


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
"СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «СДДТ»
 А.Б. Данилова
Приказ № 215 от
«31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

социально-гуманитарной направленности

**Возраст учащихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 9 лет**

**Автор-составитель:
Филиппова Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования высшей
квалификационной категории**

**Архангельск
Год разработки 2003
Год корректировки 2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта	3-4
2. Комплекс основных характеристик образования	5-35
2.1 Пояснительная записка	5-7
2.2 Учебный план	8-9
2.3 Учебно-тематический план	10-16
2.4 Содержание программы	17-30
3.3 Планируемые результаты и формы их проверки	31-35
3. Комплекс организационно-педагогических условий	36-50
3.1 Календарный учебный график	36
3.2 Формы аттестации и оценка образовательных результатов	37-39
3.3 Оценочные материалы	40-46
3.4 Методическое обеспечение программы	47
3.5 Условия реализации программы	48
3.6 Список информационных источников	49-50

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование программы (услуги)	Образовательная программа (Реализация дополнительных общеразвивающих программ (ББ52))
2	Полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа (услуга)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» (ДООП)
3	Год разработки	2003
4	Вид деятельности по программе	Изучение правил дорожного движения
5	Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
6	Аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг)	Программа направлена на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи.
7	Указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый (углублённый))	Ознакомительный уровень: 1-4 год обучения. Базовый уровень: 5-9 год обучения.
7	Место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах указываются все адреса)	ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, учебный класс. Адрес: Архангельская область, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 20, каб. 4
9	Возрастная категория учащихся (адресат программы)	1-9 классы, от 6 до 16 лет
10	Указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ физкультурно-спортивной направленности)	Медицинского заключения не требуется
11	Указание на адаптированность программы для учащихся с ОВЗ (включая указание на вид ограничений)	Без адаптации. Для учащихся с ОВЗ предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
12	Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения)	9 лет
13	Режим занятий, продолжительность каждого занятия	Сентябрь-апрель: 1 занятие в месяц; май – 2 занятия в месяц (+ 1 итоговое);

		10 занятий в год. 1 занятие – 45 мин (академический час)
14	Сведения о педагогических работниках, реализующих программу (Фамилия имя отчество, квалификационная категория, образование, регалии)	Филиппова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, образование среднее специальное, педагогическое
15	Форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная)	Очная форма
16	Объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием/ без использования), по использованию сетевой формы (с использованием/ без использования), формам организации образовательной деятельности (коллективная/групповая/ индивидуальная)	Объем - 90 академических часов; Очная форма – 90 академических часов. Без использования дистанционных технологий. Без использования сетевой формы Групповая форма организации деятельности - 90 академических часов
17	Минимальное максимальное число детей, учащихся в одной группе	Минимальное – 5 чел. Максимальное – 30 человек

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» (далее – программа) социально-педагогической направленности **направлена** на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи.

Актуальность и практическая значимость формирования у подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах связана с высокими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей.

На территории Архангельской области по статистике за 6 месяцев 2019 года зарегистрировано 93 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, что на 25,7% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В данных ДТП 3 ребенка погибли и 98 (+22,5%) травмированы. 81,7% от всех ДТП с участием детей и подростков, в которых 3 ребенка погибли и 81 травмирован, произошли из-за нарушения Правил дорожного движения водителями транспортных средств. 51,5% пострадавших в результате ДТП детей являлись пассажирами транспортных средств

Исходя из этих данных, можно с уверенностью сказать, что грамотного участника дорожного движения можно и нужно воспитывать с детства. Если сначала приучить ребенка правильно ходить по дорогам, потом управлять велосипедом, то, садясь за руль автомобиля во взрослом возрасте он будет соблюдать правила дорожного движения.

Возможность использования программы в других образовательных системах

Данную программу можно использовать в учреждениях дополнительного образования. С целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения полностью или частично в образовательных организациях (школах) во внеурочной деятельности, на классных часах, в группах продлённого дня, в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных стационарных детских лагерях.

Цель программы: пропаганда правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- знакомить учащихся с Правилами дорожного движения;
- развивать память, мышление, внимание, воображение, восприятие, расширять кругозор у детей;
- воспитывать грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к Правилам дорожного движения и другим законам РФ.

Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что:

А) программа предполагает 2 уровня обучения: ознакомительный для учащихся 1-4 классов, базовый для учащихся 5-9 классов.

Б) во время занятий выявляется готовность учащихся к обеспечению своей безопасности в процессе дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда;

В) некоторые темы занятий, например «Дорожные ловушки», построены таким образом, что учащиеся должны предложить наиболее приемлемые варианты выхода из сложных дорожных ситуаций, исходя из соображений большей безопасности;

Г) на основе полученных знаний дети значительно лучше ориентируются на дороге, оценивают её не только с позиции пешехода, но и водителя, пассажира транспортного средства;

Д) обучение детей может быть начато с любого возраста.

Адресат программы: учащиеся 1-9 классов общеобразовательных организаций.

Сроки и этапы реализации программы: 9 лет

1 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 1 классов – 10 часов

2 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 2 классов – 10 часов

3 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 3 классов – 10 часов

4 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 4 классов – 10 часов

5 год обучения (базовый уровень), учащиеся 5 классов – 10 часов

6 год обучения (базовый уровень), учащиеся 6 классов – 10 часов

7 год обучения (базовый уровень), учащиеся 7 классов – 10 часов

8 год обучения (базовый уровень), учащиеся 8 классов – 10 часов

9 год обучения (базовый уровень), учащиеся 9 классов – 10 часов

Объем программы: 90 часов

Формы и режим занятий:

Очная форма обучения

Сентябрь-апрель: 1 занятие в месяц; май – 2 занятия в месяц (+ 1 итоговое).

10 занятий в год.

1 занятие – 45 мин (академический час)

Содержание образовательной программы раскрывается в следующих **формах:**

- практические занятия;
- игра-путешествие;
- экскурсии;
- беседы;
- работа на макетах-тренажерах;
- работа с книгой;
- видеоуроки

Планируемые результаты и формы их проверки: см. раздел 2.5

Формы контроля и подведение итогов: см. раздел 2.2, 2.3, 3.2, 3.3

Нормативно-правовое обоснование программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467).

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение от 4.09.2014 № 1726 – р).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).

5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» от 18.11.2015.

7. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06)

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 22

10. Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202).

11. Устав МБУ ДО «СДДТ»

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «СДДТ».

13. Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогических работников

14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Года обучения / количество часов									Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем: история возникновения ПДД, виды транспорта, ПДД, служба ГИБДД, детский дорожно-транспортный травматизм, причины ДТП. Статистика.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2	Мой путь в школу	1	1	1	1						4
3	Дорожная этика								1		1
4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Правила перехода проезжей части.	1		1			1				3
5	Перекрестки и их виды		1	1							1
6	Разметка проезжей части								1		1
7	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика			1	1			1			3
8	Мы – пешеходы. Обязанности пешехода	1	1			1			1	1	5
9	Виды светофоров и их сигналы	1	1		1	1					4
10	Мы – пассажиры. Обязанности пассажиров	1	1				1		1		4
11	Знакомство с дорожными знаками	1		1	1	1	1	1			6
12	Дорожные ситуации со скрытой опасностью («дорожные ловушки»)				2	2	1	2			7
13	Мы – велосипедисты	1		1	1	1	1	2	1		8
14	Где можно, а где нельзя играть	1	1								2
15	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств		1				1				2
16	Тормозной и остановочный путь, скорость транспортных средств.		1	1				1			3
17	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах								1		1
18	Правила пользования и поведения в общественном транспорте Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств.		1	1		1				1	4
19	Движение учащихся в группе и колонне				1						1
20	Труд водителя. Обязанности водителя. Действия водителя в									2	2

	случае ДТП. Виды ДТП										
21	Движение по загородным дорогам						1				1
22	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД							1		2	3
23	Оценка дорожных ситуаций									1	1
24	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП					1	1		2	1	5
25	Итоговое занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Всего по плану:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

2.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения (ознакомительный уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.	1	0,5	0,5	Опрос или практическое задание.
2	Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».	1	0,5	0,5	Опрос.
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	0,5	0,5	Практическое задание («Определи элементы дороги»).
4	Мы – пешеходы.	1	0,5	0,5	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»).
5	Что, такое светофор.	1	0,5	0,5	Практическое задание (На карточках раскрасить последовательные сигналы светофора)
6	Мы – пассажиры.	1	0,5	0,5	Опрос («Правила поведения в транспорте»).
7	Знакомство с дорожными знаками.	1	0,5	0,5	Практическое задание (Расстановка дорожных знаков на макете).
8	Мы – велосипедисты.	1	0,5	0,5	Опрос («Правила для велосипедистов»).
9	«Где можно, а где нельзя играть?»	1	0,5	0,5	Опрос с помощью настольных игр.
10	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1	0,5	0,5	Разбор опасных ситуаций.
ИТОГО		10	5	5	

2 год обучения (ознакомительный уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0,5	0,5	Опрос.
2	«Мой путь в школу и новые маршруты»	1	0,5	0,5	Защита макета.
3	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	1	0,5	0,5	Тестовое практическое задание (Определить на карточке виды пешеходных переходов).

4	Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.	1	0,5	0,5	Опрос («Правила перехода дороги»).
5	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	0,5	0,5	Опрос.
6	Остановочный путь транспортных средств.	1	0,5	0,5	Практическое задание («Найди световые приборы»).
7	Что такое перекресток?	1	0,5	0,5	Опрос.
8	Пассажиры, общественного транспорта	1	0,5	0,5	Практическое тестовое задание («Определить тех, кто правильно и неправильно ведет себя в общественном транспорте»).
9	«Где можно, а где нельзя играть?»	1	0,5	0,5	Защита рисунка, плаката.
10	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1	0	1	Разбор опасных ситуаций.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

3 год обучения (ознакомительный уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Соблюдение ПДД, залог безопасности»	1	0,5	0,5	Опрос
2	«Составление маршрута движения «школадом» с указанием опасных для пешехода мест»	1	0,5	0,5	Защита аппликации
3	«Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги»	1	0,5	0,5	Опрос («Правила перехода перекрестков»)
4	«Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков»	1	0,5	0,5	Опрос.
5	«Способы регулирования дорожного движения»	1	0,5	0,5	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	«Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков»	1	0,5	0,5	Игра «Запомни эти знаки».
7	«Правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта»	1	0,5	0,5	Опрос (Правила поведения на остановках общественного транспорта»)
8	«Тормозной путь и скорость движения транспортных средств»	1	0,5	0,5	Опрос.
9	«Мы велосипедисты»	1	0,5	0,5	Опрос.

10	Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	1	0	1	Разбор опасных ситуаций.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

4 год обучения (ознакомительный уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«ПДД: общие понятия»	1	0,5	0,5	Опрос
2	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и водителей	1	0,5	0,5	Защита аппликации
3	«Виды светофоров, их сигналы»	1	0,5	0,5	Опрос («Правила перехода перекрестков»)
4	«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»	1	0,5	0,5	Опрос.
5	«Группы дорожных знаков: знаки сервиса»	1	0,5	0,5	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	«Дорожные ситуации со скрытой опасностью»	1	0,5	0,5	Игра «Запомни эти знаки».
7	«Дорожные ситуации со скрытой опасностью»	1	0,5	0,5	Игра «Запомни эти знаки».
8	«Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»	1	0,5	0,5	Опрос.
9	«Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»	1	0,5	0,5	Опрос.
10	Итоговое занятие. Тестирование	1	0	1	Разбор опасных ситуаций.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

5 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП»	1	0,5	0,5	Опрос
2	«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»	1	0,5	0,5	Защита аппликации
3	«Дорожные знаки: предупреждающие и	1	0,5	0,5	Опрос («Правила перехода перекрестков»)

	запрещающие»				
4	«Дорожные ловушки»	1	0,5	0,5	Опрос.
5	«Дорожные ловушки»	1	0,5	0,5	Опрос.
6	«Сигналы светофоров. Виды светофоров».	1	0,5	0,5	Игра «Запомни эти знаки».
7	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	1	0,5	0,5	Игра «Запомни эти знаки».
8	«Движение на велосипеде и роликах»	1	0,5	0,5	Опрос.
9	«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»	1	0,5	0,5	Опрос.
10	Итоговое занятие. Викторина.	1	0	1	Разбор опасных ситуаций.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

6 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	0,5	0,5	Опрос.
2	Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.	1	0,5	0,5	Практическое задание (Карта-схема «Пешеходы»).
3	Обязанности пассажиров легкового автомобиля.	1	0,5	0,5	Опрос («Правила пользования общественным транспортом»).
4	Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор).	1	0,5	0,5	Опрос.
5	Дорожные знаки (Знаки особых предписаний. Информационные знаки).	1	0,5	0,5	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6	Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.	1	0,5	0,5	Опрос («Значение предупредительных сигналов водителей»).
7	Правила езды на велосипеде (п. 24 ПДД).	1	0,5	0,5	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
8	Виды светофоров и значение их сигналов.	1	0,5	0,5	Тест («Светофор»).
9	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1	0,5	0,5	Практическая работа.
10	Итоговое занятие в форме тестирования.	1	0	1	Тест.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

7 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Причины и статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.	1	0,5	0,5	Опрос.
2	Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости.	1	0,5	0,5	Опрос.
3	Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости.	1	0,5	0,5	Опрос.
4	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1	0,5	0,5	Опрос.
5	Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	Тест («Разметка»).
6	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1	0,5	0,5	Опрос («Знаете ли вы правила поведения на дороге?»).
7	Знаки приоритета и дополнительной информации.	1	0,5	0,5	Тест («Дорожные знаки»).
8	Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические, требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.	1	0,5	0,5	Опрос («Устройство велосипеда»).
9	Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические, требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.	1	0,5	0,5	Опрос («Устройство велосипеда»).
10	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	1	0	1	Тест.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

8 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Статистика аварийности.	1	0,5	0,5	Опрос («Причины ПДД»).
2	Дорожная этика.	1	0,5	0,5	Коллективные выводы.

3	Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.	1	0,5	0,5	Опрос («Правила поведения на улице»).
4	Разметка проезжей части.	1	0,5	0,5	Тест («Разметка»).
5	Обязанности пассажиров при движении на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах.	1	0,5	0,5	Опрос («Правила пользования личным транспортом»).
6	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	Тест («Правила для велосипедистов»).
7	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	0,5	0,5	Опрос.
8	Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.	1	0,5	0,5	Практическое задание.
9	Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.	1	0,5	0,5	Практическое задание
10	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	1	0	1	Тест.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

9 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе (районе) и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1	0,5	0,5	Опрос.
2	Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ	1	0,5	0,5	Опрос.
3	Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ	1	0,5	0,5	Тест («Дорожные ловушки»).
4	Оценка дорожных ситуаций. Скорость	1	0,5	0,5	Тест («Дорожные ловушки»).

	автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.				
5	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.	1	0,5	0,5	Коллективные выводы.
6	Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров.	1	0,5	0,5	Коллективные выводы.
7	Труд водителя. Обязанности водителя. Действия водителя в случае дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП.	1	0,5	0,5	Коллективные выводы. Моделирование ситуаций
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1	0,5	0,5	Тест («Правила для велосипедистов»).
9	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1	0,5	0,5	Опрос.
10	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	1	0	1	Итоговый тест.
	ИТОГО	10	4,5	5,5	

2.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (ознакомительный уровень)

№	Изучаемая тема	Основная цель	Содержание		Методы обучения
			теория	практика	
1	«Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, ПДД служба ГИБДД»	Формирование обобщенных понятий их понимание и осмысление	Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир.	Построение макета дороги.	Беседа, объяснение, видеопказ, проектно-конструкторский, практическая работа, метод контроля
2	«Мой путь в школу»	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой.	Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).	Составление маршрута движения «школа-дом» (план-схема).	Практическая работа, беседа, проектный, метод контроля.
3	«Дорога, ее элементы и правила поведения на ней»	Дать правильное понимание термина «дорога»	Дорога: ее элементы. Правила поведения пешеходов на дороге.	Сборка макета дороги.	Практическая работа, беседа, объяснение, рассказ, проектно-конструкторский, работа с компьютером, метод контроля.
4	«Мы пешеходы»	Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги.	Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины.	Видеопказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), беседа, практическая работа, метод контроля.
5	«Что, такое светофор»	Дать определение понятию «светофор». Объяснить правильное значение сигналов светофора.	Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу.	Практическая работа со светофорными объектами.	Беседа, опрос, объяснение, демонстрация, практическая работа, метод контроля.
6	«Мы пассажиры»	Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Понятия «пассажир», «общественный и	Просмотр и обсуждение мультфильмов.	Видеопказ, беседа, частично-поисковый,

			личный транспорт».		метод контроля.
7	«Знакомство с дорожными знаками»	Знакомство с понятием «дорожный знак» и со значениями дорожных знаков.	Дорожные знаки для пешеходов. Схематичное изображение знаков.	Правильная ориентация с помощью знаков на улицах города.	Беседа, объяснение, игра, демонстрация, иллюстрация, практическая работа, метод контроля.
8	«Мы велосипедисты»	Учит предвидеть опасность при езде на велосипеде.	Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист-водитель.	Просмотр и обсуждение мультфильма. Работа с картой-схемой.	Рассказ, беседа, игра, видеопозаказ, практическая работа, частично-поисковый, метод контроля.
9	«Где можно, а где нельзя играть»	Определение мест, где можно, играть, а где нельзя.		Просмотр мультфильмов с анализом ситуаций.	Беседа, видеопозаказ, частично-поисковый, игра, метод контроля.
10	Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах.	Правила поведения водителей и пешеходов.	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.	Наблюдение.

2 год обучения (ознакомительный уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм»	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды.	ДТП: что это.	Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Просмотр и обсуждение видеосюжета.	«Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм»
2	«Мой путь в школу»	Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку	Повторение материала первого класса.	Составление маршрута движения «дом-школа-дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з)	«Мой путь в школу»

3	«Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)	Определить строгие правила перехода дороги. Закрепить в сознании детей, где и как можно переходить проезжую часть	Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части.	Просмотр и анализ видеосюжетов.	«Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)
4	«Светофоры: пешеходный и транспортный. Их сигналы»	Закрепить виды светофоров и значение их сигналов.	Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров.	Работа с плакатами, со светофорными объектами. Рисование схем.	«Светофоры: пешеходный и транспортный. Их сигналы»
5	«Что, такое перекресток»	Формировать представления об опасных поворотах транспортных средств. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.	Понятие «перекресток» Виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.	Оценка ситуаций (плакаты, доска).	«Что, такое перекресток»
6	«Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»	Объяснить значение предупредительных сигналов водителей как необходимого условия безопасности дорожного движения.	Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.	Работа с плакатами. Рисование схем.	«Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»
7	«Остановочный путь транспортных средств»	Формировать чувство опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.	Остановочный путь, его этапы.	Работа с картой-схемой остановочного пути.	«Остановочный путь транспортных средств»
8	«Пассажиры, общественного транспорта»	Воспитывать уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в общественном транспорте.	Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства»	Показ и обсуждение видеосюжета.	«Пассажиры, общественного транспорта»
9	«Где можно, а где нельзя играть?»	Объяснить детям, что играть можно не везде.	Где можно играть, а где нельзя.	Рисование опасных ситуаций.	«Где можно, а где нельзя играть?»
10	Итоговое занятие.	Наблюдение за	Правила поведения	Наблюдение за	Итоговое занятие.

	Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	поведением водителей и пешеходов на дорогах города.	пешеходов и водителей.	поведением водителей и пешеходов.	Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»
--	--	---	------------------------	-----------------------------------	--

3 год обучения (ознакомительный уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Соблюдение ПДД, залог безопасности»	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды	ПДД: что это	Просмотр видеосюжетов, их обсуждение	Лекция с элементами беседы, видеопозаказ, метод контроля
2	«Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой. Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку.	Обобщение материала первого и второго классов	Изготовление аппликации «Мой путь в школу» (Д/З)	Практическая работа, беседа, объяснение, проектно-конструкторский, метод контроля, беседа (вопрос-ответ),
3	«Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги»	Закрепить правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.	Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Как поступить при переходе проезжей части, если пешеходного перехода нет.	Работа с плакатом, рисование схем.	Беседа, иллюстрация, игра, метод контроля
4	«Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков»	Формировать представления об опасных поворотах транспортных средств. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.	Понятие «перекресток» Виды перекрестков, типы. Принципы работы перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.	Оценка ситуаций (плакаты, доска).	Беседа, иллюстрация, частично-поисковый, объяснение, метод контроля
5	«Способы регулирования	Расширить знания о	Понятия:	Работа с макетами,	Беседа, практическая

	дорожного движения»	светофоре. Ввести понятия «регулировщик», «разметка».	«Регулировщик». «Разметка». «Дорожные знаки»	электрифицированным и стендами.	работа, демонстрация, объяснение, рассказ, иллюстрация, метод контроля.
6	«Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков»	Добиваться осмысления символов- схематичных обозначений на дорожных знаках.	Основные группы дорожных знаков.	Работа с электрифицированными стендами.	Игра, беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение практическая работа, метод контроля
7	«Правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта»	Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и высадке из общественного транспорта.	Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Работа с ситуациями.	Видеопокказ, игра, частично-поисковый, иллюстрация, беседа, объяснение, метод контроля.
8	«Тормозной путь и скорость движения транспортных средств»	Дать понятие скорости и факторов, влияющих на скорость.	Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.	Работа с картой-схемой.	Практическая работа, беседа, иллюстрация, объяснение, метод контроля
9	«Мы велосипедисты»	Расширить знания о велосипеде.	Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.	Работа с картой-схемой.	Практическая работа, беседа, демонстрация, объяснение, метод контроля
10	Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах города.	Правила поведения пешеходов и водителей на дорогах.	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.	наблюдение

4 год обучения (ознакомительный уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«ПДД: общие понятия»	Формировать	Обязанности	Работа с ПДД.	Рассказ, беседа, игра.

		представление о знаниях, умениях и навыках безопасного поведения в дорожной среде.	участников дорожного движения.		работа с книгой, метод контроля
2	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и водителей	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП.	Причины ДТП.	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением	Видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), рассказ, беседа, метод контроля.
3	«Виды светофоров, их сигналы»	Формирование умения различать разные виды светофорных объектов.	Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный. Светофор-мигалка.	Работа с электрифицированным стендом или плакатами	Практическая работа, беседа, иллюстрация, демонстрация, метод контроля
4	«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»	Формировать понимание сигналов регулировщика.	Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам.	Наглядное изучение сигналов с помощью жезла.	Игра, объяснение, беседа, демонстрация, метод контроля.
5	«Группы дорожных знаков: знаки сервиса »	Закрепить знание символов-схематичных изображений на дорожных знаках.	Знаки сервиса.	Работа с электрифицированным стендом или плакатами. Работа с книгой.	Объяснение, беседа, демонстрация, практическая работа, метод контроля.
6	«Дорожные ситуации со скрытой опасностью»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»	«Дорожные ловушки»	Просмотр и обсуждение видеосюжетов.	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, видеопоказ, игра, практический метод, метод контроля.
7	«Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»	Формировать навыки безопасного поведения при движении в группе и колонне закрепление понятия пешеход и его обязанностей.	Правила движения пешеходов в группе и в колонне.	Дидактические игры.	Рассказ, объяснение, беседа, иллюстрация, наблюдение, , игра, метод контроля
8	«Безопасность при езде	Закрепить в сознании	Правила для	Просмотр и анализ	Рассказ, объяснение,

	на велосипеде, роликах, скейтборде»	детей, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуарах и проезжей части.	велосипедистов. Опасные для катания на велосипеде места.	видеофильма.	беседа, иллюстрация, наблюдение, видеопоказ, частично-поисковый, самостоятельная работа, метод контроля.
9	Итоговое занятие. Тестирование	Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.			Метод контроля.
10	«ПДД: общие понятия»	Формировать представление о знаниях, умениях и навыках безопасного поведения в дорожной среде.	Обязанности участников дорожного движения.	Работа с ПДД.	Рассказ, беседа, игра. работа с книгой, метод контроля

5 год обучения (базовый уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП»	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП.	Причины ДТП. Современный транспорт – фактор риска для здоровья человека.	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.	Видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), рассказ, беседа, метод контроля.
2	«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»	Обучать правилам дорожного движения и навыкам пользования ими. А так же формировать навыки правильного поведения при ДТП.	П.4, 5 ПДД	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.	Видеопоказ, беседа, метод контроля
3	«Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие»	Познакомить с соответствующими группами дорожных знаков.	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	Работа с ПДД, компьютерные игры.	Работа с книгой, игра, объяснение. Беседа, иллюстративный, метод контроля.
4	«Дорожные ловушки»	Развивать умение видеть	Закрепить знания,	Работа с	Видеопоказ, беседа,

		опасные ситуации на дороге. Овладение навыками предотвращения их.	полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки».	видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»).	рассказ, наблюдения, частично-поисковый (анализ ситуаций), метод контроля.
5	«Сигналы светофоров. Виды светофоров».	Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений.	П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Реверсивный светофор.	Работа с электрифицированным стендом, Рисование перекрестков, развод транспортных потоков)	Беседа объяснение, практическая работа, метод контроля.
6	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	Обучение детей правильному пользованию общественным транспортом и правильному поведению при переходе проезжей части при выходе из него. Дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах.	П. 4.4,4.6, 4.8, 5.1, 5.2, 22. Правил дорожного движения. Правила пользования общественным транспортом.	Работа с таблицами, книгой.	Беседа, рассказ, иллюстративный, игра, метод контроля.
7	«Движение на велосипеде и роликах»	Объяснить опасность нарушения правил езды на велосипедах и роликах.	П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД.	Игры, просмотр видеосюжетов	Объяснение, рассказ, беседа, игра, видеопоказ, иллюстративный, метод контроля.
8	«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»	Научить методам остановки сильного кровотечения.	Виды кровотечений. Первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях.	Остановка сильного кровотечения. Видеосюжет	Объяснение, демонстрационный, беседа, видеопоказ, практическая работа, метод контроля.
9	Итоговое занятие. Викторина.	Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.			Метод контроля.
10	«Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП»	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят	Причины ДТП. Современный транспорт – фактор	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.	Видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), рассказ,

		ДТП.	риска для здоровья человека.		беседа, метод контроля.
--	--	------	------------------------------	--	-------------------------

6 год обучения (базовый уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП.	Причины ДТП.	Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), игра. Метод контроля
2	«Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам»	Обучать правильному переходу улиц и движению по загородным дорогам. Дать сведения о сельском транспорте. Закрепить знания причин ДТП.	П 4 ПДД. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.	Работа с таблицами.	Объяснение, рассказ, беседа, практическая работа, игра, иллюстративный, метод контроля.
3	«Обязанности пассажиров»	Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом.	П. 5 ПДД. Личный и общественный транспорт.	Работа с таблицами.	Беседа, игра, иллюстративный, метод контроля.
4	«Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор)»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации	Дорожные «ловушки»: закрытый обзор.	Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)	Видеопоказ, беседа, рассказ, наблюдения, частично-поисковый (анализ ситуаций), метод контроля.
5	«Дорожные знаки: предписывающие, информационно-указательные»	Изучить конкретные группы знаков и их назначение.	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	Работа с ПДД.	Объяснение, беседа, работа с книгой, демонстрационный, иллюстрационный, метод контроля.

6	«Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями»	Воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. Вспомнить назначение осветительных приборов автомобилей. Определение расположения ТС на проезжей части	Значение предупредительных сигналов водителей. Осветительные приборы автомобиля и их значение. Скорость движения транспортного средства. Расположение ТС на проезжей части.	Работа с видеофильмом, таблицами, макетами.	Объяснение, беседа, видеопоказ, наблюдение, анализ ситуаций, метод контроля.
7	«Правила езды на велосипеде»	Разобрать последствия нарушений правил езды на велосипеде.	П.24 ПДД Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов.	Видеосюжеты, компьютерные игры.	Иллюстрационный, видеометод, игра, беседа, рассказ, метод контроля.
8	«Виды светофоров и значение их сигналов»	Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений.	П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Светофоры с дополнительной секцией.	Работа с электрифицированным стендом, Рисование перекрестков, развод транспортных потоков).	Беседа объяснение, практическая работа, метод контроля.
9	«Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	Научить оказывать первую помощь при травмах.	Травма. Перелом. Вывих. Растяжение. Ушиб.	Наложение шины на поврежденную конечность. Видеосюжет.	Рассказ, объяснение, демонстрационный, практическая работа, видеопоказ, метод контроля
10	Итоговое занятие. Тестирование.	Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.			Метод контроля

7 год обучения (базовый уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»	Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП.	Статистика ДТП по своему району. Причины ДТП.	Анализ видеосюжетов, их обсуждение.	Видеопоказ, беседа, рассказ, игра, частично-поисковый, метод контроля.
2-3	«Дорожные «ловушки»: привитие навыков	Развивать умение видеть на дороге опасные	Опасные ситуации на дороге.	Работа с видеоматериалом	Видеопоказ, беседа, рассказ, наблюдение,

	безопасного поведения в условиях ограниченной видимости»	ситуации и находить из них самый безопасный выход.		(«Навыки предотвращения опасных ситуаций»).	частично-поисковый (анализ ситуаций), метод контроля.
4	«Остановочный и тормозной путь транспортных средств»	Выявить причины, влияющие на длину остановочного пути.	Остановочный путь. Тормозной путь.	Работа с доской.	Объяснение, рассказ, иллюстрация, метод контроля.
5	«Сигналы регулировщика»	Закрепить ранее полученные знания о сигналах для пешеходов. Раскрыть значение сигналов для водителей.	Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы для водителей.	Работа с макетом-тренажером «Регулируемый перекресток».	Объяснение, иллюстрация, демонстрация, беседа, проектно-конструкторский, практическая работа, метод контроля.
6	«Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»	Воспитывать ответственность за нарушение ПДД	Нормы поведения на дороге.	Работа с ПДД.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение.
7	«Знаки приоритета и дополнительной информации»	Изучить конкретные группы знаков и их значение.	Знаки приоритета. Знаки дополнительной информации.	Работа с ПДД.	Объяснение, иллюстрация, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, метод контроля.
8-9	«Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. Практические занятия на специально размеченной площадке»	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.	Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правила движения на велосипеде. П. 14. 24. ПДД	Работа с велосипедом.	Объяснение, демонстрация, беседа, метод контроля.
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД			Метод контроля

8 год обучения (базовый уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»	Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП.	Статистика по ДТП по Архангельской области. Причины ДТП.	Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый, наблюдения, метод контроля.
2	«Дорожная этика»	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, водителей, пассажиров.	Взаимоотношения водителей и пешеходов на дороге.	Работа с книгой.	Диспут, игра.
3	«Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.»	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице.	Правила поведения на улице.	Работа с книгой.	Беседа, игра, метод контроля
4	«Разметка проезжей части»	Дать понятия о вертикальной, горизонтальной разметке.	Вертикальная и горизонтальная разметки: их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.	Работа с ПДД, таблицей, стендом «Разметка проезжей части»	Объяснение, беседа, работа с книгой, иллюстрация, демонстрация, практическая работа, метод контроля
5	«Обязанности пассажиров, движение на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах»	Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом.	П. 5 ПДД. Правила пользования личным и общественным транспортом.	Работа с ПДД.	Беседа, объяснение, работа с книгой, игра, метод контроля.
6	«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Проезд перекрестков».	Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Правила проезда перекрестков	П. 13. 19.1, 19.5, 24 ПДД.	Работа с ПДД, анализ сюжетов.	Объяснение, беседа, видеопоказ, частично-поисковый, работа с книгой, метод контроля.
7	«Назначение	Объяснить назначение и	Номерные знаки.	Работа с книгой.	Объяснение,

	опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»	место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Опознавательные знаки и надписи.		иллюстрация, работа с книгой, метод контроля.
8-9	«Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП».	Научить оказывать первую медицинскую помощь при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.	Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП». Видеосюжет.	Практическая работа, видеопокказ, беседа, объяснение, метод контроля.
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.			Метод контроля.

9 год обучения (базовый уровень)

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия
			теория	практика	
1	«Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Познакомить со статистикой ДТП в Архангельской области и по России в целом. Поговорить о принимаемых мерах по обеспечению БДД.	Статистика по ПДД. Причины, по которым происходят ДТП. Последствия ДТП. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Федеральный Закон (работа с выпиской), Видеопокказ «ДТП: причины и последствия», анализ сюжетов.	Рассказ, беседа, работа с книгой, частично-поисковый, видеопокказ, метод контроля.
2-3	«Ответственность за нарушения ПДД. Кодекс РФ об административных правонарушениях».	Познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения.	Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.	Работа с Административным и Уголовным Кодексами РФ.	Самостоятельная работа, работа с книгой, беседа, метод контроля.
4	«Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный	Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на	Работа с доской, Компьютерные игры.	Беседа, игра, иллюстрация, проектно-конструкторский,

	движущегося средства»	выход.	дорогах.		метод контроля.
5	«Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП.	Безопасное поведение на улице.	Мультимедийная программа «Ошибки пешеходов», анализ.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый, метод контроля.
6	«Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров».	Закрепить знания пользования личным и общественным транспортом.	Обязанности пассажиров. Правила пользования личным и общественным транспортом.	Компьютерные игры.	Беседа, игра.
7	«Труд водителя. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП. Обязанности водителя»	Учиться оценивать дорожные ситуации. Воспитывать уважительное отношение к труду водителя. Познакомить с видами ДТП.	П.2 ПДД. Обязанности водителя. П.2.5. ПДД. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.	Ролевые игры. Видеосюжет и его обсуждение .	Беседа, игра. Видеопоказ, частично-поисковый, дискуссия, беседа, метод контроля.
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	П.19.1, 19.5, 24 ПДД.	Работа с ПДД, анализ сюжетов.	Объяснение, беседа, видеопоказ, частично-поисковый, работа с книгой, метод контроля.
9	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Познакомить учащихся с оснащением автомобильной аптечки. Дать понятие «реанимация».	Автомобильная аптечка. «Сердечно-легочная реанимация».	Работа с манекеном: проведение сердечно-легочной реанимации. Видеосюжет.	Видеопоказ, практическое занятие, демонстрация, метод контроля.
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.			Метод контроля.

2.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Учащиеся 7-11 лет (1-4 классы) узнают:

1. Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, кювет, поребрик, ограждения.
2. Дорожные знаки из групп предупреждающей, запрещающей, предписывающей и особые предписания.
3. Различия пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный (регулируемый, нерегулируемый) их обозначения и правила перехода.
4. Виды светофоров и значения их сигналов, а так же сигналы регулировщика и назначение разметки.
5. Понятие: пешеход и правила движения по дорогам
6. Понятия: пассажир, общественный транспорт, личный транспорт, правила поведения в транспорте.
7. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
8. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестком. Особенности движения транспортных средств на перекрестках.
9. Понятие: велосипед, кто им управляет, правила для водителей велосипедов.
10. Сигналы, подаваемые водителями.

Учащиеся 11-16 лет (5-9 классы) узнают:

1. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов.
2. Виды и назначения светофоров значения их сигналов.
3. Группы дорожных знаков: предупреждающая, приоритета, запрещающая, предписывающая, знаки особых предписаний, информационная, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Понимать их значение.
4. Виды и назначение разметки.
5. Ситуации скрытой опасности на дороге и уметь находить выход из них.
6. Технические требования к велосипедам и проезды перекрестков на велосипедах.
7. Федеральный Закон о БДД а также Административную и Уголовную ответственность за нарушение ПДД.
8. Сигналы, подаваемые водителями и движение транспортных средств.
9. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортном средстве.
10. Оказание первой помощи при ДТП, виды травм.

Формы проверки планируемых результатов

Для учащихся 7-11 лет (1-4 классы)

- опрос;
- практическое задание;
- тестовое задание;
- защита макета, рисунка, плаката;
- анализ опасных ситуаций;
- игра

Для учащихся 11-16 лет (5-9 классы)

- опрос;
- практическое задание;
- тест;
- защита проекта
- моделирование ситуаций
- анализ опасных ситуаций

1 год обучения (ознакомительный уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир.	Составлять и собирать макет дороги.
Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).	Составлять маршрут движения «школа-дом» (план-схема).
Дорогу, ее элементы. Правила поведения пешеходов на дороге.	Определять на схеме тротуар, пешеходную дорожку, обочину.
Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги.	Правильно ориентироваться с помощью знаков на улицах города.
Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу.	Наблюдать за поведением водителей и пешеходов.
Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».	
Дорожные знаки для пешеходов. Схематичное изображение знаков.	
Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист-водитель.	
Правила поведения водителей и пешеходов.	

2 год обучения (ознакомительный уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
ДТП: что это	Анализировать типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах.
Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части.	Составлять маршрут движения «дом-школа-дом».
Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров.	Работать с плакатами, светофорными объектами. Рисовать схемы.
Понятие «перекресток» Виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.	Оценивать ситуаций.
Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.	
Остановочный путь, его этапы.	
Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства»	
Где можно играть, а где нельзя.	
Правила поведения пешеходов и водителей.	

3 год обучения (ознакомительный уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
ПДД: что это	Анализировать плакаты, рисовать схемы.

Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Как поступить при переходе проезжей части, если пешеходного перехода нет.	Оценивать дорожные ситуаций
Понятие «перекресток» Виды перекрестков, типы. Принципы работы перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.	Работать с макетами, электрифицированными стендами.
Понятия: «Регулировщик». «Разметка». «Дорожные знаки»	Анализировать дорожную карту-схему.
Основные группы дорожных знаков.	Наблюдать за поведением водителей и пешеходов.
Правила поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	
Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.	
Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.	
Правила поведения пешеходов и водителей на дорогах.	

4 год обучения (ознакомительный уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Обязанности участников дорожного движения.	Работать с пособием ПДД.
Причины ДТП.	
Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный. Светофор-мигалка.	Работать с электрифицированным стендом или плакатами, книгами
Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам.	Показывать сигналы с помощью жезла.
Знаки сервиса.	Анализировать ролики
«Дорожные ловушки»	
Правила движения пешеходов в группе и в колонне.	
Правила для велосипедистов. Опасные для катания на велосипеде места.	

5 год обучения (базовый уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Причины ДТП. Современный транспорт – фактор риска для здоровья человека.	Анализировать видеосюжеты
П.4, 5 ПДД	Работать на тренажере
Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	Работать с электрифицированным стендом, Рисовать схематически перекрестки, развод транспортных потоков)
«Дорожные ловушки».	Работать с таблицами, книгой.
П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Реверсивный светофор.	Оказывать первую помощь при кровотечениях, неотложных ситуациях.
П. 4.4,4.6, 4.8, 5.1, 5.2, 22. Правил	

дорожного движения. Правила пользования общественным транспортом.	
П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД.	
Виды кровотечений.	

6 год обучения (базовый уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Причины ДТП.	Анализировать видеосюжеты
П 4 ПДД. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.	Работать на тренажере
П. 5 ПДД. Личный и общественный транспорт.	Работать с электрифицированным стендом, Рисовать схематически перекрестки, развод транспортных потоков)
Дорожные «ловушки»:закрытый обзор.	Работать с таблицами, книгой.
Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	Накладывать шину на поврежденную конечность.
Значение предупредительных сигналов водителей. Осветительные приборы автомобиля и их значение. Скорость движения транспортного средства. Расположение ТС на проезжей части.	
П.24 ПДД Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов.	
П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Светофоры с дополнительной секцией.	
Травма. Перелом. Вывих. Растяжение. Ушиб.	

7 год обучения (базовый уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Причины ДТП.	Анализировать видеосюжеты, их обсуждать
Опасные ситуации на дороге.	Работать с видеоматериалом
Остановочный путь. Тормозной путь.	Работать с доской.
Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы для водителей.	Работать с макетом-тренажером «Регулируемый перекресток».
Нормы поведения на дороге.	Работать с пособием ПДД.
Знаки приоритета. Знаки дополнительной информации.	Работать с велосипедом.
Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правила движения на велосипеде. П. 14. 24. ПДД	

8 год обучения (базовый уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Причины ДТП.	Анализировать видеосюжеты и ситуации
Взаимоотношения водителей и пешеходов на дороге.	Работать с книгой.

Правила поведения на улице.	Работа с ПДД, таблицей, стендом «Разметка проезжей части»
Вертикальную и горизонтальную разметки: их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.	Оказывать первую помощь при травмах, полученных в ДТП
П. 5 ПДД. Правила пользования личным и общественным транспортом.	
П. 13. 19.1, 19.5, 24 ПДД.	
Номерные знаки. Оознавательные знаки и надписи.	
Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия.	

9 год обучения (базовый уровень)

Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
Причины, по которым происходят ДТП. Последствия ДТП. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Работать с Административным и Уголовным Кодексами РФ.
Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.	Работать с доской
Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на дорогах.	Проводить сердечно-легочную реанимацию.
Безопасное поведение на улице.	
Обязанности пассажиров. Правила пользования личным и общественным транспортом.	
П.2 ПДД. Обязанности водителя. П.2.5. ПДД. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.	
П.19.1, 19.5, 24 ПДД.	
Автомобильную аптечку. Правила оказания сердечно-легочной реанимации.	

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Сроки реализации (количество учебных недель)	Дисциплины (модули)	Всего академических часов в год)	Количество часов в месяц	Количество занятий в месяц, продолжительность 1 занятия
1	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
2	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
3	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
4	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
5	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
6	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
7	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
8	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
9	36	-	10	1 (сентябрь-апрель) 2 (май)	1 занятие по 45 мин.
Итого			90	10	

3.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по программе «Безопасность дорожного движения» проводится после изучения курса, соответствующего году обучения.

Сроки проведения аттестации - май.

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, практическое задание.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым учащимся планируемые результаты определяемые дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- полнота выполнения программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

Результаты заносятся в сводный протокол промежуточной аттестации учащихся по программе «Безопасность дорожного движения»

Система оценивания – безотметочная.

Согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», а так же с целью контроля и оценки достижений учащихся применяется методика определения результатов образовательной деятельности по Буйловой Л.Н. и Кленовой Н.В., модифицированная в МБУ ДО «СДДТ» и адаптированная конкретно к творческому объединению «Безопасность Дорожного Движения». Разработан инструментарий по основным разделам программы, а так же система текущего контроля и протоколы фиксации результатов.

Показатели и критерии результатов аттестации

Теоретическая подготовка учащегося

- Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы) - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
- Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Практическая подготовка учащегося

- Практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по основным разделам учебного плана) - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям

Система контроля по программе

Вид контроля	Сроки проведения контрольных мероприятий	Формы контроля
Текущий	На каждом занятии	Наблюдение, беседа, опрос, игра, защита макета, рисунка, плаката, анализ опасных ситуаций, моделирование ситуаций
Итоговый	В конце изучения всей программы	Итоговый тест.

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)
по оценке образовательных результатов освоения программы
(инструментарий по отслеживанию результатов образовательной деятельности)**

Протокол фиксации образовательных результатов освоения программы за полугодие/ год

№ п/п	ФИО	класс	Теоретические знания			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки			Результаты аттестации за полугодие		
			Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Аттестован	Не аттестован	Повторно аттестован
1.														
2.														

№ п/п	ФИО	класс	Теоретические знания			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки			Результаты аттестации за год				
			Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Аттестован	Не аттестован	Повторно аттестован	Переведён на следующий год обучения	Полностью освоил программу

Сводный протокол промежуточной аттестации учащихся по программе «Безопасность дорожного движения»

Года обучения	Количество учащихся по годам обучения	Количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию (данные за полугодие и год)	Количество учащихся имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию) (данные за полугодие и год)	Количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию повторно (данные за полугодие и год)	Количество учащихся, переведённых на следующий год обучения (данные на конец года)	Количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники) (данные на конец года)
1 г.о.						
2 г.о.						
3 г.о.						
4 г.о.						
5 г.о.						
6 г.о.						
7 г.о.						
8 г.о.						
9 г.о.						

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Бланки итоговых опросов и тестов

1 год обучения

1. Где находится транспортный мир? (на дороге)
2. Главные жители транспортного мира? (люди)
3. Мы – в транспортном мире бываем ...? (пешеходы, пассажиры, водители)
4. Автомобильный транспорт бывает ...? (легковой, грузовой, маршрутный, спецтранспорт, спецтехника, гужевой)
5. Дорога состоит из ...? (проезжей части, тротуара, обочины, разделительной полосы, поребрика, трамвайных путей)
6. Светофоры бывают ...? (транспортные, пешеходные)
7. Дорожные знаки бывают ...? (предупреждающие, запрещающие, предписывающие)
8. С какой стороны мы ходим по тротуарам? (с правой)
9. По обочине идем ...? (навстречу транспорту)

2 год обучения

1. Какие пешеходные переходы самые безопасные?
 - а) наземный и подземный,
 - б) наземный и надземный,
 - в) надземный и подземный.
2. Где рекомендуется кататься на роликах?
 - а) на краю проезжей части,
 - б) на тротуарах,
 - в) на специальных площадках.
3. По улице мчится машина, подающая специальные звуковые сигналы. Что вы будете делать?
 - а) быстро перебежите проезжую часть;
 - б) немедленно освободите проезжую часть;
 - в) не обратите внимание на эти сигналы
4. Увидев подъезжающий к остановке автобус, надо ...?
 - а) быстро подбежать к поребрику и первым занять очередь для входа,
 - б) дожидаться остановки автобуса и после этого подойти к двери,
 - в) выбежать на проезжую часть и ожидать, пока двери автобуса не откроются.
5. Что означает мигающий зеленый сигнал светофора?
 - а) необходимость быстро перебежать дорогу;
 - б) светофор неисправен;
 - в) разрешает движение, но предупреждает, что время работы зелёного светофора заканчивается.
6. С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?
 - а) с 10 лет.
 - б) с 12 лет.
 - в) с 14 лет.
7. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- а) да,
- б) да, старше 7 лет,
- в) нет.

3 год обучения

1. Перекрестки бывают:

- а) регулируемые,
- б) прямые

2. Транспортный светофор имеет:

- а) три сигнала,
- б) четыре сигнала,
- в) пять сигналов и одно сочетание.

3. При отсутствии пешеходного перехода надо ...

- а) переходить где получится,
- б) найти ближайший перекресток и переходить по линиям тротуаров и обочин,
- в) найти ближайший мост.

4. Дорожные знаки бывают:

- а) разрешающими,
- б) запрещающими.

5. Тормозной путь начинается ...

- а) когда тормоз в машине сработает,
- б) когда водитель увидит, какое либо препятствие.

6. Выйдя из автобуса, нужно перейти на другую сторону дороги:

- а) обогнуть автобус сзади и осторожно перейти проезжую часть,
- б) обойти автобус спереди и шагом, не торопясь, перейти на другую сторону,
- в) найти пешеходный переход и перейти дорогу, соблюдая правила безопасности.

7. Можно ли ездить на велосипеде по тротуару лицам, которым не исполнилось 14 лет?

- а) да
- б) нет.
- в) да, не мешая пешеходам.

8. Главным на перекрестке будет:

- а) регулировщик,
- б) светофор,
- в) дорожные знаки.

4 год обучения

1. Правила дорожного движения это:

- а) закон.
- б) рекомендации

2. Дорожные ловушки скрытого обзора это

- а) кусты, деревья, стоящий транспорт,
- б) наушники, мобильный телефон.

3. Дорожные ловушки отвлеченного внимания это
а) разговоры с друзьями, рекламные щиты,
б) автобус на остановке.
4. Поднятый вверх жезл регулировщика
а) разрешает движение,
б) запрещает движение.
5. Знаки сервиса ...
а) рассказывают об оказываемых услугах,
б) определяют проезд перекрестка.
6. Желтый мигающий сигнал светофора ...
а) запрещает движение,
б) разрешает движение и предупреждает, что перекресток и пешеходный переход не регулируется.
7. Красные, попеременно мигающие сигналы есть у светофоров...
а) на железнодорожном переезде,
б) на пешеходном светофоре.
8. Колонна учащихся обозначается
а) флажками красного цвета,
б) флажками синего цвета.
9. Выезд на дорогу общего пользования, велосипедисту разрешен?
а) с 10 лет.
б) с 14 лет.
в) с 18 лет.

5 год обучения

1. При перевозке пассажиров в грузовых автомобилях?
1. Разрешается сидеть или стоять выше бортов автомобиля.
2. Запрещается сидеть или стоять выше бортов автомобиля.
2. Можно ли водить группы детей по обочинам в темное время суток?
1. Да
2. Да, но в сопровождении взрослых.
3. Нет
3. Можно ли переходить дорогу с разделительной полосой?
1. Нет.
2. Да.
3. Да, если ни чего не мешает обзору.
4. Знак «Дети», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» - это?
1. Запрещающие знаки
2. Предупреждающие знаки
5. Знак «Въезд запрещен», «Опасность» - это?
1. Предписывающие знаки.

2. Запрещающие знаки.

6. Углы домов, арки, выезды из дворов - это?

1. Ловушки скрытого обзора.
2. Ловушки отвлеченного внимания

7. Зонты, капюшоны, наушники – это?

1. Ловушки скрытого обзора.
2. Ловушки отвлеченного внимания

8. Можно ли велосипедисту поворачивать налево?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, при отсутствии трамвайных путей.

6 год обучения

1. Что является причиной ДТП?

1. Отсутствие знаний и навыков безопасного поведения.
2. Не ровные дороги.
3. Неисправные светофоры.

2. Двигаясь по обочине – идем?

1. Навстречу транспорту
2. По ходу движения транспорта.
3. В удобном для себя направлении.

3. Будут ли на обочине встречные пешеходы?

1. Да.
2. Нет.

4. Знаки «Подземный переход» и «Надземный переход»?

1. Информационные знаки
2. Знаки особых предписаний.

5. Знак «Место остановки трамвая»

1. Информационные знаки
2. Знаки особых предписаний.

6. Белые фонари сзади автомобиля?

1. Сигналы заднего хода.
2. Сигналы об остановке.

7. Поднятая в верх рука велосипедиста служит сигналом об?

1. Остановке.
2. Поворот на право.
3. Поворот налево.

8. Пристегнуты ремнем безопасности в автомобиле, должны?

1. Только на переднем сидении
2. Все
3. Все, если автомобиль ими оборудован.

7 год обучения

1. За нарушение ПДД предусматривается наказание в виде?

1. Штраф.
2. Поощрение.

2. Остановочный путь - это?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем препятствия до полной остановки автомобиля.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента срабатывания тормозной системы до полной остановки автомобиля.

3. Тормозной путь – это?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем препятствия до полной остановки автомобиля.
2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента срабатывания тормозной системы до полной остановки автомобиля.

4. Стоящий на остановке автобус?

1. Надо обойти спереди.
2. Надо дождаться, когда он уедет.
3. Уйти на безопасное от него расстояние.

5. У пешеходного перехода остановилось транспортное средство?

1. Продолжаем движение.
2. Выглянуть из –за него.
3. Поравнявшись с краем Т/С еще раз повернуть голову в сторону приближающихся машин.

6. Знаки приоритета, определяют?

1. Очередность проезда перекрестков.
2. Очередность проезда дворовых территорий.

7. Перед поездкой на велосипеде, водитель обязан проверить?

1. Исправность тормозов и звукового сигнала.
2. Наличие документов на велосипед.
3. Наличие медицинской аптечки и бутылки с водой.

8. Двигаться на велосипеде по проезжей части надо?

1. В правой полосе, по ходу движения транспорта.
2. В правой полосе, навстречу транспорту.

8 год обучения

1. Двойную сплошную линию разметки можно пересекать?

1. С правой стороны.
2. Слевой стороны.
3. Нельзя пересекать.

2. За нарушение ПДД пешеходами предусмотрено?

1. Административное наказание.
2. Ни чего.
3. Поощрение.

3. Пассажиры на мотоциклах и мопедах должны?

1. Быть в застёгнутом мотошлеме.
2. Одеты в специальную куртку.

4. Двигаясь по тротуару?

1. Идем с правой стороны.
2. Идем с левой стороны.
3. Идем, где удобно.

5. Первым уедет с перекрестка?

1. Тот, у кого дорога с твердым покрытием.
2. Тот, у кого дорога с грунтовым покрытием.

6. При повороте налево, по зеленому сигналу светофора мы?

1. Уступаем дорогу встречным, едущим прямо и на право.
2. Уступаем дорогу всем встречным Т/С.

7. При движении на велосипедах, водитель обязан подавать сигналы?

1. Руками.
2. Фонариком.
3. Не обязан.

8. Знак «У» крепится.

1. На учебные автомобили.
2. На все Т/С.
3. На Т/С у водителей со стажем менее трёх лет.

9 год обучения

1. В Федеральном законе о Безопасности Дорожного Движения прописаны?

1. Правила Дорожного Движения.
2. Права и обязанности участников дорожного движения.
3. Закон не имеет отношения к участникам дорожного движения.

2. Административный арест – это?

1. Лишение свободы сроком до 15 суток.
2. Лишение свободы сроком до четырех лет.

3. Административные наказания наступают за нарушение ПДД при?

1. Причинение тяжкого вреда здоровью или причинение смерти
2. Причинении легкого или средней тяжести вреда здоровью.
3. Причинение морального или материального ущерба.

4. Уголовное наказание наступает за нарушение ПДД при?

1. Причинение тяжкого вреда здоровью или причинение смерти
2. Причинении легкого или средней тяжести вреда здоровью.
3. Причинение морального или материального ущерба.

5. Перед выходом в рейс водитель маршрутного Т/С должен посетить?

1. Медицинского работника.
2. Инспектора ГБДД.
3. Инспектора отдела кадров.

6. В машине должны быть?

1. Аптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки, светоотражающий жилет.
2. Аптечка, противоткатные упоры, знак аварийной остановки, светоотражающий жилет.
2. Аптечка, набор инструментов, знак аварийной остановки, светоотражающий жилет.

7. Какие действия должен немедленно осуществить водитель при ДТП.

1. Остановится. Вызвать ГИБДД.
2. Остановится, включить аварийную сигнализацию, выставить знак аварийной остановки.
3. Остановится, затем прижаться к обочине, выставить знак аварийной остановки.

8. При переходе проезжей части пешеход, обязан?

1. Убедится в безопасном расстоянии до движущихся Т/С.
2. Дойти до середины пешеходного перехода, остановится посмотреть на право.
3. Посмотреть направо, затем налево и только тогда переходить дорогу.

3.4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы раскрывается в **формах**:

- практические занятия;
- игра-путешествие;
- экскурсии;
- беседы;
- работа на макетах-тренажерах;
- работа с книгой;
- видеоуроки

Для эффективности обучения используются **методы**:

- наглядные (методы иллюстрации, демонстрации, видеометод, метод наблюдения);
- словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция, работа с книгой);
- практические (практическая работа, игра, проектно-конструкторский, самостоятельная работа);
- частично-поисковые;
- методы контроля и самоконтроля.

На занятиях используются учебные пособия:

Правила Дорожного Движения РФ 2019

Требования к технике безопасности

На занятиях проводятся следующие виды инструктаже:

Вводный инструктаж по охране труда проводится с учащимися перед началом занятий по программе. Основные темы инструктажа: правила безопасного поведения в учреждении, кабинете, спортзале, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, антитеррористическая безопасность. Инструкции И-1 И-2 И-3 И-4 И-5 И-6 И-11.

Повторный инструктаж с учащимися проводится на первом занятии во втором полугодии учебного года по тем же темам. Инструкции И-1 И-2 И-3 И-4 И-5 И-6 И-11

Первичный инструктаж проводится перед выполнением практических работ на тренажере. Инструкция И-15.

Целевой инструктаж - если учащиеся принимают участие в массовых мероприятиях: акциях, соревнованиях, походах, прогулках, выездах, экскурсиях и т.п. Инструкции И-8, И-10, И-12, И-14.

Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями;
- при нарушении учащимися требований охраны труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию вышестоящих органов (в т.ч органов надзора).

Используемые инструкции И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, И-8, И-9, И-10, И-11, И-12, И-13, И-14, И-15

Терминологический словарь

Вся терминология, используемая в программе, взята из пособия ПДД РФ 2020 (с «Основными положениями по допуску ТС к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» + комментарии ГИБДД) Настоящие Правила утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ № 1423 от 23.10.1993 г. со всеми изменениями до 21 декабря 2018 года включительно.

3.5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный класс ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 50 кв.м.

Материально-техническое обеспечение.

- мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся,
- электрифицированные стенды «Средства регулирования движения, светофоры в дорожных ситуациях, дорожные знаки, перекрестки»;
- магнитная доска, маркерная доска;
- стенды по первой помощи, светофоры транспортный и пешеходный;
- макет автомобиля;
- дорожные знаки на стойках;
- плакаты «дорожные ситуации»;
- техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран; компьютерные тренажеры, интерактивная мультимедийная система обучения «Автошкола МАШ», электронная доска;
- инструменты: карандаши, ножницы, ластик;
- расходный материал: бумага

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования социально-педагогической направленности, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

Для учащихся с ОВЗ предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

3.6 СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Для педагога

1. Андрианова О.Ю., Кузнецова Л.В., Ряполева Г.В. Методическое пособие для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге // Тольятти.
2. Безопасность детей на дорогах и улицах (сост. Инспектор ГАИ УВД Калининградской обл. Ю.Ю. Немцовой) // Калининград, ГИПП «Янтарный сказ», 1998.
3. Белов А.И. За рулем автомобиля (педагогика обеспечения безопасности дорожного движения) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 1998.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (под ред. главного гос. инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова) // М., «Третий Рим», 2006.
5. Дети-взрослым о Правилах дорожного движения (из опыта работы образовательных учреждений г. Архангельска, методический практикум), Архангельск, ГИБДД УВД, 2005.
6. Зайцев Н.А. Методики Зайцева «дорожные знаки» // С-П., Изд. Дом «Нева», 2003.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
8. Классные часы по безопасности дорожного движения 5-6 классы 9под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.) // М., «Творческий центр», 2006.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Безопасность движения (учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования) (под ред. начальника ГУ ГИБДД МВД России генерал-лейтенанта милиции В.А. Федорова) // М., «Третий Рим», 2002.
10. Как уберечь детей школьного возраста от ДТП (под ред. Ивенского М.Л.) // Йошкар-Ола, 1999.
11. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ // М., «Третий Рим». 2008.
12. Пешеход на дороге (комплект плакатов для занятий по ПДД) // Архангельск, ГИБДД, ДПС, 2003.
13. Правила дорожного движения РФ (официальный текст с иллюстрациями) // М., 2012.
14. Сборник материалов из опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска (методический практикум) // Архангельск, 2008.
15. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах // М., 2005.
16. Уголовный Кодекс РФ.
17. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения) // С-П, 2001.
18. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения (методические рекомендации) // С-П., 2001.
19. Копилка уроков (сайт для учителей) <https://kopilkaurokov.ru/>
20. Хорошая дорога детства <http://www.dddgazeta.ru/>
21. Библиотека YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCeJ0I3-A-CROuEaUnuFPoOQ>
22. Страница Вконтакте ГИБДД <https://vk.com/gibdd708>

Для учащихся и родителей

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (под ред. отделения пропаганды ГИБДД УВД г. Ростов-на Дону) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.

2. Дети и дорога (ч.2 «Младший школьник на улице», методический комплект для учителя начальных классов учебных заведений) // М., 1994
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 1,2,3, 4 классы (учебная книжка-тетрадь, приложение к учебно-методическому пособию «Безопасность движения: обучение и воспитание младшего школьника») // М., «Третий Рим», 2005.
4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста (под. ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.) // М., ТЦ «Сфера», 2006.
5. Рабочие листы по безопасности дорожного движения (сост. Урве Селлинберг, Рауль Ром) // Таллинн, 2001.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы, ч 1,2) // С-П, «МиМ», 1997.
7. Форштат Т.Л., Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом (учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы) // С-П, «МиМ», 1997.
8. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: безопасность на дороге и транспорте (учебное пособие по ПДД для учащихся 5 кл.).
9. Халиуллин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки (приложения) // Казань, «Рут», 1999.
10. Халиуллин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки (учебное пособие) // Казань, «Рут», 1999.
11. Я бегу через дорогу (дорожные знаки, поведение на проезжей части) // Изд. Дом «Карапуз», 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576054

Владелец Данилова Алёна Борисовна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023