

Конспект занятия «Птица-счастья»

Наставник: педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДДТ» Вершинина Ирина Викторовна, художественная направленность.

Наставляемая: педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДДТ» Юдина Анастасия Львовна, социально-гуманитарная направленность.

Актуальность

Занятие «Птица счастья» можно включить в 3 модуль программы «Развитие моторики» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе творческого объединения «Дошкольная академия» педагога дополнительного образования Юдиной Анастасии Львовны.

Новизна

Занятие связано с региональным компонентом, посвящено международному празднику – Дню птиц, который отмечается 1 апреля, имеет художественное, декоративно-прикладное и эколого-биологическое направление.

Занятие рассчитано для детей с 5 до 7 лет.

Цель занятия: знакомство с северными традициями, актуализация знаний детей о птицах, развитие навыков складывания гармошки и умений работы с клеем, формирование первоначальных навыков конструирования из бумаги и картона при изготовлении птицы счастья.

Данная цель реализуется через систему **задач:**

Образовательные:

- 1) расширить знания детей о птицах;
- 2) знакомство с щепной птицей счастья и технологией изготовления птицы счастья из бумаги и картона;
- 3) формировать интерес к традиционным народным ремёслам на примере щепной птицы счастья.

Воспитательные:

- 1) пробудить интерес к культуре своего края;
- 2) способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Развивающие:

- 1) развитие логического, конструктивного и творческого мышления, внимания и мелкой моторики рук;
- 2) способствовать духовному развитию личности ребёнка, через изделия декоративно-прикладного творчества.

Ожидаемый результат: развитие интереса к традиционным народным ремёслам и формирование первоначальных навыков конструирования из бумаги и картона, на примере изготовления птицы счастья.

Использование мультимедиа дает возможность сделать занятие разнообразным, организовать качественный и одинаково доступный процесс демонстрации наглядности. Позволяет продемонстрировать этапы работы с комментариями, что делает процесс обучения интересным, более интенсивным, повышающим мотивацию учащихся. Позволяет подать материал в более доступной форме и сократить время на объяснение.

На занятии присутствуют все **рабочие этапы** традиционной педагогики: актуализация знаний; изучение новых понятий; формирование умений и навыков (практическая часть); заключительная часть.

Здоровьесберегающий эффект достигается посредством целенаправленного использования в процессе обучения игровой паузы с комплексом упражнений.

Изучение новых понятий разбивается на две части: активная форма усвоения знаний с опорой на восприятие (рассмотрите, догадайтесь) и пассивная форма в стабильно спокойном комфортном расслабленном состоянии происходит созерцание и накопление информации.

Формирование умений и навыков (**практическая часть**) происходит через анализ и сопоставление полученных знаний с практической направленностью. На занятии развиваются общие и специальные умения и навыки по технологии работы с бумагой. Учебный материал подается на посильном и доступном уровне научности для учащихся согласно возрасту. Информация имеет опору на личный опыт детей, связана с жизнью и актуальна по теме занятия. На занятии чередуются и меняются разнообразные виды деятельности. Для лучшего усвоения материала эффективно и целесообразно используется наглядность в виде образцов педагога и работ мастера, материалов презентации.

В **заключительной части** учащиеся анализируют свою работу на занятии, выражают степень удовлетворённости занятием.

Объект труда: птица счастья, сконструированная из бумаги и картона.

Время работы: 30 минут.

Тип занятия: комбинированный.

Методы и методические приёмы: беседа, практическая работа, индивидуальная работа, показ способов действий, объяснение с использованием наглядности.

Межпредметные связи: зоология, русский язык, экология, история, технология и краеведение.

Вид деятельности: конструирование из бумаги и картона.

Материально-технологическое оснащение:

1. На столах детей: клей-карандаш, бумажные и картонная заготовки и фломастеры.

2. На столе педагога: образцы птиц счастья из бумаги и щепы.
3. На доске: тема занятия.
4. Ноутбук с презентацией, экран, мультимедийный проектор.

Технические данные:

Мультимедийная презентация к данному занятию. Тип файла: - Microsoft Office Power Point 97-2003 (смена слайдов по щелчку):

1. **1 слайд** - титульный лист;
2. **2 слайд** – раскрытие цели занятия;
3. **3 - 6 слайды** - раскрывают содержание нового материала;
4. **7- 8 слайды** – нацеливают на практическое задание – региональный компонент;
5. **9 слайд** - разминка;
6. **10 слайд** – Материал для практической работы;
7. **11 слайд** – Порядок работы;
8. **12 слайд** - пример готового изделия;

Ход занятия

1. Организационная часть (5 минут).

- Сегодня тема занятия «Птица счастья» посвящена птице. Кто как думает, что это за птица? (Дети говорят свои предположения.) На занятии вам предстоит показать, как вы хорошо умеете закрашивать и рисовать фломастерами, сгибать и приклеивать бумагу. Вам предстоит смастерить птицу счастья.

2. Основная часть (20 минут).

Сообщение новой темы (3 минуты).

Издавна на Руси пекли фигурки жаворонков, встречая перелётных птиц, а с ними и весну. Так на Благовещение (7 апреля) было принято выпускать птиц из клеток на волю.

В эти, обычно совсем еще не теплые дни, птицы летят на Север, демонстрируют великое чудо любви к Родине, несут благую весть о наступающей весне.

- Каких перелётных птиц вы знаете? (Дети отвечают глядя на кроссворд)

- Открывают сезон грачи, следом начинают перелёт дикие гуси, утки, журавли, чайки. В апреле прилетают к нам дрозды.

- Кто-нибудь представляет, сколько всего видов птиц на земле? (Ответ: 8500).

Орнитологи (учёные, изучающие птиц) предупреждают: если исчезнут птицы, наступит экологическая катастрофа. **Союз охраны птиц России** в тридцатый раз выбрал птицу года. Титул птицы года - 2023 получила птица кроншнеп, она же находится и на эмблеме.

- Давайте узнаем, что же вы знаете о птицах.

Загадки «Угадай птичку» (3 минуты).

За каждый правильный ответ выдаётся –жетон.

1. В деревне есть часы такие,
Не мёртвые, а живые,
Ходят без завода,
Они птичьего рода. (Петух.)
2. Красные лапки,
длинная шея,
щиплет за пятки,
беги без оглядки. (Гусь.)
3. Мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи подбирает,
По полям ночует,
Зёрнышки ворует. (Воробей.)
4. На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его (Скворец.)
5. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... (Снегири.)
6. Кто на ёлке, на суку
счёт ведёт «ку-ку...ку-ку»? (Кукушка.)
7. На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нём?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться –
Два могучих крыла
У хозяина ...(орла).
8. Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
может плавать и нырять,
как родная его мать! (Утёнок)
9. Живёт в глуши лесной,
и летом, и зимой –
старательный работник,
лесной носастый плотник. (Дятел)
10. Конечно же, узнали вы,

кто близкий родственник совы. (Филин).

- Сегодня на занятии я хотела рассказать вам о птице счастья.

Рассказ о птице счастья (4 минуты)

В былые времена на русском Севере почти в каждой избе висели под потолком деревянные птицы: покой охраняли, от напастей берегли. Назывались они «драночными», потому что хвост и крылья у них расщеплялись на драночки – тоненькие пластиночки. Есть такое поверье у людей Севера. Если в дом пришёл человек, и птица повернула к нему свой носик, это значит – человек хороший пришёл, с добром; а если вернулась, этот человек - недобрый гость в доме. От Белого моря, из Архангельска, от реки Печоры, везут россияне в свои дома щепных птиц. Кто размером с блюдце, кто с блюдо, кому как нравится. Щепных птиц в Поморье мастерят многие умельцы, такие как народные мастера: Дмитрий Михайлович Клопов (д. Веркола Пинежского района) и Мартын Филиппович Фатьянов (д. Селище Лешуконского района). Как появились в народе эти птицы?

Издавна в Архангельской области, богатой лесами, жители занимались поделками из дерева и прутьев ивы. Когда появился железный топор и нож, стали расщеплять древесину на дранки, делать драночные корзины и лукошки.

И вот, сказывали старики, в одной семье, ребенок захворал тяжелой болезнью, против которой знахари оказались бессильны. Лежал он, укрытый звериными шкурами, дело было в конце зимы, а отец его сидел и делал дранки для корзины. Ребенок, устав, видно лежать в душной избе, спросил: «Татку, а скоро лето?». «Скоро, скоро, сынок, еще немножко, и будет лето», – ответил отец, и ему пришла в голову мысль подвесить под потолок птицу, чтобы сыну казалось, будто птицы уже прилетели. «А я тебе сейчас сделаю лето», – сказал он – и сделал птицу: головка, крылышки, хвост – все при ней, как у настоящей. Подвесил ее к потолку у камелька, и птица вдруг ожила: закружилась, крылья ее задвигались в струях горячего воздуха, который шел от камелька. Ребенок заулыбался и стал быстро поправляться. Заходили соседи, спрашивали, чем же вылечили ребенка. Узнав про птицу, стали просить хозяина, чтобы он вырезал такую же и им. Так приписали деревянной птице чудодейственную силу и стали называть ее «святым духом», хранительницей детей, символом семейного счастья, птицей счастья и птицей-солнце. (Рассказано по книге Александра Миловского «Скачи, добрый единорог»). Традиция вешать в доме щепных птиц сохранилась и по сей день.

Практическая работа «Птица счастья» (10 минут)

Похожую птицу можно сделать из бумаги и подвесить под потолком. Для работы у вас на столах находятся: заготовки из бумаги и картона, клей-карандаш и фломастеры.

Я вижу, вам не терпится начать работать, но перед работой необходимо вспомнить правила работы с клеем. (Дети поднимают руки и отвечают.)

- А ещё, необходимо выполнить разминку для пальцев. Повторяйте за мной.

Каждый пальчик – это птичка.

Вот сорока, вот синичка,

Дятел, филин, воробей –

Покажи их всех скорей.

Порядок работы

1. Раскрасьте жёлтым фломастером белую сторону заготовки туловища птицы из плотного одностороннего картона и нарисуйте с двух сторон глазки;
2. Маленькую бумажную заготовку - хохолок сложить «гармошкой», склеить веером и приклеить к голове птицы;
3. Крылья сложить «гармошкой» и вставить в надрез по центру на одинаковом уровне;
4. Хвост сложить «гармошкой», склеить веером и приклеить к задней части туловища;
5. Осталось только подвесить птичку за нитку.

3. Заключительная часть (5 минут).

- Наше занятие подходит к концу, вы все очень хорошо поработали и показали свои умения и навыки. Давайте подведём итог и ответим на вопросы: В какой день года на Руси было принято выпускать на волю птиц? Как называется обрядовое печенье? Какую птицу называют птицей счастья? (Дети отвечают.) Подсчитайте каждый свои жетоны. У кого сколько? (Награждение детей). Своих птичек счастья вы можете подвесить у себя дома или подарить родным и близким. А сейчас я попрошу вас ответить каждый для себя на ряд вопросов: теперь я могу..., я научился..., было трудно..., у меня получилось..., было интересно..., меня удивило..., сегодня я узнал (а). Отметьте ваше настроение на бланке.

Спасибо всем за работу на занятии! До свиданья, друзья, до новых встреч!

Информационные источники

Литература

1. Панин Г.Л. Рукомесло. Художественно-познавательное издание о народном творчестве. – Вельск, 2008. – 52 с.
2. Что ты знаешь о птицах. Альбом с игровыми заданиями для детей 6-7 лет. Авторы составители: Заплатная С. М. и Куринкова Т. О., Киев РВО «Полиграфкнига», 1994

Интернет-ресурсы:

- ru.wikipedia.org > [Птица года в России](#)

- Загадки:

http://www.solnet.ee/sol/002/z_074.html

http://www.solnet.ee/sol/002/z_083.html