

Конспект занятия «Знакомство с дорожными знаками»

Наставник: Филиппова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, программы: «Я – водитель», «Безопасность дорожного движения».

Наставляемый: Ширяев Дмитрий Андреевич, педагог дополнительного образования социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, программы: «Безопасность дорожного движения», «Дебют», «От новичка до чемпиона»

Цель урока: познакомить с дорожными знаками и их делением на группы.

Задачи:

Обучающие:

- дать понятие что такое знак

Развивающие:

- развить умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки исполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание ответственности и терпения.

Тип урока: занятие - знакомство, изучение нового материала.

Методы обучения: беседа с применением игровой технологии.

Формы обучения: групповая.

Оборудование, технологии: компьютер, интерактивная доска, настольная игра «Найди пару», цветные карандаши и карточки дорожных знаков.

Ход занятия

| п/п | Этапы | Деятельность педагога | Деятельность учеников | Время (в мин) |
|-----|---|--|---|---------------|
| 1 | Организационный момент. | Построение ребят, настрой на занятие | Садятся на свои места | 1 |
| 2 | Постановка цели урока и мотивация учебной деятельности. Актуализация знаний | Для определения цели и мотивации учащимся задаются вопросы: какие они видели дорожные знаки по дороге в школу; зачем нам нужны дорожные знаки. | Ребята отвечают на вопросы, тем самым определяют тему занятия «Знакомство с дорожными знаками». | 10 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|----|
| 3 | Объяснение нового материала | Объяснение нового материала Понятие дорожный знак. Рассмотрение части групп дорожных знаков: предупреждающие знаки запрещающие знаки, предписывающие знаки. Что помогает в организации дорожного движения, кроме знаков. | Дети отвечают на вопрос. Что они считают помогает в организации дорожного движения, кроме знаков. | 10 |
| 4 | Физкультминутка | Гимнастика «Право - Влево». Дети не только разминаются, но и повторяют где право, а где лево. | Выполняют упражнения | 1 |
| 5 | Практическое задание | Учащиеся делятся на группы и играют в игру «Найди пару» Детям выдаются цветные карандаши и некоторые знаки, которые они должны правильно раскрасить | Работа с карточками. Игра в настольную игру «Найди пару» | 10 |
| 6 | Подведение итогов | Вопросы детям: - Что главное, вы узнали на занятии? | Дорожный знак - это Что есть предписывающие, запрещающие, предписывающие знаки | |
| 7 | Рефлексия | Коротко о главном: Фразы из рефлексивного экрана слайд №4 1. было интересно... 2. было трудно... 3. я выполнял задания... | Ребята оцениваю себя с помощью цветных карандашей. | 3 |