

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Детский (подростковый) центр «Радуга»

**Методический фестиваль**  
**«Панорама опыта работы педагогических**  
**работников, обеспечивающих реализацию**  
**содержания дополнительного образования»**

Направление площадки - техническая

**Методическая разработка квест - игры**  
**«ProРоссию»**

Предназначено для обучающихся 7-11 лет.

Педагог дополнительного образования  
Федоровцева Дарья Владимировна,  
Методист  
Баранова Наталья Юрьевна

Архангельск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это период каникул, отдыха и свободного времени детей. В летний период так же возможно в рамках работы летних оздоровительных лагерей правильно организовать активный детский отдых для развития творческих способностей, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, формированию патриотизма.

Квест - игра «ProРоссию» создана в канун летней кампании 2023 для проведения мероприятий на площадках детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в рамках празднования Дня России и имеет ярко выраженную **гражданско-патриотическую направленность**.

Представленное занятие направлено на актуализацию и ознакомление путем *самостоятельного поиска информации, проектной и творческой деятельности* обучающихся с интересными фактами о своей стране, символикой нашего государства. Применение для поиска информации смартфонов и технологии QR кодов способствует повышению мотивации и интереса обучающихся, делает занятие *интерактивным*.

Данные материалы могут использовать в своей работе педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя начальных классов.

Опорой в работе над квест - игрой «ProРоссию» послужили **нормативно-правовые документы**:

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (Глава 10, Статья 75, пункт 1);*
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Исходя из возрастных особенностей детей, предполагаются **формы** проведения мероприятия по соответствующим для младшего школьника

**видам деятельности** – игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность. Актуально сочетание групповых и индивидуальных форм работы, а также работы в малых группах. Наряду с применением технологии QR кодов, мультимедийная презентация, обогащенная яркими и содержательными иллюстрациями, является не только проявлением применения **средств наглядности**, но и так же делает игру **интерактивной**. Таким образом, использование **элементов игровых и ИКТ технологий** на занятии помогает учащимся лучше воспринимать и усваивать предлагаемую информацию, а **проектный метод** – получить новые знания и опыт самостоятельного поиска информации.

Актуальность поставленной цели занятия, использование активных форм и методов проведения, подбор содержания, применение современных интерактивных средств обучения определяет **инновационность** представленного занятия.

#### **Педагогические условия проведения мероприятия:**

- использование при организации методов и форм, соответствующих возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, а также поддержка взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности на разных этапах занятия;
- формирование и поддержка положительной самооценки учащихся, уверенности в собственных возможностях и способностях.

**Проведение представленного мероприятия** наиболее уместно в канун 12 июня – Дня России.

**Вниманию детей** предлагается Квест - игра «ProРоссию», состоящая знакомства с интересными фактами о своей стране, выполнения практического задания по самостоятельному поиску информации, оформления ответов на вопросы квеста и представления на итоговом этапе игры. Группа детей в начале мероприятия делится на 2 команды, которые ведут поиск информации в малых группах согласно вопросам в маршрутном

листе каждой команды. Динамическая пауза – упражнения на дыхание и расслабление во время физкультминутки. **Итогом** мероприятия является презентация найденной информации – интересных фактах о России, контроль презентуемой информации педагогом.

## Информационная карта

**Тема занятия: «ProРоссию»**

**Класс, возраст** - воспитанники летних детских лагерей с дневным пребыванием (7-11 лет).

**Тип занятия** – занятие актуализации и знакомства с новой информацией.

**Форма проведения занятия** – игра - квест.

**Методы проведения занятия:** беседа, рассказ, демонстрация, фронтальный опрос, игра, выполнение практических заданий.

**Применяемые технологии (элементы):** здоровьесберегающая, игровая, проектная.

**Место возможного проведения:** класс для занятий.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель.

**Время занятия:** 45 минут.

### **Перечень необходимого оборудования:**

Организационный этап: ноутбук, проектор или экран для демонстрации; аудио аппаратура, носитель информации с записью Гимна РФ, просторное помещение с 2 большими столами, за которыми можно разместить до 10-12 человек и количеством стульев 10-12 штук;

Подготовительный этап – ноутбук, проектор или экран для демонстрации; смартфоны участников команд (хотя бы по 1 смартфону с функцией считывания QR кодов и доступом в Интернет).

Основной этап: смартфоны с функцией считывания qr-кодов, доступом в Интернет, маршрутные листы и дополнительные материалы к вопросам; 2 набора фломастеров.

Итог занятия: ноутбук, проектор или экран для демонстрации.

Рефлексия: Лепестки ромашки и сердцевина, клей/двухсторонний скотч.

### **Дидактические материалы:**

Мультимедийная презентация, Гимн РФ на носителе информации; маршрутные листы для команд и дополнительные материалы к вопросам.

### **Цель:**

Вовлечение детей, подростков в активный, интеллектуальный отдых, с помощью игры - квеста, посвященной Дню России с применением технологии QR-кодов.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- актуализировать и дополнить знания обучающихся о Российской Федерации;
- познакомить обучающихся на примере использования QR кода с базовыми функциями современного смартфона, позволяющими получать новые знания и приобретать умения;
- создать условия по приобретению практического опыта применения смартфона для поиска информации по QR коду;

#### Развивающие:

- содействовать развитию коммуникативных навыков, через взаимодействие в команде;
- способствовать развитию у детей мотивации к познанию, применяя в организации занятия элементы творчества, игровой и проектной деятельности, технических средств обучения;
- способствовать развитию умений работы с гаджетами.

#### Воспитательные:

- создать атмосферу творчества и сотрудничества;
- способствовать развитию чувства гражданственности, любви к Родине;
- произвести подбор оптимальных форм, методов и средств проведения игры с целью повышения мотивации учащихся к познанию.

## ПЛАН квест - игры

Этап занятия	Задачи этапа	Метод проведения	Содержание деятельности	Время, Мин.
<b>Организа- ционный</b>	Подготовка детей к игре	Рассказ, диалог.	Приветствие. Представление педагога. Организация начала игры, создание психологического настроя (прослушивания Гимна РФ) на игровую и практическую деятельность, активизация внимания.	3 мин.
<b>Подготов- ительный</b>	Вхождение или погружение в тему, мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.	Разделение на команды, инструктаж.	Разделение участников на команды, рассказ о применении QR кодов для поиска информации и инструктаж по использованию персональных гаджетов с последующим тестированием на готовность к использованию в игре. Инструктаж по правилам игры и применению маршрутных листов.	3 мин.
<b>Основной.</b>	Обеспечение восприятия, осмысления и обсуждения объектов изучения.	Физкультминутка. Прохождение этапов квеста.	Физкультминутка. Выполнение заданий, запланированных в маршрутных листах команд.	20 минут

<b>Итоговый</b>	Оценка полноты актуализированных знаний обучающихся по рассмотренным вопросам. Мобилизация детей на самооценку.	Презентация ответов команд. Контрольные комментарии педагога.	Участники игры презентуют ответы на вопросы квеста, педагог дублирует информацию слайдами презентации и корректирует правильность озвученных ответов.	16 мин.
<b>Рефлексивный</b>	Выяснение впечатлений о посещенном мероприятии у детей.	Составление ромашки – одного из символов России.	Педагог предлагает участникам игры выразить свое впечатление о игре с применением гаджетов пользе полученной информации.	3 мин

## Ход квест - игры

### 1 этап – Организационный

<b>Педагог:</b>	<b>Участники:</b>
<p>Здравствуйтесь, ребята! Разрешите представиться – педагог дополнительного образования Дарья Владимировна Федоровцева!</p> <p>Мы встретились с вами накануне важного праздника – Дня России. Этот день отмечается 12 июня и является выходным днем для всех граждан страны. Его история начинается 12 июня 1990 года, статус официального праздника этот день приобрел 2 июня 1994 года, а первые праздничные мероприятия состоялись в 1995 году.</p> <p>Предлагаю начать нашу игру торжественно: звучит Гимн Российской Федерации, прослушиваем гимн стоя.</p>	<p>Слайд 1</p> <div data-bbox="884 371 1477 808"></div> <p>Слайд 2</p> <div data-bbox="884 902 1477 1346"></div> <p>Встают, прослушивают Гимн Российской Федерации.</p>

### 2 этап - Подготовительный

<b>Педагог:</b>	<b>Участники:</b>
<p>Ребята!</p> <p>Нам надо разбиться на 2 команды, если самостоятельно сложно, давайте рассчитаемся на первый-второй.</p> <p>У нас сегодня необычная игра – это игра с применением ваших</p>	<p>Делятся на команды.</p>

смартфонов. Они помогут вам прочитать QR коды, в которых скрыты задания.

В жизни людей широко распространено кодирование информации.

Кодирование информации бывает различным. К штрих - кодам, размещённым, на различных товарах мы уже привыкли. Как сканировать QR-код.

- Для того чтобы отсканировать QR-код, вам нужно воспользоваться смартфоном или планшетом с камерой. У вас также должна быть установлена программа-сканер QR-кода. Эти приложения вы сможете получить на интернет-порталах App Store и Android Market.

- Запустите программу QR-сканер и наведите камеру устройства на код.

- Программа распознает содержимое кода, а вы получите соответствующее содержимому предложение.

- В зависимости от содержимого вы сможете перейти по ссылке при помощи браузера или сохранить данные.

### Правила квеста

Команда обязана иметь хотя бы один мобильный телефон или планшет с установленной программой для считывания QR кодов и доступом в Интернет.

В начале квеста команды участников получают маршрутные листы и дополнительные материалы, которые необходимы для демонстрации ответов на вопросы.

Каждая команда проходит «маршрут», состоящий из 4 этапов (поиска ответов на вопрос).

Не выполнив задание, нельзя приступить к следующему.

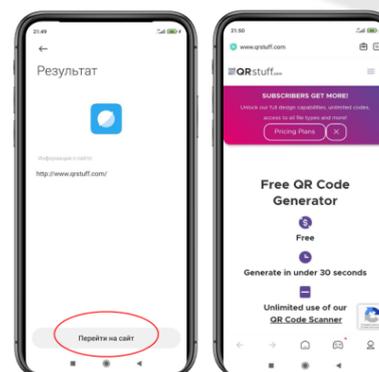
### Слайд 3

- 1.Открываем программу для считывания QR-кодов.
- 2.Наводим на QR-код.



### Слайд 4

- 3.Переходим по ссылке.
- 4.Открытый сайт

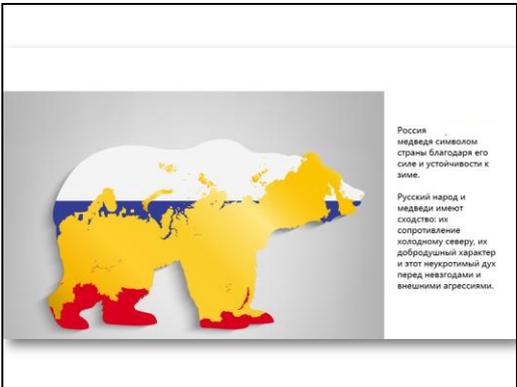


Прослушивают инструктаж, проверяют возможности своих смартфонов.

### 3 этап - Основной.

<b>Педагог:</b>	<b>Участники:</b>
<p>Начинаем игру. Но вначале немного зарядимся. Сделаем упражнения на дыхание и расслабление - физкультминутка.</p> <p>Перед вами маршрутные листы с вопросами. На выполнение заданий - 20 минут. Желаю успеха! Если есть вопросы или трудности, я готова помочь.</p>	<p>Физкультминутка.</p> <p>Повторяют упражнения за педагогом.</p> <p>По маршрутным листам находят ответы на вопросы и попутно выполняют задания.</p>

### 4 этап – Итоговый

<b>Педагог:</b>	<b>Участники:</b>
<p>Итак, ребята, вы ответили на все вопросы. Давайте представим результаты ваших информационных путешествий!</p> <p>На первый вопрос отвечает команда 1:</p> <p>На первый вопрос отвечает команда 2:</p>	<p>Слайд 5.</p> <div data-bbox="868 853 1481 1312"><p><i>Белый цвет означает мир, чистоту, надежду</i></p><p><i>Синий – цвет безоблачного мирного неба, верности и правды</i></p><p><i>Красный –цвет крови, жизни</i></p></div> <p>Участники 1 команды представляют изображение государственного флага Российской Федерации и объясняют значение цветов флага.</p> <p>Слайд 6.</p> <div data-bbox="868 1525 1385 1912"><p>Россия медведя символизирует страну благодаря его силе и устойчивости к зиме.</p><p>Русский народ и медведи имеют сходство из-за сопротивления холодному северу, их добродушный характер и этот неуловимый дух перед невзгодами и внешними агрессиями.</p></div> <p>Участники 2 команды представляют изображение животного – символа России и объясняют с помощью</p>

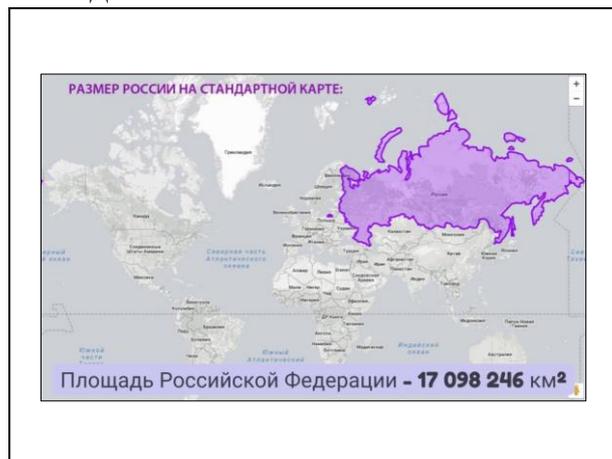
Переходим ко вторым вопросам:

На второй вопрос отвечает команда 1:

На второй вопрос отвечает команда 2:

карты РФ выбор символа.

Слайд 7.



Участники 1 команды сообщают, что Россия - самая большая страна в мире, её площадь занимает 17 125 191 кв. км и демонстрируют карту мира.

Слайд 8.



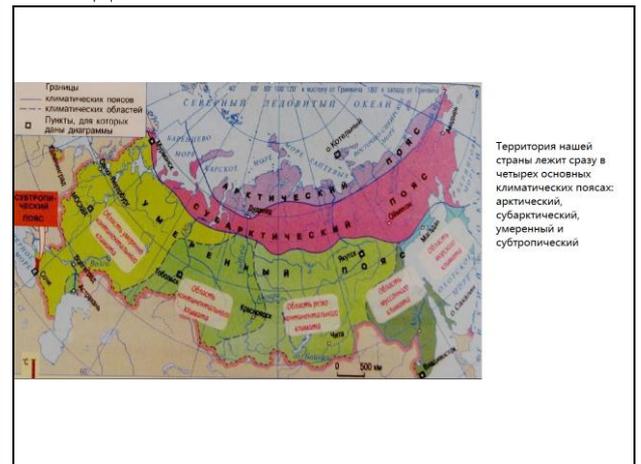
Участники 2 команды сообщают, что Россия - единственная в мире страна, омываемая 13 морями: Черным, Азовским, Каспийским, Балтийским, Белым, Карским, Лаптевых, Баренцевым, Чукотским, Восточно-Сибирским, Японским, Охотским, Беринговым.

Переходим к третьим вопросам:

На третий вопрос отвечает команда 1:

На третий вопрос отвечает команда 2:

### Слайд 9



Участники 1 команды демонстрируют карту России с отмеченными климатическими зонами и сообщают, что их четыре: арктический, субарктический, умеренный и субтропический.

### Слайд 10.



Участники 2 команды сообщают, что самая длинная железная дорога Москва-Владивосток, Транссибирская магистраль, протяженность 8300 км.

Переходим к четвертым вопросам:

На четвертый вопрос отвечает команда 1:

На четвертый вопрос отвечает команда 2:

Слайд 11.



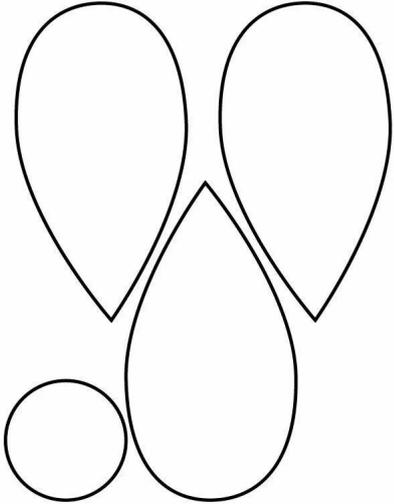
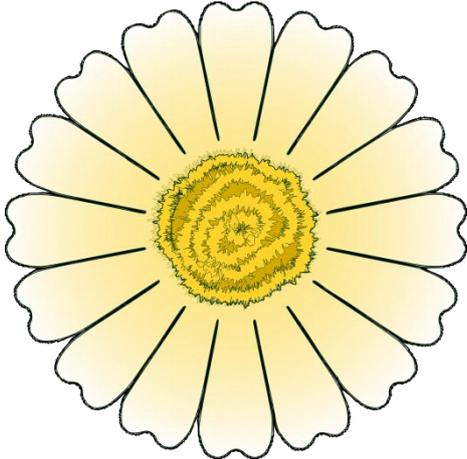
Участники 1 команды сообщают, что самое глубокое озеро в мире с пресной водой – Байкал, демонстрируют карту, где оно отмечено, это озеро похоже на море.

Слайд 12.



Участники 2 команды сообщают, что самые старые горы мира находятся на Урале, гора Карандаш, ее возраст 4,2 миллиарда лет (возраст земли – 4,6 миллиардов лет).

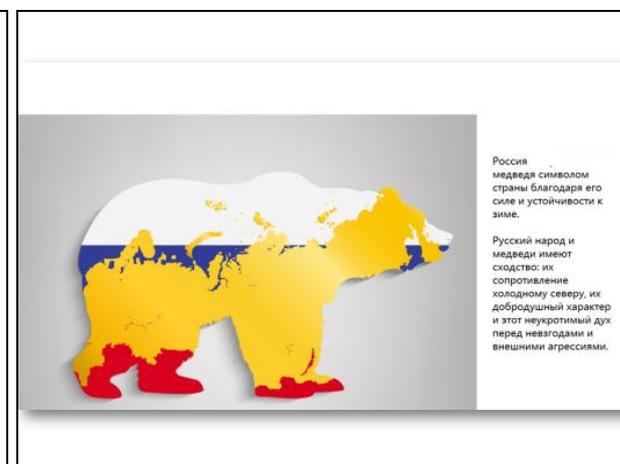
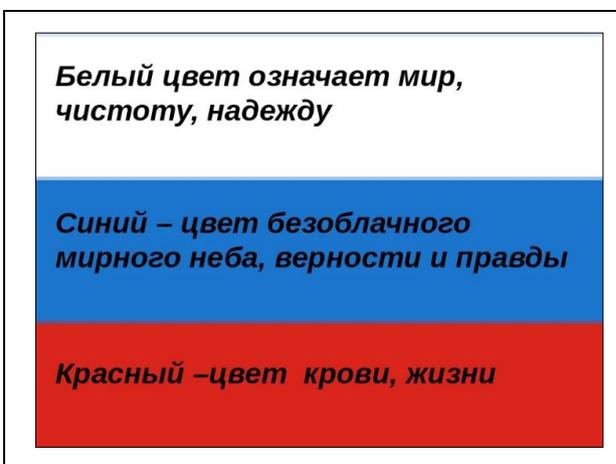
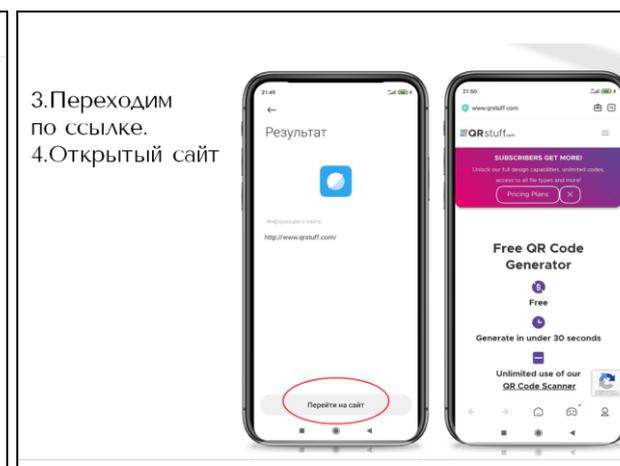
## 5 этап – Рефлексия

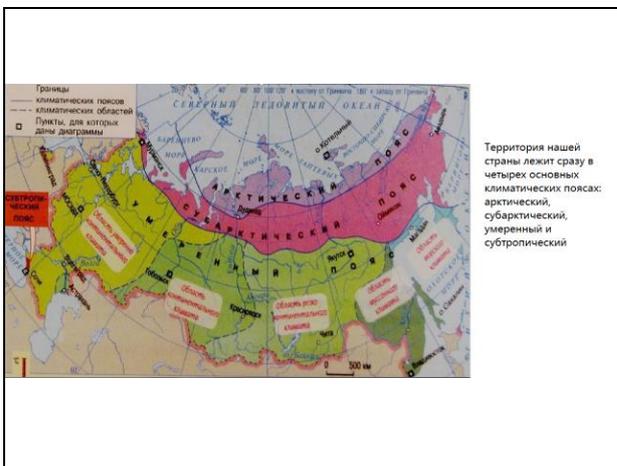
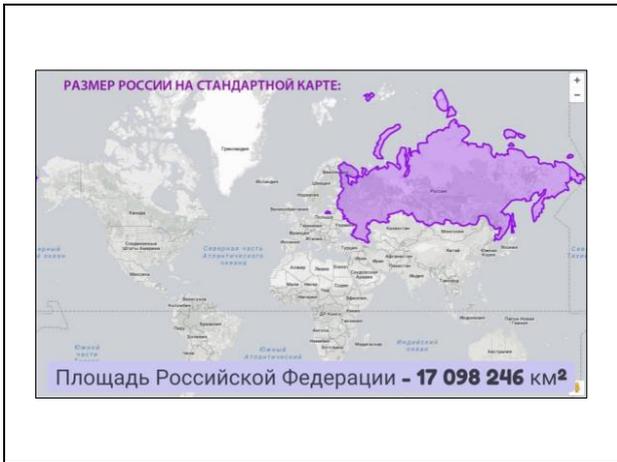
Педагог:	Участники:
<p data-bbox="225 266 885 342">Ромашку часто называют символом России.</p> <p data-bbox="225 394 885 600">Перед каждым из вас лежит белый лепесток; если вы считаете, что в ходе сегодняшней игры вы узнали больше о своей стране, прикрепите лепесток к желтой середине.</p> <p data-bbox="225 1420 885 1583">Еще один символ нашей страны появился, благодаря вашему участию, ребята! Спасибо за активное участие! До новых встреч!</p>	 <p data-bbox="911 837 1493 913">«оценивают» занятие, прикрепляя лепестки к середине ромашки.</p> 

## **Информационные источники**

1. <https://ria.ru/20220601/rossiya-1792393660.html>
2. <https://ria.ru/20181115/1532766086.html>
3. <https://transsib.ru/cat-records.htm>
4. <https://natworld.info/nauki-o-prirode/klimat-rossii-osobennosti-tipy-oblasti-zony-i-regiony>
5. <https://dzen.ru/a/YMEMM1Gi2CnIr3s5>
6. <https://www.eduneo.ru/qr-kody-na-zanyatiyah-interesnye-zadaniya-kvesty-kodirovanie-audiozapisej/>
7. <https://www.drive2.ru/b/590345661090639476/>

Слайды презентации к занятию





Маршрутные листы

# Маршрутный лист Команда 1

## 1 вопрос

---



Изобразите  
флаг Российской  
Федерации и  
напишите значение  
его цветов

---

---

---

---

---

## 3 вопрос

---



Перечислите  
климатические зоны  
Российской  
Федерации, отметьте  
их на карте

---

---

---

---

---

## 2 вопрос

---



Россия - самая  
большая страна  
мира. Какова  
её площадь?

---

---

---

---

---

## 4 вопрос

---



Отметьте на карте  
самое глубокое  
озеро с пресной  
водой в мире.

---

---

---

---

---

# Маршрутный лист

## Команда 2

### 1 вопрос

---



Медведь символ России, изобразите его.

---

---

---

---

### 2 вопрос

---



Сколько морей омывает территорию Российской Федерации, перечислите их.

---

---

---

---

---

---

### 3 вопрос

---



Назовите самую длинную железную дорогу в мире. Отметьте её на карте.

---

---

---

---

### 4 вопрос

---



Отметьте на карте самые старые горы в мире. Где они находятся?

---

---

---

---

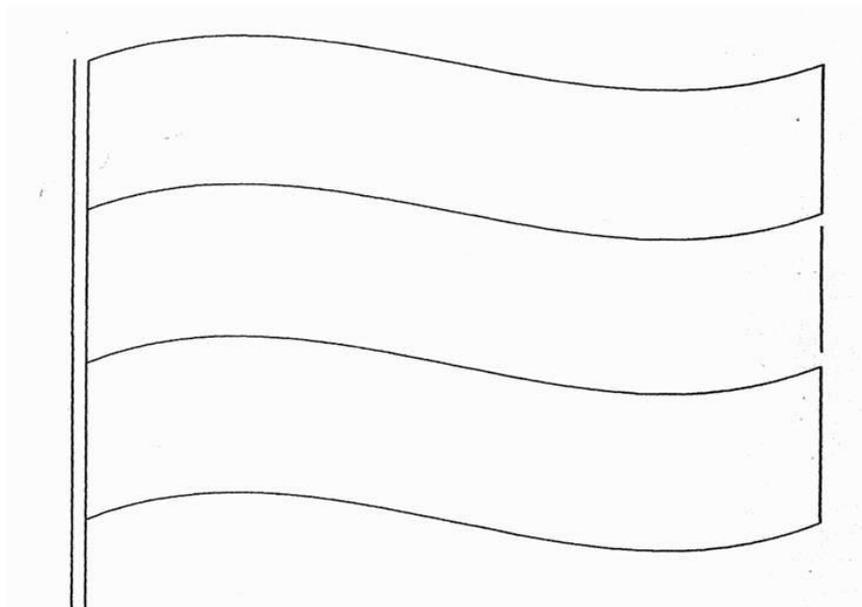
---

---

Дополнительные материалы к маршрутному листу 1

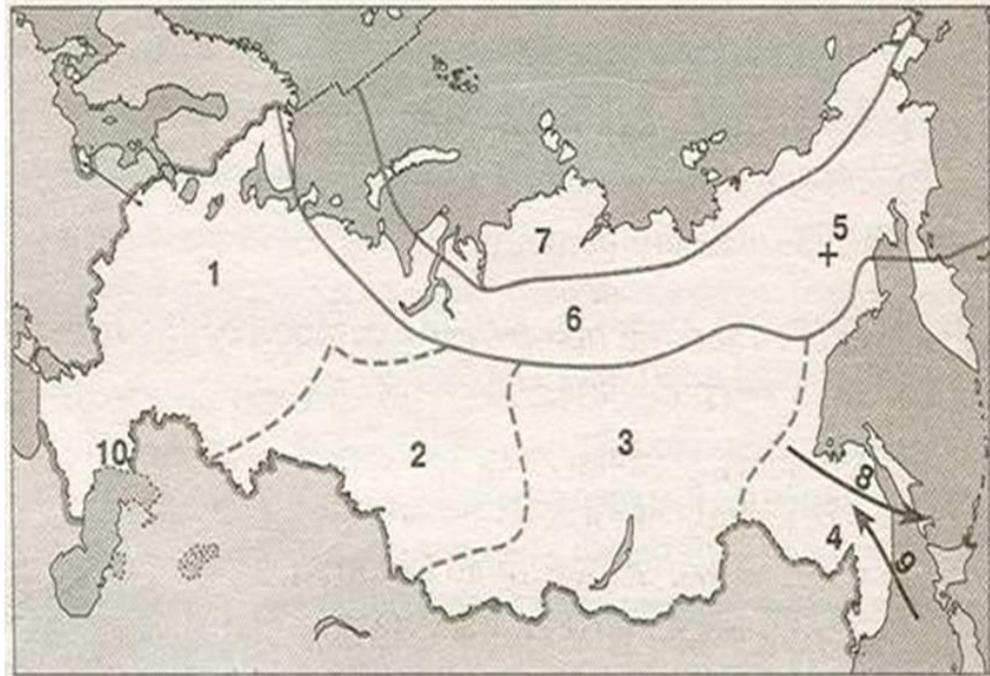
Вопрос 1

Изобразите флаг Российской Федерации и напишите значение его цветов



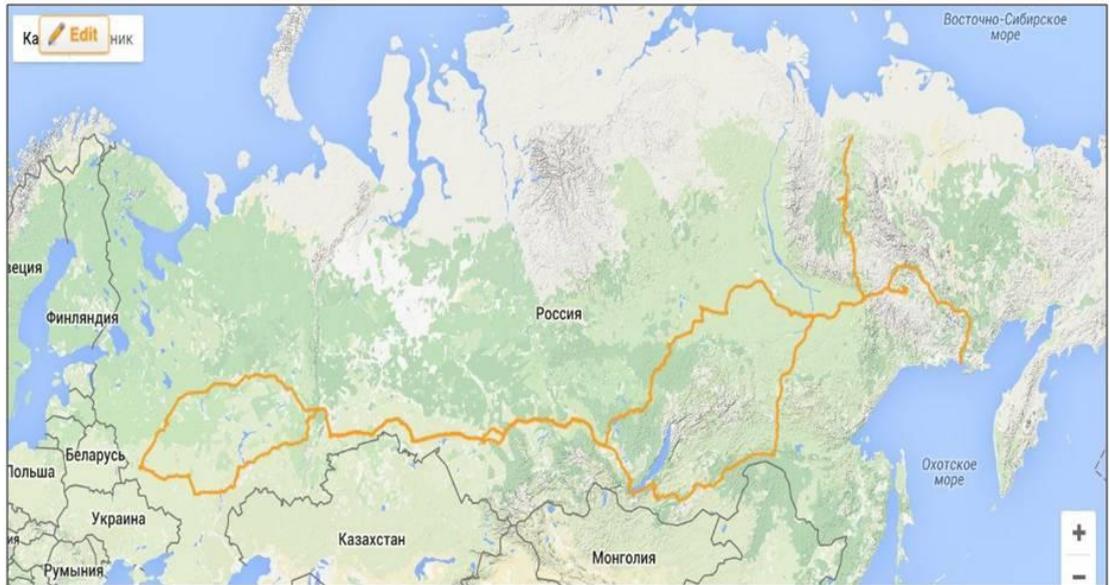
### Вопрос 3

Отметьте климатические зоны Российской Федерации



## Вопрос 4

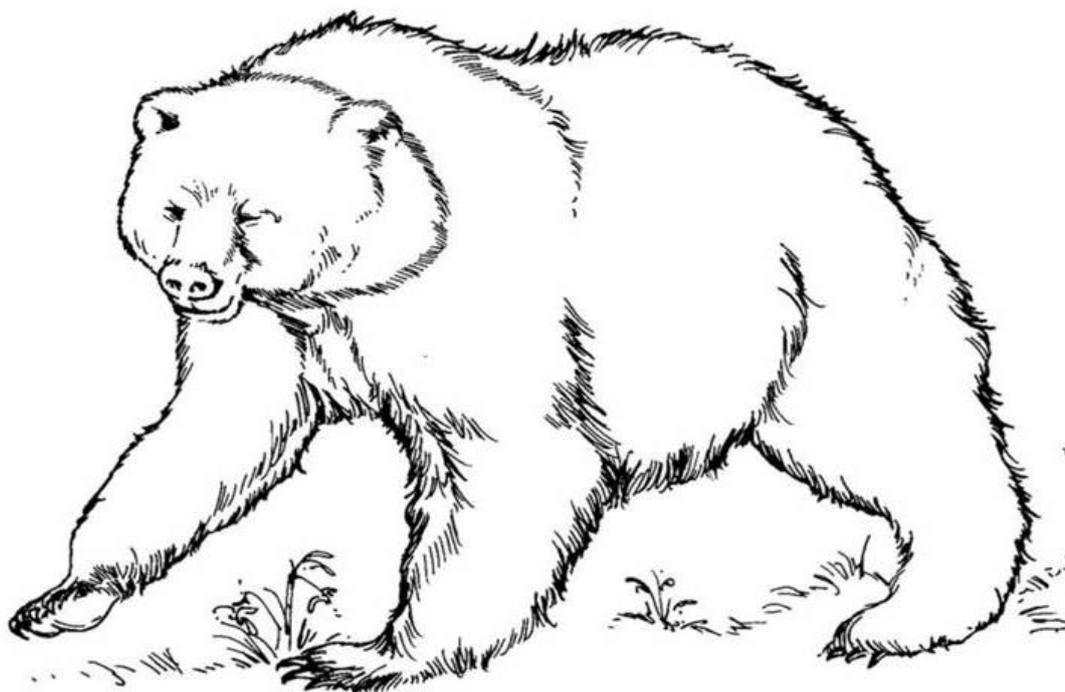
Отметьте на карте самый большой в мире источник пресной воды, расположенный на территории Российской Федерации



## Дополнительные материалы к маршрутному листу 2

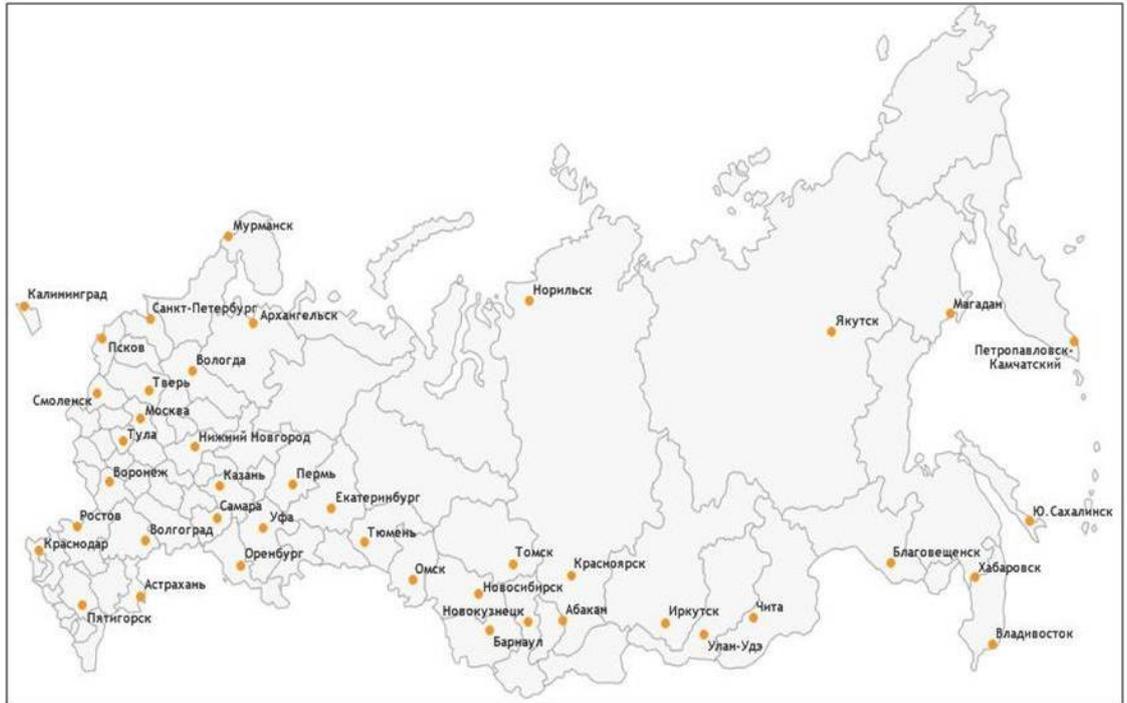
### Вопрос 1

Символ Российской Федерации – медведь. Изобразите его.



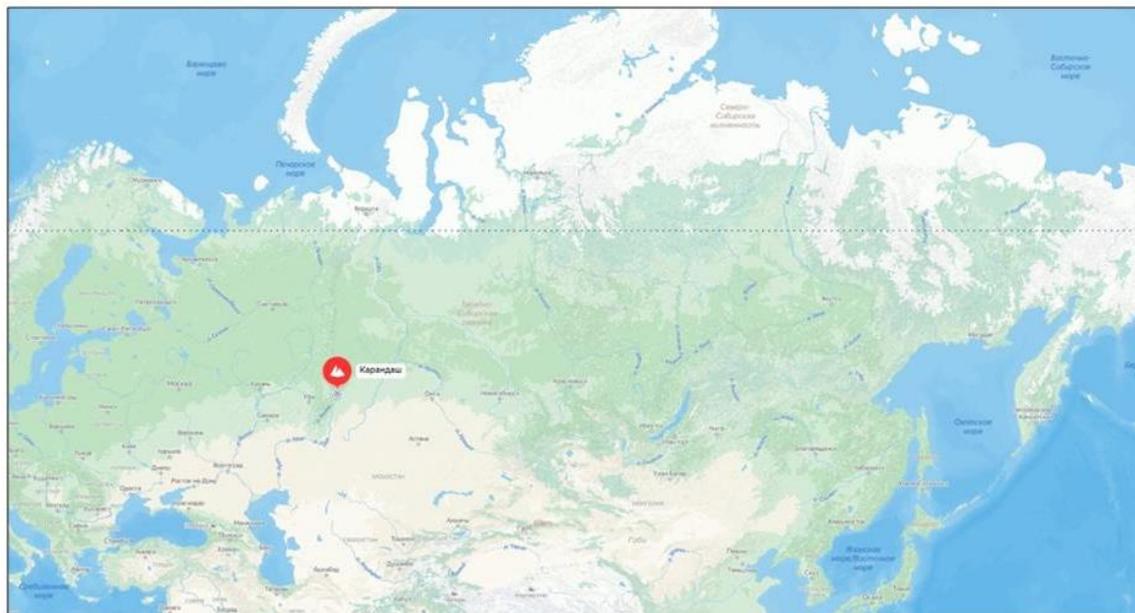
### Вопрос 3

Отметьте линию, обозначающую Транссибирскую магистраль



## Вопрос 4

Отметьте на карте самые старые горы в мире, которые расположены на территории Российской Федерации



Заготовки лепестков и сердцевины ромашки для организации этапа  
«Рефлексия»

