

ПАМЯТКА

Современное учебное занятие в системе дополнительного образования

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ

- решение на занятии образовательных, развивающих, воспитательных задач
- мотивация к предстоящей деятельности
- создание педагогом ситуации успеха
- использование активных форм образовательного процесса
- качественный подбор содержания занятия
- применение способов познавательной и практической деятельности

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ИГРОВЫЕ

- дидактические
- развивающие
- ролевые
- деловые
- подвижные
- игры-конкурсы
- игры-путешествия

ПРАКТИЧЕСКИЕ

- опыты
- эксперименты
- наблюдение
- проектирование
- медиа (фото, видео, аудио)

ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ТРАДИЦИОННЫЕ

- беседа
- лекция
- экскурсия
- практическое занятие
- семинар
- комбинированное занятие
- дискуссия
- конференция

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ролевая игра
- деловая игра
- защита проектов
- диспут
- выпускной ринг
- конверт вопросов

ТИПЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- вводное
- изучение и первичное закрепление знаний и способов деятельности
- закрепление знаний и способов деятельности
- комплексное применение знаний и способов деятельности
- обобщение и систематизация знаний и способов деятельности
- проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности

ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- сбор детей
- подготовка к занятию: детей, рабочих мест
- приветствие детей, проведение индивидуальных и групповых бесед
- повторение пройденного материала
- проверка домашнего задания (если оно было задано)
- определение цели и задач

2 ЭТАП. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- введение в материал
- пробуждение мотивации, её поддержка на занятии
- формирование учебной задачи
- устное описание объекта практической работы
- объяснение специальной терминологии
- описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности
- правила техники безопасности

3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- подбор и работа со специальной литературой
- подбор раздаточного материала
- выбор и обсуждение приемов работы
- распределение частей работы среди обучающихся и определение их взаимодействия друг с другом при выполнении коллективной работы
- выполнение практической работы
- контроль педагога за деятельностью обучающихся: индивидуальные консультации и помощь

4 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- предупреждение детей заранее об окончании занятия
- подведение итогов, проверка правильности выполнения каждого этапа работы
- закрепление учебного материала, рефлексия
- объяснение домашнего задания

