

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СШ № 54

И.С. Сумарокова



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДТ»
Протокол № 1 от 3.04.2024

Лагерь с дневным пребыванием детей
«Бригантина»

Программа организации смены
«Мой край, моё Поморье»

Автор-составитель программы:
Леонюк Наталья Валентиновна,
учитель начальных классов

Архангельск, 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Норма- правовая база	5
4.	Цели и задачи	7
5.	Содержание и средства реализации программы	8
	-Участники программы -Сроки реализации -Принципы организации педагогического процесса в рамках программы -Этапы реализации -Виды , формы, методы работы -Механизмы реализации направленности лагеря	
6.	Циклограмма работы лагеря	10
7.	Организационные условия	10
	- Кадровое обеспечение -Материально- техническая база -Финансовое обеспечение	
8.	Факторы риска в реализации программы	11
9.	Ожидаемые результаты	12
10.	Перспективы программы	12
11.	Список литературы	13
12.	Приложение (календарный план)	14

Паспорт программы		
1	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 54 имени Ивана Ермолаевича Седунова»
2	Полное название программы	Программа организации смены «Мой край, моё Поморье» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» на базе МБОУ СШ №54
3	Цель программы	Оздоровление и организация полноценного отдыха детей во время летних каникул через создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания, гражданского правосознания, ответственности за судьбу Малой Родины.
4	Задачи программы	<p>1.Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, обеспечение информирования о необходимости соблюдении правил личной гигиены и профилактических мер.</p> <p>2.Приобщение детей к спорту и туризму, организация активного отдыха в природных условиях, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;</p> <p>3. Формирование интереса и любви к истории Малой Родины, к поисковой и исследовательской деятельности, формирование уважения к традициям, обычаям, культурному наследию.</p> <p>4.Формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.</p> <p>5.Развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков</p> <p>6.Формирование стремления к улучшению окружающей среды родного края, повышение экологической культуры детей.</p>
5	Направления деятельности лагеря (профиль)	Туристско- краеведческий
6	Краткое описание программы	Программа является комплексной, предполагает реализацию мероприятий туристско-краеведческой направленности по организации летнего отдыха детей. По продолжительности является краткосрочной. Программа предполагает организацию интересного, разнопланового по форме и содержанию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечивает творческое развитие личности. В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности школьника, т.к. итоги их деятельности оформляются и демонстрируются на ежедневных творческих выставках-фотоотчетах школы. В программе образовательный компонент умело сочетается с формированием чувства патриотизма, гражданственности, что способствует формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию. С целью укрепления связей с общественностью, социумом предполагаются различные виды деятельности с социальными институтами, находящимися на территории МБОУ СШ №54.
7	Ожидаемые результаты	1.Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

		<p>2. Углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны природы, доврачебной помощи.</p> <p>3. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>4. Расширение географического кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов.</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории района.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребенка</p>
8	Автор - составитель	Леонюк Наталья Валентиновна, учитель начальных классов
9	Адрес, телефон юридического лица-организатора работы лагеря	163020, Архангельск г, Банный 1-й пер, дом № 2 Контактные телефоны: +7(8182) 22-31-04, 24-91-40, 22-36-86 Адрес электронной почты: sddt.goral@yandex.ru
10	Возраст воспитанников лагеря	6,6 лет -17 лет
11	Условия участия	Заявления родителей (законных представителей) воспитанников лагеря
12	Сроки проведения	01.06.2024-25.06.2024 (продолжительность 18 дней)
13	Количество смен	1
14	Система контроля реализации программы	<p>1. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения запросов и потребностей на организацию летней оздоровительной кампании;</p> <p>2. Анкетирование детей (на начальном этапе и в конце смены) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в ДЛ</p> <p>3. Экран настройки;</p> <p>4. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.</p>
15	Критерии оценки результативности реализации программы	<p>1. Качество организации отдыха детей;</p> <p>2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;</p> <p>3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;</p> <p>4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;</p> <p>5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;</p> <p>7. Использование различных форм организации детского самоуправления;</p> <p>8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы</p>
16	Кадровое обеспечение	1- ответственный за ДЛ

		7- воспитателей 1- уборщик помещений 2-работника столовой 1-социальный работник
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	Здание школы, столовая, игровые, спортивная площадка школы, библиотека.
Пояснительная записка	<p>Краеведение — одна из самых распространенных и популярных форм внеклассной деятельности. Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися в учебно-воспитательных целях своего края по разным источникам, и лучшим источником является непосредственное посещение школьником тех мест, которые создают историю родного края. Туризм и краеведение - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.</p> <p>Поэтому организация летней профильной смены интересно и познавательно, если её совместить с туризмом и краеведением.</p> <p>Ребята знакомятся с выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области, вырабатывают навык экологически грамотного и безопасного поведения в природе. При проведении походов дети приобретут качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, оказанию первой медицинской помощи. В совместном труде, в общих переживаниях походных событий рождаются товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина, основанная на уважении к товарищам. Всё это делает туризм не только приятным видом активного отдыха, но и прекрасным средством воспитания. На базе МБОУ СШ№54 есть необходимые условия для реализации данной программы. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.</p>	
Нормативно- правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; 6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"; 7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". 8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". 9. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"; 10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 	

от 04.09.2014 № 1726-р.;

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390;
13. Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений".
15. СП 2.4.3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
17. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688;
18. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н;
19. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
20. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха";
21. Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";
22. Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей";
23. Порядки предоставления мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, утвержденные постановлением Правительства Архангельской области от 13.03.2013 № 110-пп.
24. Положение о порядке ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 27.11.2012 № 537-пп;
25. Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании "Город Архангельск", утвержденный

	<p>постановлением мэрии города Архангельска от 31.10.2014 № 915;</p> <p>26. Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи (утв. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 155)</p> <p>27. Приказ Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года (Приказ департамента образования от 25.01.2024 № 41)</p> <p>28. Приказ директора МБУ ДО «СДДТ» «Об организации отдыха и оздоровления детей в учреждении в летний каникулярный период 2024 года». (от 05.02.2024 № 35)</p> <p>29. Договоры на питание, медицинское обслуживание, на проведение культурно-массовых мероприятий.</p> <p>30. Акты-разрешения на эксплуатацию систем холодного и горячего водоснабжения, систем канализации, акты отбора проб воды, акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности отдела надзорной деятельности города Архангельска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Архангельской области.</p> <p>31. Заключение Управления Роспотребнадзора по Архангельской области о соответствии условий для организации ДОЛ МБУ ДО «СДДТ» требованиям СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: оздоровление и организация полноценного отдыха детей во время летних каникул через создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания, гражданского правосознания, ответственности за судьбу Малой Родины.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, обеспечение информирования о необходимости соблюдении правил личной гигиены и профилактических мер. 2 Приобщение детей к спорту и туризму, организация активного отдыха в природных условиях, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей; 3. Формирование интереса и любви к истории Малой Родины, к поисковой и исследовательской деятельности, формирование уважения к традициям, обычаям, культурному наследию. 4.Формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания. 5.Развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков 6.Формирование стремления к улучшению окружающей среды родного края, повышение экологической культуры детей. 4.Формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания. 5.Развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков 6.Формирование стремления к улучшению окружающей среды родного края, повышение экологической культуры детей.

<p>Содержание и средства реализации программы.</p>	<p>Участники программы -Дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет -Педагогический состав лагеря -Родители, законные представители воспитанников</p> <p>Сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 смену (18 дней). С 01.06.2024г. по 22.06.2024г.</p> <p>Принципы организации педагогического процесса в рамках программы Образовательный – содержит идеи, теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности родного края. Ценностный – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности региональной культуры, на её изучение, сохранение. Деятельностный – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей родного края в единстве разнообразных видов деятельности. Творческий – предусматривает развитие творческих способностей обучающихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.</p> <p>Этапы реализации <u>I этап. Подготовительный – февраль- май</u> Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является: -проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - разработка программы деятельности профильного лагеря; - разработка программы воспитания для оздоровления и отдыха детей; -разработка комплекса мероприятий, которые необходимы для усиления функций организма для защиты и борьбы с вирусом. -разработка плана мероприятий по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах и план мероприятий, направленных на улучшение санитарно-гигиенического состояния, повышение противопожарной, антитеррористической и антикриминальной защищенности лагерей. -подготовка методического материала для работников профильного лагеря; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p> <p><u>II этап. Организационный –июнь</u> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: -встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря в условиях пандемии; -проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; -проведение инструктажей, обучение действиям в чрезвычайных ситуациях; -запуск программы «Мой край, моё поморье»;</p> <p><u>III этап. Практический – июнь</u> Основной деятельностью этого этапа является:</p>
---	---

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- реализация программы воспитания;
- реализация комплекса мероприятий, которые необходимы для усиления функций организма для защиты и борьбы с вирусом.

IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы ;
- анализ реализации программы, корректировка ;
- итоги диагностик.

Виды, формы и методы работы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края - это посещение музеев, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие художественно-прикладных умений, спортивных; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов.

Методы работы:

- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта)

Механизмы реализации направленности лагеря

Программа построены с учетом 5 направлений, каждое из которых реализует определённые задачи и предполагает формы организации, через которые и будет реализована программа туристско-краеведческого профиля лагеря

Направления	Цели и задачи	Основные формы организации
<u>Историческое краеведение</u>	-Развитие знаний об историческом наследии малой Родины и патриотического отношения к ней. -Развивать знания о полезной деятельности человека, о защите исторических памятников и правильном поведении человека в природе	беседы с игровыми элементами викторины, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, мини-лекции, игра-путешествие

	<u>Туристическое краеведение</u>	-Формировать здоровый образ жизни, активную жизненную позицию . -Развивать знания о вредной и полезной деятельности человека, о защите природы и правильном поведении человека в природе	соревнования, походы экскурсии
	<u>Музейное, экскурсионное краеведение</u>	-Формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения. -Ознакомление с историей Архангельска и архангельского домостроения формирование навыков культурного поведения в общественных местах	экскурсии в музеи викторины, конкурсы,
	<u>Литературное краеведение</u>	-Учить понимать образный язык родного края; -Развивать культуру чтения школьников	беседы с игровыми элементами викторины, совместное чтение, конкурсы, сюжетно-ролевые игры,
	<u>Экологическое краеведение</u>	-Формировать экологическую культуру; Развивать знания о полезной деятельности человека, о защите исторических памятников и правильном поведении человека в природе	Участие в акциях, конкурсах.

Циклограммы работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	10.00 – 12.30
Обед	12.30 -13.30
Коллективные творческие дела, свободное время	13.30-14.30
Уход детей домой	14.30

Организационные условия

Кадровое обеспечение
 Реальному выполнению программы будет способствовать сплоченный коллектив.
 - Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателей ДОУ
 - Ответственный за лагерь

-Медицинский работник
 -Библиотекари
 -Социальные работники

Материально- технические условия
 Лагерь функционирует в здании школы. За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр.
 В лагере функционируют:
 - спортивная площадка, пришкольная территория;
 - библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 -столовая;
 - медицинский и процедурный кабинеты;
 -дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;
 -бесконтактные термометры;
 - мультимедийные комплексы (мобильные ПК + проектор + акустическая система).

Финансовое обеспечение
 Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.
 Для обеспечения деятельности Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Факторы риска в реализации программы	№п/п	Факторы риска	Меры профилактики
	Человеческий фактор		
	1.	Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
	2	Инфекционные заболевания	Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
	3.	Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Климатические условия			
	4	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 – х вариантах, на основе учета погоды. Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
	5	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношении головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями Контроль со стороны воспитателей и

			родителей.
	6	Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
	7	Штормовое предупреждение (сильные порывы ветра)	Провести профилактическую беседу. Отменить поездки, оставаться на территории лагеря в помещении.
Чрезвычайные ситуации			
	8	Возникновение чрезвычайных ситуаций Пожар Терроризм	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья тренировка по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и ЧС
Ожидаемые результаты	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>-Приобретение и сознательное выполнение гигиенических рекомендаций по предотвращению распространения и заражения инфекционными заболеваниями.</p> <p>-Углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны природы, доврачебной помощи.</p> <p>-Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>-Расширение географического кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов.</p> <p>-Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории района.</p> <p>-Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p>		
Перспективы программы:	<p>На уровне ребенка</p> <p>Положительные показатели уровня достижения приоритетных для программы результатов, согласно результатам диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексия каждого дня; - оформление цветограмм; - анкетирования. <p>-удовлетворённость детьми событиями смены и своим участием в них;</p> <p>- качество ключевых дел программы согласно заданным требованиям;</p> <p>На уровне родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собеседования; телефонные разговоры; - родительские собрания; 		

	<p>-анкеты Положительные отзывы родителей и участников программы. На уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления: -обсуждение результатов смены на педсовете; <u>Спортивно-оздоровительное развитие</u> Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Выработка положительной мотивации детей к принципам здорового образа жизни и соблюдение правил личной гигиены и профилактических мер. <u>Развитие познавательной и творческой активности учащихся</u> 100% Участие воспитанников лагеря в различных конкурсах, викторинах. Хороший уровень качества знаний учащихся по истории и культуре родного края, по изучению экологического состояния окружающей среды. <u>Гражданско-патриотическое воспитание учащихся</u> Рост социальной активности учащихся; Повышение степени осознания понятия «патриотизм»; Сформированность основных нравственных качеств личности. Хороший уровень качества знаний учащихся по родному краю</p>
<p>Список литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. / М.: ТЦ «Сфера», 2004. 160 с. 2.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 3.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 4.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. 5.День за днем в жизни вожатого: в помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере , Панченко С. И., Москва, 2008 6.Народная культура Русского Севера [Текст]/ отв. за вып. Е. И. Ружникова; сост. Т. М. Кольцова; Гос. музейное об-ние «Худож. культура Рус. Севера». – Архангельск: [б. и.], 1997. – 246 с.; 7.Народная художественная культура Русского Севера в дополнительном образовании детей Архангельской области. Теория и практика. Материалы обл. науч.-практ. конф., 13–15 янв. 2003 г. / Департамент образования Администрации Арханг. обл. и др. [ред. Н. В. Гальшева]. – Архангельск: КИРА, 2003. – 123 с.; 8. Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.; 9. Фольклор и этнография Русского Севера / ред. К. В. Чистов; АН СССР, Ин-тут этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Л: Наука, 1973. – 280 с.; 10. Ясински, М. Э. // М. Э. Ясински, О. В. Овсянников. Взгляд на Европейскую Арктику: Архангельский Север: проблемы и источники. – СПб.: Петербург. Востоковедение, 1999. – Т. II. – 432 .. 11. Электронные образовательные ресурсы

Приложение 1

План реализации программы ДОЛ «Бригантина» при МБОУ СШ №54 с дневным пребыванием детей в единую программу летнего отдыха туристско-краеведческой направленности «Мой край, мое Поморье»

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Краткое содержание
1	04.06	Час занимательной экологии «Загадки природы родного края» (1-2 отряд)	<p>Цель: формирование экологической культуры поведения в природе.</p> <p>Задачи: - показать причинно-следственные связи в природе; - дать природоохранные знания и умения; - воспитать любовь к природе, малой Родине.</p>	<p>Маршрут экологической прогулки проходит по окрестности микрорайона о.Бревенник.</p> <p>Воспитанники знакомятся с особенностями северной флоры и фауны, изучают всё на местности, работают в школьном дворе, ухаживают за растениями.</p> <p>Проводится викторина.</p>
2	05.06	Встреча со специалистом Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема»	<p>Цель: познакомить воспитанников с движением «Экосистема», рассказать о 7 ключевых направлениях деятельности.</p> <p>Задачи: - формировать у воспитанников эколого-патриотического мышление через бережное отношение к природе, традициям и своей стране. - расширить представления детей о рациональном взаимодействии человека с природой; - формировать у воспитанников знания о видах деятельности по защите природы детей.</p>	<p>Куратор программы экологического наставничества движения «Экосистема» познакомит ребят с миссией движения. Объяснит занимают кураторы программ.</p> <p>Расскажет какие экологические проекты, акции, мероприятия проводятся и с какой целью.</p> <p>Затем проходит мастер-класс по правильной сортировке мусора.</p> <p>Беседа будет проводиться по отрядам с учётом возрастных особенностей</p>
3	10.06	Мастер- класс «Туристский узелок надёжен как замок»	<p>Цель: изучение туристских узлов применяемых в спортивном туризме.</p> <p>Задачи: - познакомить с методами и приёмами, используемыми на занятиях по теме «Туристские узлы»; - показать возможные варианты заданий по отработке навыков техники</p>	<p>Воспитанникам предлагают познакомиться с некоторыми методами и приёмами техники вязания туристских узлов, расскажут о классификации узлов и возможности их использования.</p> <p>Все материалы и инструменты, необходимые для работы, детям предоставят.</p> <p>Опираясь на схемы и объяснение ребята научатся вязать туристические узлы.</p>

			вязания узлов на примере туристских узлов «прямой» и «встречный»	
4.	В течен ие смены	Музей занимательных наук САФУ Электричество и магнетизм. Физика полярного сияния	Цель: Развитие эрудиции, познавательных интересов, умения поиска информации Задачи: - стимулировать познавательную активность, направленную на получение нового знания о живой природе; - применять знания в новой ситуации, а также уметь объяснять происходящие физические явления	Эксперименты с электричеством, которые помогут разобраться, откуда появляется электрический ток. Где мы его в природе встречаем? Какими бывают заряды и что они могут делать? Как знания об этих явлениях использовали учёные? А еще разберемся, что же такое полярное сияние и как оно образуется.
5	14.06	Конкурс туристической песни «На привале» (1-4 отряды)	Цель: познакомить обучающихся с туристическими песнями. Задачи: - развивать коммуникативные, творческие, художественно- исполнительские, музыкальные способности обучающихся; -создать ситуацию единения лагерной смены.	При подготовке к мероприятию ребята вместе с воспитателями выбирают песню, репетируют, продумывают костюмы и атрибутику. Исполнение песен сопровождается слайдами с видами родного края.
6	В течен ие смены	Окружная спартакиада (3-4 отряд)	Цель: формировать навыки культуры здорового образа жизни, уважение и интерес к спорту. Задачи: -привлечение детей занятиям различными видами спорта; -тренировать волю, внимание, умение принимать быстрые правильные решения; -воспитывать культуру игрового общения, коллективизм, дисциплинированность.	Традиционно воспитанники лагеря вместе с воспитателями в течение недели готовятся к спортивным соревнованиям по четырём направлениям: мини-футбол, пионербол, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета. По результатам тренировок формируются команды для участия в спартакиаде. У ребят есть возможность проверить свои силы, знания, ловкость, умения.
7	В течен е смены	Акция «Северной Двине- чистые берега»	Цель: развития общественной активности и бережного отношения к природе. Задачи: -приобщение воспитанников к природоохранной	Ежегодно ребята из детского лагеря «Бригантина» убирают территорию берега реки, привлекая внимания жителей поселка к вопросам экологии, бережного отношения к природе. Воспитанники рисуют плакаты, листовки с призывами «Не мусорить!»

			<p>деятельности -формирование основ экологической культуры</p>	
8	14.06	<p>Игра-путешествие по Архангельской области: «Мой край родной, мой Север милый»</p>	<p>Цель: расширение знаний об истории Архангельской области и поморской культуре. Задачи: -воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к родному краю; -развитие умения работы с книгой; -развитие навыков взаимодействия друг с другом.</p>	<p>Воспитанники лагеря покажут и проверят свои знания о Родине: о людях, их труде и заботах; о жизни, которая была в далёком прошлом; о природе, страницах истории и о многом другом. В игре семь станций, количество участников - 7 команд. Возраст участников 9-14 лет. Задания игры составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Команды разновозрастные. На станциях дают задания старшие воспитанники. Они участвуют в подготовке мероприятия вместе с воспитателями.</p>
9	В течение смены	<p>Беседа-презентация «История строительства Новодвинской крепости, её роль в Северной войне» (1-4 отряд) Видеоролик Сражение у Новодвинской крепости (3-4 отряд) Экскурсионный маршрут «Тайны Новодвинской крепости» Акция «Новодвинской крепости-новую жизнь»</p>	<p>Цель: способствовать углубленному изучению истории родного края, культуры. Задачи -познакомиться с историей строительства Новодвинской крепости, её роли в Северной войне; -воспитывать любовь к малой родине, достопримечательностям, культуре родного края.</p>	<p>Воспитатели знакомят ребят с историей крепости, устройством Новодвинской крепости, её строительством, рассказывают о боевых сражениях у стен крепости, через применение частично-поискового метода.</p> <p>Дети отправляются на экскурсию в Новодвинскую крепость, наблюдают, как выглядит крепость в наши дни, как идёт реконструкция и восстановление. Воспитанники 3 и 4 отряда участвуют в раскопках и помогают в уборке территории.</p>
10				

11.	В течение смены	Экскурсия «Геологическое прошлое Архангельской области»	<p>Цель: предоставить участникам познавательное путешествие в историю геологии города, раскрывая интересные факты о прошлых геологических изменениях и археологических находках,</p> <p>Задачи: -проанализировать информацию о геологических эпохах -сделать выводы об основных ароморфозах Земли -изучить состав организмов обитающих в ту или иную эпоху</p>	<p>Экскурсанты совершат путешествие во времени и вместе с геологом, старшим научным сотрудником Архангельского краеведческого музея Марией Лизуновой найти ответы на вопросы: какой была территория нашей области в различные геологические эпохи, какие природные процессы здесь происходили, как это повлияло на современный рельеф и запасы полезных ископаемых региона и какие интересные палеонтологические находки благодаря этому можно встретить на Архангельской земле.</p>
12	20.06	Поход "Родные просторы, родные края"	<p>Цель: формирование знаний о туризме, о выживании в природных условиях как основы для развития творческого потенциала личности.</p> <p>Задачи: - формирование навыков туристской техники; - изучение основ туристского быта; -развитие активной туристско-спортивной деятельности детей; - развитие интереса к изучению туризма - воспитание физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край.</p>	<p>В течение недели воспитатели знакомят детей во время бесед и мини-лекций о безопасном поведении на природе. В конце недели проводится мероприятие. Во время мероприятия дети обобщают полученные знания, с помощью игры, решения тестовых заданий, заданий на логическое мышление, внимание. Побеждает команда набравшая большее количество баллов за игру.</p>