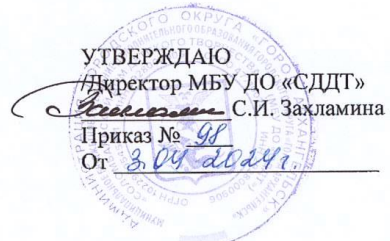


Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДДТ»
Протокол № 1 от 3.04.2024

Лагерь с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СШ № 49

Программа организации смены
лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 49

Автор-составитель программы:
Палюстра Екатерина Владимировна, учитель
(ФИО) (должность)

Архангельск, 2024 г.

Название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мы вместе»
Название ДОЛ	ДОЛ с дневным пребыванием МБУ ДО «СДДТ» при МБОУ СШ № 49
Год создания программы:	2024
Год регистрации на портале школы:	2024
Автор/разработчик программы:	
Контакты:	schkola49@yandex.ru
Полное наименование организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 49 имени В.Ф. Чуданова»
Регион:	Архангельская область
Направленность программы:	Эколого-краеведческая
Возраст детей:	7-14 лет
Максимальное количество участников программы:	75
Образовательные организации, принимающие участие в реализации программы	МБОУ СШ № 49,
Наличие системы обратной связи с участниками программы:	анкетирование
Аннотация:	<p>Актуальность программы:</p> <p>Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.</p> <p>Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и</p>

научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, антипатриотизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Известно, что любовь, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Исходя из выше сказанного, нами была разработана программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря, отражающая программу развития школы по эколого-краеведческой направленности «Мы вместе».

Предполагаемый социальный эффект программы:

Повышение культурного и социального уровня воспитанников, приобщение к народным и экологическим традициям русского Севера.
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.

Цель и задачи программы:

Цель: Познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным, экологическим и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
Задачи:

- формирование представлений о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна;
- раскрытие уникальности традиций Поморья (проведение народных праздников и игр, соблюдение традиционных семейных, экологических обрядов);
- знакомство с народными традициями и правилами, по которым веками живут поморы;
- развитие потребности у детей в здоровом образе жизни (здоровье человека в условиях Севера с учетом знаний народной медицины);
- формирование любви к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему
- формирование экологической идентичности;
- формирование образа преобразователя окружающей среды.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Укрепление понимания о защите окружающей среды.

Перечень специалистов, реализующих программу:

Воспитатели ДОЛ

Ресурсная обеспеченность программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Игровые комнаты с необходимым оборудованием;
2. Спортивный и тренажёрный залы;
3. Спортивная площадка на открытом воздухе;
4. Столовая;
5. Медицинский кабинет.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Обеспечение безопасных условий реализации программы

1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Проведение минуток безопасности
3. Журналы инструктажей

Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:	На уровне ребенка: ежедневная рефлексия по итогам дня, самооценка своего настроения, участия в делах и мероприятиях, опросник «Личностный рост» по итогам смены
- на уровне ребенка;	На уровне родителей: диагностика удовлетворенности родителей работой ДОЛ по итогам смены
-на уровне родителей (лиц, их заменяющих);	На уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления:
- на уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления	- мониторинг и диагностика уровня здоровья;
	- мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
	- мониторинг и диагностика уровня развития
Содержание программы:	Программа реализуется в несколько этапов.
Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы:	- подготовительный
- подготовительном;	-организационный
- организационном;	- основной
- основном;	- обобщающий.
- итоговом	<u>Подготовительный этап (апрель – май) включает:</u>
	- построение системы работы лагеря дневного пребывания по эколого-краеведческому направлению;
	- составление программы;
	- создание условий по реализации данной программы;
	- планирование мероприятий в соответствии с программой.
	<u>Организационный этап:</u>

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- оформление уголков отрядов

Основной этап (июнь – 18 дней) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы эколого-краеведческого летнего пришкольного лагеря «Мы вместе» по четырем основным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

1. Гражданско-патриотическое направление

- воспитание межличностных взаимоотношений, толерантности

2. Историко — краеведческое направление.

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций поморов;

3. Экологическое направление

- расширение и углубление знаний о природе, умение оценивать состояние окружающей среды.

4. Спортивно — оздоровительное направление.

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально - волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
- итоги диагностик.

Наличие обратной связи с участниками

анкетирование

**Режим дня
в лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДТ» при МБОУ СШ № 49
в период летних каникул с 01 июня по 22 июня 2024 года**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	9.30 – 13.00
Обед	13.00 -13.30
Коллективные творческие дела, свободное время	13.30-14.00
Уход детей домой	14.30

Направления	Цели и задачи	Основные формы организации:
Гражданско-патриотическое	<p>Воспитание межличностных взаимоотношений, толерантности, воспитание у учащихся чувства патриотизма;</p> <p>Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;</p> <p>Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;</p> <p>Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;</p> <p>Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.</p>	<p>Посещение музеев города; просмотр видеофильмов; исследования; беседы; конкурсы плакатов, рисунков. линейка 22 июня. проектная деятельность.</p>
Историко-краеведческое	<p>Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>Расширение кругозора учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитание человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.</p>	<p>Экскурсии. Посещение музея под открытым небом «Малые Корелы». Викторины краеведческой направленности. Беседы. Народные игры. Дни поморской культуры.</p>
Экологическое	Обеспечение	Презентация проекта «Эко - град».

	<p>«экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях:</p> <p>формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем;</p> <p>обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром;</p> <p>включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.</p>	<p>День экологической прессы (конкурсная программа). Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков. Презентация газеты «Эко». Концерт «Живи, Земля». Выставка — защита индивидуальных экологических проектов «Мой округ будет «Эко - градусом». Экологическая дискотека. Проведение ролевой игры «Эко - град». Разбивка клумб. Акция «Школьный двор – территория чистоты».</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p>расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя зарядка. Беседы с использованием ИКТ. «Минутки Здоровья». Спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты. Организация здорового питания детей, витаминизация пищи. Организация спортивно-массовых мероприятий.</p>

**Профилактические мероприятия
в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID – 19)**

1. Обеспечение дезинфицирующими средствами.
2. Обеспечение СИЗ.
3. Наличие дозаторов с антисептиками для обработки рук.
4. Ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств.
5. Размещение на информационных стендах памяток по профилактике вирусных инфекций.
6. Проведение утреннего фильтра: термометрия, опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний.
7. Беседы на тему соблюдения правил гигиены, профилактике инфекционных заболеваний.

План-сетка мероприятий

	1 отряд	2 отряд	3 отряд
01.06	Отрядное время «Давайте познакомимся»	Отрядное время «Давайте познакомимся»	Отрядное время «Давайте познакомимся»
	Игровой квест «Путешествие в лето»	Игровой квест «Путешествие в лето»	Игровой квест «Путешествие в лето»
	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)
03.06	Выездное мероприятие «»	Выездное мероприятие «»	Выездное мероприятие «»
04.06	Отрядное время Подготовка к конкурсу «Эко- наряд» Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» Прогулка	Отрядное время Подготовка к конкурсу «Эко- наряд» Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» Прогулка	Отрядное время Подготовка к конкурсу «Эко-наряд» Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» Прогулка
	Отрядный час, беседа «Поговорим о дружбе» Конкурс отрядных уголков.	Отрядный час, беседа «Поговорим о дружбе». Конкурс отрядных уголков.	Отрядный час, беседа «Поговорим о дружбе». Конкурс отрядных уголков.
05.06	Мастер-класс «Рисование цветным песком» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Отрядное время	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Мастер-класс «Рисование цветным песком» Отрядное время	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Эко-лекторий Мастер-класс «Рисование цветным песком»
	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко- наряд»	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко- наряд» Беседа «Правила	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко-наряд» Беседа «Правила поведения в

	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	поведения в общественном месте»	общественном месте»
06.06	Выездное мероприятие «»	Выездное мероприятие «»	Выездное мероприятие «»
07.06	Отрядное время «Беседа о материале вощина» Мастер-класс «Свеча из вощины»	Отрядное время «Беседа о материале вощина» Мастер-класс «Свеча из вощины»	Отрядное время «Беседа о материале вощина» Мастер-класс «Свеча из вощины»
	Подведение итогов конкурса «Эко-наряд» Отрядное время Игра – викторина «Сказки Степана Писахова» Конкурс письменности.	Подведение итогов конкурса «Эко-наряд» Отрядное время Игра – викторина «Сказки Степана Писахова». Конкурс письменности.	Подведение итогов конкурса «Эко-наряд» Отрядное время Игра – викторина «Сказки Степана Писахова». Конкурс письменности.
08.06	Спортивная программа «Поморские игрища»	Спортивная программа «Поморские игрища»	Спортивная программа «Поморские игрища»
	Отрядное время Командная игра-фантазия «О профессиях весело» Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	Отрядное время Командная игра-фантазия «О профессиях весело». Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	Отрядное время Командная игра-фантазия «О профессиях весело». Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»
10.06	Выездное мероприятие «»	Выездное мероприятие «»	Выездное мероприятие «»
11.06	Поход на Хабарку	Поход на Хабарку	Поход на Хабарку
12.06	Мастер-класс «Эко-брелок» Эко-лекторий	Эко-лекторий Мастер-класс «Эко-брелок»	Мастер-класс «Эко-брелок» Эко-лекторий
	Игра по станциям ко Дню России «Россия – великая страна» Отрядное время.	Игра по станциям ко Дню России «Россия – великая страна» Отрядное время.	Игра по станциям ко Дню России «Россия – великая страна» Отрядное время.

	Подготовка к конкурсу народной песни	Подготовка к конкурсу народной песни	Подготовка к конкурсу народной песни
13.06	Подготовка к конкурсу народной песни Экскурсия по Соломбале.	Подготовка к конкурсу народной песни. Мастер-класс	Подготовка к конкурсу народной песни. Мастер-класс
	День отряда Игровая программа от отряда №1	Игровая программа от отряда №1	Игровая программа от отряда №1
14.06	Подготовка к конкурсу народной песни. Мастер-класс	Подготовка к конкурсу народной песни. Экскурсия по Соломбале.	Подготовка к конкурсу народной песни. Мастер-класс
	Игровая программа от отряда №2	День отряда Игровая программа от отряда №2	Игровая программа от отряда №2
15.06	День желтого цвета. Конкурс народной песни. Мастер-класс	День желтого цвета. Конкурс народной песни. Мастер-класс	День желтого цвета. Конкурс народной песни. Экскурсия по Соломбале.
	Игровая программа от отряда №3 Природа – наш друг. Правила поведения на природе	Игровая программа от отряда №3 Природа – наш друг. Правила поведения на природе	День отряда Игровая программа от отряда №3 Природа – наш друг. Правила поведения на природе
17.06	День черного цвета Выезд о.Ягры	День черного цвета Выезд о.Ягры	День черного цвета Выезд о.Ягры
	Музыкальная композиция «Баллада о юнге Саше Ковалеве»	Музыкальная композиция «Баллада о юнге Саше Ковалеве»	Музыкальная композиция «Баллада о юнге Саше Ковалеве»
18.06	День белого цвета. Морской музей «Квест по залам музея». Пикник у школы.	День белого цвета. Морской музей «Квест по залам музея». Пикник у школы.	День белого цвета. Морской музей «Квест по залам музея». Пикник у школы.
	Отрядное время. Познавательный час «Борис Шергин»	Отрядное время. Познавательный час «Борис Шергин»	Отрядное время. Познавательный час «Борис Шергин»

19.06	День синего цвета. Прогулка. Шоу программа мыльных пузырей	День синего цвета. Шоу программа мыльных пузырей. Прогулка.	День синего цвета. Прогулка. Шоу программа мыльных пузырей
	Командная эко-игра	Командная эко-игра	Командная эко-игра
20.06	Конкурс «Мисс и мистер Лето-2024» Подготовка работ к конкурсу «Ах, это лето»	Конкурс «Мисс и мистер Лето-2024» Подготовка работ к конкурсу «Ах, это лето»	Конкурс «Мисс и мистер Лето-2024» Подготовка работ к конкурсу «Ах, это лето»
	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время, познавательный интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк»	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время, познавательный интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк»	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время, познавательный интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк»
21.06	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ
	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»
22.06	Праздничная программа «Ярмарка»	Праздничная программа «Ярмарка»	Праздничная программа «Ярмарка»
	Отрядное время «Безопасные каникулы»	Отрядное время «Безопасные каникулы»	Отрядное время «Безопасные каникулы»