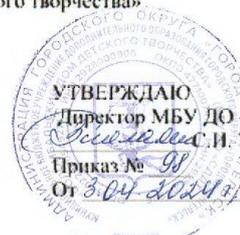


Департамент образования Администрации города Архангельска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Соломбальский Дом детского творчества»

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор МБОУ СШ № 60  
  
В.В. Корельская  
**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «СДТ»  
Протокол № 1 от 3.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО «СДТ»  
  
С.И. Захлямина  
Приказ № 98  
От 3.04.2024

Лагерь с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ СШ № 60  
Программа организации смены  
«Волна»

Автор-составитель программы:  
Прудникова Е.В., учитель начальных классов  
(Инициалы) (Фамилия)

Архангельск, 2024 г.

Оглавление	
1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Нормативно-правовая база .....	6
Участники программы .....	7
Сроки реализации программы .....	7
Принципы организации педагогического процесса в рамках программы: .....	8
Этапы реализации программы .....	8
Виды, формы и методы работы .....	9
Механизмы реализации направленности лагеря.....	9
6. Циклограмма работы лагеря .....	10
7. Организационные условия .....	11
Кадровое обеспечение .....	11
Материально-технические условия .....	11
8. Факторы риска в реализации программы лагеря .....	11
9. Ожидаемые результаты.....	11
10. Перспективы программы.....	12
11. Список литературы .....	12
Приложение .....	13

### 1. Паспорт программы

2.	Муниципальное образовательное учреждения, реализующие программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 60»
3.	Полное название программы	Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 60»
4.	Цель программы	Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
5.	Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>- Расширить знания об охране здоровья.</li> <li>- Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем.</li> <li>- формировать интерес к различным видам физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> <li>- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</li> <li>- Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>- Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому родного края, родной страны.</li> </ul>
6.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Спортивный
7.	Краткое описание программы	Одной из наиболее эффективных форм для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в

		результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности является спортивная смена в детском лагере, объединяющая в себе познавательную и досуговую составляющие с разнообразными экскурсиями спортивной направленности, а также спортивными праздниками и играми. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. По своей направленности программа лагеря дневного пребывания «Волна» является спортивной и включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря
8.	Ожидаемые результаты	<p>Главным результатом деятельности лагеря спортивной направленности является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.</p> <p>Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка</li> <li>- Приобретение новых знаний и умений.</li> <li>- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности</li> <li>- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> </ul>
9.	Автор – составитель программы	Прудникова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов
10.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	163029 г. Архангельск ул. Мудьюгская дом 25 Телефон- 69-15-61
11.	Возраст воспитанников лагеря	От 7 до 17 лет
12.	Сроки проведения	01.06.2024 г. - 22.06.2024 г.
13.	Количество смен	1 смена
14.	Система контроля реализации программы	Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям. Форма контроля: диагностические исследования, анкетирование, опросы детей,

		педагогов, родителей. Данные медицинского осмотра, мониторинг заболеваемости детей во время пребывания в лагере и в течение учебного года.
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	<p>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.</p> <p>2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления потребностей на следующий год.</li> <li>- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.</li> </ul> <p>Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.</p>
16.	Кадровое обеспечение	<p>Для успешного проведения смены очень важно подобрать грамотный квалифицированный педагогический коллектив. Программу спортивной смены опытные специалисты по профилю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Два воспитатели (1 человек на отряд),</li> <li>• педагог дополнительного образования.</li> </ul>
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	<p>Для успешного выполнения программы имеется: кабинеты с мультимедийным оборудованием, спортивный зал, библиотека с подбором художественной и специальной литературы, а также отдельное помещение для реализации программы дополнительного образования.</p>

## 2. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивной, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 30 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–17 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Летний отдых детей в МБОУ СШ № 60 организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания. Программа летнего лагеря дневного пребывания «Волна» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности детей.

### **3. Нормативно-правовая база**

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);

11. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014).

12. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

##### **Задачи программы:**

Обучающие:

- Формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Расширить знания об охране здоровья.
- Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Развивающие:

- формировать навыки самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем.
- формировать интерес к различным видам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Воспитательные:

- Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому родного края, родной страны.

#### **5. Содержание и средства реализации программы**

##### **Участники программы**

участниками программы летней смены являются дети **7 -17 лет**. Количество детей - 30, из них формируется 2 отряда.

##### **Сроки реализации программы**

18 дней (с 01.06-22.06.2024 гг).

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- Научный подход (преподаваемые участникам лагеря знания должны быть научно обоснованными, достоверными, современными);
- Исследовательский подход (участники лагеря приобретают знания в ходе самостоятельной исследовательской деятельности);
- Практико-ориентированный подход (знания детьми приобретаются не ради знаний, а для применения на практике);
- Индивидуальный, личностный подход, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка;
- Гуманитарный подход, при котором естественнонаучные знания и экологическая культура не рассматриваются изолированно, а рассматриваются как компоненты общей культуры человека и поэтому требуют учета гуманитарных и этноэкологических аспектов.

### **Этапы реализации программы**

**I этап.** Подготовительный этап – апрель – май. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, прохождение медицинского осмотра персонала;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря

**II этап.** Организационный этап - июнь. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап.** Основной этап (18 дней) – июнь. Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники школьного лагеря дневного пребывания:

- познают, отдыхают, трудятся, делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с различной тематикой, например, здорового образа жизни, организуются выставки рисунков, поделок.

**IV этап.** Заключительный этап – июль. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Виды, формы и методы работы**

Основными формами занятий являются:

- Спортивные игры на погружение в образовательную деятельность, актуализация имеющегося опыта и знаний детей;
- Пешие экскурсии по ознакомлению детей с природными объектами, изучению природных объектов в естественной среде, жизнеобеспечивающих взаимосвязей и взаимозависимостей в целостной экосистеме;
- Упражнения на развитие эмоционально-чувственной сферы детей, направленные на пробуждение в детях чувства восхищения красотой и гармонией окружающего мира, формирования чувства симпатии и уважения к природным объектам;
- Инструктажи по технике безопасности на занятиях, грамотному и безопасному поведению в природе.

## **Механизмы реализации направленности лагеря**

Программа лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

### **Здоровый образ жизни**

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

### **Содержание деятельности:**

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Велосипеда.
- День рекордов.
- Соревнования по пионерболу.
- Акция «Мы за ЗОЖ»

### **Интеллектуально – творческое.**

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

### **Содержание деятельности:**

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Квест-игра «Сказки Пушкина»
- Посещение театров, музеев, других культурных учреждений.

#### **Нравственно – патриотическое**

##### **Задачи:**

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

##### **Содержание деятельности:**

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсии по городу
- - Творческий фестиваль «Я люблю Россию»
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

#### **Трудовое воспитание**

##### **Задачи:**

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

##### **Содержание деятельности:**

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории (ЭКО-десант «Нас здесь не было»).
- Выставка поделок.
- Выставка рисунков.

#### **Экологическое воспитание**

##### **Задачи:**

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

##### **Содержание деятельности:**

- День окружающей среды.
- Спортивно-туристическая Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»
- Игровая программа «Давайте будем беречь планету»
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Квест «ЭКОлогия»

## **6. Циклограмма работы лагеря**

### **Режим дня лагеря с дневным пребыванием**

с 8.30 до 14.30, с организацией 2-разового питания (завтрак, обед)

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану лагеря, экскурсии, кружки, мероприятия	10.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Коллективные творческие дела, свободное время	13.30-14.30
Уход домой	14.30

## 7. Организационные условия

### Кадровое обеспечение

Для успешного проведения смены очень важно подобрать грамотный квалифицированный педагогический коллектив. К работе в этой смене привлекаются педагогические работники МБОУ СШ №60. Программу спортивной смены во главе с ответственным за лагерь реализуют опытные специалисты по профилю: воспитатели (2 человека). К работе привлекается педагог дополнительного образования по профилю.

### Материально-технические условия

Для успешного выполнения программы имеется: помещения лагеря, библиотека с подбором художественной и специальной литературы, помещение для кружков и творческих объединений, спортивная площадка, спортивный инвентарь, настольные игры и канцелярские товары.

№ помещения по техническому паспорту	Применение
Столовая (№11, 1 этаж)	Завтрак, обед
Кабинет №5, №16	Комната отдыха, игровые комнаты
Санитарный узел №16, №32	

## 8. Факторы риска в реализации программы лагеря

№п\п	Факторы риска	Меры профилактики
<b>Человеческий фактор</b>		
1	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.
2	Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психологопедагогического сопровождения детей.
<b>Климатические условия</b>		
1	Неблагоприятные природноклиматические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
<b>Чрезвычайные ситуации</b>		
1	Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.

## 9. Ожидаемые результаты

Предполагается, что в процессе освоения программы участники лагеря достигнут следующих результатов:

1. Обучающий (воспитательный) результат:
  - расширение знаний об охране здоровья;
  - способность к работе в команде, к сотрудничеству;
  - способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил
2. Личностный результат:
  - приобщение к традициям и культуре своей родины;
  - понимание себя как части природы.
3. Оздоровительный результат:
  - укрепление здоровья;
  - приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

## 10. Перспективы программы

Для того чтобы программа реализовывалась ежегодно, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Второй год подряд на базе нашего лагеря реализуются программы дополнительно образования «Авиамоделирование».

Ежегодным мероприятием на лагере стал «Поиск клада», которым заканчивается лагерная смена. С этого года вводим новое мероприятие «Поиск карты лагерных дел», надеемся, что оно также войдет в копилку традиций нашего пришкольного лагеря «Волна»

## 11. Список литературы

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007
2. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003
3. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий»/ Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.: Учитель, Волгоград, 2005г.
4. «Здравствуй, лето!» С.В.Титов. - Волгоград, 2003
5. Игры в летнем оздоровительном лагере. /Тимофеев Ю.//Воспитание школьников. - 2002.- №5
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва, 2012
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. М.,1997
8. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
9. Школа интересных каникул. /Огнева С.Г. И др.-Учитель, Волгоград, 2007.
10. Шмаков С.А.Игры-шутки, игры-минутки.М.,1997
11. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва,2010

## Календарный план лагерной смены

Дни	Основные дела и мероприятия (форма и тема)	ответственный
1 день 01.06.2024	<b>День знакомств</b> Открытие смены, праздник «Здравствуй лето!», посвященный Дню защиты детей. Квест-игра «В поисках карты лагерных дел».	воспитатели
2 день 03.06.2024	<b>День велосипеда</b> Спортивный час - спортивно-познавательная игра «Юный велосипедист».	воспитатели
3 день 04.06.2024	<b>День летней безопасности</b> встреча со специалистами ГИБДД Квест «Пусть твоей безопасности»	воспитатели
4 день 05.06.2024	<b>День окружающей среды</b> ЭКО десант «Нас здесь не было» Игровая программа «Давайте будем беречь нашу планету» Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»	воспитатели
5 день 06.06.2024	<b>День русского языка (Пушкинский день)</b> Игра «Загадки русского языка» Игра-квест «Сказки Пушкина»	воспитатели
6 день 07.06.2024	<b>День сказок</b> Викторина «Мульт-киновопросы» (своя игра) игра «Угадай мелодию» (из мультфильмов)	воспитатели
7 день 08.06.2024	<b>Друг за друга (День друзей)</b> «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» Игра «Утро неожиданностей» Работа студии красоты «Необыкновенные прически» фотосессия «Улыбнись в кадр» Творческая мастерская изготовление открытки для друзей (работа почты «Пожелания друг другу в конце дня или в понедельник»)	воспитатели
8 день 10.06.2024	<b>День рекордов</b> Знакомство с книгой рекордов Гиннеса, и рекордов лагеря 2023 года. Командная игра «Посмотри на мой рекорд»	воспитатели
9 день 11.06.2024	<b>Творческий фестиваль «Я люблю Россию»</b> (выставка поделок, рисунков, чтение стихов о России) Отрядный коллаж «Мы-россияне»	воспитатели
10 день 13.06.2024	<b>В мире профессий</b> Проведение игры «Город Мастеров» Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	воспитатели

<b>11 день</b> 14.06.2024	<b>День блогера</b> Познавательный час «Расскажи о главном!» «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»	воспитатели
<b>12 день</b> 15.06.2024	<b>День безопасности</b> Путешествие в страну дорожных знаков (викторина\квест по станциям)	воспитатели
<b>13 день</b> 17.06.2024	<b>День здоровья</b> -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»	воспитатели
<b>14 день</b> 18.06.2024	<b>Краски лета</b> -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»	воспитатели
<b>15 день</b> 19.06.2024	<b>Международный день прогулки</b> -Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Танцевальный час «В ритмах детства»	воспитатели
<b>16 день</b> 20.06.2024	<b>День золушек и принцев</b> Викторина для определения короля и королевы лагеря	воспитатели
<b>17 день</b> 21.06.2024	<b>День охраны животных (День кинолога)</b> Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: - викторина «Животные нашего края» - инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог	воспитатели
<b>18 день</b> 22.06.2024	<b>День памяти</b> Возложение цветов к памятнику Героев ВОВ Игра «Поиск клада»	воспитатели

период	Название мероприятия (выставка, конкурс рисунков, акция...)
1-8 июня	Конкурс рисунков по сказкам «Ох уже эти сказки», конкурс поделок из бросового и природного материала «Наши руки не знают скуки»
10-15 июня	Участие в акции «Окна России», танцевальный флешмоб
17-22июня	Конкурс рисунков «Была война»
	Фотовыставка домашних животных «Наши питомцы»