

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
"СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Время ЮИД»**

**социально-гуманитарной направленности**

**Возраст учащихся: 7 - 17 лет**

**Срок реализации программы: 8 часов**

**Автор-составитель:**  
Ширяев Дмитрий Андреевич,  
педагог дополнительного образования

**Архангельск  
2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Комплекс основных характеристик образования</b>	<b>3-9</b>
1.1 Пояснительная записка	3-5
1.2 Учебный план	6
1.3 Учебно-тематический план	6
1.4 Содержание программы	7-8
1.5 Планируемые результаты и формы их проверки	9
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>10-17</b>
2.1 Календарный учебный график	10
2.2 Оценка образовательных результатов	11
2.3 Оценочные материалы	12
2.4 Методическое обеспечение программы	13-14
2.5 Условия реализации программы	15
2.6 Список информационных источников	16-17

## 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время ЮИД» (далее – программа) относится к **социально – педагогической направленности**  
**Актуальность и педагогическая целесообразность**

«На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей ... (Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Социальный заказ Администрации городского округа «Город Архангельск» на организацию полноценного отдыха детей в летний период.

#### **Возможность использования программы в других образовательных системах.**

Программа может быть использована как летняя краткосрочная программа в лагерях с дневным пребыванием детей, стационарных загородных лагерях.

Программа может реализоваться в летний период с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности через изучение правил дорожного движения в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи программы:**

- обучение правилам дорожного движения;
- воспитание грамотного участника дорожного движения через повышения культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к правилам дорожного движения; - развитие памяти, мышления, внимания;
- развитие умения предвидеть опасные ситуации на дорогах;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие познавательного интереса к истории родного города;
- воспитание бережного отношения к природе; воспитание культуры поведения.
- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к родному краю

#### **Новизна и отличительная особенность программы**

1. Программа «Время ЮИД» является краткосрочной.
2. Программа реализуется в летний период в детских лагерях с дневным пребыванием детей.
3. Программа предусматривает занятия в разновозрастных группах.
4. Программа предполагает использование дистанционных форм обучения.

Для этого подобраны соответствующие электронные ресурсы в сети Интернет, которые включают материалы для изучения ПДД в соответствии с возрастом, обучающие фильмы, флеш игры, тестирования. Материалы размещаются в группе ВК «ПДД для больших и маленьких» <https://vk.com/club183618312> в ГИС АО «Навигатор».

**Адресат программы.**

По программе могут обучаться учащиеся г. Архангельска, воспитанники детских лагерей с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 17 лет. Наполняемость группы до 15 человек.

**Сроки реализации программы:** 3 недели (на период работы лагеря с дневным пребыванием детей)

**Объём программы: 8 часов**

**Формы занятий:**

- практические задания;
- обучающие и ролевые игры;
- занятия с использованием дистанционных технологий: решение ситуационных задач, просмотр и анализ фильмов и мультфильмов, и т.д.

**Режим занятий:**

**2 раза в неделю по 1 академическому часу**

**Планируемые результаты и форма их проверки:** см. раздел 1.5

**Формы контроля и подведения итогов:** см. разделы 1.2, 1.3, 2.2, 2.3

**Нормативно-правовое обоснование программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816).
4. Постановление Администрации муниципального образования «Город Архангельск» «О порядке организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании «Город Архангельск» от 20.03.2017 №323.
5. Приказ директора департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» «Об организации отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2023 года», от 25.01.2023 № 37.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» от 18.11.2015.
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 22

9. Устав МБУ ДО «СДДТ»

10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### 1.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Период	Количество часов
1	1 неделя июня	2
2	2 неделя июня	2
3	3 неделя июня	4
5	итого 3 недели	8

### 1.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>«История развития дорожного движения в г Архангельске»</b>	1	0,5	0,5	опрос, беседа
2	<b>«История создания движения ЮИД»</b>	1	0,5	0,5	опрос, беседа
3	<b>«Я иду гулять»</b>	1	0,5	0,5	практическое задание
4	<b>«Виды пешеходных переходов»</b>	1	0,5	0,5	практическое задание
5	<b>«Дорожные ловушки»</b>	1	0,5	0,5	практическое задание
6	<b>«Велосипед – это транспорт?»</b>	1	0,5	0,5	практическое задание
7	<b>«Обязанности пешеходов и пассажиров»</b>	1	0,5	0,5	опрос, беседа
8	<b>«Правил много не бывает» (итоговое)</b>	1	0	1	игра по станциям
Итого		8	4	4	

## 1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 занятие «История развития дорожного движения в г Архангельске »

#### Теория:

Изучение истории развития дорожного движения в городе Архангельске от начала до современности.

#### Практика

Создание книжки - ширмы.

### 2 занятие «История создания движения ЮИД»

#### Теория:

Изучение истории развития Юидовского движения в нашей стране.  
Кто такие Юидовцы и чем они занимаются.

#### Практика

Создание информационных листовок о деятельности отрядов ЮИД

### 3 занятие «Я иду гулять»

#### Теория:

Определение мест подходящих для игры и развлечений, занятий спортом и. т. д. А так же выявление мест опасных для игр и развлечений.

#### Практика:

Работа с раскраской «Правила Дорожного Движения»

### 4 занятие «Виды пешеходных переходов»

#### Теория:

Разобрать типы и виды пешеходных переходов.  
Правила перехода проезжей части по пешеходным переходам.

#### Практика

Создание игры по ПДД «Перейди дорогу»

### 5 занятие «Дорожные ловушки»

#### Теория

Какие существуют дорожные ловушки.  
Как научиться их предвидеть и избегать.

#### Практика

Создание игры по ПДД «Ловушки на дороге»

### 6 занятие «Велосипед – это транспорт?»

#### Теория

Дать определение понятию «велосипед»  
Разобрать правила управления велосипедом пункт 24 ПДД РФ.  
Изучение устройства велосипеда.

#### Практика

По пройденному материалу делаем рисунки.

### 7 занятие «Обязанности пешеходов и пассажиров»

#### Теория

Рассмотрение правил для пешеходов и пассажиров пункт 4 и 5 ПДД Р.Ф.

#### Практика

Составление и решение кроссвордов по ПДД.

**8 занятие «Правил много не бывает» (итоговое)**

Теория:

Объяснение правил игры.

Практика:

Закрепление пройденного материала с помощью игры по станциям

## 1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕРКИ

*К концу изучения программы дети будут знать и уметь:*

1. Историю города Архангельска
2. Кто такие Юидовцы и чем занимаются члены отряда ЮИД.
3. Различия пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный (регулируемый, нерегулируемый) их обозначения и правила перехода.
4. Понятие: пешеход и правила движения по дорогам
5. Понятия: пассажир, общественный транспорт, личный транспорт, правила поведения в транспорте.
6. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка, а также об скрытых опасностях при переходе дороги.
7. Понятие: велосипед, кто им управляет, правила для водителей велосипедов.
8. Будут уметь правильно выбирать места для игры и развлечения.

### **Формы проверки:**

Опрос, беседа, игра.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц неделя	Часы	Наименование темы	Форма занятия	Формы аттестации/ко нтроля
1	Июнь 1 неделя	1	<b>«История развития дорожного движения в г Архангельске »</b>	практическое занятие	опрос, беседа
2	Июнь 1 неделя	1	<b>«История создания движения ЮИД»</b>	практическое занятие	опрос, беседа
3	Июнь 2 неделя	1	<b>«Я иду гулять»</b>	практическое занятие	опрос, беседа
4	Июнь 2 неделя	1	<b>«Виды пешеходных переходов»</b>	практическое занятие	опрос, беседа
5	Июнь 3 неделя	1	<b>«Дорожные ловушки»</b>	практическое занятие	опрос, беседа
6	Июнь 3 неделя	1	<b>«Велосипед – это транспорт?»</b>	практическое занятие	опрос, беседа
7	Июнь 3неделя	1	<b>«Обязанности пешеходов и пассажиров»</b>	практическое занятие	опрос, беседа
8	Июнь 3 неделя	1	<b>«Правил много не бывает» (итоговое)</b>	практическое занятие	опрос, беседа

## **2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка образовательных результатов проводится на последнем занятии.

Форма проведения: выставка.

Система оценивания – безотметочная.

По окончании программы детям вручаются сертификаты о прохождении обучения.

### **Система текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости учащихся по программе осуществляется по каждой изученной теме в форме опрос, беседа.

Итоговый контроль осуществляется на последнем занятии в форме итоговой игры.

## 2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Что является причиной ДТП?

1. Отсутствие знаний и навыков безопасного поведения.
2. Не ровные дороги.
3. Неисправные светофоры.

2. Двигаясь по обочине – идем?

1. Навстречу транспорту
2. По ходу движения транспорта.
3. В удобном для себя направлении.

3. Будут ли на обочине встречные пешеходы?

1. Да.
2. Нет.

4. Знаки «Подземный переход» и «Надземный переход»?

1. Информационные знаки
2. Знаки особых предписаний.

5. Знак «Место остановки трамвая»

1. Информационные знаки
2. Знаки особых предписаний.

6. Белые фонари сзади автомобиля?

1. Сигналы заднего хода.
2. Сигналы об остановке.

7. Поднятая в верх рука велосипедиста служит сигналом об?

1. Остановке.
2. Поворот на право.
3. Поворот налево.

8. Пристегнуты ремнем безопасности в автомобиле, должны?

1. Только на переднем сидении.
2. Все.
3. Все, если автомобиль ими оборудован.

## 2.4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательной программы раскрывается в **формах**:

- практические задания;
- игра-путешествие;
- видео экскурсии;
- работа на тренажерах;
- работа с книгой;
- видеоуроки

Для эффективности обучения используются **методы**:

- наглядные (методы иллюстрации, демонстрации, видеометод, метод наблюдения);
- словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция, работа с книгой);
- практические (практическая работа, игра, проектно-конструкторский, самостоятельная работа);
- частично-поисковые;
- методы контроля и самоконтроля.

**На занятиях используются учебные пособия:**

Правила Дорожного Движения РФ 2022

**Требования к технике безопасности**

На занятиях проводятся следующие виды инструктаже:

**Вводный инструктаж** по охране труда проводится с учащимися перед началом занятий по программе. Основные темы инструктажа: правила безопасного поведения в учреждении, кабинете, спортзале, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, антитеррористическая безопасность. Инструкции И-1 И-2 И-3 И-4 И-5 И-6 И-11.

**Повторный инструктаж** с учащимися проводится на первом занятии во втором полугодии учебного года по тем же темам. Инструкции И-1 И-2 И-3 И-4 И-5 И-6 И-11

**Первичный инструктаж** проводится перед выполнением практических работ на тренажере. Инструкция И-15.

**Целевой инструктаж** - если учащиеся принимают участие в массовых мероприятиях: акциях, соревнованиях, походах, прогулках, выездах, экскурсиях и т.п. Инструкции И-8, И-10, И-12, И-14.

**Внеплановый инструктаж** проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями;
- при нарушении учащимися требований охраны труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию вышестоящих органов (в т.ч органов надзора).

Используемые инструкции И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, и-7, И-8, И-9, И-10, И-11, И-12, И-13, И-14, И-15

**Терминологический словарь**

Вся терминология, используемая в программе, взята из пособия ПДД РФ 2020 (с «Основными положениями по допуску ТС к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» + комментарии ГИБДД)

Настоящие Правила утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ № 1423 от 23.10.1993 г. со всеми изменениями до 21 декабря 2018 года включительно.

## 2.5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**1. Помещение:** учебный кабинет соответствующий СанПиН 1.2.3685-21 не менее 50 кв. м., оснащённый необходимой мебелью.

**2. Материально-технические условия.**

- Мебель: стулья не менее чем на 15 учащихся, стеллажи или шкафы для методической литературы, литературы для учащихся.

- Техническое оборудование: музыкальный центр, колонки, компьютер, проектор, CD-плеер (мини-диск), микрофоны, гарнитура.

- Дидактическое обеспечение:.

**3. Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

**4.** Программа предполагает использование дистанционных форм обучения. Для этого подобраны соответствующие электронные ресурсы в сети Интернет, которые включают материалы для изучения ПДД в соответствии с возрастом, обучающие фильмы, флеш игры, тестирования. Материалы размещаются в группе VK «ПДД для больших и маленьких» <https://vk.com/club183618312> в ГИС АО «Навигатор».

### 3.6 СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

#### Для педагога

1. Андрианова О.Ю., Кузнецова Л.В., Ряpoleва Г.В. Методическое пособие для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге // Тольятти.
2. Безопасность детей на дорогах и улицах (сост. Инспектор ГАИ УВД Калининградской обл. Ю.Ю. Немцовой) // Калининград, ГИПП «Янтарный сказ», 1998.
3. Белов А.И. За рулем автомобиля (педагогика обеспечения безопасности дорожного движения) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 1998.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (под ред. главного гос. инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова) // М., «Третий Рим», 2006.
5. Дети-взрослым о Правилах дорожного движения (из опыта работы образовательных учреждений г. Архангельска, методический практикум), Архангельск, ГИБДД УВД, 2005.
6. Зайцев Н.А. Методики Зайцева «дорожные знаки» // С-П., Изд. Дом «Нева», 2003.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
8. Классные часы по безопасности дорожного движения 5-6 классы 9под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.) // М., «Творческий центр», 2006.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Безопасность движения (учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования) (под ред. начальника ГУ ГИБДД МВД России генерал-лейтенанта милиции В.А. Федорова) // М., «Третий Рим», 2002.
10. Как уберечь детей школьного возраста от ДТП (под ред. Ивенского М.Л.) // Йошкар-Ола, 1999.
11. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ// М., «Третий Рим». 2008.
12. Пешеход на дороге (комплект плакатов для занятий по ПДД ) // Архангельск, ГИБДД, ДПС, 2003.
13. Правила дорожного движения РФ (официальный текст с иллюстрациями) // М., 2012.
14. Сборник материалов из опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска (методический практикум) // Архангельск, 2008.
15. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах // М., 2005.
16. Уголовный Кодекс РФ.
17. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения) // С-П, 2001.
18. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения (методические рекомендации) // С-П., 2001.
19. Копилка уроков (сайт для учителей) <https://kopilkaurokov.ru/>
20. Хорошая дорога детства <http://www.dddgazeta.ru/>
21. Библиотека YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCEJ0I3-A-CROuEaUnuFPoOQ>
22. Страница Вконтакте ГИБДД <https://vk.com/gibdd708>

#### Для учащихся и родителей

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (под ред. отделения пропаганды ГИБДД УВД г. Ростов-на Дону) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
2. Дети и дорога (ч.2 «Младший школьник на улице», методический комплект для учителя начальных классов учебных заведений) // М., 1994
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 1,2,3, 4 классы (учебная книжка-тетрадь, приложение к учебно-методическому пособию «Безопасность движения: обучение и воспитание младшего школьника») // М., «Третий Рим», 2005.
4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста (под. ред. Романовой Е.А., Малышкина А.Б.) // М., ТЦ «Сфера», 2006.
5. Рабочие листы по безопасности дорожного движения (сост. Урве Селлинберг, Рауль Ром) // Таллинн, 2001.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы, ч 1,2) // С-П, «МиМ», 1997.
7. Форштат Т.Л., Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом (учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы) // С-П, «МиМ», 1997.
8. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: безопасность на дороге и транспорте (учебное пособие по ПДД для учащихся 5 кл.).
9. Халиуллин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки (приложения) // Казань, «Рут», 1999.
10. Халиуллин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки (учебное пособие) // Казань, «Рут», 1999.
11. Я бегу через дорогу (дорожные знаки, поведение на проезжей части) // Изд. Дом «Карапуз», 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. Копилка уроков (сайт для учителей): <https://kopilkaurokov.ru/>
2. Добрая дорога детства: <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Библиотека YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCEJ0I3-A-CROuEaUnuFPoOQ>
4. Страница Вконтакте ГИБДД: <https://vk.com/gibdd708>