возможность учащимся попробовать свои силы в разных видах изобразительного искусства, выбрать приоритетное направление и (в будущем) максимально реализовать себя в нём.
ДООП «Песочные фантазии» ДООП «Песочные фантазии плюс»	Возрастной диапазон: 6-10 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение техникой рисования песком на световом столе. Дети обучаются техническим приемам и способам изображения с использованием песка; развивают умения передавать форму, строение предмета, правильные пропорции его частей; знакомятся с особенностями песка, его свойствами.
ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения	Возрастной диапазон: 5-14 лет, срок реализации – 2 года. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительной деятельности. Дети учатся рисовать различными художественными средствами и материалами. Для более близкого ознакомления учащихся с изобразительным искусством планируются посещения выставок, встречи с художниками города. Учащиеся изучают «Рисунок», «Декоративный рисунок», «Живопись», «Рисование с использованием различных техник и материалов». Вся деятельность направлена на приобретение художественных навыков в рисовании.
ДООП вокальной студии «Виктория» ДООП вокальной студии «Виктория плюс»	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 3 года. Программа направлена на развитие певческих способностей. Дети учатся петь в ансамбле и сольно, изучают нотную грамоту, сценическую хореографию, работают над собственной манерой исполнения вокальных произведений. Учащиеся ведут большую концертную деятельность. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет связки, улучшает детскую речь, развивает приятный тембр голоса, формирует правильную осанку, способствует укреплению дыхательной системы организма.
ДООП творческого объединения «Радушенька» ДООП творческого объединения «Радушенька», 3 год обучения	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 3 года. Дети осваивают основы декоративно-прикладного творчества, применяя современные технологии и сохраняя верность традициям родного края. Занятия включают в себя следующие виды деятельности: аппликация и мозаика; моделирование и конструирование из различных материалов; художественная обработка бересты; бисероплетение; вышивка; лепка; знакомство с традиционными северными ремёслами. Занятия развивают мелкую моторику рук, пространственное, образное и конструктивное мышление, стимулируют речевую и умственную деятельность.
АДОП творческого объединения «Радушенька»	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 2 года. Программа способна решать следующие педагогические задачи: 1) реализация образовательных потребностей детей, относящихся к категории ОВЗ; 2) защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей; 3) развития их жизненных и социальных компетенций. Дети осваивают основы декоративно-прикладного творчества, применяя современные технологии и сохраняя верность традициям родного края. Занятия включают в себя следующие виды деятельности: аппликация и мозаика; моделирование и конструирование из различных материалов; художественная обработка бересты; бисероплетение; вышивка; лепка; знакомство с традиционными северными ремёслами.
ДООП хореографического коллектива «Прованс» ДООП хореографического коллектива «Прованс плюс»	Возрастной диапазон: 5-13 лет, срок реализации – 2 года. Юные танцоры постигают азбуку музыкального движения, основы классического танца, основы народно – сценического танца, направления современного танца, а

	<p>также теоретический материал о танцевальном этикете, о возникновении и развитии танцевального искусства и о различных стилях и направлениях современной хореографии. Занятия включают в себя танцевальные упражнения, общеразвивающие упражнения на гибкость, растяжку, упражнения на координацию, импровизационные движения, задания на развитие музыкальности и актерского мастерства. Большое внимание на занятиях уделяется развитию двигательной функции, формированию правильной осанки, красивой походке.</p>
<p>ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-17 лет, срок реализации – 2 года. Учащиеся занимаются различными видами деятельности: живописью, декоративной работой, прикладным творчеством. Знакомятся с различными техниками по работе с традиционными и нетрадиционными материалами. Со своими работами студийцы активно участвуют в конкурсах различного уровня.</p> <p>Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей учащихся в области изобразительного искусства (рисование гуашью, акварелью, пастелью, цветными карандашами и т.д) и декоративно-прикладного творчества (творческие работы с использованием цветной бумаги, круп и макаронных изделий, кофе, бросового материала и т.д.) Рисунки с использованием техник: батик, граттаж, эстамп, силуэт, и др, декоративные работы в техниках: декупаж, топиарии, квиллинг и многое другое. Участие в конкурсах и выставках.</p>
ДООП театрального коллектива «Чайка»	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 2 года. На занятиях дети научатся держаться на сцене, читать с выражением стихи, басни, прозу, освоят необходимые актерские техники, технику грима. Занятия в творческом объединении позволяют юным артистам развивать свои творческие способности, получать знания основ актерской и режиссерской работы, учиться импровизировать, работать над ролью, анализировать свою и чужую актерскую работу. Программа реализуется на базе МБОУ СШ № 10</p>
ДООП «Музыкальная радуга»	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 3 года. Программа направлена на обучение основам музыкальной грамоты, приобретение учащимися элементарных умений и навыков игры на балалайке, баяне, домре. Дети участвуют в концертах в составе оркестра народных инструментов. Занятия по программе ведутся на базе МБОУ СШ № 49</p>
<p>ДООП театра-студии «Первоцветы», ознакомительный уровень ДООП театра-студии «Первоцветы», базовый уровень</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 2 года.</p> <p>Для духовного развития личности, совершенствования человеческих чувств, понимании явлений жизни и природы особую роль играет искусство. Знакомство с искусством формирует свой эстетический идеал, помогает соотносить культуру разных эпох и народностей, а также совершенствует эстетический вкус.</p> <p>Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде, даёт ориентиры для самосовершенствования.</p>
<p>ДООП вокальная студия «Гармония» ДООП вокальная студия «Гармония плюс»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 2 года.</p> <p>По программе дети обучаются эстраднему вокалу, умению выступать перед зрителями, навыкам работы с микрофонами и гарнитурой.</p> <p>Пение успешно формирует весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональную отзывчивость на музыку, ладовое чувство, чувство ритма, музыкально-слуховые представления. Занятия вокалом тесно связаны с формированием личностных качеств ребенка, эстетических и нравственных представлений, они оказывают положительное влияние на физическое развитие детей. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет связки, улучшает детскую речь, развивает приятный тембр голоса, формирует правильную осанку, способствует укреплению дыхательной системы организма.</p>
ДООП вокального коллектива «ЛяСички»	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих способностей и природных задатков детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в области вокального творчества. Пение успешно формирует весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональную отзывчивость на музыку, ладовое чувство, чувство ритма,</p>

	<p>музыкально-слуховые представления. Занятия вокалом тесно связаны с формированием личностных качеств ребенка, эстетических и нравственных представлений, они оказывают положительное влияние на физическое развитие детей. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет связки, улучшает детскую речь, развивает приятный тембр голоса, формирует правильную осанку, способствует укреплению дыхательной системы организма.</p>
<p>ДООП арт-студии «Облака» ДООП арт-студии «Облака плюс»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-11 лет, срок реализации – 2 года. Программа АРТ-студии "Облака" состоит из трех основных разделов: "Основы изобразительной грамоты", "Основы декоративно-прикладного искусства" и "Лепка". Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, а также способствуют формированию волевых качеств личности (усидчивости, умению доводить начатое до конца и т.д.). Занятия декоративно-прикладным искусством и лепкой в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с окружающим миром, позволяют расширить кругозор. Дети овладевают языком искусства, учатся работать различными доступными материалами, что развивает их творческие способности.</p>
<p>АДОП мастерской «Умелые руки»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-14 лет, срок реализации – 1 год. В мастерской «Умелые руки» дети обучаются конструированию поделок из различных материалов, выполняют коллективные творческие работы. Несложные приемы изготовления поделок из бумаги, картона, пластилина, природного материала, бросового материала и текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным. Каждый ребенок имеет уникальную возможность выразить свои скрытые таланты, воплощать самые интересные и сложные замыслы. Содержание программы представлено многоступенчато различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>ДООП «Бокс» ДООП подготовки по виду спорта «Бокс»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 3 года. Юные спортсмены занимаются боксом в оборудованном спортзале на настоящем ринге. Имеется тренажёрный зал, душевые. Учащиеся клуба – победители всероссийских, республиканских, международных соревнований. Реализация программы подготовки по виду спорта «Бокс» позволит на бесплатной основе привлечь к регулярным занятиям избранным видом спорта широких масс школьников и подготовки квалифицированных спортсменов, что способствует решению государственной задачи создания условий, обеспечивающих систематические занятия спортом максимального числа граждан.</p>
<p>ДООП секции «Шахматист»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-10 лет, срок реализации – 4 года. Программа направлена на освоение детьми стратегических основ шахматной игры, овладение всеми элементами шахматной тактики, подготовку юных шахматистов 1 разряда и выше.</p>
<p>ДООП по шахматам секции «Дебют»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-13 лет, срок реализации – 2 года. Программа направлена на освоение детьми стратегических основ шахматной игры, овладение всеми элементами шахматной тактики, подготовку юных шахматистов 1 разряда и выше.</p>
<p>ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-18 лет, срок реализации – 1 год. Обучение детей игре в шахматы является эффективным средством повышения успеваемости и отдельных интеллектуальных способностей, таких как внимание, память, способствует развитию логического мышления и пространственного воображения, содействует гармоничному развитию личности и культуры труда. Программа направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся,</p>

	формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Туристско-краеведческая направленность	
ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год обучения	Возрастной диапазон 8-16 лет, срок реализации 2 года. При изучении программы детям прививаются навыки элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»	Возрастной диапазон 6-16 лет, срок реализации 1 год. Программа даёт возможность детям с ЗПР заниматься туристско-краеведческой деятельностью. Изыскиваются возможности и средства для небольших финансовых вложений: зачастую это бесплатные или недорогие экскурсии, выезды в связи с данной категорией детей.
ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»	Возрастной диапазон: 6-10 лет, срок реализации 1 год. Программа ориентирована на эколого-краеведческое обучение и воспитание учащихся, не предполагает углубленного изучения туристского курса. Раздел «Экология» знакомит учащихся с экологией ближайшего окружения, экологией природного дома. Дети осуществляют экскурсию в центр природопользования и охраны окружающей среды. Раздел «Природа – наш общий дом» знакомит с флорой и фауной родного края, лесами, лекарственными растениями, растения и животные Красной книги Архангельской области, вопросы охраны природы. В разделе «Краеведение» рассматриваются исторические и географические особенности г. Архангельска и Архангельской области, народные традиции и промыслы северян. Раздел «Туризм» в теории и на практике знакомит учащихся с видами туризма, туристским снаряжением, топографией и ориентированием, основами гигиены туриста.
Техническая направленность	
ДООП «Чудеса моделирования»	Возрастной диапазон: 6-7 лет, срок реализации – 1 год. В объединении учащиеся осваивают моделирование из картона и бумаги, работу с шаблонами и простейшим ручным инструментом, строят простые бумажные модели. Изучат устройство основных видов техники (самолёты, корабли, автомобильный транспорт), технологию изготовления объёмных моделей. На занятиях учащиеся познакомятся с историей и современным уровнем развития российской и мировой техники, повторят и закрепят правила дорожного движения. Программа «Чудеса моделирования» относится к ознакомительному уровню освоения, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность изготавливаемых моделей.
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)	Возрастной диапазон: 8-10 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на развитие творческих и технических способностей детей через изготовление макетов и моделей несложных объектов из конструктора LEGO.
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-робототехника)	Возрастной диапазон: 8-12 лет, срок реализации – 1 год. Программа «LEGO-робототехника» направлена на развитие технических и творческих способностей и умений

	<p>учащихся, навыков конструирования и программирования, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>ДООП мультстудии «Саквояж» ДООП мультстудии «Саквояж», модуль «Рисуем, лепим, мастерим»</p>	<p>Возрастной диапазон 9-14 лет. Сроки реализации программы – 1 год.</p> <p>Развитие творческих и технических способностей учащихся через создание анимационных фильмов. Дети изучают технологию съемочного процесса, оборудование для съемки мультфильмов; изучают анимационные технологии: рисованная перекладка, пластилиновая перекладка, рисунок сыпучими материалами, объемная анимация: предметная, кукольная, лего. Дети изготавливают героев и учатся снимать мультипликационные фильмы своими силами.</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся через изготовление декораций и персонажей в различных техниках для создания анимационных фильмов. Дети изучают технологию выполнения персонажей и декораций мультфильмов, используя анимационные технологии: рисованная перекладка, пластилиновая перекладка, рисунок сыпучими материалами, объемная анимация: предметная, кукольная, лего.</p>
<p>ДООП «Техническое творчество»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-10 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по технологии, начальному техническому моделированию и конструированию, формированию основ технического творчества. Содержание программы расширяет представление учащихся о техническом творчестве, знакомит с видами технического творчества и приемами технического моделирования и конструирования из картона, бумаги, фольги, природного и бросового материала. Помимо готового конструктора и выжигателя по дереву, дети знакомятся с таким современным инструментом как 3D ручка, узнают приемы работы с ней.</p>
<p>ДООП «Компьютерная грамотность – первые шаги»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-11 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>Программа направлена на первоначальное знакомство учащихся с программами Word, Excel, Power Point</p> <p>Программа реализуется через проектные и игровые технологии обучения, что, во-первых, способствует активизации и углублению познания обучающихся, развивает их творческую креативность и логическое мышление, воспитывает самоорганизацию и групповое взаимодействие. Во-вторых, проектные технологии позволяют максимально реализовать межпредметные связи и интегрировать настоящую программу с курсом школьной программы, что дает возможность детям применять готовые проекты в учебной деятельности и в повседневной жизни. В-третьих, реализация игровых и проектных технологий на практике ведет к изменению позиции самого педагога. Из носителя готовых знаний он становится организатором познавательной, исследовательской деятельности своих учащихся.</p>
<p>ДООП «3D моделирование»</p>	<p>Возрастной диапазон: 10-14 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>В IT-индустрии имеется одно из ведущих направлений – 3D-моделирование. Охват сферы 3D-моделирования огромен: архитектура, машиностроение, робототехника, кинематограф, медицина и т.д. Знания этой сферы необходимы как инженерам-конструкторам и проектировщикам, так и модельерам, художникам и создателям компьютерных игр.</p> <p>Содержание программы нацелено на обучение основам 3D-моделирования и отработку полученных знаний и навыков, тем самым уже получая большую часть профессиональных компетенций в данном направлении.</p>
<p>Социально-гуманитарная направленность</p>	
<p>ДООП «Безопасность дорожного движения»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-16 лет, срок реализации – 9 лет.</p> <p>Школьники изучают правила дорожного движения, разбирают сложные дорожные ситуации, учатся ориентироваться на дороге, оценивать дорогу не только с позиции пешехода, но и водителя, пассажира транспортного средства. Занятия по программе ведутся на базе учебного класса ГИБДД.</p>
<p>ДООП «Умники и умницы на городских улицах»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-16 лет, срок реализации – 9 лет. Программа направлена на пропаганду правил дорожного</p>

	<p>движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Дети изучают дорожные знаки, элементы дороги, виды светофоров, обязанности пешеходов и водителей, оказание первой помощи при ДТП. Программа реализуется на базе МБОУ СШ № 43</p>
<p>ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика»</p>	<p>Возрастной диапазон: 12-18, срок реализации – 1 год. Здесь занимаются журналистикой. Юнкоры постигают основы профессии журналиста: пишут информационные материалы, работают с фотоаппаратом, диктофоном, камерой, справочниками, словарями, энциклопедиями, учатся брать интервью. Итогом работы юных журналистов является выпуск городской школьной газеты «Шаги»</p>
<p>ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики»</p>	<p>Возрастной диапазон: 12-18, срок реализации – 1 год. Программа направлена на изучение азов журналистики. Одна из ее задач – научить учащихся лучше ориентироваться в современной медиасреде. Во время занятий дети учатся работать с информацией, изучают жанры журналистики, развивают навыки общения, учатся писать журналистские материалы.</p>
<p>ДООП «Я – водитель»</p>	<p>Возрастной диапазон – 16-17 лет, срок реализации – 1 год. Это первая ступень в подготовке учащихся, как будущих водителей категорий А, В, М, интересующихся автомобилями, вело- и мото-техникой. В объединении учащиеся получают знания по Правилам дорожного движения и готовятся к изучению практических дисциплин в автошколе. В современном мире автомобиль является неотъемлемой частью нашей жизни! Но в то же время, являясь источником повышенной опасности, способен натворить немало бед! Поэтому очень важно прививать культуру дорожного поведения. Даная программа помогает не только разобраться в правилах дорожного движения, но и раскрывает перед учащимися ответственность за свои поступки на дороге.</p>
<p>ДООП «Основные проблемы современного обществознания»</p>	<p>Возрастной диапазон: 15-18 лет, срок реализации – 1 год. Содержание программы призвано помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и дать возможность применить знания на ЕГЭ. Формы работы по программе обеспечивают развитие интеллектуальных, творческих способностей и практических навыков. Информационная часть преимущественно преподносится посредством диалога, учебных дискуссий с использованием разнообразных источников знаний, мультимедийных презентаций, познавательных и развивающих заданий.</p>
<p>ДООП «Профориентация»</p>	<p>Возрастной диапазон: 12-17 лет, срок реализации – 1 год. В современном мире молодежь часто выбирает образовательную траекторию по принципу «куда проще поступить». В итоге они тратят 4-6 лет на специальность, которая им не нравится, возникают проблемы с мотивацией, эффективностью профессиональной деятельности и качеством жизни. Именно поэтому программа "Профориентации" необходима для молодых людей, чтобы проводить систематическую работу, направленную на формирование основ для самопознания личности и целостного представления о мире профессий, чтобы в дальнейшем понять свой личностный путь в этом мире, как личности, так и профессионала своего дела. Данная программа направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии, помощь в профессиональном самоопределении, дальнейшем трудоустройстве и карьерном развитии, с учетом его потребностей, возможностей и социально - экономической ситуации на рынке труда.</p>
<p>ДООП «Финансовая грамотность»</p>	<p>Возрастной диапазон: 8-17 лет, срок реализации – 1 год. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний,</p>

	<p>которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Благодаря изучению курса «финансовой грамотности» учащиеся смогут максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всего жизненного пути, начиная от создания личного финансового плана, до дальнейших сложных финансовых действий.</p>
Естественнонаучная направленность	
ДООП «Пожарная безопасность»	<p>Возрастной диапазон: 9-12 лет, срок реализации – 1 неделя. Обучаясь по данной программе в учебном классе ВДПО, ребята учатся правилам обращения с огнем, расширяют знания об использовании огня человеком в добрых целях, знакомятся с предметами пожаротушения, правилами поведения в случае возникновения пожара.</p>
ДООП «Первая помощь»	<p>Возрастной диапазон: 15-17 лет, срок реализации – 18 часов. Программа предназначена для учащихся 10-х классов, учит приемам оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Школьники учатся правильно обращаться с пострадавшим, накладывать шину и тканевой жгут, обрабатывать раны и ожоги, проверять признаки жизни, проводить сердечно-легочную реанимацию. Занятия проводятся согласно утвержденному графику.</p>
ДООП «Хочу всё знать»	<p>Возрастной диапазон: 7-11 лет, срок реализации – 1 год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать» имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся младшего школьного возраста в области естественных наук, способствует формированию интереса к экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.</p>

8. Методические материалы

Цель раздела: описание перечня необходимого оборудования, условий реализации ОП и логики организации занятий с учащимися.

ТАБЛИЦА 9

ДОП, реализуемые в рамках ОП	Перечень необходимого оборудования
<p>Электронные образовательные ресурсы: <u>Педсовет.org</u> Адрес сайта: http://pedsovet.org/ <u>Сеть творческих учителей</u> Адрес сайта: http://www.it-n.ru/ <u>Открытый класс</u> Адрес сайта: http://www.openclass.ru/ <u>Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»</u> Адрес сайта: http://metodisty.ru/ <u>Сайт Сообщество взаимопомощи учителей</u> Адрес сайта: http://pedsovet.su/ <u>Методический центр NUMI.RU</u> Адрес сайта: http://www.numi.ru/index.php <u>Учебно-методический портал</u> Адрес сайта: http://www.uchmet.ru/ <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u> Адрес сайта: http://nsportal.ru/ <u>Педагогический мир</u> Адрес сайта: http://pedmir.ru/index.php Асноор https://mail.yandex.ru/neo2/ центр созвездие http://www.so-tal.ru/contests/244/ «агора» http://matrint.ru/ сайт ИМДЦ академия http://www.academia-konkurs.com/ «клио» news@bingoplus.ru «олимп» konkursolimp.ru сайт международных творческих конкурсов «мир одаренных людей» http://mir-odaryonnykh-lyudej.webnode.ru/ «инфоурок» http://infourok.ru/videouroki Ссылки на электронные ресурсы для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий</p>	
Художественная направленность	
Студия живописи и рисунка «Радость»	https://vk.com/club38935591 Уроки рисования для начинающих и детей: http://risuem.net/ Рисуем с Анной Кошкиной: http://koshkina.net/osnova.html Подборка уроков от группы «Уроки рисования»: https://m.vk.com/pages?oid=-30802890&p=МЕНЮ Видеоуроки рисования для детей: https://risuemdoma.com/video https://clck.ru/MYPaB https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i http://nsportal.ru http://www.zavuch.ru http://pedsovet.su
Творческое объединение «Песочные фантазии»	https://vk.com/club38935591 https://clck.ru/MYPaB

	https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i
Творческое объединение «Радуженька»	https://vk.com/public83180395 https://vk.com/public83180395 http://etn.vm.culture.ru/main/?partner=culture.ru https://vk.com/malyekorelymuseum http://школа-ремесел.рф/ https://clck.ru/Mekbd https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i Архангельский краеведческий музей Библиотеки Архангельска <i>Вязание Дети</i> Изучаем народные ремесла, не выходя из дома Культура.РФ Музей «Малые Корелы» Музей народных промыслов и ремёсел Приморья МУЗЕЙНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (Архангельск) Отдел краеведения "Русский Север". 1898 "ПОСЛЕ УРОКОВ": педагогам и родителям Российский этнографический музей Русская одежда Традиции и современность Северный морской музей
Изостудия «Мастерская солнца» Арт-студия «Рыжий кот»	http://vk.com/club25918822 https://stranamasterov.ru/blog/292349 https://www.pinterest.ru/ https://clck.ru/MekeY https://clck.ru/MYPaB https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i http://koshkina.net/risovaniecheloveka.html https://www.youtube.com/user/partnersuper/featured
Театр моды «Леди Совершенство» (курс «Дизайн одежды») Мастерская рукоделия «Сувенир»	http://vk.com/club52786682 https://clck.ru/MaKje https://clck.ru/Memoe https://vk.com/wall-52786682_166 https://vk.com/wall-52786682_165 https://vk.com/wall-52786682_153 https://vk.com/wall-52786682_151

Театр моды «Леди Совершенство (курс «Леди Совершенство»)	http://vk.com/club52786682 https://clck.ru/MaKje https://clck.ru/Memoe
Клуб авторской песни «Менестрель»	http://vk.com/id102407372 http://bards.ru/ https://clck.ru/Memoe
Фольклорная студия «Северное сияние»	http://vk.com/club23209078 https://clck.ru/Memoe
Мастерская «Умелые руки»	https://vk.com/club176866831 https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1758985 - Бумажное моделирование. https://swmodel.ru/publ/statiomodelizme/1014-obschie-instrukcii-pri-izgotovlenii-modeley-iz-bumagi.html - общие рекомендации при изготовлении моделей из бумаги. Мастер-классы для Вас. - http://masterclassy.ru Страна Мастеров. - http://stranamasterov.ru https://www.youtube.com/user/partnersuper/featured
Студия живописи и художественного дизайна	http://vk.com/club77704634 https://stranamasterov.ru/user/422169 https://clck.ru/MekWg https://stranamasterov.ru/node/1015723 https://m.vk.com/arhmuseum https://youtu.be/MU73rsL9qE https://vk.com/malyekorelymuseum https://vk.com/7granej https://vk.com/handmade_blog https://vk.com/club_razvivajka https://vk.com/wall-35548099_117296 https://youtu.be/yX9O6cYDUA https://youtu.be/40Pnea6FX3Y https://youtu.be/cby2Dnp41k8 https://clck.ru/MenFj https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i http://www.web-paint.ru/uroki-risovaniya/kak-risovat-suxoj-pastelyu.html https://www.svoimi-rukamy.com/kak-podgotovitsya-k-1-aprelya.html http://www.newart.ru/konkurs.php http://www.stranamasterov.ru https://vk.com/watercolor_blog https://vk.com/make_idea

	https://vk.com/elehandmade http://kladraz.ru/blogs/irina-viktorovna-bestik/iz-opyta-raboty-vospitatelja.html
Хореографический коллектив «Прованс»	https://vk.com/club186915431 https://vk.com/platforma29 https://clck.ru/Memoe https://kopilkaurokov.ru https://vk.com/dancerussia https://vk.com/dancederevnya
Детская театральная студия «Первоцветы»	https://vk.com/club187785674 https://clck.ru/Memoe
Вокальная студия «Гармония» Вокальный коллектив «ЛяСички» Театральный коллектив «Чайка»	https://vk.com/club21655184 https://clck.ru/MekRy https://clck.ru/MemMN https://clck.ru/Memoe http://cih.ru/ntn/ctg.html http://www.arhdrama.ru/
Творческое объединение «Русские народные инструменты»	http://vk.com/club89894263 10 великих русских композиторов: https://www.olofmp3.ru/ балалайка (история, интересные факты): https://clck.ru/FoGrr https://clck.ru/Memoe Открытый класс: Сетевые образовательные сообщества. URL: http://www.openclass.ru/ (дата обращения: 25.11.2019); Профессиональное сообщество педагогов "Методисты.ру". URL: http://metodisty.ru/ (дата обращения: 24.11.2019); Учебно-методический портал. URL: Адрес сайта: (дата обращения: 20.11.2019); Библиотека Audio Library — Music for content creators – YouTube https://www.youtube.com/channel/UC-9-kyTW8ZkZNDHQJ6FgpwQ
Вокальная студия «Виктория»	Библиотека Audio Library — Music for content creators – YouTube https://www.youtube.com/channel/UC-9-kyTW8ZkZNDHQJ6FgpwQ Коллекции минусовок mp http://www.plus-msk.ru http://forums.minus-fanera.ru http://fanerka.com/ http://www.mp3minus.ru/ www.pedgazeta.ru (различные методические разработки по хореографии, вокалу, ИЗО и др.) http://www.crsdod.ru Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования. Сайт Центра дополнительного воспитания и развития детей. Представлена информация о центре, учреждениях дополнительного образования, обзоры публикаций по теме, материалы интернет-конференций.
Арт-студия «Облака»	https://vk.com/course_pastel https://vk.com/facturatsveta https://vk.com/club85757456 https://vk.com/club155494598 https://vk.com/art_film https://vk.com/vugartru

Социально-гуманитарная направленность	
Творческое объединение «Логика и математика»	https://clck.ru/Mdiqv https://clck.ru/Mdj7X https://clck.ru/Memoe
Творческое объединение «Я – водитель»	https://vk.com/club193313821 https://пастимдетей.пф/ https://clck.ru/Memoe
Программа «Безопасность дорожного движения»	https://vk.com/club183618312 https://clck.ru/Memoe Копилка уроков (сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/ Добрая дорога детства http://www.ddgazeta.ru/ Библиотека YouTube https://www.youtube.com/channel/UCEJ0I3-A-CROuEaUnuFPoOQ Страница Вконтакте ГИБДД https://vk.com/gibdd708
Детский издательский центр Программа «Основы газетной журналистики»	http://vk.com/arhditz Школьная пресса: https://lgo.ru/ Союз журналистов России: https://ruj.ru/ Журналист: https://jrnlst.ru/ https://clck.ru/Memoe
Детский издательский центр Программа «Интернет-журналистика»	http://vk.com/arhditz Школьная пресса: https://lgo.ru/ Союз журналистов России: https://ruj.ru/ Журналист: https://jrnlst.ru/ https://clck.ru/Memoe Вопросы теории и практики журналистики: сайт научного журнала Байкальского государственного университета. – URL: http://jq.bgu.ru/ ; КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: https://cyberleninka.ru/ ; МедиаАльманах: сайт научного журнала «Партнерства факультетов журналистики». – URL: http://mediaalmanah.ru/ ; Медиаскоп: электронный научный журнал. – URL: http://www.mediascope.ru/ ; Человек и Наука: научная электронная библиотека. – URL: http://cheloveknauka.com/ .
Творческое объединение «Я – водитель»	ПДД для больших и маленьких https://vk.com/club183618312 Экзаменационные билеты https://www.pddrussia.com/ Передача «Главная дорога» https://www.ntv.ru/peredacha/main_road
Программа «Основные проблемы современного обществознания»	http://window.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
«Профориентация»	https://discord.com/ https://rmc.pionerov.ru/local/crw/course.php?id=141
«Финансовая грамотность»	https://discord.com/ https://rmc.pionerov.ru/local/crw/course.php?id=141
Естественнонаучная направленность	

Программа «Первая помощь»	https://vk.com/club146246191 https://clck.ru/MemfS https://bezntp.ru/bezntp/ru/pritormozi/o_3587 https://vk.com/kbrchs29 http://www.medkirov.ru/site/first-aid-02.html https://clck.ru/Memft https://medportal.ru/enc/aid/transport/transport/ http://www.allsafety.ru/first_aid/burn.htm https://clck.ru/Memoe
Программа «Пожарная безопасность»	Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» https://spas-extreme.ru/themes; Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество», методическая помощь. https://www.vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch МЧС России, безопасность граждан. https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan Архангельское областное отделение ВДПО, методические материалы. https://www.vdpo29.ru/public_activities/metodicheskie-razrabotki/
Программа «Хочу всё знать»	
Туристско-краеведческая направленность	
Творческое объединение «Юные путешественники»	https://vk.com/club193311334 Викторина по краеведению «Прекрасный край - Поморье»: https://clck.ru/MemYf 10 лучших достопримечательностей Архангельска: www.tripadvisor.ru https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ (дата обращения 20.09.2019). Навигатор дополнительного образования Архангельской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://dop29.ru/program/1254-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-podvizhnye-igry (дата обращения 10.10.2019). Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://ped-kopilka.ru/blogs/sazonov-alexey/metodicheskii-sbornik-igry-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-vozrasta-3558.html (дата обращения 25.05.2019).
Физкультурно-спортивная направленность	
Секция «Шахматист»	https://vk.com/chessplayer29 https://clck.ru/Memoe Электронный шахматный ресурс для дистанционного обучения и проведения Интернет-турниров по шахматам Шахматная планета.рф https://шахматнаяпланета.рф/about . https://vk.com/chessplayer29 https://clck.ru/Memoe Словарь шахматных терминов titanchess.ru словарь-шахматных-терминов
Секция «Дебют»	https://vk.com/club187727306 https://clck.ru/Memoe Электронный шахматный ресурс для дистанционного обучения и проведения Интернет-турниров по шахматам Шахматная планета.рф https://шахматнаяпланета.рф/about . https://vk.com/chessplayer29 https://clck.ru/Memoe

	Словарь шахматных терминов titanchess.ru_словарь-шахматных-терминов
Бокс-клуб «Фанат»	https://vk.com/club5433271 https://vk.com/boxingudarnikischool
Техническая направленность	
Мультипликационная студия «САКВОЯЖ» Мультстудия «Азбука анимации»	https://vk.com/club189289694 https://vk.com/club200723497 https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 http://www.lbz.ru – сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний; http://www.klyaksa.net.ru – сайт учителей информатики; http://www.rusedu.info – архив учебных программ; http://animalife.ru/library/. - Библиотека анималайф; https://www.youtube.com/audiolibrary/music . - фонотека.
Творческое объединение «Техническое творчество»	Библиотеки Архангельска Музей «Малые Корелы» Музей народных промыслов и ремёсел Приморья Отдел краеведения "Русский Север". 1898 "ПОСЛЕ УРОКОВ": педагогам и родителям Северный морской музей http://www.int-edu.ru/
Творческое объединение «Чудеса моделирования»	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1758985 - Бумажное моделирование. https://swmodel.ru/publ/statiodelizme/1014-obschie-instrukcii-pri-izgotovlenii-modeley-iz-bumagi.html - Общие рекомендации при изготовлении моделей из бумаги. http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей. http://www.vostal.narod.ru/ Информационный материал по начальному техническому моделированию https://topuch.ru/kiselevskogo-gorodskogo-okruga-stanciya-yunih-tehnikov-slovare/index.html
Творческое объединение «LEGO-конструирование» Творческое объединение «LEGO-робототехника»	Для педагога: Перворобот LEGO WeDo. Книга для учителя. LEGO Education WeDo 2.0. Комплект учебных проектов. LEGO Mindstorms Education EV3. Задания для основной школы. Уроки и занятия для школы и детского сада https://education.lego.com/ru-ru/lessons Каталог моделей из LEGO https://legko-shake.ru/moc/ Конструирование и робототехника - WeDo 2.0 http://constructive.ucoz.ru/index/wedo_2_0/0-62 LEGO Mindstorms Education EV3 - YouTube. https://www.youtube.com/playlist?list=PLSJXr6s6tom_OfPVP1hVdwEpdHZWGzoJr Для учащихся и родителей: Каталог моделей из LEGO WeDo

	https://legko-shake.ru/moc/ Конструирование и робототехника - WeDo 2.0 http://constructive.ucoz.ru/index/wedo_2_0/0-62 Конструирование и робототехника - LEGO Mindstorms http://constructive.ucoz.ru/index/lego_mindstorms/0-56
Программа «Компьютерная грамотность – первые шаги»	https://stamina-online.com/ru/ https://compsch.com/obzor/texnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-kompyuterom.html https://www.typingstudy.com/ru
Программа «3D моделирование»	https://vk.com/club209974717 https://discord.com/ https://rmc.pionerov.ru/local/crw/course.php?id=141
Художественная направленность	
<p>Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа Театра моды «Леди Совершенство»</p> <p>ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень</p> <p>ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень</p>	<p>Технологическое обеспечение: бытовые швейные машины с ножным и электрическим приводом - 7 шт.; краскометочные швейные машины - 2 шт.; электрические утюги - 2 шт.; гладильные доски - 2 шт.; примерочная кабинка с зеркалами и дополнительным освещением; манекен - 1 шт.; школьная доска; магнитофон; цветной телевизор и видеоманитофон; видеокассеты: областные конкурсы юных портных «Королева областного балла», выступления учениц театра моды «Леди совершенство»; выжигатели - 7 шт.; ящики и стекла для выжигания - 4 и 3 шт.; швейные машины «Подольск» - 3 шт., гладильная доска и электрический утюг для лоскутной техники; лекала для кроя, линейки, угольники, линейки закройщика, сантиметровые ленты; ножницы для раскроя, ножницы вспарыватели и ножницы для бумаги; бумага для изготовления выкроек и перевода их из журналов мод; наличие клеевых прокладочных тканей, ниток; папка с выкройками для детей, женщин и мужчин.</p> <p>Раздаточный материал: лекало спинки и полочки, рукава, основы брюк, шаблоны женской фигуры, иллюстрации основных типов фигур, цветные карандаши, цветная бумага, клей.</p> <p>Плакаты: «Схемы основных типов фигур», «Виды горловин», «Особенности конструирования двухшовного рукава», «Цветовой круг», «Заправка нитей в краскометочную машину», «Правила техники безопасности при работе с тканью, «Основные мерки», «Построение основы плечевого изделия».</p> <p>Дидактические карточки по темам: «Построение основы прилегающего силуэта», «Моделирование лифа», «Моделирование рукавов», «Моделирование юбок», «Построение основы брюк», «Силуэты одежды», «Силуэты фигур», «Конструирование воротников», «Рисование женской и мужской фигуры».</p> <p>Альбом эскизов исторических костюмов - 3 шт.; альбом эскизов русского северного народного костюма; альбом эскизов моделей одежды учеников; альбомы блоков лоскутной мозаики.</p> <p>Дидактические папки: «Виды основных соединительных швов», «Виды отделочных швов», «Образцы обработки края изделий, горловины и проймы», «Образцы карманов». Выставочные работы в технике выжигания по ткани.</p>
ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	Кабинет, оснащённый швейным оборудованием (швейная мастерская) (СанПиН 1.2.3685-21). Материально-технические условия: Гладильная доска - 1 шт. Столы и стулья. Школьная доска. Музыкальный центр. Лекала для кроя, линейки, угольники, линейки закройщика, сантиметровые ленты. Ножницы для раскроя, ножницы вспарыватели и ножницы для бумаги. Бумага для изготовления выкроек и перевода их из журналов мод.

	<p>Наличие клеевых прокладочных тканей, ниток. Папка с выкройками сувениров. Иглы швейные, для ручных работ, для вышивки. Образцы готовых сувениров, выполненных с использованием различных техник. Стенд с выставочными работами учащихся.</p>
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»</p> <p>ДООП «Соловушка» фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<p>Техническое обеспечение: стулья – лавки на 15 человек.; фортепиано; баян; гармонь, ударные народные инструменты; балалайки; телевизор; видеомангофон; DVD; цифровая видеокамера; цифровой фотоаппарат; музыкальный центр; магнитофон.</p> <p>Учебно-методический комплекс: библиотека; видеотека: подборка учебных фильмов (фильмы, созданные по следам выступлений коллектива); фотоматериалы; конспекты занятий и воспитательных мероприятий; игровые и дидактические материалы для детей; индивидуальный раздаточный материал.</p> <p>Комплекты концертных костюмов: праздничные шелковые; ситцевые повседневные; зимний комплект одежды: юбки, тужурки, шали.</p>
<p>ДООП хореографического коллектива «Прованс»</p> <p>ДООП хореографического коллектива «Прованс плюс»</p>	<p>Хореографический зал с зеркалами и станками, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 36 кв.м.; кабинет для переодевания с вешалками скамьями; гардеробная для хранения костюмов.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое оборудование: современная звуковоспроизводящая аппаратура с входами USB, HDMI, колонки, флеш-накопитель с танцевальной музыкой; - инвентарь для танцев: коврики, мячи, скакалки, шары, фонарики, игрушки, цветы, венки, гимнастические ленты и др.; - костюмы для детей 9-13 лет: 8 комплектов
<p>ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический»</p> <p>ДООП КАП «Менестрель»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, шкаф-купе для хранения инструментов, литературы, книг, дисков, аппаратуры (комбоусилитель, шнуры, колонки, микрофоны); - музыкальные инструменты: акустические гитары, фортепиано, синтезатор, электрическая гитара, укулеле, флейты, балалайка, ударные инструменты (бубен, маракасы, джембе, барабан, ксилофон, кастаньеты); - Дидактические материалы: <ul style="list-style-type: none"> схемы аккордов, таблицы устройства гитары, картинки по посадке, памятка «Правила техники безопасности при игре на гитаре», памятки «Правила техники безопасности в походе, поездке», анкета «Знакомство», «Уважаемые родители», схемы по темам «Нотная грамота»- ноты на грифе и нотном стане, по длительностям и др, наглядные пособия – журналы по музыкальной литературе, фотостенды клуба Менестрель, дипломы, грамоты достижений, стенд афиш и автографов клубу, фотоальбомы с 1995 г по 2020, разработки сценариев праздников, игровых мероприятий, КНВ, Брейн-рингов, игр, квест-викторин: «Эрудит-лото, Продолжи песню, Угадай мелодию, Угадай автора», «Детективное агентство» по авторам-бардам Визбор, Якушева, Высоцкий, Городницкий, Окуджава, Никитин, Митяев и другие для всех годов обучения, сборники песен для учащихся 1-3 года обучения,

	<p>сборник песен и стихов клуба «Менестрель», видеозаписи выступлений солистов, хора, ансамблей, дуэтов клуба «Менестрель» v.com. Svetlana Michailova id 102407372, «книги-гармошки» - сведения на каждого автора с биографическими данными, перечень сайтов с текстами и аккордами песен www.bards.ru, www.chordsvalut.comwww.amdm.ru, -Оборудование: видеокамера, ноутбук, усилитель звука, шнуры для гитар, колонки.</p>
<p>ДООП изостудии «Мастерская солнца» ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс» ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия. - мебель: столы детские, стол преподавателя, шкаф для хранения используемого в работе дидактического материала, художественных инструментов, объектов для демонстрации, мольберты учебные, доска маркерная, магнитная. - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки; - инструменты и расходный материал: гуашь, акварель, фломастеры, гелевые ручки, пастель, графитные карандаши (ТМ, М), кисти синтетика (№№2-9), кисти щетина (№№5-9), палитры, банки для промывания ворса кисти от краски, стирательные резинки (ластик), бумага и картон (различной плотности, формата, фактуры цвета), глина, пластилин, стеки разной формы, доски для лепки, ножницы, клей.</p>
<p>ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21. 2. Оборудование кабинета: столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов натурального фонда, детских изделий; стенды для выставочных работ; мольберты; магнитная доска; телевизор, ноутбук. 3. Материалы и инструменты: инструменты: фломастеры, карандаши, ножницы, альбомы, ластик; расходный материал: бумага для акварели А3, А4, гуашь, акварель, масляная пастель, сухая пастель, восковые мелки, мел, уголь, тушь. 4. Учебно-методические материалы: конспекты занятий («Стайка воробьев», «Декоративный медузы», «Ночная прогулка слонов» и т.д.), описание игр и упражнений (игра «Холодные и теплые цвета», игра «Войдите» в картину», игра «Неоконченный рисунок», упражнение «Дополните изображение» и т.д.), диски с видеофильмами («Медведи», «Слоны» и т.д.), наглядные пособия схема поэтапного изображения собаки, кота, воробья и т.д.), детские рисунки, и т.д.</p> <p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21. 2. Оборудование кабинета, расходный материал: световые планшеты для рисования песком; телевизор; ноутбук; столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся; магнитная доска; песок.</p>
<p>ДООП «Песочные фантазии» ДООП «Песочные фантазии плюс»</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21. 2. Оборудование кабинета, расходный материал: световые планшеты для рисования песком; телевизор; ноутбук; столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся; магнитная доска; песок.</p>
<p>ДООП вокальной студии «Виктория» ДООП вокальной студии «Виктория плюс»</p>	<p>Помещение: учебный кабинет соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 50 кв. м., оснащённый необходимой мебелью, фортепиано. Зал со сценой, оснащенный музыкальным оборудованием, микрофонами, фортепиано. Материально-технические условия. Мебель: стулья не менее чем на 15 учащихся, стеллажи или шкафы для методической литературы, литературы для</p>

	<p>учащихся. Техническое оборудование: музыкальный центр, колонки, компьютер, проектор, CD-плеер (мини-диск), микрофоны, гарнитура. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор. Дидактическое обеспечение: нотные сборники, сборники детских песен, тексты песен, тетради, фонотека, фото и видеоматериалы с выступлений.</p>
<p>ДООП творческого объединения «Радуженька» «Радуженька», 3 год обучения АДОП творческого объединения «Радуженька»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21. Материально-технические условия: - мебель: столы и стулья не менее чем на 16 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов, детских изделий, магнитная доска; - стенд для информации и инструкция по охране труда; - мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: презентации, фильмы, музыка и др.; техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки; Дидактические ресурсы: - дидактический материал по темам программы (в папках): планы-конспекты и наглядные пособия к занятиям, материалы по различным видам декоративно-прикладного творчества, карточки с заданиями, технологические и инструкционные карты, игры; - наглядный материал: образцы работ; - раздаточный материал: карточки, шаблоны и картинки для копирования; - учебная литература, литература для родителей и педагога, - инструменты: карандаши, ножницы, иглы для ручных работ, булавки, ластик, линейки, фломастеры и кисти, циркули, канцелярские скрепки и дырокол; - расходный материал: ткани (сатин, фланель, шерсть и др.), набивочный материал, картон, бумага, клей ПВА, цветной картон, использованные пластиковые сосуды, бусины, бисер, пуговицы, тесьма, кружево, природные материалы, пластилин, мука, соль, фольга и фантики, клеёнка и кожа, пустые коробочки и баночки, плотная ткань, лоскутки, ленты, тесьма, шерстяные и х/б нитки, шпагат, вата, проволока, краски и др.</p>
<p>АДОП мастерской «Умелые руки»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия. - мебель: столы детские, стол преподавателя, шкаф для хранения используемого в работе дидактического материала, инструментов, объектов для демонстрации, доска маркерная, магнитная. - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки; - инструменты, канцелярия: карандаши, кисточки, ножницы, линейки, ластик, угольники, циркуль, игла с большим ушком, шило, степлер; - расходный материал: картон, бумага, клей ПВА, клей Титан, цветной картон, гофрированный картон, цветная бумага, бархатная бумага, двухсторонний скотч, краски, мягкая проволока, текстиль, природные материалы, нетрадиционные материалы (упаковки, крышки, одноразовые тарелки, ложки, крупа, фигурные макароны, и др.).</p>
<p>ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна</p>	<p>Оборудование кабинета: столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов натурального фонда, детских изделий; стенды для выставочных работ; мольберты; магнитная доска; ноутбук. Материалы и инструменты: карандаши, линейки, кисти, ножницы, резак, ластик, палитры, стеки, фигурные дыроколы; картон, бумага, клей ПВА, клей-карандаш, краски (акварель, гуашь), пастель (масляная, сухая), супер-клей («Титан»),</p>

	<p>крепированная бумага, гофрокартон, цветная бумага, цветной картон; бросовый материал: коробки из-под конфет, картон, использованные пластиковые сосуды, упаковочная бумага, зубочистки, бусины, пуговицы, шпагат, скотч и др.</p> <p>Учебно-методические материалы: планы занятий; технологические таблицы («С 8 марта!», «Валентинка» (аппликация из бумаги) и т.д.); наглядные пособия (рисунки по темам: «Силуэт», «Дикие животные Севера», «Домашние животные», «Удивительные птицы», «Пейзаж», «Экзотические животные» и т.д.; «Квиллинг» «Цветы», «Кофейное чудо»; панно из пайеток «С новым годом!»; открытки «Валентинка», «С 23 февраля!», «С 8 марта»; объемная аппликация; пластилиновая живопись «Осень» и «Осьминожка», творческая работа в технике декупаж. раздаточный материал (трафареты- «Цветы», «Котик» и т.д); учебно-методическая литература, журналы, книги; презентации и иллюстрации по темам: «Дикие животные Севера, «Цветы», «Домашние животные», «Удивительные птицы», «Пейзаж», «С 8 марта!», панно в технике бумагопластика «Цветы», творческая работа с использованием ткани и т.д. репродукции картин: В. В. Мешков «Золотая осень в Карелии», И. И. Левитан «Золотая осень», И. И. Шишкин «На севере диком», И. К. Б.Кустодиев «На Волге», В. Д. Polenov «Золотая осень», И. И. Левитан «Весна. Большая вода».</p>
<p>ДООП театрального коллектива «Чайка» ДООП вокальной студии «Гармония» ДООП вокального коллектива «ЛяСички»</p>	<p>1. Помещение, соответствующее СанПиН 1.2.3685-21, сцена, зрительный зал, репетиционная площадка, гримерная, костюмерная, кабинет для педагога.</p> <p>2. Материально-технические условия: - мебель: столы, стулья не менее чем на 25 учащихся, стеллажи для методической литературы, наглядных пособий, дидактического материала; - техническое оборудование: звуковоспроизводящая аппаратура (компьютер, ноутбук, колонки, радиомикрофоны, подвесные микрофоны, усилитель, микшер, музыкальные композиции, фонограммы, мультимедийная установка); световая аппаратура; - инструменты: тетради, ручки, фломастеры, карандаши, ластик, альбомы для рисования, блокноты для записей и другие предметы канцелярии; материалы для изготовления реквизита, декораций; - тренировочная одежда и обувь для учащихся; заколки для волос для девочек.</p>
<p>ДООП «Музыкальная радуга»</p>	<p>Помещение: учебный кабинет (актовый зал) не менее 30 кв. м., кабинет для индивидуальных занятий не менее 12 кв.м. соответствующие СанПиН 1.2.3685-21, оснащённые необходимой мебелью и оборудованием.</p> <p>Материально-технические условия. - Мебель: стулья не менее чем на 10 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, шкафы для хранения инструментов - Музыкальные инструменты: Фортепиано; домры малые; домры альтовые; балалайки примы; балалайки секунды; альтовые балалайки; баяны; - Оборудование для игры на инструментах: пульты; подставки для ног;</p>

	<p>медиаторы.</p> <p>Помещение, соответствующее СанПиН 1.2.3685-21, сцена, зрительный зал, репетиционная площадка; гримерная, костюмерная, кабинет для педагога.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Звуковоспроизводящая аппаратура (компьютер, ноутбук, колонки, микрофоны подвесные, усилитель, микшер, радиомикрофоны, музыкальные композиции, фонограммы, экран). – Световая аппаратура. – Столы, стулья. – Материалы для изготовления реквизита, декораций, предметы – Тренировочная одежда и обувь для учащихся.
<p>ДООП театра-студии «Первоцветы», ознакомительный уровень</p> <p>ДООП театра-студии «Первоцветы», базовый уровень</p>	
<p>ДООП арт-студии «Облака»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м.</p> <p>Мебель: столы детские, стулья, стол для преподавателя, шкафы для хранения материалов и художественных инструментов, объектов для демонстрации, мольберты учебные, доски маркерные, магнитные, доска пробковая;</p> <p>Техническое оборудование: телевизор, компьютер;</p> <p>Инструменты и расходный материал: гуашь, акварель, фломастеры, гелевые ручки, пастель, графитные карандаши (ТМ, М), кисти синтетика (№№2-9), кисти щетина (№№5-9), палитры, банки для промывания ворса кисти от краски, стирательные резинки (ластик), бумага и картон (различной плотности, формата, фактуры цвета), глина, пластилин цветной и однотонный, стеки разной формы, доски для лепки, ножницы, клей ПВА, гофрокартон, крафтовый картон и бумага, валики, кисти малярные и др;</p> <p>Наглядные и дидактические материалы: таблицы по цветоведению, перспективе и светотени, репродукции, иллюстрации, книги об искусстве и художниках, художественные энциклопедии, учебники по рисованию, образцы декоративно прикладного искусства;</p> <p>Материал для постановки натюрмортов: посуда и различные предметы, имеющие художественную ценность, драпировки.</p>
<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	
<p>ДООП «Бокс»</p> <p>ДООП подготовки по виду спорта «Бокс»</p>	<p>1. Помещение: спортивный зал, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 60 кв.м., раздевалка, душевая, тренерская, спортивная площадка.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <p>Боксерские перчатки – 20 пар</p> <p>Снарядные перчатки – 10 пар</p> <p>Скакалки – 20 шт</p> <p>Зеркала 2*3м – 2 шт.</p> <p>Маленькие гантели (вес 500 гр) – 15 пар</p> <p>Баскетбольные мячи – 2 шт</p> <p>Футбольные мячи – 2 шт</p> <p>Набивные мячи – 10 шт</p> <p>Теннисные мячи – 20 шт</p>

	Ринг Боксерские мешки – 10 шт Конусы для проведения эстафет – 10 шт Перекладина – 1 шт																																																			
ДООП секции «Шахматист» ДООП по шахматам секции «Дебют» ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»	Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 36 кв.м. Материально-технические условия. <table border="1" data-bbox="672 343 1935 1031"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование объектов и средств</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Стулья</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Шкаф для хранения шахматных принадлежностей</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Стол педагога</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Расходный материал (USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.)</td> <td>В наличии</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Технические средства обучения</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Компьютер (ноутбук)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Многофункциональное устройство: сканер-принтер-копир)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Подключение к сети Интернет (от 1 мбит/с до 5 мбит/с)</td> <td>В наличии</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Учебно-практическое оборудование</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Настенная демонстрационная магнитная шахматная доска с комплектом фигур</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Доски шахматные</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Комплект шахмат</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Часы шахматные (механические)</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество	1.	Кабинет	1	2.	Стулья	30	3.	Шкаф для хранения шахматных принадлежностей	1	4.	Стол педагога	1	5.	Расходный материал (USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.)	В наличии	Технические средства обучения			6.	Компьютер (ноутбук)	1	7.	Проектор	1	8.	Интерактивная доска	1	9.	Многофункциональное устройство: сканер-принтер-копир)	1	10.	Подключение к сети Интернет (от 1 мбит/с до 5 мбит/с)	В наличии	Учебно-практическое оборудование			11.	Настенная демонстрационная магнитная шахматная доска с комплектом фигур	1	12.	Доски шахматные	15	13.	Комплект шахмат	15	14.	Часы шахматные (механические)	15
№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество																																																		
1.	Кабинет	1																																																		
2.	Стулья	30																																																		
3.	Шкаф для хранения шахматных принадлежностей	1																																																		
4.	Стол педагога	1																																																		
5.	Расходный материал (USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.)	В наличии																																																		
Технические средства обучения																																																				
6.	Компьютер (ноутбук)	1																																																		
7.	Проектор	1																																																		
8.	Интерактивная доска	1																																																		
9.	Многофункциональное устройство: сканер-принтер-копир)	1																																																		
10.	Подключение к сети Интернет (от 1 мбит/с до 5 мбит/с)	В наличии																																																		
Учебно-практическое оборудование																																																				
11.	Настенная демонстрационная магнитная шахматная доска с комплектом фигур	1																																																		
12.	Доски шахматные	15																																																		
13.	Комплект шахмат	15																																																		
14.	Часы шахматные (механические)	15																																																		
Туристско-краеведческая направленность																																																				
ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год обучения АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники» ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»	Учебный кабинет, соответствующий (СанПиН 1.2.3685-21). Материально-техническое обеспечение: 1. Учебные парты. 2. Классная доска. 3. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. 4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы (презентации, фильмы и др.). 5. Палатки. 6. Спальники. 7. Коврики-сидушки. 8. Костровой инвентарь. 9. Тенты и др. Дидактические ресурсы: литература по туристскому направлению, специальная литература.																																																			
Техническая направленность																																																				

<p>ДООП «Чудеса моделирования»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы детские, стол преподавателя, шкаф для хранения используемого в работе дидактического материала, инструментов, объектов для демонстрации, доска маркерная, магнитная. - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки; - инструменты, канцелярия: карандаши, кисточки, ножницы, линейки ластики, угольники, циркуль; - расходный материал: картон, бумага, клей ПВА, цветной картон, цветная бумага двухсторонний скотч, краски. - конструкторы
<p>ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м. 2. Материально-технические условия. <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 10 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, готовых и незаконченных изделий, магнитная доска; - техническое оборудование: мультимедийная установка (компьютер, экран, проектор, колонки), наборы конструктора LEGO по числу обучающихся; - инструменты: карандаши, ножницы, ластики, линейки; - расходный материал: бумага, клей.
<p>ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-робототехника)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м. 2. Материально-технические условия. <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя, шкаф для используемого дидактического материала, хранения наборов конструктора и готовых детских изделий, магнитная доска; - техническое оборудование: мультимедийная установка (экран, проектор), колонки, компьютер преподавателя, компьютеры/планшеты для обучающихся, наборы конструктора LEGO Education (WeDo, WeDo 2.0, Mindstorms EV3); - инструменты: карандаши, ножницы, ластики, линейки; - расходный материал: бумага, и др.
<p>ДООП мультстудии «Саквояж», модуль «Анимационные технологии» базовый уровень ДООП мультстудии «Саквояж», модуль «Рисуем, лепим, мастерим» ДООП мультстудии «Саквояж плюс» ДООП «Азбука анимации»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21. Материально-техническое оснащение программы: Ноутбук с программным обеспечением – 2 шт.; Зеркальная фотокамера Nikon D3200; WEB-камера; Штатив для фотокамеры; Диктофон; Осветительное оборудование - лампы-прищепки – 2 шт.; Карты Flash-памяти 16 GB; Музыкальные колонки; Программное обеспечение: Программа для съёмки AnimaShooter; Программа для монтажа "Мой фильм – киностудия", "Windows Movie Maker", "Movavi Video Editor", "Movavi Photo Editor"; Программа Photoshop; Программы для просмотра роликов и фильмов Flash-плеер, Media Player Classic.</p>
<p>ДООП «Техническое творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21. 2. Материально-технические условия:

	<ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья, не менее чем на 16 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов, детских изделий, магнитная доска; - стенд для информации и инструкция по охране труда; - мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: презентации, фильмы, музыка и др.; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, выжигатели, конструкторы и 3Д ручки. <p>3. Дидактические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал по темам программы (в папках): планы-конспекты и наглядные пособия к занятиям, материалы по различным видам технического творчества, карточки с заданиями, технологические и инструкционные карты, игры; - наглядный материал: образцы работ; - раздаточный материал: карточки, шаблоны и картинки для копирования; - учебная литература, литература для родителей и педагога, - инструменты: карандаши, ножницы, ластик, линейки, циркули, канцелярские скрепки и дырокол; - расходный материал: х/б нитки, картон, бумага, клей ПВА, цветной картон, использованные пластиковые сосуды, шпагат, природные материалы, фольга и фантики, пустые коробочки и баночки, плотная ткань, лоскутки, проволока, деревянные дощечки, пластик для 3Д ручки др.
ДООП «Компьютерная грамотность – первые шаги»	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>2. Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 столов; 8 стульев; 6 ноутбуков; 6 мышек; Стол; Стул; Тумбочка; Проектор; Одна большая доска маркерная; Один флипчарт; Одна доска для заметок; Шкаф.
ДООП «3D моделирование»	<p>Программа «3D-моделирование» будет организовываться дистанционно. Следовательно, материально-техническим оснащением являются персональные компьютеры учащихся.</p> <p>Программным обеспечением является открытое и бесплатное ПО для создания трёхмерной графики – «Blender».</p>
Социально-педагогическая направленность	
ДООП «Безопасность дорожного движения»	<p>Учебный класс ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 50 кв.м.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, - электрифицированные стенды «Средства регулирования движения, светофоры в дорожных ситуациях, дорожные знаки, перекрестки»; - магнитная доска, маркерная доска; - стенды по первой помощи, светофоры транспортный и пешеходный;

	<ul style="list-style-type: none"> - макет автомобиля; - дорожные знаки на стойках; - плакаты «дорожные ситуации»; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран; компьютерные тренажеры, интерактивная мультимедийная система обучения «Автошкола МАШ», электронная доска; - инструменты: карандаши, ножницы, ластик; - расходный материал: бумага
<p>ДООП «Умники и умницы на городских улицах»</p>	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран;
<p>ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика» ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики»</p>	<p>Помещение: Три учебных кабинета, оборудованных в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная маркерная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы, пробковые стенды для наглядной информации.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - канцелярские принадлежности (ручки, бумага в клетку, линейку, без разметки, ножницы, ватманы, фломастеры, текстовыделители, папки, вкладыши-файлы); - диктофоны; - телевизор с видеопроигрывателем; - шесть компьютеров с программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор) и обеспечением доступа к сети интернет: - персональный компьютер-ноутбук с программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, пакеты издательских программ для обработки фотографий, обработки векторной графики, видео и аудиофайлов) и обеспечением доступа к сети интернет. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукты Microsoft 2010; - AdobePhotoshpeCC; - MovaviVideoEditor.
<p>ДООП «Я – водитель»</p>	<p>Учебный класс ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 50 кв.м.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, - электрифицированные стенды «Средства регулирования движения, светофоры в дорожных ситуациях, дорожные знаки, перекрестки»; - магнитная доска, маркерная доска; - стенды по первой помощи, светофоры транспортный и пешеходный; - макет автомобиля; - дорожные знаки на стойках; - плакаты «дорожные ситуации»; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран; компьютерные тренажеры, интерактивная мультимедийная система обучения «Автошкола МАШ», электронная доска;

	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты: карандаши, ножницы, ластик; - расходный материал: бумага
ДООП «Основные проблемы современного обществознания»	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мебель: столы и стулья не менее чем на 16 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для учащихся, магнитная доска. • техническое оборудование: компьютер, мультимедийная установка, колонки. • расходные материалы: цветные и простые карандаши, фломастеры, ручки • дидактические материалы: учебники, учебные пособия, хрестоматии, словари, справочники по обществознанию и истории.
ДООП «Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, подключение к сети Интернет (от 1 мбит/с до 5 мбит/с); - расходный материал: USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.).
ДООП «Финансовая грамотность»	<ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, подключение к сети Интернет (от 1 мбит/с до 5 мбит/с); - расходный материал: USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.).
Естественнонаучная направленность	
ДООП «Пожарная безопасность»	<p>1. Программа реализуется на базе МБУ ДО «СДДТ». Занятия проводятся в учебном классе Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Кабинет соответствует СанПиН 1.2.3685-21 площадью не менее 30 кв.м.</p> <p>2. Материально-технические условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен - 1 шт. 2. БОП (комплект боевой одежды пожарного) - 2 шт. 3. Извещатель пожарный дымовой автономный - 1 шт. 4. Капюшон защитный (самоспасатель) «Феникс-2» - 1 шт. 5. Самоспасатель изолирующий СПИ-20 – 1 шт. 6. Огнетушители – 11 шт. 7. Знаки пожарной безопасности – 16 шт. 8. Макет пожарного щита – 1 шт. 9. Фонарь ФПС (фонарь поисково-спасательный) – 1 шт. 10. Доска. 11. Ноутбук. 12. Проектор. 13. Звуковые колонки 14. Столы, стулья.
ДООП «Первая помощь»	<p>Материально-техническое обеспечение: манекены-тренажеры - 4 шт.; аптечка первой помощи - 1 шт.; одеяла для проведения практических занятий - 2 шт.; бак для дезинфекции манекенов - 1 шт.; дезинфицирующие растворы; бинты и салфетки, треугольные косынки; доска; мультимедийный проектор.</p> <p>Информационно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники для курсантов «Первая помощь», М., 1997 г. - 15 шт.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Справочники по первой помощи. 3. Таблицы: а) «Принципы оказания первой помощи»; б) «Сердечно- легочная реанимация»; 4. Мини-плакаты по оказанию первой помощи. 5. Письмо Минобразования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» от 20.05.2003 № 28-51-391/16 6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования России «Примерные требования к программе дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844. 7. Первая помощь. Учебники для инструкторов Красного Креста, М.: Российское Общество Красного Креста, 1999 г. 8. Хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера, Новосибирск, «Гуманитарный проект», 2000 г.
ДООП «Хочу всё знать»	<p>Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.</p> <p>Для реализации программы необходимо следующее оборудование.</p> <p>Стол для педагога - 1 шт. Стул для педагога-1 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Рабочие столы для обучающихся - 15 шт. Стулья для обучающихся - 15 шт. Шкаф для хранения лабораторной посуды и оборудования -1шт. Стенд информационный -1 шт. Стенд выставочный -2 шт. Огнетушитель -1шт.</p> <p>Для реализации программы необходимы следующие технические средства обучения.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт. Фотоаппарат - 1шт. Мультимедийный проектор - 1шт. Компьютер с программным обеспечением - 1шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>Для реализации программы необходимы следующее лабораторная посуда и оборудование.</p> <p>Весы учебные, разновесы - 2 шт. Воронка делительная цилиндрическая на 50 мл - 4 шт. Воронка стеклянная - 4 шт. Колба коническая на 50 мл –4 шт. Колбы на 500 мл с пробками - 4 шт. Ложка для сжигания веществ - 4 шт. Микроскоп - 6 шт. Палочка стеклянная - 8 шт. Пинцет - 8 шт. Пипетка-капельница полимерная на 1 мл и 3 мл - 8 шт. Набор пробирок - 5 шт.</p>

Секундомер - 2 шт.
Химический стакан на 250 мл - 3 шт.
Химический стакан на 100 мл - 3 шт.
Химический стакан на 50 мл - 3 шт.
Цилиндр мерный - 3 шт.
Штатив для пробирок - 5 шт.
Штатив лабораторный - 2 шт.
Электронные лабораторные весы - 1 шт.
Увеличительные стекла - 7 шт.
Песочные часы - 2 шт.
Компос - 4 шт.
Бинокль - 1 шт.
Лупа - 3 шт.
Для реализации программы необходимы следующие реактивы.
Активированный уголь.
Аспирин.
Винный уксус.
Глицерин.
Йодная настойка.
Камфорный спирт.
Крахмал.
Лимонная кислота.
Нашатырный спирт.
Перекись водорода.
Перманганат калия.
Питьевая сода.
Сахар.
Спиртовой раствор бриллиантовой зелени.
Столовый уксус.
Фурацилин
Желатин - 8 уп.
Активированный уголь - 40 уп.
Индикатор универсальный - 10 шт.
Калиевая соль - 400 г.
Клей БФ - 2 фл.
Клей ПВА - 30 фл.
Крем для рук - 4 тюб.
Медный купорос - 1000 г.
Мыло жидкое - 2 фл.
Набор эфирных масел - 2 шт.
Настойка валерианы - 2 фл.
Натриевая соль - 200 г.

Натрия тетраборат -15 фл.
Нашатырный спирт - 2 фл.
Пена для бритья - 4 фл.
Перекись водорода - 4 фл.
Перманганат калия - 4 фл.
Пищевая краска - 30 пак.
Поваренная соль.
Силикат натрия - 500 г.
Уксус - 2 фл.
Фильтр бумажный - 8 уп.
Этиловый спирт -1 л.
Для реализации программы необходимы канцелярские принадлежности и расходные материалы.
Алюминиевая фольга - 1 уп.
Булавки -10 уп.
Ватманы -8 шт.
Ватные палочки - 4 уп.
Газеты (для гербария) -4 уп.
Гуашь - 4 уп.
Чернила – 2 уп.
Картон белый - 8 уп.
Кнопки - 5 уп.
Краски - 4 уп.
Линейка - 8.
Мешок полиэтиленовый объемом 3–5 л – 8 уп.
Пакеты для мусора – 8 уп.
Перчатки полиэтиленовые - 4 уп.
Салфетки бумажные - 4 уп.
Скотч - 8 шт.
Визирная линейка – 15 шт.
Простые карандаши – 15шт.
Цветные карандаши – 15 уп.
Черные гелевые ручки –15шт.
Циркуль-измеритель -15шт.
Экранно-звуковые пособия.
Различные презентации, клипы, ролики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576054

Владелец Данилова Алёна Борисовна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023