

Конспект занятия «Знакомство с дорожными знаками»

Наставник: Филиппова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, программы: «Я – водитель», «Безопасность дорожного движения».

Наставляемый: Ширяев Дмитрий Андреевич, педагог дополнительного образования социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, программы: «Безопасность дорожного движения», «Дебют», «От новичка до чемпиона»

Цель урока: познакомить с дорожными знаками и их делением на группы.

Задачи:

Обучающие:

- дать понятие что такое знак

Развивающие:

- развить умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки исполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание ответственности и терпения.

Тип урока: занятие - знакомство, изучение нового материала.

Методы обучения: беседа с применением игровой технологии.

Формы обучения: групповая.

Оборудование, технологии: компьютер, интерактивная доска, настольная игра «Найди пару», цветные карандаши и карточки дорожных знаков.

Ход занятия

п/п	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учеников	Время (в мин)
1	Организационный момент.	Построение ребят, настрой на занятие	Садятся на свои места	1
2	Постановка цели урока и мотивация учебной деятельности. Актуализация знаний	Для определения цели и мотивации учащимся задаются вопросы: какие они видели дорожные знаки по дороге в школу; зачем нам нужны дорожные знаки.	Ребята отвечают на вопросы, тем самым определяют тему занятия «Знакомство с дорожными знаками».	10

3	Объяснение нового материала	Объяснение нового материала Понятие дорожный знак. Рассмотрение части групп дорожных знаков: предупреждающие знаки запрещающие знаки, предписывающие знаки. Что помогает в организации дорожного движения, кроме знаков.	Дети отвечают на вопрос. Что они считают помогает в организации дорожного движения, кроме знаков.	10
4	Физкультминутка	Гимнастика «Право - Влево». Дети не только разминаются, но и повторяют где право, а где лево.	Выполняют упражнения	1
5	Практическое задание	Учащиеся делятся на группы и играют в игру «Найди пару» Детям выдаются цветные карандаши и некоторые знаки, которые они должны правильно раскрасить	Работа с карточками. Игра в настольную игру «Найди пару»	10
6	Подведение итогов	Вопросы детям: - Что главное, вы узнали на занятии?	Дорожный знак - это Что есть предписывающие, запрещающие, предписывающие знаки	
7	Рефлексия	Коротко о главном: Фразы из рефлексивного экрана слайд №4 1. было интересно... 2. было трудно... 3. я выполнял задания...	Ребята оцениваю себя с помощью цветных карандашей.	3