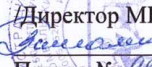
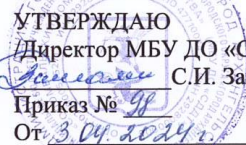


Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДТ»
Протокол № 1 от 3.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДТ»
 С.И. Закламина
Приказ № 98
От 3.04.2024 г.



Лагерь с дневным пребыванием детей
«Мы Вместе!»

Программа организации смены
«Наследники земли Поморской»

Авторы-составители программы:
Корзова Ольга Анатольевна, педагог-организатор
(ФИО) (должность)
Беседин Руслан Александрович, методист
(ФИО) (должность)

Архангельск, 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт программы.....	2
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Нормативно-правовая база.....	7
4.	Цели и задачи программы.....	9
5.	Содержание и средства реализации программы.....	10
	-Участники программы.....	10
	-	
	Сроки реализации программ.....	10
	-Принципы организации педагогического процесса в рамках программы...10	
	- Этапы реализации программы.....	10
	- Виды, формы, методы работы.....	10
	- Механизмы реализации направленности лагеря.....	11
6.	Циклограмма работы лагеря.....	13
7.	Организация условий.....	16
	- Кадровое обеспечение.....	16
	- Материально-технические условия.....	16
	- Финансовое обеспечение.....	16
8.	Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	17
9.	Ожидаемые результаты.....	18
10.	Список литературы.....	19

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующие программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Соломбальский Дом детского творчества"
2.	Полное название программы	Программа смены «Наследники земли Поморской» лагеря с дневным пребыванием детей «Мы вместе!»
3.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности через изучение истории и культуры Архангельска и Архангельской области.
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний учащихся об истории, культуре, традициях, достопримечательностях родного края; - развитие памяти, мышления, внимания; - развитие познавательного интереса; 1. - формирование здорового образа жизни; 2. – воспитание бережного отношения к природе; – воспитание культуры поведения.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	историко-краеведческая направленность
6.	Краткое описание программы	Лето - чудесная пора! Это наполненное интересными событиями, общением со сверстниками, с природой время, когда можно отдохнуть от накопившейся за учебный год усталости, внимательно посмотреть вокруг себя и понять, что удивительное рядом. В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный,

		<p>правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.</p> <p>Реализация программы «Наследники земли Поморской» создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений и расширении знаний о культуре и истории Архангельска и Архангельской области.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Снятие физического и психологического напряжения организма, укрепление здоровья учащихся; - расширение знаний об истории, культуре, традициях, достопримечательностях родного края; - раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через участие в мероприятиях по программе (конкурсы, квест-игры, мастер-классы, выставки); - развитие у учащихся навыков работы в группе (коллективе).
8.	Автор-составитель программы	Корзова Ольга Анатольевна, зам.директора МБУ ДО «СДДТ», Беседин Руслан Александрович, методист МБУ ДО «СДДТ»
9.	Адрес, телефон юридического лица-организатора работы лагеря	163020, г. Архангельск, Банный переулок 1-й, д.2 24-91-40 sddt.goral@yandex.ru
10.	Возраст воспитанников лагеря	6,5-17 лет, максимальное количество 60 детей
11.	Условия участия	Приём детей в лагерь осуществляется на основании письменного заявления, поданного одним из родителей (законного представителя) ребёнка на имя руководителя МБУ ДО «СДДТ».
12.	Сроки проведения	01.06.2024-22.06.2024 гг.
13.	Количество смен	1 смена
14.	Система контроля реализации программ	Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение; Анкета для детей (стартовое, итоговое тестирование);

		<p>Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами».</p>
15.	<p>Критерии оценки результативности реализации программы</p>	<p>Критерии оценки результативности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние документов, по которым функционирует лагерь с дневным пребыванием детей (приказы, программа лагеря, должностные инструкции, разработки занятий и раздаточный материал к ним и т.д.); - полнота реализации программы лагеря; - степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование и т.д.); - эмоциональный фон в детском коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря). <p><u>На уровне ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента в течение лагерной смены; - динамика количества детей и подростков, охваченных летней оздоровительной кампанией; - повышение доли детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска», охваченных летней оздоровительной кампанией; - сохранение и укрепление здоровья участников смены. <p><u>На уровне родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие жалоб и заявлений со стороны родителей (законных представителей). <p><u>На уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение кадрового потенциала образовательных организаций; - обеспечение летних площадок в образовательных организациях необходимым оборудованием. <p><u>На уровне муниципального образования «Город Архангельск»:</u></p>

		<p>- выполнение муниципального задания;</p> <p>- отсутствие нарушений и предписаний надзорных органов</p>
16.	Кадровое обеспечение	5 воспитателей (педагоги дополнительного образования), 1 педагога-организатора, 1 методист, медицинский работник.
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	<p>На базе МБОУ СШ № 50 организовано 2-х разовое питание (завтрак, обед) - без сна.</p> <p>Условия размещения детей в лагере-с соблюдением в полном объёме санитарно-эпидемиологических мероприятий. За каждым отрядом закреплены отдельные кабинеты - игровые которые Зарядка, прогулка, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на территории парка «Никольский», и на пришкольной территории МБОУ СШ №50.</p>

2. Пояснительная записка

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Мы Вместе!» «Наследники земли Поморской» имеет историко-краеведческую направленность и разработана в соответствии с Федеральным законом от «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Программа направлена на развитие интереса обучающихся к культурному наследию, локальным художественным жанрам города Архангельска и Архангельской области в целом, а также просвещение в области краеведения и истории Архангельской области по средству социокультурного подхода, путём проведения экскурсий по архитектурным достопримечательностям, посещения различных учреждений культуры, мастер-классов с использованием регионального компонента и встреч с выдающимися жителями города.

Познание культурного наследия, особенностей быта и устоев своего народа, позволяет сформировать свое собственное «Я», что немаловажно в формировании не только личности, но и индивидуума. Сопоставление культурного наследия современному укладу жизни и определенным личностным устоям позволяет всецело и правильно осознать свое место в обществе, а также сформировать устойчивое понимание важности и необходимости деятельности, направленной на благо страны.

Актуальность программы - воспитание критического мышления вкупе с историческим, художественным и патриотическим воспитанием, что очень важно в современном мире.

Новизна программы состоит в сочетании занятий по изучению родного края, оздоровительных и социально значимых мероприятий в период работы лагерей с дневным пребыванием детей.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в педагогическом процессе используются методы и методические приемы, которые направлены на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Возраст обучающихся – 6,5 - 17 лет. Количество детей – 60 человек (5 отрядов по 12 человек). Категория детей – учащиеся ОО города Архангельска, в том числе дети с ОВЗ.

В конце лагерной смены обучающиеся будут знать: основы исторического формирования образа помора, жителя Архангельской области; основы формирования культурного слоя Архангельской области; традиции и обычаи поморов; техники исчезающих ремесел.

3. Нормативно - правовая база

Функционирование Лагеря регламентируется следующими правовыми актами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.;
12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390;
13. Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений".
15. СП 2.4.3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
17. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688;

18. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н;
19. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
20. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха";
21. Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";
22. Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей";
23. Порядки предоставления мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, утвержденные постановлением Правительства Архангельской области от 13.03.2013 № 110-пп.
24. Положение о порядке ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 27.11.2012 № 537-пп;
25. Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании "Город Архангельск", утвержденный постановлением мэрии города Архангельска от 31.10.2014 № 915;
26. Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи (утв. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 155)
27. Приказ Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2023 года (Приказ департамента образования от 25.01.2023 № 37)
28. Приказ директора МБУ ДО «СДДТ» «Об организации отдыха и оздоровления детей в учреждении в летний каникулярный период 2023 года». (от 02.02.2023 № 37)
29. Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей от 31.01.2023 №
30. Расчет стоимости содержания ребенка в лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДДТ».
31. Протокол родительского собрания «Организация лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДДТ».
32. Договоры на питание, медицинское обслуживание, на проведение культурно-массовых мероприятий.
33. Акты-разрешения на эксплуатацию систем холодного и горячего водоснабжения, систем канализации, акты отбора проб воды, акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности отдела надзорной деятельности города Архангельска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Архангельской области.
34. Заключение Управления Роспотребнадзора по Архангельской области о соответствии условий для организации ДОЛ МБУ ДО «СДДТ» требованиям СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

4.Цели и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности через изучение истории и культуры Архангельска и Архангельской области.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся об истории, культуре, традициях, достопримечательностях родного края;
2. Развитие памяти, мышления, внимания;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Воспитание бережного отношения к природе;
5. Развитие познавательного интереса;
6. Воспитание культуры поведения.

5. Содержание и средства реализации программы

Участники программы.

Несовершеннолетние дети в возрасте от 6,5-17 лет включительно, обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Сроки реализации программы.

Сроки работы лагеря 1.06.-22.06.2024 г. общее количество детей составляет 60 человек.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.

Принцип комплексного подхода- использование целевого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности-подразумевает участие каждого члена группы(отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности, признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, умения выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности-подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности-подразумевает создание группы(отряда)высокого уровня развития-коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Этапы реализации программы.

Подготовительный: составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Основной: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности через изучение истории и культуры Архангельска и Архангельской области. Анкетирование, отчет, наблюдение; анкета для детей (стартовое, итоговое тестирование); анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами».

Заключительный: посвящается подведению итогов. Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы)

Постлагерный: анализ данных анкетирования, определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. Определение перспективных задач на следующий год.

Виды, формы, методы работы.

Спортивно-оздоровительное направление

Форма работы: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, совершенствования навыков здорового образа жизни, формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спорта.

Творческое направление

Форма работы: создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, к обществу, культуре народа Северного края. Творческие мастер-классы, конкурсы на лучшее оформление стенда в отряде, конкурсы рисунков на асфальте и т.д.

Интеллектуально-образовательное

Форма работы: мероприятия, направленные на побуждение интереса к изучению истории Архангельской области, загадки, ребусы.

Механизмы реализации направленности лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Мы Вместе!» имеет историко-краеведческую направленность. На протяжении всей смены проходят занятия по программе «Наследники земли Поморской», тематические квизы и экскурсии.

5.1. Содержание

Занятие 1. Будем знакомы. Введение в предмет.

Цель	Познакомить с содержанием программы
Теоретическая часть	Основные термины и понятия. Визитная карточка Архангельска. Беседа. Город, хранимый Ангелом.
Практическая часть	Определение основных типов и видов сооружений, достопримечательностей города, а также их составных частей.

Занятие 2. Край, в котором мы живем

Цель	Знакомство с архитектурой города в разные исторические периоды
Теоретическая часть	Соотнесение территориальной составляющей, климатических особенностей, религии и традиций, а также исторического антропогенного влияния, на создание уникального художественного стиля и исполнения архитектурных построек.
Практическая часть	Наглядное представление исторически сложившихся архитектурных устоев, представление уже утраченных архитектурных памятников и веяний нового времени на архитектуру города.

Занятие 3. Квест «Тайны портового города»

Цель	Добиваться осмысления символов-схематичных обозначений на дорожных знаках
Теоретическая часть	Правила игры квеста «Тайны портового города»

Практическая часть	Прохождение заданий квеста «Тайны портового города»
---------------------------	---

Занятие 4. Пряник прянику – рознь

Цель	Познакомить с историей появления архангельской козули.
Теоретическая часть	Козуля и история ее появления.
Практическая часть	Изготовление северной и архангельской козули.

Занятие 5. Морожены песни

Цель	Ознакомление с особенностями звукоизвлечения районов Архангельской области.
Теоретическая часть	Песня – подруга и в горе, и в радости, в работе и быту. Ввод понятий «горница», «припевка», «частушка», «женская песня», «мужская песня».
Практическая часть	Прослушивание песен

Занятие 6. Немецкая слобода

Цель	Знакомство с историческим обликом города в разные периоды
Теоретическая часть	От локальных поселений до Города Воинской Славы, через ссылки и международную славу. Влияние исторических событий на облик города.
Практическая часть	Изучение особенностей кораблестроения петровских времен.

Занятие 7. По следам Сени Малины

Цель	Познакомить с творчеством С.Г. Писахова
Теоретическая часть	Наследие выдающихся земляков. Писахов – сказочник или художник, или освоитель Арктики?
Практическая часть	Изучаем особенности северного диалекта.

Занятие 8. Итоговое занятие «Наследники земли Поморской»

Цель	Закрепление полученных знаний.
Практическая часть	Итоговое тестирование.

5.2. Средства

Для реализации данной программы применяются следующие средства:

1. Демонстрационные, раздаточные;
2. Аудиовизуальные;
3. Естественные, искусственные;
4. Натуральные, виртуальные.

6. План реализации программы (циклограмма работы лагеря)

Дата	Время			
01.06.	10.30 10.30 10.30	Экскурсия в Ратный музей (1 отряд) Посещение парка семейного отдыха «Леоград» (2,3 отряды) Театрализованное представление «Однажды в сказочном государстве» (4 отряд)	Ратный музей ТЦ «Соломбала -Молл» КЦ «Соломбала -Арт»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
02.06	10.30 – 13.00	Занятия по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (1-4 отряды)	МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
03.06	10.30	Просмотр кинофильма «Мой пес Руни» (1-4 отряды)	Кинотеатр «Русь»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
05.06	10.00 10.30 12.00 10.00	Занятие «Мы – команда» (1 отряд) Экскурсия в Ратный музей (2 отряд) Занятие по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (3 отряд) Лаборатория безопасности (4 отряд)	МБУ ДО «СДДТ» Ратный музей МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
06.06	10.00 11.00 11.00 10.30	Игра-фантазия «Ажиотаж» (1 отряд) Посадка дубов у Соломбальской библиотеки им. Б.В. Шергина Мастер-класс по кожевенному делу (3 отряд) Экскурсия в Ратный музей (4 отряд)	КЦ «Соломбала -Арт» Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина МБУ ДО «СДДТ» Ратный музей	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ

07.06	09.30	Поездка на остров Ягры (1-4 отряды)	Остров Ягры	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
08.06	10.00 11.00 10.00	Спектакль «Я считаю до 5 или Трус, герой и красавчик» (1-3 отряды) Акция «Читаем вместе» (1-3 отряды) Лаборатория безопасности (4 отряд)	КЦ «Соломбала -Арт» Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
09.06	10.00 10.00 10.30	Игровая программа «Большая битва» (1,4 отряды) Занятие «Мы – команда» (2 отряд) Экскурсия в Ратный музей (3 отряд)	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ» Ратный музей	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
10.06	10.30 – 13.00 10.00	Занятия по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (1-4 отряды) Мозгобойня ко Дню города «У Архангельского города» (1, 4 отряды)	МБУ ДО «СДДТ» Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
13.06	10.00 10.00	Занятие «Ребенок и компьютер» (1,2 отряды) Лаборатория безопасности (4 отряд)	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
14.06	10.00 09.30 10.00	Посещение парка семейного отдыха «Леоград» (1 отряд) Поездка в лазертаг (2, 4 отряды) Занятия по краткосрочной программе «Дизайн одежды» (3 отряд)	ТЦ «Соломбала -Молл» Полигон «Штурм» МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
15.06	09.30 10.00 10.00	Поездка в лазертаг (1, 3 отряды) Игра-фантазия «Ажмотаж» (2 отряд) Посещение парка семейного отдыха «Леоград» (4 отряд)	Полигон «Штурм» КЦ «Соломбала -Арт» ТЦ «Соломбала -Молл»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ

16.06	10:00 – 13.00 10.00	Занятия по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (1, 2, 4 отряды) Квест-игра «Хижина чудес» (3 отряд)	МБУ ДО «СДДТ» КЦ «Соломбала-Арт»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
17.06	10.00 – 13.00 10.00	Занятия по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (1 - 4 отряды) Мозгобойня ко Дню города «У Архангельского города» (2, 3 отряды)	МУК «Соломбала-АРТ» Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
19.06	10.00 – 13.00 10.00	Занятия по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (1 - 3 отряды) Мастер-класс «Пряничный домик» (4 отряд)	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
20.06	10.00 10.00	Занятия по программе «Наследники земли Поморской Лето+» (1 - 4 отряды) Занятие «Ребенок и компьютер» (1,4 отряды)	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ
21.06	09:30	Поездка в конноспортивный клуб «Кантри клуб» (1 – 4 отряды)	Конноспортивный клуб «Кантри клуб»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
22.06	11:00 14.00	Линейка Памяти, посвященная Дню памяти и скорби Заккрытие лагеря	Памятник воинам-судоремонтникам МБУ ДО «СДДТ»	Корзова О.А., ответственный за лагерь, Беседин Р.А., методист, Воспитатели ДЛ

7. Организационные условия

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает 1 методист, 1 педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (воспитатели), обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении внеурочной деятельности детского коллектива.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Столы
2. Стулья
3. Компьютер
4. Проектор
5. Флипчарт
6. Канцелярские принадлежности.

Финансовое обеспечение

Денежные средства на организацию и содержание летнего лагеря с дневным пребыванием финансируется местным бюджетом и родителями отдыхающих детей.

Настоящий порядок разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 17 и пунктом 2 статьи 19 областного закона от 30.09.2011 №326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»; Порядок предоставления субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период и на укрепление материально-технической базы загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в муниципальной собственности муниципальных образований Архангельской области, утвержденным постановлением правительства Архангельской области.

От 13.03.2013 №110-пп, и определяет в муниципальном образовании «Город Архангельск» перечень, размеры оплаты (компенсации) стоимости и финансовое обеспечение мероприятий, направленных на отдых детей в каникулярное время, осуществляемых за счет средств областного и городского бюджетов, порядок оформления и рассмотрения документов, порядок предоставления отчетности.

Настоящий Порядок распространяется на детей школьного возраста до 17 лет(включительно), местом жительства и прибыванием которых является муниципальное образование «Город Архангельск».

8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
	Низкая активность детей в реализации программ	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и т.д.
Климатические условия		
	Неблагоприятные погодные условия	<p>Организация мероприятий согласно плану смены, на основе учета погоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на свежем воздухе, в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. <p>Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце.</p> <p>Организация мероприятий в помещении лагеря, при плохих погодных условиях.</p>
Чрезвычайные ситуации		
	ЧС и травматизм	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы

		по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.
--	--	---

9. Ожидаемые результаты

- 1.Снятие физического и психологического напряжения организма, укрепление здоровья учащихся;
- 2.Расширение знаний об истории, культуре, традициях, достопримечательностях родного края;
- 3.Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через участие в мероприятиях по программе (конкурсы, квест-игры, мастер-классы, выставки);
- 4.Раскрытие у обучающихся навыков работы в группе;
- 5.Способность ориентироваться в условиях временного коллектива.

10 . Список литературы

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном летнем городке.- М.: Новая школа,1994.;
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.;
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.;
4. Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен, - Волгоград: Учитель,2007.;
5. Дмитриева, С. И. Традиционное искусство русских Европейского Севера: этнограф. Альбом [Текст]/ С. Дмитриева. – М.: Наука, 2006. – 284 с.;
6. Дмитрук В.П., Правила дорожного движения для школьников (под ред. отделения пропаганды ГИБДД УВД г. Ростов-на-Дону) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.;
7. Залывский, Н. Северные ремесла: традиции и современность: моногр. [Текст]/ [Н. Залывский, Е. Прилуцкая, Л. Шилова и др.]; ред. проф. Н. Залывский. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 144 с.;
8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.iro.yar.ru/resource/distant/music/secret/tihova/tih_gl2.html;
9. Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – М., 1986 г.;
10. Можейко О.В., О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами, - Волгоград: Учитель, 2007.;
11. Народная культура Русского Севера [Текст]/ отв. за вып. Е. И. Ружникова; сост. Т. М. Кольцова; Гос. музейное об-ние «Худож. культура Рус. Севера». – Архангельск: [б. и.], 1997. – 246 с.;
12. Народная художественная культура Русского Севера в дополнительном образовании детей Архангельской области. Теория и практика. Материалы обл. науч.-практ. конф., 13–15 янв. 2003 г. / Департамент образования Администрации Арханг. обл. и др. ; [ред. Н. В. Галышева]. – Архангельск: КИРА, 2003. – 123 с.;
13. Пермиловская, А. Б. Культурные смыслы народной архитектуры Русского Севера / А. Б. Пермиловская ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экол. проблем Сев. Арханг. науч. центра, Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского = Cultural meanings of the Folk Architecture of the Russian North / Anna Permillovskaya. – Екатеринбург : УрО РАН ; Архангельск : Правда Севера ; Ярославль : ЯГПУ имени К. Д. Ушинского, 2013. – 605 с.;
14. Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2006.;
15. Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.;
16. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. Москва, 2003 год.;

17. Фольклор и этнография Русского Севера / ред. К. В. Чистов ; АН СССР, Институт этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Л. : Наука, 1973. – 280 с;
18. Ясински, М. Э. // М. Э. Ясински, О. В. Овсянников. Взгляд на Европейскую Арктику: Архангельский Север: проблемы и источники. – СПб.: Петербург. Востоковедение, 1999. – Т. II. – 432 с.
- 19.