

# ФИЛИППОВА ИРИНА БОРИСОВНА

Педагог дополнительного образования  
Социально-гуманитарная направленность

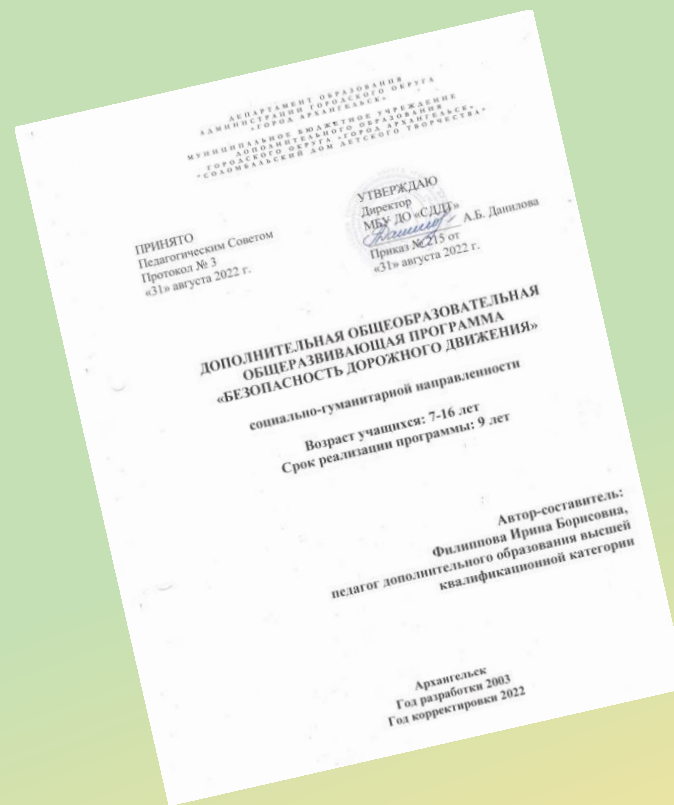
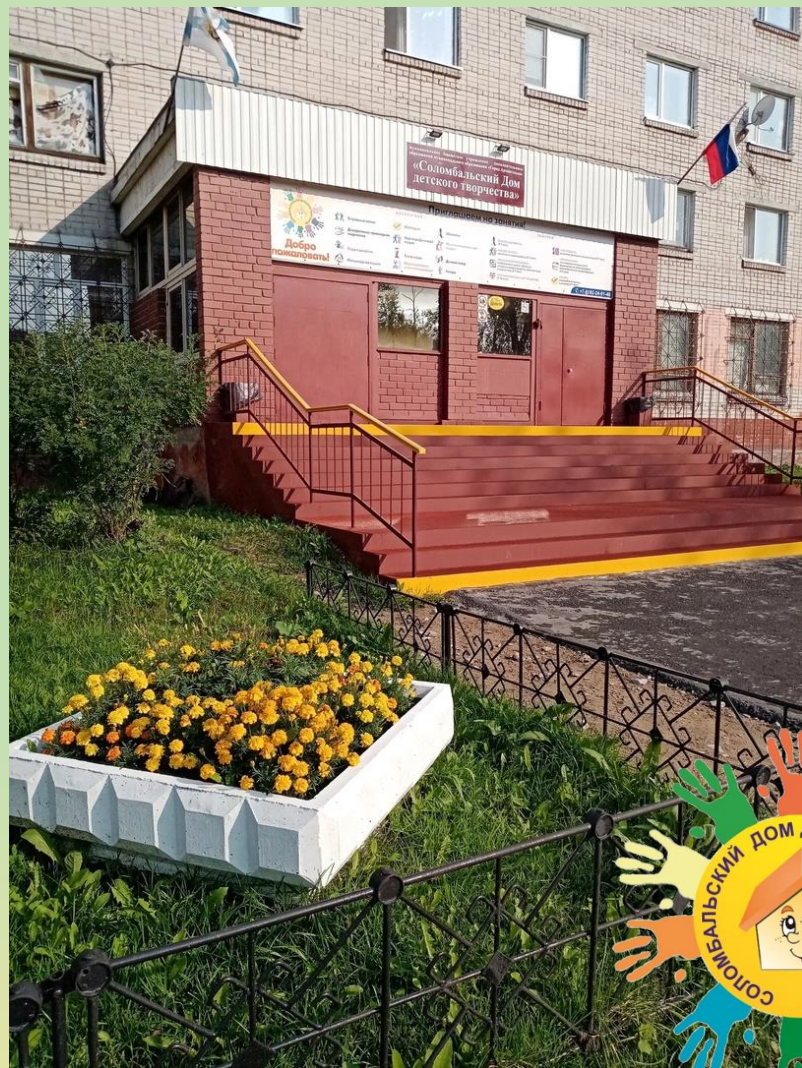
Стаж работы: 23 года

Педагогический стаж: 21 год

Высшая квалификационная категория



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Соломбальский Дом детского творчества»



Дополнительные общеобразовательные  
общеразвивающие программы:  
«Я – водитель»  
«Безопасность дорожного движения»

ТЕМА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Научный прогресс и развитие технологий неизмеримо быстро наполнили огромное пространство в жизни, индустрии и цивилизации человека, что не могло не отразиться на системе ценностей человека. Одно из первых мест в данной системе занял вопрос безопасности. Безопасность дорожно-транспортного движения, является одной из ведущих задач сохранения здоровья и жизни. В 2022 году в России было зафиксировано 15 854 ДТП с участием несовершеннолетних детей в возрасте до 16 лет. Пешеходы, а в особенности несовершеннолетние дети, являются самой уязвимой группой среди всех участников дорожного движения. По неосторожности, незнанию и несоблюдению базовых основ безопасности происходит большинство аварий, которых можно было избежать.

Подростковый период является одним из самых сложных в жизни каждого человека. Это обусловлено кардинальными физиологическими и психологическими изменениями ребёнка. Самая отличительная черта подросткового возраста — нестабильное эмоциональное состояние. Поведение может меняться кардинально и ни от чего не зависеть. Юношеский максимализм во всей красе прямо расцветает в это время. Упрямство достигает своих вершин.

Необходимо подобрать такие методы, формы и технологии обучения и воспитания, которые позволят заинтересовать обучающихся подросткового возраста, привлечь их к данной теме и, тем самым, снизить рост количества дорожно-транспортных происшествий.



*«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, объясни – и я пойму, вовлеки – и я почувствую, повтори вместе со мной – и я захочу, приучи меня – и я буду делать сам»*

## ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

Проведение различных форм мероприятий,  
использование современных методов и технологий  
обучения и воспитания на занятиях  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
детей подросткового возраста

# МЕРОПРИЯТИЯ

## МАСТЕР-КЛАССЫ

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ СВЕТООТАЖАТЕЛЕЙ



## ОТРЯДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- КОНКУРС-СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»
- ШКОЛА АКТИВА ЮИД



## АКЦИИ

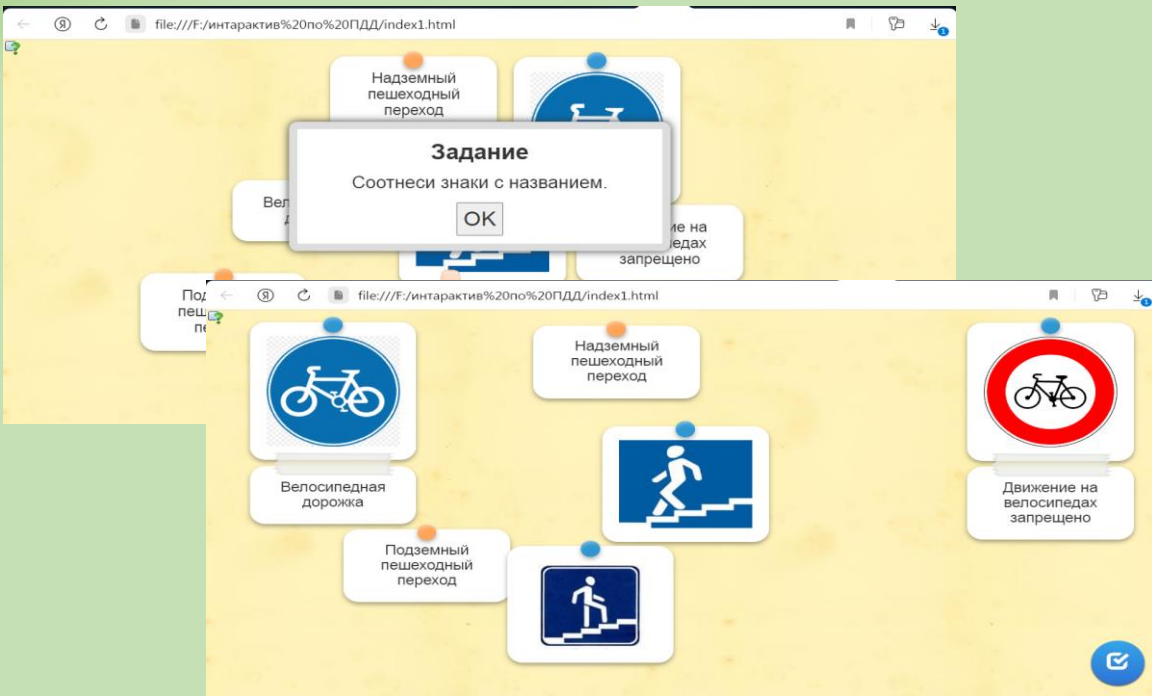
## МЕРОПРИЯТИЯ, ПРИУРОЧЕННЫЕ К ПРАЗДНИКАМ



# МЕТОДЫ

- СЕМИНАРЫ
- ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБСУЖДЕНИЯ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ





## САЙТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ПДД



## ГРУППА ВКОНТАКТЕ

# ТЕХНОЛОГИИ

- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГЮЩИЕ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ
- ИГРОВЫЕ

**Задача 1.** Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?

**Ответ.** Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

**Задача 2.** Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

**Ответ.** Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дожидаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

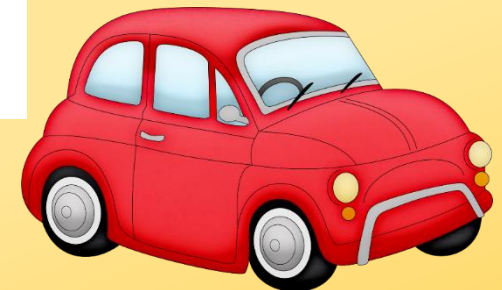
**Задача 3.** Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15. Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

**Ответ.** Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

**Задача 4.** Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

**Ответ.** Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем – переходить дорогу.

## РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ





# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

## МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ В ОБЪЕДИНЕНИИ

% обучающихся с положительным мотивом	Учебный год		
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Результаты бесед, опросников	85	85	90

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ

Прогнозируемые результаты	Учебный год		
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Экскурсии, тестирование	100	100	100



# ПЕРСПЕКТИВЫ

- уменьшение детского дорожно-транспортного травматизма в городе Архангельске;
- увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам «Безопасность дорожного движения», «Я – водитель»;
- увеличение отрядов «Юные инспекторы дорожного движения» в образовательных организациях города;



Создание современного высокотехнологического учебного класса по безопасности дорожного

# ПЕРСПЕКТИВЫ

Использование возможности окружающего социума (АРО ООО «Российский Красный Крест», ГИБДД) для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения

## ПРОЕКТ КЛАССА



# МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«ГРАМОТНОГО УЧАСТНИКА  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
МОЖНО И НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ»

