

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Детский (подростковый) центр «Радуга»

Методический фестиваль
«Панорама опыта работы педагогических
работников, обеспечивающих реализацию
содержания дополнительного образования»

Направление площадки - техническая

Методическая разработка квест - игры
«ProРоссию»

Предназначено для обучающихся 7-11 лет.

Педагог дополнительного образования
Федоровцева Дарья Владимировна,
Методист
Баранова Наталья Юрьевна

Архангельск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это период каникул, отдыха и свободного времени детей. В летний период так же возможно в рамках работы летних оздоровительных лагерей правильно организовать активный детский отдых для развития творческих способностей, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, формированию патриотизма.

Квест - игра «ProРоссию» создана в канун летней кампании 2023 для проведения мероприятий на площадках детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в рамках празднования Дня России и имеет ярко выраженную **гражданско-патриотическую направленность**.

Представленное занятие направлено на актуализацию и ознакомление путем *самостоятельного поиска информации, проектной и творческой деятельности* обучающихся с интересными фактами о своей стране, символикой нашего государства. Применение для поиска информации смартфонов и технологии QR кодов способствует повышению мотивации и интереса обучающихся, делает занятие *интерактивным*.

Данные материалы могут использовать в своей работе педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя начальных классов.

Опорой в работе над квест - игрой «ProРоссию» послужили **нормативно-правовые документы**:

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (Глава 10, Статья 75, пункт 1);*
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Исходя из возрастных особенностей детей, предполагаются **формы** проведения мероприятия по соответствующим для младшего школьника

видам деятельности – игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность. Актуально сочетание групповых и индивидуальных форм работы, а также работы в малых группах. Наряду с применением технологии QR кодов, мультимедийная презентация, обогащенная яркими и содержательными иллюстрациями, является не только проявлением применения **средств наглядности**, но и так же делает игру **интерактивной**. Таким образом, использование **элементов игровых и ИКТ технологий** на занятии помогает учащимся лучше воспринимать и усваивать предлагаемую информацию, а **проектный метод** – получить новые знания и опыт самостоятельного поиска информации.

Актуальность поставленной цели занятия, использование активных форм и методов проведения, подбор содержания, применение современных интерактивных средств обучения определяет **инновационность** представленного занятия.

Педагогические условия проведения мероприятия:

- использование при организации методов и форм, соответствующих возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, а также поддержка взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности на разных этапах занятия;
- формирование и поддержка положительной самооценки учащихся, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Проведение представленного мероприятия наиболее уместно в канун 12 июня – Дня России.

Вниманию детей предлагается Квест - игра «ProРоссию», состоящая знакомства с интересными фактами о своей стране, выполнения практического задания по самостоятельному поиску информации, оформления ответов на вопросы квеста и представления на итоговом этапе игры. Группа детей в начале мероприятия делится на 2 команды, которые ведут поиск информации в малых группах согласно вопросам в маршрутном

листе каждой команды. Динамическая пауза – упражнения на дыхание и расслабление во время физкультминутки. **Итогом** мероприятия является презентация найденной информации – интересных фактах о России, контроль презентуемой информации педагогом.

Информационная карта

Тема занятия: «ProРоссию»

Класс, возраст - воспитанники летних детских лагерей с дневным пребыванием (7-11 лет).

Тип занятия – занятие актуализации и знакомства с новой информацией.

Форма проведения занятия – игра - квест.

Методы проведения занятия: беседа, рассказ, демонстрация, фронтальный опрос, игра, выполнение практических заданий.

Применяемые технологии (элементы): здоровьесберегающая, игровая, проектная.

Место возможного проведения: класс для занятий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель.

Время занятия: 45 минут.

Перечень необходимого оборудования:

Организационный этап: ноутбук, проектор или экран для демонстрации; аудио аппаратура, носитель информации с записью Гимна РФ, просторное помещение с 2 большими столами, за которыми можно разместить до 10-12 человек и количеством стульев 10-12 штук;

Подготовительный этап – ноутбук, проектор или экран для демонстрации; смартфоны участников команд (хотя бы по 1 смартфону с функцией считывания QR кодов и доступом в Интернет).

Основной этап: смартфоны с функцией считывания qr-кодов, доступом в Интернет, маршрутные листы и дополнительные материалы к вопросам; 2 набора фломастеров.

Итог занятия: ноутбук, проектор или экран для демонстрации.

Рефлексия: Лепестки ромашки и сердцевина, клей/двухсторонний скотч.

Дидактические материалы:

Мультимедийная презентация, Гимн РФ на носителе информации; маршрутные листы для команд и дополнительные материалы к вопросам.

Цель:

Вовлечение детей, подростков в активный, интеллектуальный отдых, с помощью игры - квеста, посвященной Дню России с применением технологии QR-кодов.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать и дополнить знания обучающихся о Российской Федерации;
- познакомить обучающихся на примере использования QR кода с базовыми функциями современного смартфона, позволяющими получать новые знания и приобретать умения;
- создать условия по приобретению практического опыта применения смартфона для поиска информации по QR коду;

Развивающие:

- содействовать развитию коммуникативных навыков, через взаимодействие в команде;
- способствовать развитию у детей мотивации к познанию, применяя в организации занятия элементы творчества, игровой и проектной деятельности, технических средств обучения;
- способствовать развитию умений работы с гаджетами.

Воспитательные:

- создать атмосферу творчества и сотрудничества;
- способствовать развитию чувства гражданственности, любви к Родине;
- произвести подбор оптимальных форм, методов и средств проведения игры с целью повышения мотивации учащихся к познанию.

ПЛАН квест - игры

Этап занятия	Задачи этапа	Метод проведения	Содержание деятельности	Время, Мин.
Организа- ционный	Подготовка детей к игре	Рассказ, диалог.	Приветствие. Представление педагога. Организация начала игры, создание психологического настроя (прослушивания Гимна РФ) на игровую и практическую деятельность, активизация внимания.	3 мин.
Подготов- ительный	Вхождение или погружение в тему, мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.	Разделение на команды, инструктаж.	Разделение участников на команды, рассказ о применении QR кодов для поиска информации и инструктаж по использованию персональных гаджетов с последующим тестированием на готовность к использованию в игре. Инструктаж по правилам игры и применению маршрутных листов.	3 мин.
Основной.	Обеспечение восприятия, осмысления и обсуждения объектов изучения.	Физкультминутка. Прохождение этапов квеста.	Физкультминутка. Выполнение заданий, запланированных в маршрутных листах команд.	20 минут

Итоговый	Оценка полноты актуализированных знаний обучающихся по рассмотренным вопросам. Мобилизация детей на самооценку.	Презентация ответов команд. Контрольные комментарии педагога.	Участники игры презентуют ответы на вопросы квеста, педагог дублирует информацию слайдами презентации и корректирует правильность озвученных ответов.	16 мин.
Рефлексивный	Выяснение впечатлений о посещенном мероприятии у детей.	Составление ромашки – одного из символов России.	Педагог предлагает участникам игры выразить свое впечатление о игре с применением гаджетов пользе полученной информации.	3 мин

Ход квест - игры

1 этап – Организационный

Педагог:	Участники:
<p>Здравствуйте, ребята! Разрешите представиться – педагог дополнительного образования Дарья Владимировна Федоровцева!</p> <p>Мы встретились с вами накануне важного праздника – Дня России. Этот день отмечается 12 июня и является выходным днем для всех граждан страны. Его история начинается 12 июня 1990 года, статус официального праздника этот день приобрел 2 июня 1994 года, а первые праздничные мероприятия состоялись в 1995 году.</p> <p>Предлагаю начать нашу игру торжественно: звучит Гимн Российской Федерации, прослушиваем гимн стоя.</p>	<p>Слайд 1</p> <div data-bbox="884 371 1477 808"></div> <p>Слайд 2</p> <div data-bbox="884 902 1477 1346"></div> <p>Встают, прослушивают Гимн Российской Федерации.</p>

2 этап - Подготовительный

Педагог:	Участники:
<p>Ребята!</p> <p>Нам надо разбиться на 2 команды, если самостоятельно сложно, давайте рассчитаемся на первый-второй.</p> <p>У нас сегодня необычная игра – это игра с применением ваших</p>	<p>Делятся на команды.</p>

смартфонов. Они помогут вам прочитать QR коды, в которых скрыты задания.

В жизни людей широко распространено кодирование информации. Кодирование информации бывает различным. К штрих - кодам, размещённым, на различных товарах мы уже привыкли. Как сканировать QR-код.

- Для того чтобы отсканировать QR-код, вам нужно воспользоваться смартфоном или планшетом с камерой. У вас также должна быть установлена программа-сканер QR-кода. Эти приложения вы сможете получить на интернет-порталах App Store и Android Market.

- Запустите программу QR-сканер и наведите камеру устройства на код.

- Программа распознает содержимое кода, а вы получите соответствующее содержимому предложение.

- В зависимости от содержимого вы сможете перейти по ссылке при помощи браузера или сохранить данные.

Правила квеста

Команда обязана иметь хотя бы один мобильный телефон или планшет с установленной программой для считывания QR кодов и доступом в Интернет.

В начале квеста команды участников получают маршрутные листы и дополнительные материалы, которые необходимы для демонстрации ответов на вопросы.

Каждая команда проходит «маршрут», состоящий из 4 этапов (поиска ответов на вопрос).

Не выполнив задание, нельзя приступить к следующему.

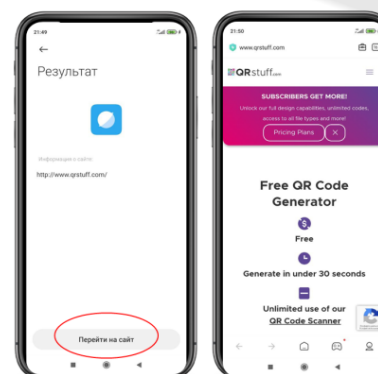
Слайд 3

- 1.Открываем программу для считывания QR-кодов.
- 2.Наводим на QR-код.



Слайд 4

- 3.Переходим по ссылке.
- 4.Открытый сайт

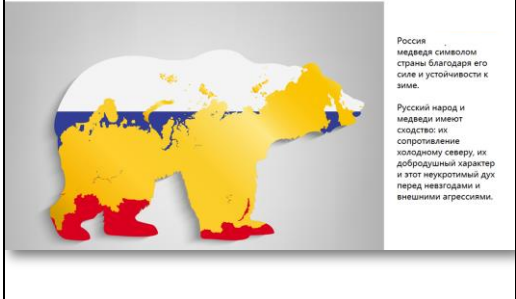


Прослушивают инструктаж, проверяют возможности своих смартфонов.

3 этап - Основной.

Педагог:	Участники:
<p>Начинаем игру. Но вначале немного зарядимся. Сделаем упражнения на дыхание и расслабление - физкультминутка.</p> <p>Перед вами маршрутные листы с вопросами. На выполнение заданий - 20 минут. Желаю успеха! Если есть вопросы или трудности, я готова помочь.</p>	<p>Физкультминутка.</p> <p>Повторяют упражнения за педагогом.</p> <p>По маршрутным листам находят ответы на вопросы и попутно выполняют задания.</p>

4 этап – Итоговый

Педагог:	Участники:
<p>Итак, ребята, вы ответили на все вопросы. Давайте представим результаты ваших информационных путешествий!</p> <p>На первый вопрос отвечает команда 1:</p> <p>На первый вопрос отвечает команда 2:</p>	<p>Слайд 5.</p> <div data-bbox="868 853 1481 1312"><p><i>Белый цвет означает мир, чистоту, надежду</i></p><p><i>Синий – цвет безоблачного мирного неба, верности и правды</i></p><p><i>Красный –цвет крови, жизни</i></p></div> <p>Участники 1 команды представляют изображение государственного флага Российской Федерации и объясняют значение цветов флага.</p> <p>Слайд 6.</p> <div data-bbox="868 1525 1385 1912"><p>Россия медведя символизирует страну благодаря его силе и устойчивости к зиме.</p><p>Русский народ и медведи имеют сходство из-за сопротивления холодному северу, их добродушный характер и этот неуловимый дух перед невзгодами и внешними агрессиями.</p></div> <p>Участники 2 команды представляют изображение животного – символа России и объясняют с помощью</p>

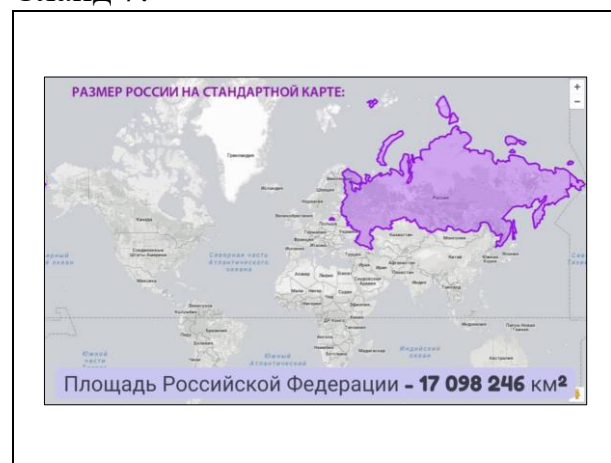
Переходим ко вторым вопросам:

На второй вопрос отвечает команда 1:

На второй вопрос отвечает команда 2:

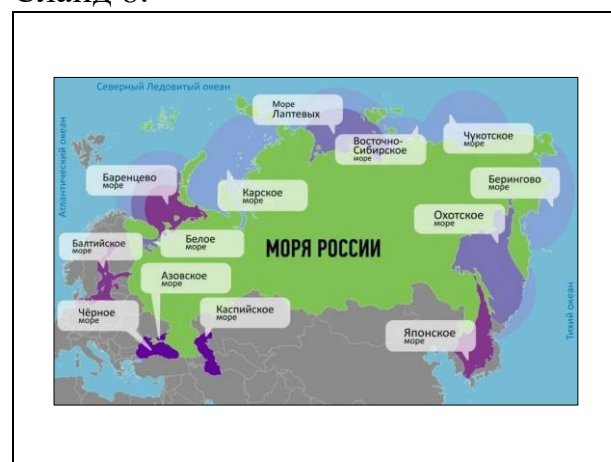
карты РФ выбор символа.

Слайд 7.



Участники 1 команды сообщают, что Россия - самая большая страна в мире, её площадь занимает 17 125 191 кв. км и демонстрируют карту мира.

Слайд 8.



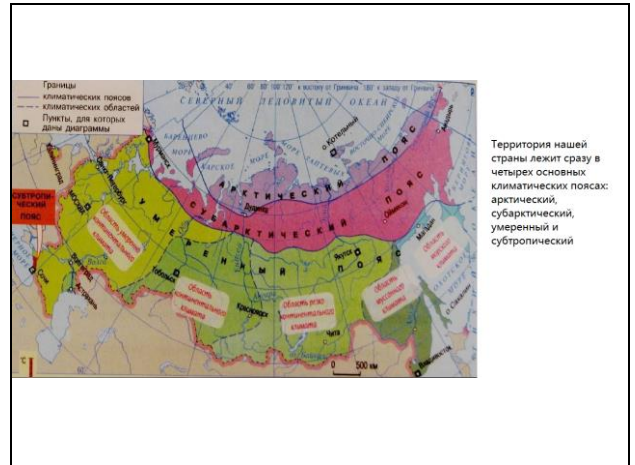
Участники 2 команды сообщают, что Россия - единственная в мире страна, омываемая 13 морями: Черным, Азовским, Каспийским, Балтийским, Белым, Карским, Лаптевых, Баренцевым, Чукотским, Восточно-Сибирским, Японским, Охотским, Беринговым.

Переходим к третьим вопросам:

На третий вопрос отвечает команда 1:

На третий вопрос отвечает команда 2:

Слайд 9



Участники 1 команды демонстрируют карту России с отмеченными климатическими зонами и сообщают, что их четыре: арктический, субарктический, умеренный и субтропический.

Слайд 10.



Участники 2 команды сообщают, что самая длинная железная дорога Москва-Владивосток, Транссибирская магистраль, протяженность 8300 км.

Переходим к четвертым вопросам:

На четвертый вопрос отвечает команда 1:

На четвертый вопрос отвечает команда 2:

Слайд 11.



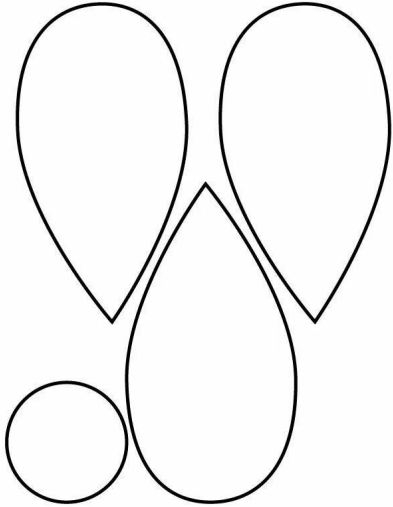
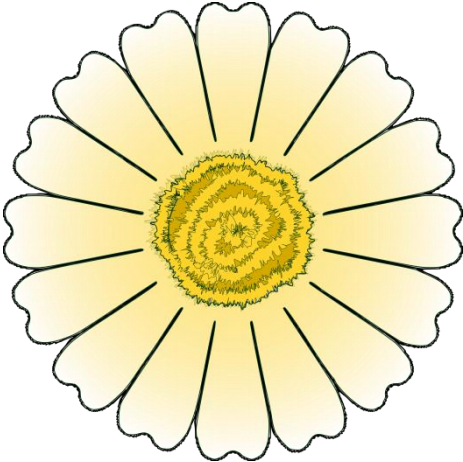
Участники 1 команды сообщают, что самое глубокое озеро в мире с пресной водой – Байкал, демонстрируют карту, где оно отмечено, это озеро похоже на море.

Слайд 12.



Участники 2 команды сообщают, что самые старые горы мира находятся на Урале, гора Карандаш, ее возраст 4,2 миллиарда лет (возраст земли – 4,6 миллиардов лет).

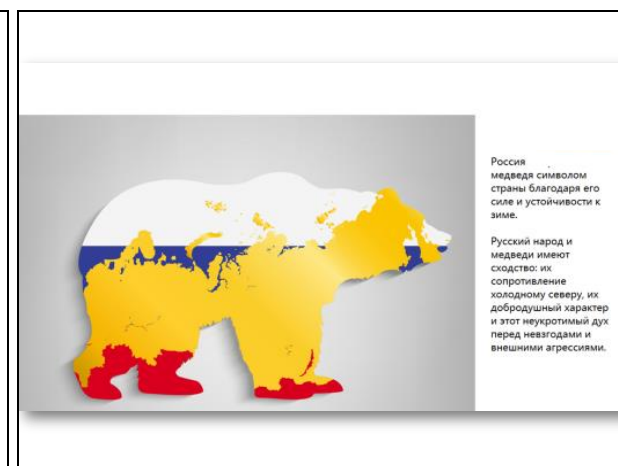
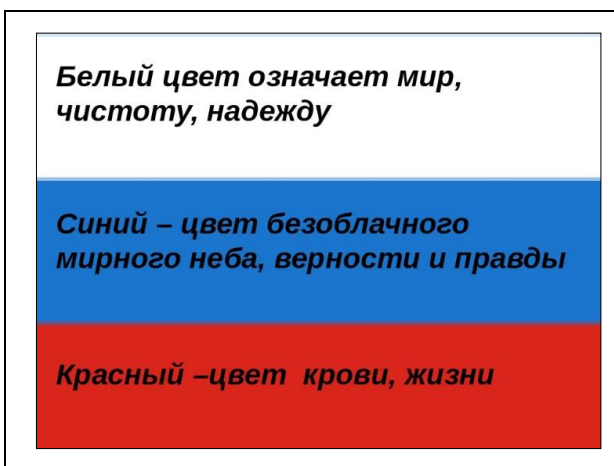
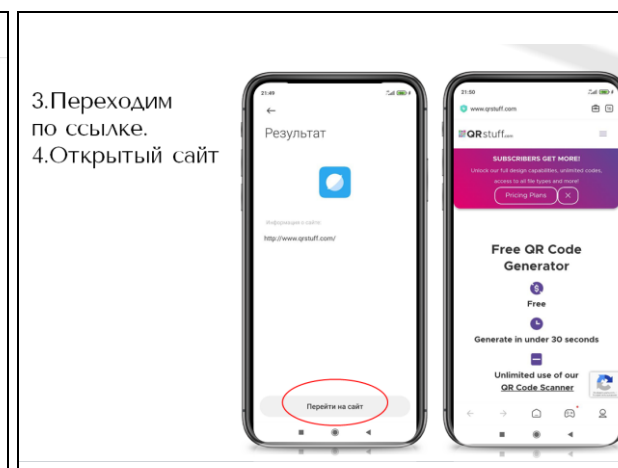
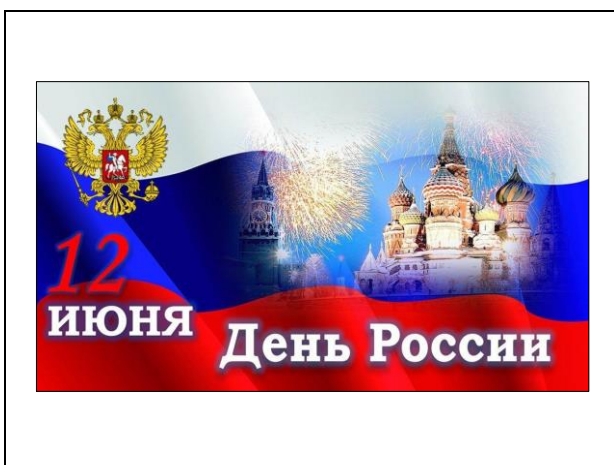
5 этап – Рефлексия

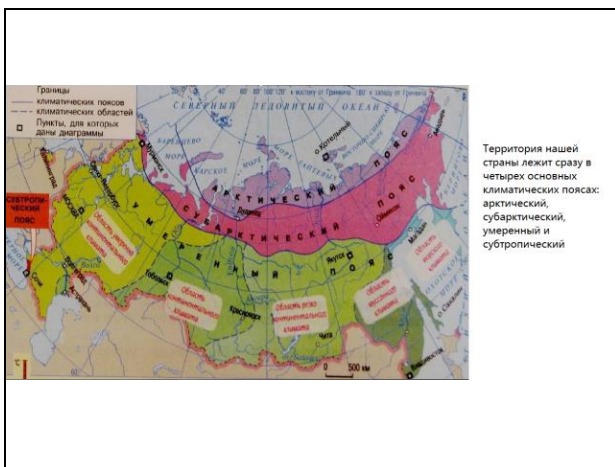
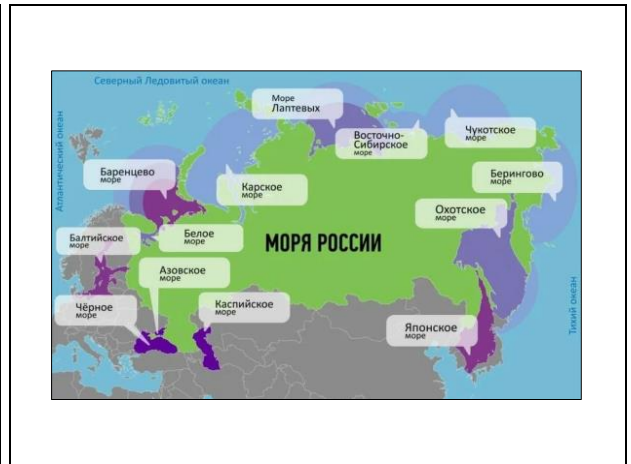
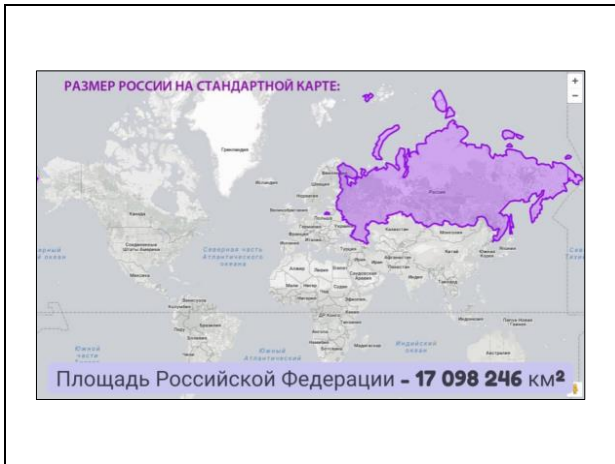
Педагог:	Участники:
<p data-bbox="225 266 887 342">Ромашку часто называют символом России.</p> <p data-bbox="225 394 887 602">Перед каждым из вас лежит белый лепесток; если вы считаете, что в ходе сегодняшней игры вы узнали больше о своей стране, прикрепите лепесток к желтой середине.</p> <p data-bbox="225 1420 887 1583">Еще один символ нашей страны появился, благодаря вашему участию, ребята! Спасибо за активное участие! До новых встреч!</p>	 <p data-bbox="911 837 1493 913">«оценивают» занятие, прикрепляя лепестки к середине ромашки.</p> 

Информационные источники

1. <https://ria.ru/20220601/rossiya-1792393660.html>
2. <https://ria.ru/20181115/1532766086.html>
3. <https://transsib.ru/cat-records.htm>
4. <https://natworld.info/nauki-o-prirode/klimat-rossii-osobennosti-tipy-oblasti-zony-i-regiony>
5. <https://dzen.ru/a/YMEMM1Gi2CnIr3s5>
6. <https://www.eduneo.ru/qr-kody-na-zanyatiyah-interesnye-zadaniya-kvesty-kodirovanie-audiozapisej/>
7. <https://www.drive2.ru/b/590345661090639476/>

Слайды презентации к занятию





Маршрутные листы

Маршрутный лист Команда 1

1 вопрос



Изобразите
флаг Российской
Федерации и
напишите значение
его цветов

3 вопрос



Перечислите
климатические зоны
Российской
Федерации, отметьте
их на карте

2 вопрос



Россия - самая
большая страна
мира. Какова
её площадь?

4 вопрос



Отметьте на карте
самое глубокое
озеро с пресной
водой в мире.

Маршрутный лист

Команда 2

1 вопрос



Медведь символ России, изобразите его.

2 вопрос



Сколько морей омывает территорию Российской Федерации, перечислите их.

3 вопрос



Назовите самую длинную железную дорогу в мире. Отметьте её на карте.

4 вопрос

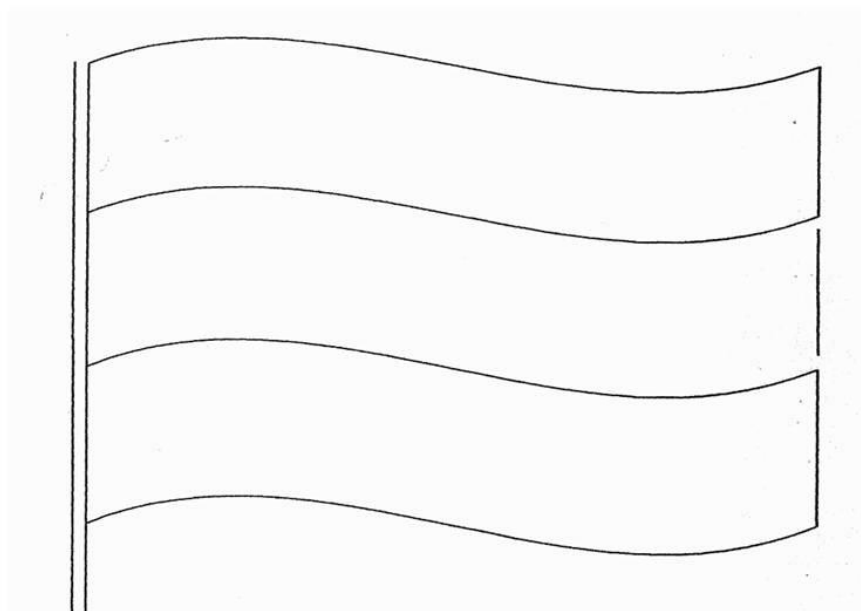


Отметьте на карте самые старые горы в мире. Где они находятся?

Дополнительные материалы к маршрутному листу 1

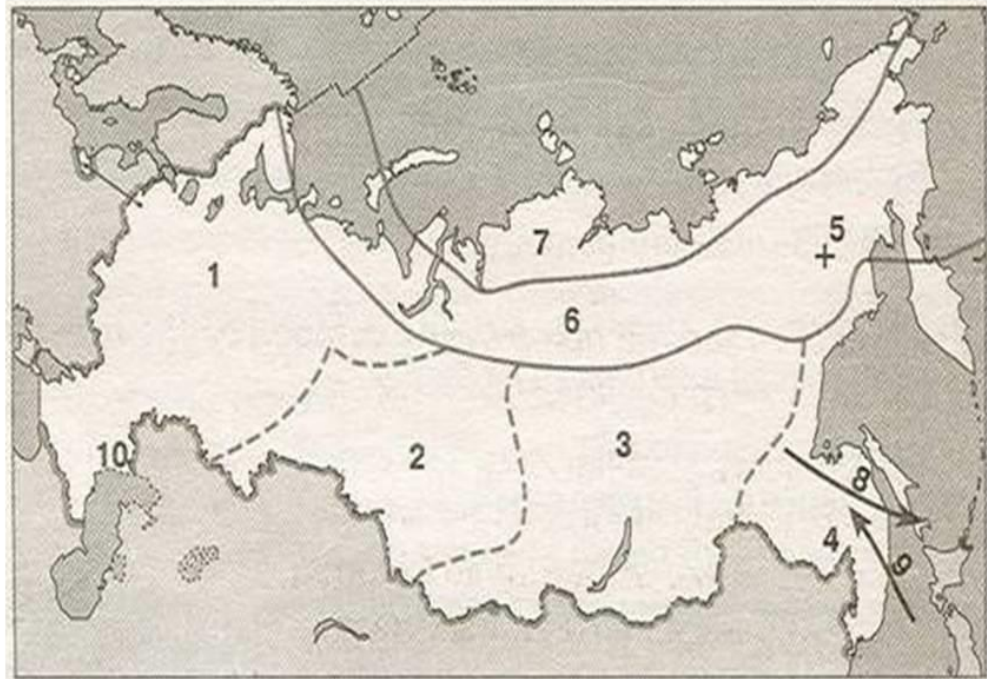
Вопрос 1

Изобразите флаг Российской Федерации и напишите значение его цветов



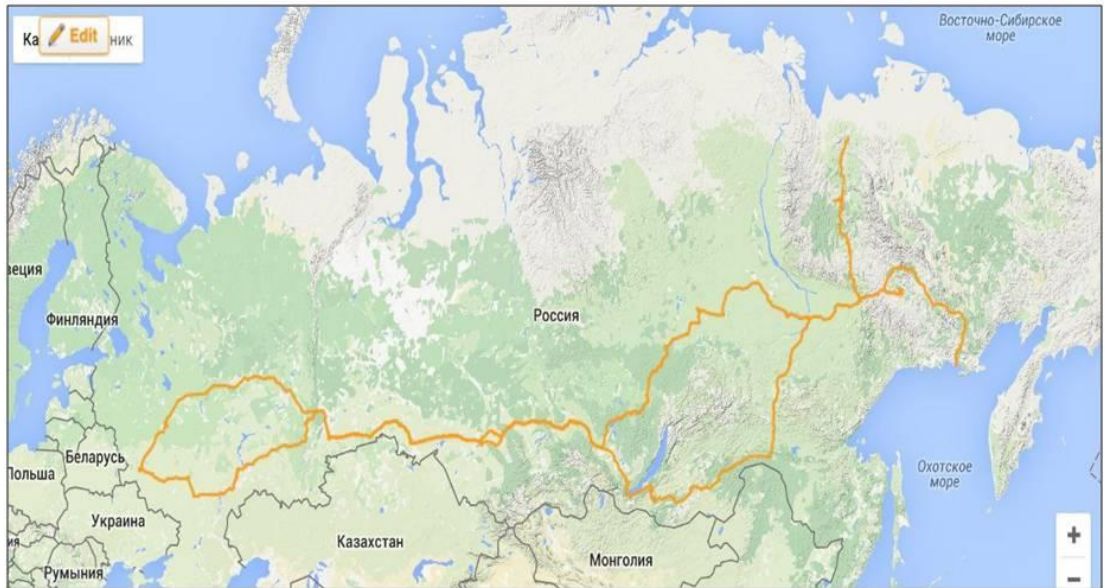
Вопрос 3

Отметьте климатические зоны Российской Федерации



Вопрос 4

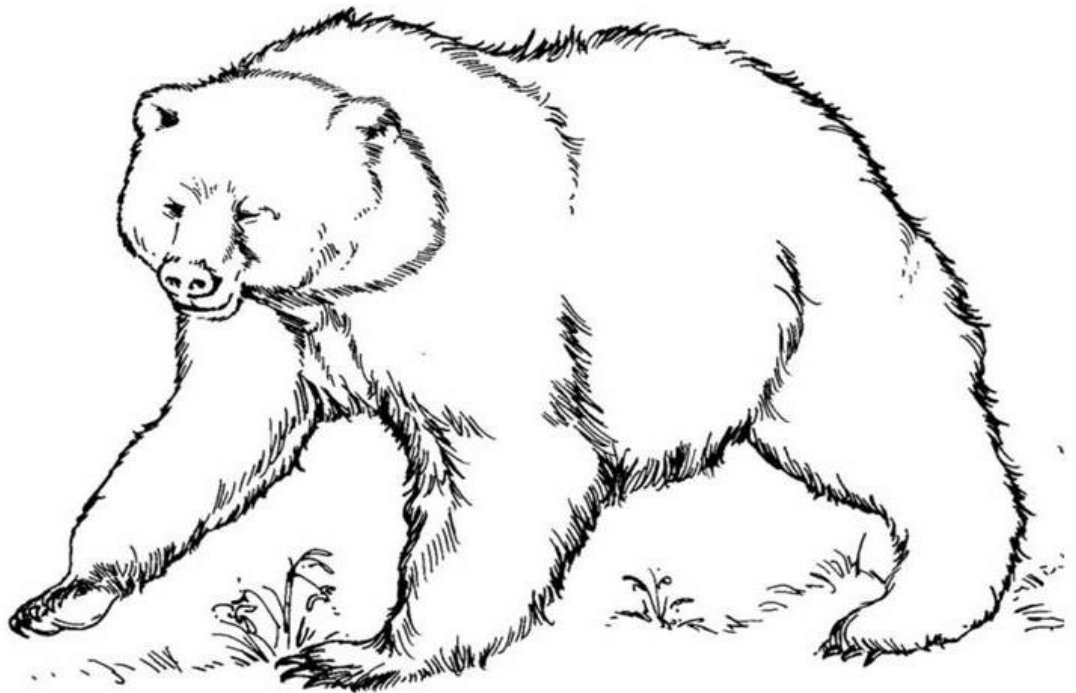
Отметьте на карте самый большой в мире источник пресной воды, расположенный на территории Российской Федерации



Дополнительные материалы к маршрутному листу 2

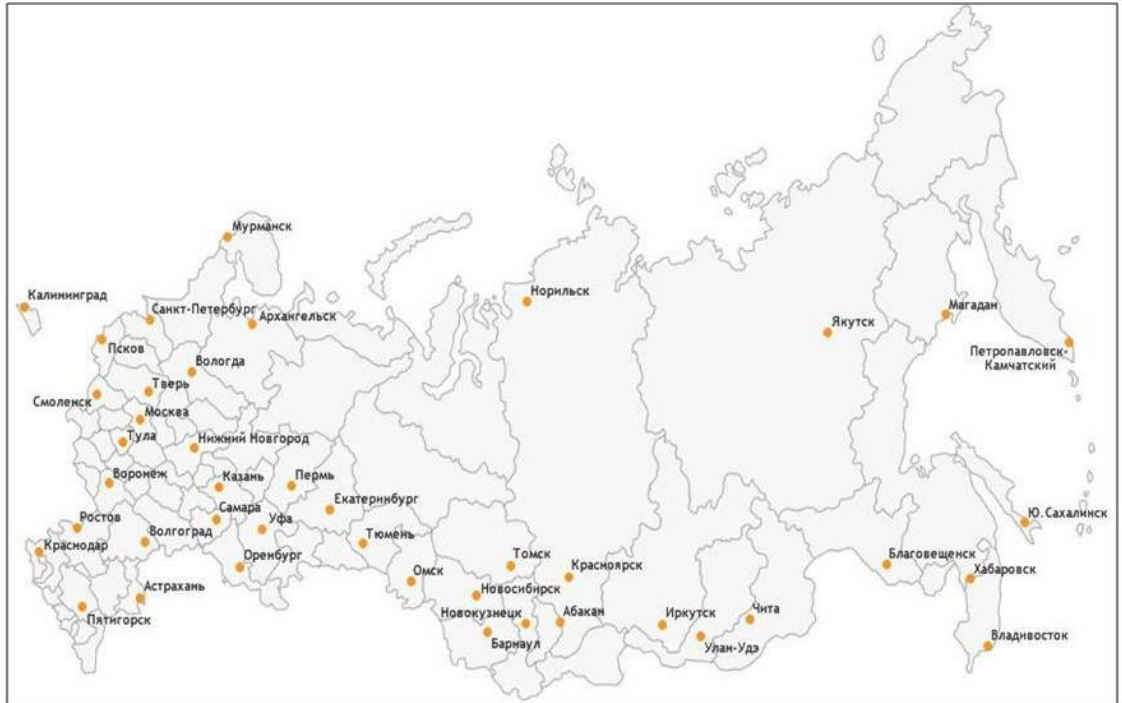
Вопрос 1

Символ Российской Федерации – медведь. Изобразите его.



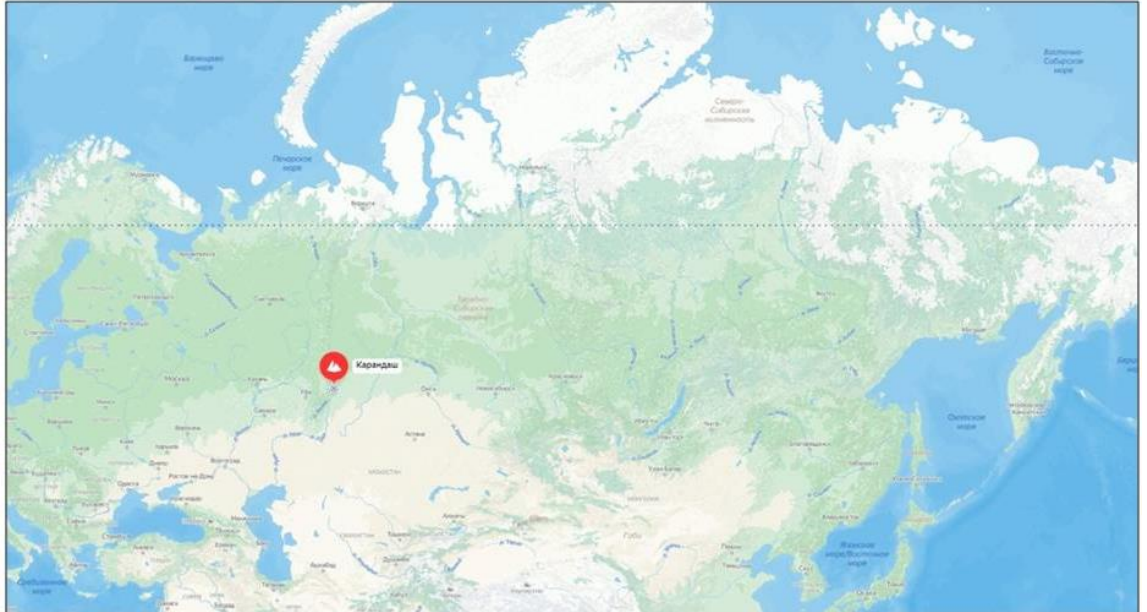
Вопрос 3

Отметьте линию, обозначающую Транссибирскую магистраль



Вопрос 4

Отметьте на карте самые старые горы в мире, которые расположены на территории Российской Федерации



Заготовки лепестков и сердцевины ромашки для организации этапа
«Рефлексия»

