

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
" СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБУ ДО «СДТ»
А.И. Студенцова
Приказ №
от «29» августа 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

2024-2025 год

Архангельск
2024

Содержание

Пояснительная записка	3-6
Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы (ОП)	7-24
Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	25-33
Учебный план образовательной программы (ОП)	34-36
Недельный план	37-46
План воспитательных (культурно-массовых) мероприятий	47-49
Календарный учебный график	50-55
Содержание дополнительных общеразвивающих программ (ДООП)	56-60
Методические материалы	61-78

1. Пояснительная записка

Цель раздела: общая характеристика содержания ОП логика её построения

Образовательная программа МБУ ДО «СДДТ» - это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо учреждения через концептуализацию содержания, объемы образования, технологии, параметры мониторинга дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа является важнейшей содержательной составляющей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО «СДДТ»). Представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей.

Образовательная программа МБУ ДО «СДДТ» ориентирована на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг, а также на развитие единой образовательной среды учреждения, учитывает особенности расположения и сложившуюся систему дополнительного образования в г. Архангельске, разрабатывается сроком на 1 год и подлежит обновлению в связи с изменениями внутренних и внешних по отношению к МБУ ДО «СДДТ» условий, принимается Педагогическим Советом, утверждается директором и является документом, обязательным для исполнения.

Цель деятельности Учреждения:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству посредством реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности МБУ ДО «СДДТ» является реализация дополнительных образовательных программ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

ТАБЛИЦА 1

<p>Название организации дополнительного образования, адреса, телефоны</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества», МБУ ДО «СДДТ» Регистрационное свидетельство учреждения № 10163 от 30. 03.1998 года Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный № 5797 от 06 мая 2015 года. Срок действия бессрочно Юридический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2. Фактические адреса, телефоны, адреса сайтов, электронной почты: Основное здание - 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2. Детский издательский центр – 163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Шабалина, д. 22 Бокс-клуб “Фанат” - 163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 10, корп.2 Директор: тел./факс (8182) 22-31-04, Вахта: (8182) 24-91-40 Методический кабинет: (8182) 22-36-86</p>
---	--

	<p>Адрес сайта: https://solombal.arkhschool.ru/ Электронные адреса: sddt.goral@yandex.ru - общая почта</p>
<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, с изменениями и дополнениями 05.09.2019, 30.09.2019); -Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629) -Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г.; -Приказ Минобрнауки России «От утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 42388); - Приказ Минобрнауки «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547 -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202) - Постановление Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 05.05.2016 № 499. «Стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программам» - Лицензия на право образовательной деятельности регистрационный № 5797 от 06 мая 2015 года. Срок действия бессрочно; - Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «СДДТ» от 10.04.2015 № 117; - Устав МБУ ДО «СДДТ»; - Локальные акты учреждения
<p>Цели реализации ОП</p>	<p>«Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании» (п.14, ст.2, 273 – Ф3)</p> <p>«Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (п.1, ст. 75, 273 – Ф3)</p> <p>«Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств» (п.3, ст.83, 273 – Ф3)</p> <p>1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-</p>

	<p>оздоровительные программы);</p> <p>2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки» (п.3, ст.84, 273 – ФЗ)</p>
<p>Принципы и подходы к формированию образовательной программы</p>	<p>При формировании ОП ведущими являлись следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных особенностей учащихся; - учет индивидуальных особенностей учащихся; - индивидуализации образования; - вариативности образования; - открытости образования; - наглядности и доступности образования; - другое <p>Принципы формирования образовательной программы необходимо проработать с учетом степени их реализации в образовательном процессе.</p> <p>«Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей» (п.1, ст. 75, 273 – ФЗ)</p>
<p>Структура ОП</p>	<p>Разделы программы и приложения к ним</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения учащимися ОП; - система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП; - учебный план ОП (далее – Учебный план); - план воспитательных мероприятий; - календарный учебный график; - содержание ДОП (дополнительных общеразвивающих программ); - методические материалы (перечень необходимого оборудования); - организация образовательного процесса (условия реализации ОП).
<p>Формы обучения</p>	<p>Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в очной форме.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения</p>

	<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816).</p> <p>При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.</p>
--	---

2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Цель раздела: характеристика результатов освоения ОП

ДООП, реализуемые в рамках ОП	Выпускник получит возможность научиться
<p>1. Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды»</p> <p>2. ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень</p>	<p style="text-align: center;">Художественная направленность</p> <p>Модуль «Мода и стиль»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, планировать время занятий; - работать с цветовым кругом; - зарисовать и выполнять орнамента в деталях одежды; - определять различные виды одежды, подбирать одежду по сезону; - определять особенности строения женской и детской фигуры, подбирать соответствующую модель и вид отделки; - определять национальный костюм, фольклорный стиль; - применять новинки моды на практике, не меняя полностью своего собственного стиля, своего индивидуального образа, а только корректировать его в соответствии с модой; - определять отличительные особенности русского народного костюма; - выполнять эскиз русского народного костюма; - работать над собой, объективно оценивать результаты своего труда <p>Модуль «Конструирование и моделирование одежды»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, планировать время занятий; - организовать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности; - изготавливать сумку; - выполнять различные приемы по выжиганию; - выполнять цветы из лент; - выполнять сувениры (цветы, игольницы, салфетки, и т.д.); - оценивать качества готовых изделий; - снимать мерки и записывать результаты измерения; - читать и строить чертеж изделия, изготавливать выкройку по своим меркам; - одготавливать выкройку к раскрою; - выполнять моделирование лифа; - выполнять эскизы модели; - строить выкройку рукава; - организовывать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности; - работать на швейной машине; - выполнять на швейной машине соединительные швы; - обрабатывать детали кроя, накалывать, определять качество готового изделия; - подбирать фасон изделия в соответствии с ситуацией; - выполнять на швейной машине соединительные швы; - обрабатывать детали кроя, накалывать, наметывать и настрачивать карманы, определять качество готового изделия; - выполнять пошив изделия летнего комплекта одежды; - работать коллективно, анализировать результаты работы

<p>1. Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство» 3. ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень</p>	<p>- работать над собой, объективно оценивать результаты своего труда и труда всего коллектива</p> <p>Модуль «Подиум»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, подбирать форму одежды для занятий, спланировать время занятий; - правильно выполнять комплекс упражнений под наблюдением педагога; - применять знания на практике во время занятий, репетиций, индивидуальных выходов, показов и выступлений, а также в повседневной жизни; - творчески относиться к заданию, играть, импровизировать, внимательно и последовательно выполнять на память различные простейшие физические действия, контролировать свою мимику и движения; - настраиваться на съемку (снять «зажим» перед камерой), выстраивать индивидуальные позы для фотосъемки, контролировать свои мимику и движения; - разучивать и отрабатывать основные движения для индивидуального показа одежды, аксессуаров, обуви, единых ансамблей; самостоятельно подготавливать индивидуальное дефиле для показа своего костюма, своих аксессуаров; - применять все свои знания и умения для представления отдельного выхода (костюма), небольшой коллекции; - работать над собой, объективно оценивать результаты своего труда <p>Модуль «Леди»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место, подбирать форму одежды для занятий, планировать время занятий; - представлять себя, правильно разговаривать по телефону, вести себя в общественных местах, в гостях, быть вежливыми и доброжелательными; - подбирать средства для ухода за собой (учитывая свой тип кожи, волос); наносить маски; очищать, увлажнять и питать кожу, делать простейший массаж лица и волосистой части головы; выполнять легкий дневной макияж, разбираться в качестве предлагаемой косметической продукции; - непринужденно обращаться с аксессуарами, как в повседневной жизни, так и на подиуме (при демонстрации отдельных изделий: шарфов, сумок, шляп, зонтов и т.д.); - применять новинки моды на практике, не меняя полностью своего собственного стиля, своего индивидуального образа, а только корректировать его в соответствии с модой; - работать над собой, объективно оценивать результаты своего труда
<p>4. Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть вокальным исполнительством: дыхательными упражнениями, умением брать цепное дыхание, артикуляционными и дикционными упражнениями, упражнениями с использованием диалектических особенностей исполнения песен Архангельской области, упражнениями на расширение певческого диапазона; - исполнять хороводы, пляски, кадрили, песенно-танцевальные композиции с учетом регионального компонента; - передавать характер и манеру исполнения танца. - показать этюды, театральные эпизоды, участвовать в спектаклях; - чисто интонировать, петь акапелла, в исполнении раскрывать содержание песни, характер; - эмоционально и выразительно исполнять песни; - использовать диалектические особенности исполнения песен Архангельской области; - петь многоголосие, владеть любой хоровой партией; - импровизировать подголоски; - ощущать пульсацию и вести песню не только с четким ритмом и хороводным движением, но и лирическую с распевами; - запеть песню и вести ее; - проявлять творческую индивидуальность, умение импровизировать; - свободно владеть двухголосием; - владеть цепным дыханием.

	<ul style="list-style-type: none"> - свободно и непринужденно исполнять песни с элементами танцевальных движений: хороводы, кадрили; - исполнять сложные постановочные танцевальные композиции легко, выразительно, артистично; - владеть навыками пения в движении; - владеть навыками сценической речи и театрального мастерства; - инсценировать обрядовые действия в народных календарных праздниках
5. ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»	<ul style="list-style-type: none"> - петь в открытой манере народного пения в диапазоне ДО-СОЛЬ; - исполнять выразительно, артистично; - петь мягко, звонко, легко; - владеть певческим дыханием; - выполнять движения выразительно, эмоционально; - четко двигаться в заданном темпе в соответствии с характером музыки; - проявлять творческую индивидуальность в исполнении хороводов, плясок, упражнений, игр
6. ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» 7. ДООП КАП «Менестрель»	<p>Модуль «Практический»</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять на гитаре от 5 до 10 песен в тональностях до 2х знаков при ключе и от 2 до 4 классических произведений; - уметь читать с листа; - петь округлым звуком, с четкой дикцией, с дыханием на опоре в ансамбле, хоре в унисон, подыгрывая себе на инструментах; - при игре на инструментах (гитаре, укулеле, флейте, фортепиано, ударные) уметь правильно сидеть, ставить пальцы, извлекать красивый звук; - сочинить мелодию к стихам; - уметь эмоционально выразительно, с динамическими оттенками, в правильном темпе; - исполнять выученные песни и классические произведения, к новомуднему спектаклю ко дню рождения клуба, в том числе; - настраивать гитару, укулеле с тюнером и без него; - уметь делать небольшой ремонт гитары, укулеле; - исполнять 10 до 15 песен в тональностях до 4х знаков при ключе и от 4 до 6 классических произведений; - петь сольно, в ансамбле, хоре в 2-3 голоса, подыгрывая себе на инструментах; - при игре на инструментах (гитаре, электрогитаре-бас, соло, ритм, укулеле, флейте, фортепиано, синтезаторе, ударных) правильно сидеть, ставить пальцы, извлекать красивый звук; - сочинить свою песню на готовые стихи; - уметь выразительно и эмоционально, обдуманно исполнять классические произведения, песни. <p>Модуль «Теоретическое обучение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на слух лады- мажор, минор; - подбирать несложные мелодии на слух, подбирать аккорды к несложным песням (в зависимости от способностей); - отгадывать ребусы, разгадывать кроссворды, выполнять задания квест-викторин <p>Модуль «Инновационная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнить на концертах, конкурсах, встречах, итоговых занятиях выученные песни, классические произведения; - в походах уметь разжечь костер, приготовить пищу; - уметь разгадывать ребусы, кроссворды, отвечать на вопросы викторин и других контрольных игр; - уметь сочинить мелодию к несложным стихотворным текстам, попробовать сочинить несложный стих
8. ДООП изостудии «Мастерская солнца» 9. ДООП изостудии «Мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать свое рабочее место; - владеть начальными навыками смешивания красок; - владеть кистью, палитрой;

солнца плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно использовать площадь листа бумаги; - выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции; - соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); -грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки -владеть техникой работы гуашью, акварелью, восковыми мелками, пастелью; - получать различные оттенки путем смешивания с белой краской; - передавать выразительные особенности формы и размеры предмета (высокий, низкий, большой, маленький); - рисовать фигуру человека в движении. - подбирать цвета в соответствии с передаваемым в рисунке настроением; - выразительно компоновать изображения в рисунках; -самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; -передавать настроение в работе; передавать эмоционально-эстетического отношения к изображаемому сюжету, персонажам; -рисовать лицо человека. - изображать природу, птиц, животных; - передавать их расположение в пространстве -сотрудничать друг с другом при создании коллективных работ; -искать наилучшее композиционное решение -оформлять выставки работ.
10. ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	<p>Модуль «Рыжий кот рисует»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунок различными графическими материалами; - применять в рисунках основы линейной и воздушной перспективы; - передавать светотенью красоту природы, - передавать настроение в работе; - выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции; - соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); - владеть кистью - смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки - грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки - владеть техникой работы гуашью и акварелью; - передавать эмоционально-эстетического отношения к изображаемому сюжету, персонажам; - владеть основами линейной и воздушной перспективы, композиции, конструктивного строения предметов - свободно рисовать кистью орнаментальные композиции растительного и геометрического характера; -применять в декоративной работе ритм, элементарные приемы кистевой росписи. <p>Модуль «Рыжий кот мастерит»</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой аппликации - пользоваться приёмами работы в технике бумажной пластики (технологии скручивания, изгибания и др); - пользоваться инструментами, сопровождающими работу с бумагой; - владеть основными приемами лепки пластилином и глиной; - создавать модели по образцу, подбирать сюжеты и цвета; - создавать свои образы с использованием любой техники лепки; - рационально использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; - искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету;

	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать работы в технике папье-маше; - оформлять выставки работ.
<p>11. ДООП «Песочные фантазии» 12. ДООП «Песочные фантазии плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть плавностью, изяществом и точностью движений; - работать кистью и пальцами обеих рук; - координировать действий руки и глаза; - владеть техническими умениями: регуляция силы и амплитуда движений, скорость; - изменять размах и направление движения руки при рисовании; - владеть техникой построения различных объёмных построек из песка; - передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя оттенки света и тени
<p>13. ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения 14. ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать своё рабочее место; - анализировать формы изображаемого предмета, его пропорции; - рисовать животных на основе геометрических фигур; - рисовать цветы и деревья; - украшать изображаемые предметы декоративными элементами; - рисовать основными цветами (жёлтый, красный, синий); - составлять цвета из трёх основных; - делать цвет светлее и темнее; - рисовать в различных техниках
<p>15. ДООП вокальной студии «Виктория» 16. ДООП вокальной студии «Виктория ПЛЮС»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования вокально-хорового исполнения (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, уметь петь по фразам, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении, правильно распределять дыхание, исполнять сложные элементы двухголосия); - технически правильно исполнять учебно-тренировочные упражнения и репертуарные произведения; - петь сольно, в ансамбле, в хоре под фонограмму с микрофоном; - использовать в пении «цепное дыхание»; - петь без сопровождения, сохраняя тональность; - участвовать в музыкальных постановках, импровизировать движения под музыку, владеть исполнительским и сценическим мастерством; - участвовать активно в концертной деятельности; - исполнять двухголосные произведения с использованием различных консонирующих интервалов; - вслушиваться в аккордовую партитуру и слышать ее различные голоса.
<p>17. ДООП творческого объединения «Радуженька», 18. ДООП творческого объединения «Радуженька», 3 год обучения</p>	<p>Модуль «Основы декоративно-прикладного творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять композиционный центр и правильно строить композицию; - находить хроматические, ахроматические, холодные и теплые цвета, правильно сочетать цвета; - выполнять аппликацию из бумаги, природного материала, ткани и др. материалов, выполнять коллаж; - выполнять мозаику из бумаги, природного материала и других материалов; - печатать и рисовать на пластилине, «рисовать» жгутиками, лепить изделия из отдельных частей и конструктивным способом из пластилина и теста. <p>Модуль «Творим и развиваемся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - плести в 2, 3 и 4 пряжи, выполнять спиральное плетение, плоское прямое плетение из бумаги, плести из коротких и длинных полос; - складывать изделия из бумаги; - составлять композиций из геометрических фигур; - моделировать из готовых геометрических форм; - конструировать изделия из бумаги и фольги.

<p>19. АДОП творческого объединения «Радушенька» 20. АДООП «Радушенька»</p>	<p>Модуль «Основы декоративно-прикладного творчества» - выделять композиционный центр и правильно строить композицию; - находить хроматические, ахроматические, холодные и теплые цвета, правильно сочетать цвета; - выполнять аппликацию из бумаги, природного материала, ткани и др. материалов, выполнять коллаж; - выполнять мозаику из бумаги, природного материала и других материалов; - печатать и рисовать на пластилине, «рисовать» жгутиками, лепить изделия из отдельных частей и конструктивным способом из пластилина и теста.</p> <p>Модуль «Творим и развиваемся» - плести в 2, 3 и 4 пряжи, выполнять спиральное плетение, плоское прямое плетение из бумаги, плести из коротких и длинных полос; - складывать изделия из бумаги; - составлять композиций из геометрических фигур; - моделировать из готовых геометрических форм; - конструировать изделия из бумаги и фольги.</p>
<p>21. АДОП мастерской «Умелые руки» 22. АДООП «Умелые руки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно и безопасно работать ручными инструментами; - изготавливать поделки, соблюдая технологическую последовательность; - соединять детали и декорировать изделия; - выполнять разметку шаблоном, линейкой, циркулем, угольником; - экономно расходовать материалы; - точно следовать инструкциям педагога, читать схемы, чертежи, инструкционные карты.
<p>23. ДООП «Ты в танце»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и пользоваться хореографической терминологией; - выполнять правила личной гигиены, приводить внешний вид в порядок; - самостоятельно, красиво, эмоционально исполнять простые музыкально-ритмические композиции используя элементы классического, народного, современного танца; - ритмически правильно исполнять движения в соответствии с темпом и динамикой; - выстраивать взаимоотношения с людьми, работать в группе и оказывать помощь
<p>24. ДООП хореографического коллектива «Прованс плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила личной гигиены, приводить внешний вид в порядок; - исполнять программные упражнения и танцевальные элементы; - понимать и пользоваться базовой хореографической терминологией; - определять специфические отличия классической, народной и современной хореографии; - координировать движения ног, рук, головы и корпуса в танцевальной композиции, этюде, учебной комбинации в соответствии с музыкой; - ориентироваться в различных формах рисунка, - применять на практике нормы взаимоотношения в ансамблевом исполнительстве; - импровизировать.
<p>25. ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна 26. ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться художественными материалами акварель, гуашь, карандаш, пастель; - выполнять работы в технике пластилиновая живопись, квиллинг, аппликация, эстамп, силуэт, рисование губкой и т.д.; - выполнять работы по темам в правильной технологической последовательности; - уметь высказывать свое мнение, обсуждать творчество мастеров изобразительного искусства; - самостоятельно работать и доводить работу до конца; - передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности; - организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке
<p>27. ДООП театрального творческого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к театральному реквизиту, костюмам, репетиционному помещению;

объединения «Чайка»	<ul style="list-style-type: none"> - держать линию спектакля и не выходить из художественного образа; - выполнять упражнения на развитие гибкости, силы, координацию движений; - выполнять упражнения на чувство ритма; - использовать мимику и жесты; - уметь вести наблюдения за животным миром; - выполнять упражнения из голосоречевого тренинга; - целесообразно выполнять цепочку простых физических действий в одиночном этюде; - придумывать образ и сыграть его на сцене; - играть по правилам; - учить и запоминать роль; - ответственно относиться к репетиционному процессу; - наращивать опыт сценической практики
28. ДООП «ЛяСички»	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологией 1 года обучения; - технически правильно исполнять учебно-тренировочные упражнения и репертуарные произведения 1 года обучения; - чисто интонировать мелодию песни; - правильно применять атаки звука; - петь чисто в ансамбле и сольно; - уверенно и свободно вести себя на сцене; - петь со сменой темпов и приёмов пения с аккомпанементом и без; - применять при вокале правильное певческое дыхание
29. ДООП мультстудии «Саквояж» «Рисуем, лепим, мастерим»	<ul style="list-style-type: none"> -рисовать эскиз персонажа, декораций; -изготавливать по собственному замыслу персонажи и декорации; -обсуждать и анализировать готовый фильм; - формировать необходимые знания и умения по анимации (оживлению) рисунков, игрушек, предметов; -способствовать формированию творческой активности (умение выразить свою идею и найти пути её воплощения); -расширять знания о различных видах декоративно-прикладного искусства и художественного творчества, о многообразии художественных материалов, приёмов и техник работы с ними для изготовления персонажей и декораций мультфильма
30. ДООП «Гармония» 31. ДООП «Гармония плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологией; - технически правильно исполнять учебно-тренировочные упражнения и репертуарные произведения; - чисто интонировать мелодию песни; - правильно применять атаки звука; - петь чисто в ансамбле и сольно; - уверенно и свободно вести себя на сцене; - петь со сменой темпов и приёмов пения с аккомпанементом и без; - применять при вокале правильное певческое дыхание
32. ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	<ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место, спланировать время занятий; - организовать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности. Работать с иглами, ножницами, наперстком; - выполнять ручные швы; - выполнить футляр для ножниц; - определять качество готового изделия; - организовать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности; - выполнить аппликацию из ткани;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить поделку: игольница, игрушка на ладошке, цветы из фетра, подарок к Новому году; - определять качество готового изделия; - организовать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности; - выполнить сувениры с использованием вышивки лентами: Букет из роз, Цветочная композиция Тюльпаны, Открытка для мамы, цветов из лент; - организовать свое рабочее место с учетом требований техники безопасности; - выполнить швы: «через край», «петельный», «потайной» при изготовлении сувенирной игрушки; - изготовить куклу из ткани; - подобрать ткань для туловища и одежды, материалы для набивки и прически; - раскроить и соединить детали куклы; - изготавливать одежду и аксессуары для куклы; - работать над собой; объективно оценивать результаты своего труда
<p>33. ДООП Арт-студии «Облака» 34. ДООП Арт-студии «Облака плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунок различными графическими материалами; - применять в рисунках основы линейной и воздушной перспективы; - соблюдать последовательность в работе (от общего к частному); - смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки - владеть техникой работы гуашью и акварелью; - владеть основами линейной и воздушной перспективы, композиции, конструктивного строения предметов - владеть техникой аппликации; - пользоваться приемами работы в технике бумажной пластики (технологии скручивания, изгибания и др); - изготавливать работы в технике папье-маше; - свободно рисовать кистью орнаментальные композиции растительного и геометрического характера; - применять в декоративной работе ритм, элементарные приемы кистевой росписи; - владеть основными приемами лепки пластилином и глиной; - создавать свои образы с использованием любой техники лепки
35. ДООП «Наследники земли Поморской»	<ul style="list-style-type: none"> - создавать художественные произведения в стилистике и при использовании техник исчезающих ремесел; - грамотно понимать, воспроизводить и обрабатывать архангельское наречие; - разбираться в особенностях составных частей архитектурных сооружений города; - производить жанровый разбор произведений исходя из локальных и территориальных особенностей; - оформлять выставки, смотры
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>1. ДООП «Спортивные танцы» 2. ДООП «Спортивные танцы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слышать и слушать музыку, передавать ее содержание в движении; - совершенствовать двигательные навыки через танцевальные движения; - укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени; - пользоваться понятийным аппаратом, терминологией базового уровня подготовки; - выполнять базовые фигуры и связки, руководствуясь техническими принципами их исполнения; - выполнять тренаж для развития различных групп мышц, подвижности суставов и пластичности рук
<p>3. ДООП секции «Шахматист» 4. ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами и без нарушения правил шахматного кодекса; - правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; - различать горизонталь, вертикаль и диагональ; - рокировать;

	<ul style="list-style-type: none"> - объявлять шах, мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход; - оценивать ситуации на шахматной доске; - записывать шахматную партию; - добиваться достижения мата без жертвы материала. - ставить шах, мат в дебюте, эндшпиле, миттельшпиле; - проводить элементарные комбинации; - решать шахматные задачи на мат в два, три, и более ходов; - грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; - находить несложные тактические приемы; - точно разыгрывать простейшие окончания; - правильно разыгрывать дебют; - грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие; - проводить элементарно анализ позиции; - составлять простейший план игры; - находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации; - точно разыгрывать простейшие окончания; - пользоваться шахматным и часами
<p>5. ДООП по шахматам, стартовый уровень секции «Дебют»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры в начале игры; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход; - записывать шахматную нотацию
<p>6. ДООП «Морское дело» 7. ДООП «Морское дело плюс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться флажками для установления визуальной связи; - вязать самые простые морские узлы и применять их на практике; - установить визуальную связь в пределах прямой видимости; - подготовку спасательного конца Александра к подаче утопающему; - вязать основные простые узлы, работать с бегучим такилажем; - осуществлять подачу спасательного конца Александра утопающему, койлать конец после использования для длительного хранения; - знать назначение на флоте десяти основных морских узлов и уметь их вязать; - уметь писать текстовое сообщение используя сигнальные флажки; - знать назначение на флоте пятнадцати морских узлов и уметь их вязать; - уметь читать текстовое сообщение используя сигнальные флажки; - подавать бросательный швартовный конец (выброску); - готовить к спуску на воду швертбот класса «Оптимист». - выполнять обязанности гребцов на спасательной шлюпке, снимать шлюпку с мели, выполнять разворот на месте; - знать назначение на флоте двадцати основных морских узлов и уметь их вязать;

	<ul style="list-style-type: none"> - вести скоросную передачу текста, используя флажный семафор; - выполнять повороты оверштаг и форденинд. - двигаться галсами против ветра; - возвращать в рабочее положение яхту после оверкиль; - выполнять швартовку на укол с отдачей якоря; - участвовать в соревнованиях по парусным гонкам
8. ДООП «Общая физическая подготовка»	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность; - активно включаться в коллективную деятельность; - взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; - передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях; - выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации, выносливости); - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием; - соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий; - осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
9. ДООП «Школа юного арбитра»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подготавливать инвентарь для проведения игр; - использовать правила вида спорта «шахматы» для принятия решений; - сдавать зачет по правилам игры
Туристско-краеведческая направленность	
<p>1. ДООП «Экскурсионные маршруты», 1-й год обучения</p> <p>2. ДООП «Экскурсионные маршруты», 2-й год обучения</p> <p>3. ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»</p> <p>4. АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»</p> <p>5. АДОП «Основы туризма и краеведения»</p>	<p>Модуль «Путешествуем в мир экологии и краеведения».</p> <p>Модуль «Основы туризма».</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к окружающей среде и быть вежливыми друг с другом; - передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; - преодолевать несложные естественные препятствия- различать традиции и промыслы своего региона; - ориентироваться по карте и компасу; - воспитывать дружеские отношения; - организовать походный быт
Техническая направленность	
1. ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)	<p>Модуль «Изучаем природу».</p> <p>Модуль «Изучаем город».</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с мелкими деталями, аккуратно, внимательно и самостоятельно;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки коммуникации, командной работы; - грамотно говорить, высказывать мысли; - анализировать, делать выводы и решать творческие задачи
<p>2. ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-робототехника)</p>	<p>Модуль «Первые шаги». Модуль «Мои проекты».</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать схемам и инструкциям, алгоритмам, самостоятельно составлять схемы; - использовать свои знания и навыки в программировании, конструировании и проектировании для своих творческих замыслов и решений; - логически мыслить, воспринимать, обобщать и анализировать информацию, осуществлять целенаправленный поиск информации; - измерять, считать, оценивать, сравнивать, представлять данные, описывать процессы, этапы разработки, анализировать, делать выводы, выявлять ошибки, аргументировать ответ, и др.; - ставить цель и определять пути ее достижения, стремиться к ней; - грамотно излагать свои мысли, отстаивать точку зрения, рассуждать; - рассказывать о проекте, подготавливать презентации, составлять документацию; - работать в паре и в команде, эффективно распределять обязанности, вести диалог, контролировать общую деятельность, нести ответственность; - творчески мыслить, фантазировать; - уважать чужой труд, чужое мнение; - работать аккуратно, терпеливо, внимательно, усидчиво
<p>3. ДООП мультстудии «Саквояж» «Short-фильм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать оборудование к работе; - изготавливать персонажей, декорации; - работать по готовому сценарию; - создавать анимационные зарисовки в пройденных техниках; - работать коллективно и малыми группами; - подготавливать оборудование к работе, настраивать web-камеру, фотоаппарат; - настраивать программу покадровой съемки AnimaShooter Junior, использовать основные функции программы; - работать по готовому и собственному сценарию; - создавать мультфильмы в пройденных техниках; - подготавливать программу к работе; - настраивать рабочие пространства; - использовать графический редактор для создания цифровых изображений; - обрабатывать цифровые изображения, импортировать и экспортировать; - использовать программу Krita для создания анимации в покадровой технике; - экспортировать видео в форматах MP4, AVI, GIF; - подготавливать изучаемые программы к работе; - работать над проектом; - моделировать 2-х и 3-х мерные формы; - подключать библиотеки; - выполнять монтаж мультфильма, накладывать звук и музыку; - создавать мультипликационные 2D зарисовки в программе Synfig Studio в 2 режимах морфинг и перекладная анимация; - сохранять проект программы Synfig Studio; - выполнять рендеринг готового мультфильма в форматах MP4, AVI

<p>4. ДООП «3D- моделирование» 5. ДООП «3D- моделирование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить основы и специфику 3D-моделирования; - знать основную терминологию программы «Blender»; - использовать начальные технические и инженерные навыки; - понимать этапы создания 3D-моделей; - использовать программу «Blender» для создания 3D-моделей; - творчески подходить к решению задач; - работать в коллективе для выполнения общей задачи; - работать со встроенной в программу камерой; - обсуждать и анализировать готовый проект
<p>6. ДООП «Компьютерная грамотность: первые шаги» 7. ДООП «Компьютерная грамотность – первые шаги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК; - работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру; - использовать информацию для построения умозаключений; - решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике; - использовать информационные технологии, готовые программные средства; - осуществлять необходимые операции при работе в различных программах; - уверенно вводить текст с помощью клавиатуры; - обрабатывать графическую и текстовую информацию - работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); - запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу
<p>8. ДООП «Техническое творчество»</p>	<p>Модуль «Творим и развиваемся».</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать изделия из деталей конструкторов; - конструировать изделия из бросового материала; - конструировать изделия из природного материала; - моделировать изделия из бумаги, картона и фольги - конструировать манипуляторы; - конструировать механизмов из бросового материала; - конструировать пневматических изделий; - конструировать резиномоторы; - конструировать балансиры <p>Модуль «Основы технического творчества».</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать мебель из заготовок; - конструировать различные модели судов и кораблей из различных материалов; - собирать различные летающие модели; - собирать различные виды авиационной техники из бумаги и других материалов; - собирать различные виды транспорта из бумаги и картона; - соблюдать технику безопасности при работе с электронными инструментами и правильно обращаться с ними; - рисовать 3D ручкой на плоскости; - рисовать объёмные модели 3D ручкой
Социально-гуманитарная направленность	
<p>1. ДООП «Безопасность дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и собирать макет дорог; - составлять маршрут движения «школа-дом» (план-схема);

	<ul style="list-style-type: none"> - определять на схеме тротуар, пешеходную дорожку, обочину; - рисовать схемы; - анализировать дорожную карту-схему; - правильно ориентироваться с помощью знаков на улицах города; - наблюдать за поведением водителей и пешеходов, детей на улицах и дорогах, оценивать дорожные ситуации, анализировать типичные ошибки; - работать с электрифицированным стендом, светофорными объектами, макетами, тренажёрами, плакатами; - работать с пособием ПДД, с таблицами; - показывать сигналы с помощью жезла; - работать с видеоматериалом (анализировать видеоролики, видеосюжеты) ; - работать с велосипедом; - работать с Административным и Уголовным Кодексами РФ; - оказывать первую помощь при кровотечениях, при травмах, полученных в ДТП, накладывать шину на повреждённую конечность, проводить сердечно-лёгочную реанимацию
<p>2. ДООП «Умники и умницы на городских улицах»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и собирать макет дороги; - составлять маршрут движения «школа-дом» (план-схема); - определять на схеме тротуар, пешеходную дорожку, обочину; - правильно ориентироваться с помощью знаков на улицах города; - наблюдать за поведением водителей и пешеходов; - анализировать типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах; - составлять маршрут движения «дом-школа-дом»; - работать с плакатами, светофорными объектами. Рисовать схемы; - оценивать ситуации; - анализировать плакаты, рисовать схемы; - оценивать дорожные ситуаций; - работать с макетами, электрифицированными стендами; - анализировать дорожную карту-схему; - наблюдать за поведением водителей и пешеходов; - работать с пособием ПДД; - работать с электрифицированным стендом или плакатами, книгами; - показывать сигналы с помощью жезла; - анализировать ролики; - анализировать видеосюжеты; - работать на тренажере; - работать с электрифицированным стендом; - рисовать схематически перекрестки, развод транспортных потоков); - работать с таблицами, книгой; - оказывать первую помощь при кровотечениях, неотложных ситуациях; - анализировать видеосюжеты; - работать на тренажере; - работать с электрифицированным стендом; - рисовать схематически перекрестки, развод транспортных потоков) ;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с таблицами, книгой; - накладывать шину на поврежденную конечность; - анализировать видеосюжеты, их обсуждать; - работать с видеоматериалом; - работать с доской; - работать с макетом-тренажером «Регулируемый перекресток»; - работать с пособием ПДД; - работать с велосипедом; - анализировать видеосюжеты и ситуации; - работать с книгой; - работа с ПДД, таблицей, стендом «Разметка проезжей части»; - оказывать первую помощь при травмах, полученных в ДТП; - работать с Административным и Уголовным Кодексами РФ; - работать с доской; - проводить сердечно-легочную реанимацию
3. ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь искать информацию; - уметь писать материалы в различных жанрах; - уметь анализировать явления и процессы в обществе; - уметь анализировать просмотренный фильм, спектакль, книгу и другие произведения; - уметь качественно работать в команде; - проявлять любознательность, точность, внимательность, умение логично мыслить и анализировать
4. ДООП «Мастерская медиаконтента»	<p>Модуль «Занимательная журналистика». Модуль «Искусство для малышей». Модуль «Формула журналиста». Модуль «Фотографы не понарошку».</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять любознательность, точность, внимательность, умение логично мыслить и анализировать; - задавать вопросы, собирать информацию. - работать с фактами; - работать с диктофоном, фотоаппаратом; - писать материалы; - обрабатывать изображения; - грамотно и свободно владеть письменной и устной речью
5. ДООП «Финансовая грамотность»	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям
6. ДООП «Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты профориентационного тестирования для выбора траекторий карьерного и личностного развития; - владеть методиками поиска информации по выбору и корректировки траекторий карьерного и личностного развития
7. ДООП «Я – водитель»	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно вести себя на дорогах; - читать дорожные знаки и разметку;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и собирать макет дороги; - составлять маршрут движения «школа-дом» (план-схема); - правильно ориентироваться с помощью знаков на улицах города; - наблюдать за поведением водителей и пешеходов; - самостоятельно работать со специальной литературой: ПДД РФ и Билетами категорий «А, В, М»; - читать дорожные знаки и разметку; - подавать сигналы рукой и световыми приборами автомобиля; - понимать выполнения различных маневров
8. ДООП «Я-водитель плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со специальной литературой: ПДД РФ и Билетами категорий «А, В, М»; - читать дорожные знаки и разметку; - подавать сигналы рукой и световыми приборами автомобиля; - понимать выполнение различных маневров
9. ДООП «Основные проблемы современного обществознания» 10. ДООП «Основные проблемы современного обществознания плюс»	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
11. ДООП «Мой компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК; - работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру; - использовать информацию для построения умозаключений; - решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике; - использовать информационные технологии, готовые программные средства; - осуществлять необходимые операции при работе в различных программах; - уверенно вводить текст с помощью клавиатуры; - обрабатывать графическую и текстовую информацию
12. ДООП «Я-исследователь»	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план учебно-исследовательской работы; - выделять объект и предмет учебно-исследовательской работы; - определять цель и задачи учебно-исследовательской работы; - формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы; - работать с различными источниками информации; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебно-исследовательской работы; - осваивать способы представления материала, защищать его
13. ДООП «Дошкольная академия»	<ul style="list-style-type: none"> - считать до 10 и дальше; - располагать предметы в заданной последовательности; - составлять и решать арифметические знаками (+, -,=) ; - знать пройденные звуки; - давать характеристику звуку; - определять место звука в слове; - делить слова на слоги; - читать простые слоги; - составлять из букв слоги и слова; - составлять предложения; - быть внимательными по отношению к одноклассникам, и с учителем; - вырабатывать внимательность и терпение; - уметь ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться результата; - выполнять задания на тренировку внимания, используя только один канал восприятия, выполнять графические диктанты, уметь; - ориентироваться в схематическом изображении графических заданий; - быстро и правильно отвечать во время разминки на поставленные вопросы
Естественнонаучная направленность	
1. ДООП «Пожарная безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - правильно сообщать о возгорании в пожарную охрану; - находить пути эвакуации из задымленного помещения; - эвакуироваться из пожароопасных помещений; - тушить загоревшуюся одежду; - защищать органы дыхания от поражения продуктами сгорания; - пользоваться огнетушителем; - определять степень ожога; - оказывать первую доврачебную помощь при ожогах и отравлении угарным газом
2. ДООП «Здоровячок»	<ul style="list-style-type: none"> - определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; - пользоваться основными правилами укрепления здоровья; - определять пользу и вред различных продуктов; - осознанно выбирать установку на ЗОЖ и следовать ей
3. ДООП «Выбираем здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье; - пользоваться основными правилами укрепления здоровья; - определять пользу и вред различных продуктов; - осознанно выбирать установку на ЗОЖ и следовать ей
4. ДООП «Скажи вредным привычкам – нет!»	<ul style="list-style-type: none"> - правильно бороться с вредными привычками; - развивать рефлексия – способность осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат своей деятельности и -

	<p>деятельности товарищей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения
5. ДООП «Страна безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - установка на безопасный, здоровый образ жизни; - сотрудничать со сверстниками, доброжелательно относиться к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников; - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
6. ДООП «Хочу все знать»	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратно работать при пересадке, поливе и рыхлении растений; - активно участвовать в экологических акциях и конкурсах разного уровня; - вести дневник наблюдений; - вести наблюдения за окружающей природой под руководством педагога; - выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы; - выполнять правила поведения на улицах и дорогах; - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; - изготовить простейшие кормушки для зимующих птиц; - измерять количество выпавших осадков с помощью осадкомера; - измерять температуру воздуха с помощью термометра; - использовать на занятиях знания, полученные в повседневной жизни; - использовать препараты бытовой химии, соблюдая правила техники безопасности, выводить пятна различного происхождения в домашних условиях; - наблюдать за закономерностями развития растений и животных в течение года, за влиянием на жизнь растений и животных климатических факторов; - наблюдать предметы и явления природы; - обосновать роль воды, бережно относиться к ней, применять простейшие методы очистки питьевой воды; - определить температуру воздуха и своего тела при помощи термометров; - определять направление и скорость ветра с помощью флюгераи по местным признакам; - определять погоду по некоторым народным приметам; - организовать подкормку птиц зимой; - отличать съедобные растения и грибы от не съедобных; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; - планировать и организовывать исследовательскую деятельность; - подготовить доклад, презентацию; - пользоваться оборудованием для проведения опытов и экспериментов; - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); - применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы; - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения; - провести простейшие опыты с водой, воздухом; - прогнозировать возможность изменения в растительном и животном мире; - работать в группе; - различать: деревья, кустарники, травы;

	<ul style="list-style-type: none"> - различать: животных домашних и диких; - различать: насекомых, рыб, птиц, зверей; - различать: растения дикорастущие и культурные; - рассказывать об изменении длительности дня и ночи, сезонов; - собирать корм для подкормки птиц зимой; - соблюдать правила поведения человека в природе; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении опытов; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; - узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; - ухаживать за домашними животными и птицами; - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие)
7. ДООП «Оказание первой доврачебной помощи»	<ul style="list-style-type: none"> - накладывать различные виды повязок; - проводить иммобилизацию; - транспортировать пострадавших;
8. ДООП «Школа первой помощи»	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь при непроходимости дыхательных путей; - оказывать доврачебную помощь при остановке дыхания и сердца; - выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» непрямой массаж сердца (на манекене)

3. Система оценки достижения планируемых результатов*

Цель раздела: описание системы оценки достижения планируемых результатов.

Оценивание учащихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 17.12.2021 № 396).

Аттестация учащихся детских объединений проводится по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации по результатам освоения ДООП – с середины апреля до середины мая текущего учебного года.

Показатели и критерии результатов аттестации

1. Теоретическая подготовка учащегося

Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2. Практическая подготовка учащегося

- Практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по основным разделам учебно-тематического плана) - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям
- Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения
- Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

В систему оценок входит совокупность коллективных и индивидуальных достижений учащегося.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым учащимся планируемые результаты, определяемые дополнительной общеразвивающей программой;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап, год, уровень обучения.

Результаты аттестации фиксируются в Отчёте-анализе работы педагога дополнительного образования, который является одним из отчётных документов и хранится в администрации.

Полученные результаты аттестации сводятся в Отчёте-анализе работы Учреждения за учебный год и анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- количество учащихся имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию);
- количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию повторно;
- количество учащихся, переведённых на следующий год обучения
- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники)

Год обучения	Количество учащихся по годам обучения	Количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию (данные год)	Количество учащихся имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию)	Количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию повторно (данные год)	Количество учащихся, переведённых на следующий год обучения (данные на конец года)	Количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники)
--------------	---------------------------------------	---	---	--	--	---

			(данные год)			(данные на конец года)

ТАБЛИЦА 3

Наименование ДОП	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия		Промежуточная аттестация по итогам года	
	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов	Форма/метод оценивания	Диагностический инструментарий, используемый для оценки планируемых результатов
Художественная направленность				
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень	Итоговое занятие; концертное выступление; конкурсное выступление отчётный концерт для родителей; анкетирование	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты	Итоговое занятие; концертное выступление; конкурсное выступление отчётный концерт для родителей; анкетирование	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты
ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	Выставка, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Выставка, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень	Концертное выступление, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Концертное выступление, анализ, самоанализ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»	открытые занятия, концертные выступления, участие в конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов	открытые занятия, концертные выступления, участие в конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов
ДООП «Соловушки» фольклорной студии «Северное	открытые занятия, концертные выступления, участие в	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке	открытые занятия, концертные выступления, участие в	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке

сияние»	конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	образовательных результатов	конкурсах и фестивалях, творческие задания, опрос	образовательных результатов
ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» ДООП КАП «Менестрель», модули «Теоретическое обучение», «Инновационная деятельность», 2-3 года обучения	Концертное и зачетное прослушивание, конкурс, отчётный концерт и др.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Концертное и зачетное прослушивание, конкурс, отчётный концерт и др.;	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП изостудии «Мастерская солнца» ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс»	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы год, итоговые тесты	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, итоговые тесты
ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ
ДООП «Песочные фантазии» ДООП "Песочные фантазии плюс"	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ	Творческое задание на заданную (свободную) тему, выставка, тест.	Тесты по результатам изучения каждого модуля, КИМ
ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения	тест, выставка, вернисаж рисунков	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	тест, выставка, вернисаж рисунков	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП вокальной студии «Виктория» ДООП вокальной студии «Виктория плюс"	Отчетный концерт, мини-концерт, школьный спектакль (мюзикл), опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы	Отчетный концерт, мини-концерт, школьный спектакль (мюзикл), опрос	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы
ДООП творческого объединения «Радушенька» ДООП творческого объединения «Радушенька», 3 год обучения	Контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, анкеты	Контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, анкеты
АДОП творческого объединения «Радушенька»	контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах и др	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	контрольный опрос, анкетирование, выставки, проект, итоговая работа, персональная выставка, график достижений, портфолио участия в конкурсах и др	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год

АДОП мастерской «Умелые руки»	Практические задания в форме коллективной работы, тест, выставка, анализ.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Практические задания в форме коллективной работы, тест, выставка, анализ.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП хореографического коллектива «Прованс», ДООП «Прованс плюс»	Концертные выступления, конкурсы	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Концертные выступления, конкурсы	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна	Итоговая работа, выставка творческих работ, анкетирование «Анкета учащегося»	Карта оценки уровня освоения программы учащихся	Итоговая работа, выставка творческих работ, анкетирование «Анкета учащегося»	Карта оценки уровня освоения программы учащихся
ДООП мультстудии "Саквояж" "Рисуем, лепим, мастерим"	Практическая работа, анкета	Карта оценки уровня освоения программы учащихся	Практическая работа, анкета	Карта оценки уровня освоения программы учащихся
ДООП «Чайка»	- репетиции, театральные показы, спектакль, театрализованное представление, концертная деятельность, театральные выступления и номера - индивидуальная форма контроля (наблюдение, работа над ролью, работа над собой, роман роли, работа над персонажем, его характером и поведением) - генеральная, монтировочная, сводная, учебная репетиция, репетиция «в выгородке»	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за полугодие и год	- репетиции, театральные показы, спектакль, театрализованное представление, концертная деятельность, театральные выступления и номера - индивидуальная форма контроля (наблюдение, работа над ролью, работа над собой, роман роли, работа над персонажем, его характером и поведением) - генеральная, монтировочная, сводная, учебная репетиция, репетиция «в выгородке»	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП "Гармония"	- тестирование, -мини-концерт, -отчетный концерт, -конкурсная деятельность, - прослушивание	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	- тестирование, -мини-концерт, -отчетный концерт, -конкурсная деятельность, - прослушивание	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП "ЛЯсички"	-отчетный концерт	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	-отчетный концерт	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП Арт – студии "Облака" ДООП Арт-студии "Облака плюс"	Итоговая работа, выставка творческих работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке	Итоговая работа, выставка творческих работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке

		образовательных результатов освоения программы за год		образовательных результатов освоения программы за год
ДООП «Наследники земли поморской»	проектная деятельность; просмотры и аналитика спектаклей; написание сценария; чтение литературных произведений публичные выступления	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	проектная деятельность; просмотры и аналитика спектаклей; написание сценария; чтение литературных произведений публичные выступления	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
Физкультурно-спортивная направленность				
ДООП «Спортивные танцы»	Соревнование, контрольные нормативы (тесты), танец.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов	Соревнование, контрольные нормативы (тесты), танец.	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы, таблицы контрольных нормативов
ДООП секции «Шахматист»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE
ДООП по шахматам секции «Дебют»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE
ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE	Турнир, соревнование, зачет, анализ игры	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы. 4 по 12 статьи правил FIDE
ДООП «Морское дело»	Практическая работа	Критерии диагностической оценки Диагностика уровня ЗУН учащихся Анкета, тесты	Практическая работа	Критерии диагностической оценки Диагностика уровня ЗУН учащихся Анкета, тесты
Туристско-краеведческая направленность				
ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения	Викторина; краеведческий тест; игра «Посвящение в туристы». анкета «Изучение удовлетворённости учащихся	Критерии диагностической оценки Диагностика уровня ЗУН учащихся Анкета,	Викторина; краеведческий тест; игра «Посвящение в туристы». анкета «Изучение удовлетворённости учащихся	Критерии диагностической оценки Диагностика уровня ЗУН учащихся Анкета,

ДООП «Экскурсионные маршруты» объединения путешественники» 2-й год обучения	«Экскурсионные творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год	атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	тесты	атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	тесты
АДОП «Основы туризма и краеведения» объединения путешественники»	«Основы туризма и творческого объединения «Юные путешественники»	собеседование; краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки, анкета	собеседование; краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки, анкета
ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения путешественники»	«Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»	собеседование; краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки, анкета	собеседование; краеведческий тест; тест «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в объединении» (в конце учебного года).	Критерии диагностической оценки, анкета
Техническая направленность					
ДООП «Чудеса моделирования»	Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП LEGO-конструирование, ДООП «LEGO-робототехника»	Игра по станциям, игра-путешествие, практическая работа	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Игра по станциям, игра-путешествие, практическая работа	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП мультстудии «Саквояж»	Собеседование; анкетирование (анкета «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в студии»; "Анкета учащегося"; Тестирование; демонстрация творческих работ; портфолио студии	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Собеседование; анкетирование (анкета «Изучение удовлетворённости учащихся атмосферой, созданной в студии»; "Анкета учащегося"; Тестирование; демонстрация творческих работ; портфолио студии	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета
ДООП "3D - моделирование"	Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Творческая работа по заданию педагога, выставка, анализ работ	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год,	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год,

ДООП «Компьютерная грамотность: первые шаги»	Творческая работа по заданию педагога	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкета	Творческая работа по заданию педагога	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год,
ДООП «Техническое творчество»	Выполнение контрольных практических заданий; выставка работ; анкетирование; опрос; викторина	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты, опросники	Выполнение контрольных практических заданий; выставка работ; анкетирование; опрос; викторина	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год, анкеты, опросники
Социально-гуманитарная направленность				
ДООП «Безопасность дорожного движения»	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Умники и умницы на городских улицах»	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика» ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика плюс»	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за полугодие и год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися Проект, портфолио, зачет	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год	Проект, портфолио, зачет	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год
ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики» ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики плюс»	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за Карта оценки уровня освоения программы обучающимися
ДООП "Финансовая грамотность"	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения программы обучающимися
ДООП "Профорентация"	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения	Фронтальный опрос, тестовые задания	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год Карта оценки уровня освоения

		программы обучающимися		программы обучающимися.
ДООП «Я – водитель»	Опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов	опрос, тестирование, практическое задание	КИМ, Бланки итоговых опросов и тестов
ДООП «Основные проблемы современного обществознания»	Контрольная работа	КИМ, варианты контрольных работ	Контрольная работа	КИМ, варианты контрольных работ
Естественнонаучная направленность				
ДООП «Пожарная безопасность»	Итоговый теоретический тест	Теоретический тест	Итоговый теоретический тест	Теоретический тест
ДООП «Первая помощь» ДООП «Здоровячок» ДООП «Выбираем здоровье» ДООП «Скажи вредным привычкам – нет!» ДООП «Страна безопасности»	Итоговое тестирование, итоговое практическое задание.	Оценочная ведомость, ключ к тестированию, КИМ	Итоговое тестирование, итоговое практическое задание.	Оценочная ведомость, ключ к тестированию, КИМ
ДООП "Хочу все знать"	Итоговое практическое задание	Практическая работа	Практическая работа по основным разделам ДООП	Оценочный лист, контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке образовательных результатов освоения программы за год

4. Учебный план. Недельный план.

Учебный план МБУ ДО «СДДТ» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);
4. Стандарта оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, приложение к постановлению Администрации муниципального образования «Город Архангельск», постановление мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 157 (в новой редакции от 12.08.2019 № 1179)

В учебном плане сохранено в необходимом объёме содержание дополнительных образовательных программ, которых в 2024-2025 году будет реализовываться 71 по 6 направленностям. Программы составлены в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ от 18.11.2015), «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «СДДТ», «Положением о системе единого ведения программно-методической документации педагогических работников», «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Положением об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах».

Направленности программ:

- Художественная – 35 программы (54 %)
- Физкультурно-спортивная – 7 программ (8 %)
- Техническая – 8 программ (11 %)
- Туристско-краеведческая – 5 программы (6 %)
- Социально-гуманитарная – 10 программ (16 %)
- Естественнонаучная – 7 программ (5 %)

В 2024-2025 учебном году открыто 42 творческих объединений, из них вновь "Школа юного арбитра", мультстудии "Саквояж""Short-фильм", "Мой компьютер", "Мастерская медиаконтента".

3 программы являются авторскими (авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа Театра моды «Леди Совершенство» - Приказ №302 от 14.05.2007 ДО мэрии г. Архангельска, авторская комплексная программа «Радоница» фольклорной студии «Северное сияние» - приказ № от 12.02.1999 ДО мэрии г. Архангельска, авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Радуженька» - приказ № от мая 2011 года.

Учебный план составлен для детей и подростков от 5 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Учебный план реализуется на базе основного здания учреждения по адресу Банный пер 1-й, д.2, ул. Кировская 10, корп. 2. Шабалина, д. 22, и в следующих муниципальных образовательных учреждениях:

Учреждение	Дата, номер договора
1. МБОУ СШ № 20	№ 1 от 02.09.2024
2. МБОУ СШ № 59	№2 от 02.09.2024
3. МБОУ СШ №1	№3 от 02.09.2024
4. МБОУ СШ № 10	№ 4 от 02.09.2024
5. МБОУ СШ № 17	№5 от 02.09.2024
6. МБОУ СШ № 49	№6 от 02.09.2024
7. МБОУ СШ № 43	№7 от 02.09.2024
8. МБОУ СШ № 68	№ 9 от 02.09.2024
9. МБОУ ОШ № 48	№ 17 от 02.09.2024
10. МБОУ СШ № 70	№11 от 02.09.2024
11. МБОУ СШ № 36	№ 13 от 02.09.2024
12. МБОУ СШ № 11	№14 от 02.09.2024
13. МБОУ СШ № 62	№ 16 от 02.09.2024
14. МБОУ СШ № 55	№18 от 02.09.2024
15. МБОУ СШ № 23	№ 19 от 02.09.2024
16. МБОУ СШ № 51	№ 20 от 02.09.2024
17. МБОУ СШ № 52	№ 25 от 02.09.2024
18. МБОУ СШ № 50	№ 24 от 02.09.2024
20. МБОУ СШ № 54	№ 8 от 02.09.2024
22. МБОУ СШ № 32	№ 10 от 02.09.2024
22. МБОУ СШ № 2	№ 30 от 02.09.2024
23. МБОУ СШ № 30	№ 32 от 02.09.2024
24. МБДОУ № 174	№ 22 от 02.09.2024
25. МБДОУ детский сад № 183	№ 28 от 02.09.2024
26. МБДОУ № 32	№ 12 от 02.09.2024

Для успешной работы осуществляется внешняя связь и партнёрство со следующими учреждениями:

- Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт открытого образования» (ГАОУ АО ИОО) (разовые договоры)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж») (договор от 12.09.2019)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ»)» (договор от 20.01.2014)
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области (УМВД России по Архангельской области) (договор № 3 от 22.11.2022)

- Муниципальное бюджетное учреждение Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (разовые договоры)
- Архангельское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (договор от 05.09.2022)
- Учебный центр «Лига» (Договор № 1 от 05.09.2022 г.)
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (Договор № 4 от 24.01.2022г.)

Цель раздела: определение общего объема нагрузки учащихся

ТАБЛИЦА 4

Недельный план							
Наименование ДООП	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровни обучения (ознакомительный (стартовый), базовый, продвинутый)	Возраст обучающихся	Срок обучения	Соц. заказ	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
Художественная направленность							
Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство»	ДООП «Дизайн одежды»	Стартовый Базовый Продвинутый	11-18	3 года	Нет	5 гр.	2 акк. часа в неделю
	ДООП «Леди Совершенство»						
ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень	1 модуль «Мода и стиль» 2 модуль «Конструирование и моделирование одежды»	Стартовый	10-13	1 год	Да	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень	1 модуль «Подиум» 2 модуль «Леди»	Продвинутый	10-18	1 год	Да	1 гр.	1 акк. час в неделю
ДООП «Соловушки» фольклорной студии «Северное сияние»	1 модуль «Народное пение» 2 модуль «Народный танец»	Ознакомительный	5-7	1 год	Да	5 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП клуба авторской песни «Менестрель»	2 модуль «Теоретическое обучение»; 3 модуль «Инновационная деятельность»	Ознакомительный Базовый	9-18	3 года	Нет	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический»	1 модуль «Практический»	Ознакомительный Базовый Углублённый	9-18	3 года	Да	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП изостудии «Мастерская солнца»	По разделам	Ознакомительный	6-12	1 год	Да	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс»	По разделам	Базовый	7-17	3 года	Нет	5 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	1 модуль «Рыжий кот рисует»	Ознакомительный	5-11	1 год	Да	7 гр.	2 акк. часа в

	2 модуль «Рыжий кот мастерит»						неделю
ДООП студии живописи и рисунка «Радость»	По разделам	Ознакомительный Базовый	7-14	2 года	Да	5 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения	По разделам	Базовый	7-16	1 год	Нет	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Песочные фантазии»	По разделам	Ознакомительный	5-10	1 год	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Песочные фантазии плюс»	По разделам	Ознакомительный	5-10	1 год	Нет	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Радушенька»	1 г.о. 1 модуль «Основы декоративно-прикладного творчества» 2 модуль «Творим и развиваемся» 2 г.о. 1 модуль «Новые технологии декоративно-прикладного творчества» 2 модуль «Творческая мастерская»	Ознакомительный	5-16	2 года	Да	5 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП творческого объединения «Радушенька» 3 год обучения	По разделам	Ознакомительный	7-17	1 год	Нет	5 гр.	2 акк. часа в неделю
АДООП «Радушенька»	1 г.о. <i>Модуль 1 «Основы декоративно-прикладного творчества»</i> <i>Модуль 2 «Творим и развиваемся»</i> 2 г.о. <i>Модуль 1 «Новые технологии декоративно-прикладного творчества»</i>	Ознакомительный	5-18	2 года	Да	1 гр.	2 акк. часа в неделю

	<i>Модуль 2. «Творческая мастерская»</i>						
АДОП творческого объединения «Радушенька»	1 г.о. – 1 модуль «Основы декоративно-прикладного творчества» 2 модуль «Творим и развиваемся» 2 г.о. – 1 модуль «Новые технологии декоративно-прикладного творчества» 2 модуль «Творческая мастерская»	Ознакомительный	5-17	2 года	Нет	5 гр.	2 акк. часа в неделю
АДООП «Умелые руки»	По разделам	Ознакомительный	7-15	1 год	Да	1 гр.	2 акк. часа в неделю
АДОП мастерской «Умелые руки»	Модуль «Радуга творчества» Модуль «Юные умельцы»	Ознакомительный	7-15	1 год	Нет	9 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна	Модуль 1. «Радуга творчества» Модуль 2. «Шкатулка творческих идей»	Ознакомительный	6-17	2 года	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна	Модуль 1. «Радуга творчества» Модуль 2. «Шкатулка творческих идей»	Базовый	12-17	2 года	Нет	1 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП АРТ –студии «Облака»	По разделам	Ознакомительный	5-11	2 года	Да	6 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП АРТ –студии «Облака плюс»	По разделам	Ознакомительный Базовый	5-11	3 года	Нет	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП вокальной студии «Гармония»	По разделам	Ознакомительный Базовый	7-18	2 года	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП вокальной студии «Гармония плюс»	По разделам	Базовый	7-18	4 года	Нет	1 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «ЛяСички»	По разделам	Ознакомительный	7-17	1 год	Нет	4 гр.	2 акк.

							часа в неделю
ДООП вокальной студии «Виктория»	По разделам	Ознакомительный Базовый	7-18	3 года	Да	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Виктория ПЛЮС»	По разделам	Ознакомительный	7-18	3 года	Нет	3 гр.	1 акк. час в неделю
ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	По разделам	Ознакомительный	6-8	1 год	Да	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Ты в танце»	По разделам	Ознакомительный Базовый	5-10	2 года	Да	5 групп	2 акк. часа в неделю
ДООП «Наследники земли Поморской»	1 модуль. «Введение в предмет» 2 модуль. «Мы предки великих народов»	Базовый	12-17	1 год	Нет	7 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП театрального коллектива «Чайка»	1 модуль «Игра в театр» 2 модуль «Тело-инструмент актера»	Ознакомительный	7-17	1 год	Да	6 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Прованс плюс»	По разделам	Базовый	5-14	2 года	Нет	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП мультстудии «Саквояж», модуль «Рисуем, лепим, мастерим»	Модуль «Мульт-изо» Модуль «Мульт-фантазия»	Ознакомительный	7-14	1 год	Нет	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП фольклорной студии «Северное сияние»	1 модуль «Народный вокал» 2 модуль «Народная хореография»	Базовый	7-15	2 года	Нет	3 гр.	2 акк. часа в неделю
Физкультурно-спортивная направленность							
ДООП секции «Шахматист»	По разделам	Ознакомительный	6-10	4 года	Да	7 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП по шахматам «Дебют»	По разделам	Ознакомительный	5-13	2 года	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»	По разделам	Углублённый	6-11	4 года	Нет	6 гр.	2 акк. часа в

							неделю
ДООП «Морское дело»	Модуль 1 «Основы безопасной жизнедеятельности, инструктажи» Модуль 2 «Основы морской практики» Модуль 3 «Морское дело» Модуль 4 «Парусный спорт» Модуль 5 «Сдача контрольных нормативов»	Ознакомительный Базовый Углублённый	7-17	6 лет	Да	8 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Морское дело плюс»	Модуль 1 «Основы безопасной жизнедеятельности, инструктажи» Модуль 2 «Основы морской практики» Модуль 3 «Парусный спорт»	Базовый	7-17	2 года	Нет	8 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Общая физическая подготовка»	По разделам	Ознакомительный	7-17	1 год	Да	2 гр.	
ДООП «Спортивные танцы»	По разделам	Базовый	5-7	1 год	Да	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Спортивные танцы»	По разделам	Ознакомительный	7-17	1 год	Нет	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Школа юного арбитра»	По разделам	Базовый	14-16	1 год	Да	1 гр.	2 акк. часа в неделю
Туристско-краеведческая направленность							
ДООП «Экскурсионные маршруты», 1 год обучения	Модуль «Путешествие в мир экологии и краеведения» Модуль «Основы туризма»	Ознакомительный	11-50	1 год	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год	Модуль «Путешествие в мир экологии и краеведения» Модуль «Основы туризма»	Ознакомительный	12-16	1 год	Нет	4 гр.	2 акк. часа в неделю

обучения							
АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»	Модуль «Путешествие в мир экологии и краеведения» Модуль «Основы туризма»	Ознакомительный	12-16	1 год	Нет	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»	Модуль «Путешествие в мир экологии и краеведения» Модуль «Основы туризма»	Ознакомительный	6-10	1 год	Да	2 гр.	2 акк. часа в неделю
АДООП «Основы туризма и краеведения»	Модуль «Путешествие в мир экологии и краеведения» Модуль «Основы туризма»	Ознакомительный	6-10	1 год	Да	1 гр.	2 акк. часа в неделю
Техническая направленность							
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)	1 модуль «Изучаем природу» 2 модуль «Изучаем город»	Ознакомительный	5-10	1 год	Да	6 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-робототехника)	1 модуль «Первые шаги» состоит из нескольких разделов 2 модуль «Мои проекты»	Ознакомительный	5-12	1 год	Да	6 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП мультстудии «Саквояж» «Short-фильм»	1 год обучения, стартовый уровень: 1 модуль - «Азбука анимации», изучение основ мультипликации и простейших анимационных технологий, выполнение упражнений, создание анимационных зарисовок в технике «перекладка», реализуется с сентября по декабрь; 2 модуль – «Мультипликационные зарисовки: экспериментируем в различных техниках», продолжение изучения анимационных технологий, создание зарисовок в различных техниках, реализуется с января по май.	Ознакомительный Базовый Углублённый	7-14	4 года	Да	7 гр.	2 акк. часа в неделю

	<p>2 год обучения, базовый уровень: 3 модуль «Снимаем от простого к сложному: шаг вперед», изучение базовых технологий, создание первых озвученных мультфильмов, реализуется с сентября по декабрь;</p> <p>4 модуль «Съемочный процесс», раскадровка, съемка мультфильмов по заданному и собственному сценарию с наложением готового стихотворного текста и музыкального сопровождения, реализуется с января по май.</p> <p>3 год обучения, продвинутый уровень: 5 модуль «Цифровой рисунок в графическом редакторе Krita», изучение основ работы в графическом редакторе Krita и базовые принципы создания цифровых рисунков на компьютере</p> <p>6 модуль «2D технологии. Покадровая анимация в графическом редакторе Krita», создание мультфильмов в графическом редакторе Krita, реализуется с января по май.</p> <p>4 год обучения, продвинутый уровень: 7 модуль «Проектирование и монтаж», изучение программ по проектированию, сборка мультфильма в монтажных программах, наложение звука (диалога) и музыкального сопровождения, реализуется с сентября по декабрь;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	8 модуль «2D технологии. Автоматическая анимация», создание мультфильма в программе Synfig Studio, реализуется с января по май.						
ДООП «Техническое творчество»	1 модуль «Творим и развиваемся» 2 модуль «Основы технического творчества»	Ознакомительный	6-16	2 года	Да	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Компьютерная грамотность: первые шаги»	По разделам	Базовый	8-13	2 года	Да	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Компьютерная грамотность-первые шаги»	По разделам	Ознакомительный	8-13	1 год	Нет	3 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «3D моделирование»	По блокам	Базовый	10-17	1 год	Да	1 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «3D моделирование»	По блокам	Ознакомительный Базовый	11-17	2 года	Нет	6 гр.	2 акк. часа в неделю
Социально-гуманитарная направленность							
ДООП «Безопасность дорожного движения»	По темам	Ознакомительный Базовый	7-16	9 лет	Нет		1 занятие в месяц (10 занятий в год) по 1 акк. часу
ДООП «Я – водитель»	По темам	Ознакомительный Базовый Продвинутый	6-17	3 года	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Я – водитель ПЛЮС»	По разделам	Продвинутый	7-17	1 год	Нет	6 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Умники и умницы на городских улицах»	По темам	Ознакомительный	7-16	9 лет	Нет	9 гр.	1 акк. час в неделю
ДООП Детского издательского	По разделам	Ознакомительный	12-18	1 год	Нет	1 гр.	2 акк.

центра «Интернет-журналистика ПЛЮС»							часа в неделю
ДООП «Мастерская медиаконтента»	Модуль 1. «Занимательная журналистика» Модуль 2. «Искусство для малышей» Модуль 1. «Формула журналиста» Модуль 2. «Фотографы не понарошку»	Ознакомительный Базовый Углублённый	5-17	2 года	Да	2 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Основные проблемы современного обществознания» (дистант)	По разделам	Продвинутый	14-18	1 год	Да	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Основные проблемы современного обществознания ПЛЮС»	По разделам	Продвинутый	14-18	1 год	Нет	...	
ДООП «Финансовая грамотность»	По разделам	Базовый	12-17	36 ч. (36 недель)	Нет	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Профорентация»	По разделам	Базовый	12-16	36 ч. (36 недель)	Нет	4 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Дошкольная академия»	1 Модуль «Формирование математических представлений» 2 Модуль «Обучение чтению и развитию речи» 3 Модуль «Развитие моторики»	Ознакомительный	5-7	1 год	Платные услуги	1 гр.	1 акк. час в неделю
ДООП «Я-исследователь»	Модуль 1. «Введение в предмет». Модуль 2. «Технология проектной деятельности».	Базовый	9-17	1 год	Да	1 гр.	2 акк. часа в неделю
ДООП «Мой компьютер»	По разделам	Ознакомительный	8-11	3 года	Да	2 гр.	2 акк.

		Базовый Углублённый					часа в неделю
Естественнонаучная направленность							
ДООП «Пожарная безопасность»	По темам	Ознакомительный	9-12	3 часа	Нет	...	3 часа
ДООП «Хочу все знать»	По разделам	Ознакомительный	7-11	2 года, 144 часа в год	Нет	...	2 года, 144 часа в год
ДООП «Оказание первой доврачебной помощи»	По разделам	Ознакомительный	9-17	9 часов	Нет	...	9 часов
ДООП «Школа первой помощи»	По темам	Ознакомительный	11-17	9 часов	Нет	...	9 часов
ДООП «Скажи вредным привычкам – НЕТ»	По темам	Ознакомительный	11-15	5 часов	Нет	...	5 часов
ДООП «Здоровячок»	По темам	Ознакомительный	11-15	5 часов	Нет	...	5 часов
ДООП «Выбираем здоровье»	По разделам	Ознакомительный	11-15	5 часов	Нет	...	5 часов
ДООП «Страна безопасности»	По разделам	Ознакомительный	6-10	5 часов	Нет	...	5 часов

5. План воспитательных (культурно-массовых) мероприятий

Цель раздела: определение перечня традиционных воспитательных мероприятий, которые проводятся в МБУ ДО «СДДТ».

ТАБЛИЦА 5

Организация и проведение мероприятий муниципального задания

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
Открытый фестиваль «Планета идей и достижений»	ноябрь 2022	Корзова О.А., заместитель директора по ОМР
XVIII городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	март 2023	Корзова О.А., заместитель директора по ОМР
XXIII городская конференция «Юность Архангельска»	январь-февраль 2023	Корзова О.А., заместитель директора по ОМР
Фестиваль школьных СМИ	март 2023	Корзова О.А., заместитель директора по ОМР Тимофеева В.Ю., педагог-организатор
Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	март 2023	Корзова О.А., заместитель директора по ОМР

Организация каникулярного времени

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	конец декабря 2020	Новогодняя игровая программа для учащихся 1-3 классов (по отдельному плану)	МБУ ДО "СДДТ"	Корзова О.А., Педагоги-организаторы Педагоги ТО художественной направленности
2.	01.06.- 24.06.2021 (ориентировочно)	ДОЛ с дневным пребыванием детей "Мы вместе!" на 628 чел.	МБУ ДО "СДДТ" ОО города	Корзова О.А.

Культурно-досуговая деятельность с детскими коллективами Дома творчества

Цель: Обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности воспитанников				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения воспитанников; • обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся; • содействовать развитию желания у учащихся вносить свой вклад в общее дело; • помочь каждому учащемуся обрести свой образ посредством проявления творческой активности в разрабатываемых и реализуемых досуговых проектах Дома творчества. 				
№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.		День открытых дверей «Мы вам рады» в творческих объединениях	МБУ ДО "СДДТ"	Шейна Т.В., п.д.о. Михайлова Г.И., п.д.о. Шаврина Е.Ю., п.д.о. Филиппова И.Б., п.д.о. Адамович О.А., п.д.о.

				Вершинина И.В., п.д.о.
2.	01.10. 2023	День пожилого человека Акция "Забота" (участники – ветераны округа)	МБУ ДО "СДДТ"	Шейна Т.В. Корзова О.А. Шаврина Е.Ю.
3.	Прием работ с 2.11-20.11. 2023 Итоги – 27.11.23	Открытый интернет-конкурс фотографий "А мы с мамою друзья, где мамуля, там и я"	МБУ ДО "СДДТ"	Корзова О.А.
4.	март 2023	Городское уличное мероприятие «Масленица» (площадка дополнительного образования)	П.д.о., педагоги- организаторы	Мымрина Т.В., заместитель директора по ОМР
5.	01.12- 10.12. 2020	Мероприятия в рамках Декады инвалидов (по отдельному плану)	МБУ ДО "СДДТ"	Корзова О.А. Шейна Т.В. пдо
Организация работы с родителями				
1.	В течение года	Проведение родительских собраний по плану МБУ ДО «СДДТ» (сентябрь – апрель)	МБУ ДО "СДДТ"	Корзова О.А. педагога дополнительного образования
2.	май 2023	Отчетный концерт	КЦ "Соломбала – АРТ"	Мымрина Т.В. Корзова О.А
Выставки творческих объединений художественного направления «ГОРОД ВЕСЕЛЫХ МАСТЕРОВ»				
в течение года	Выставки рисунков студии живописи и рисунка "Радость", Студии живописи и художественного дизайна, изостудия "Мастерская Солнца"			Шаврина Е.Ю. Матвеева Е.Е. Пригодина Л.В.

Реализация мероприятий антитеррористической направленности

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	29.08.2023	Учения под действия сотрудников охраны персонала и обучающихся при совершении преступлений террористической направленности	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
2.	31.08.2023	Инструктажи по противодействию экстремизма	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
3.	04.09.2023	Оформление информационного стенда по противодействию идеологии терроризма и экстремисткой деятельности	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
4.	03.09.2023	Размещение информации по противодействию идеологии терроризма и экстремисткой деятельности на официальном сайте	официальный сайт МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
5.	06.09.2023	Инструктажи по ГО и ЧС	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
6.	18.10.2023	Комплексные учения по ГО и ЧС	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
7.	15.04.2023	Тренировка по антитеррористической безопасности	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
8.	24.03.2023	Инструктаж по антитеррористической защищенности, взрывным устройствам и нападениям горючими веществами	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.
9.	22.05.2023	Инструктаж по антитеррористической безопасности в ДОЛ	МБУ ДО "СДДТ"	Басавин Д.В.

Организация рекламной кампании учреждения

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Освещение мероприятий Дома творчества в средствах массовой информации	в течение года	Корзова О.А. Некрасова К.М.
2.	Информационное наполнение стенда "Соломбальский Дом детского творчества", "В ногу с Компасом"	в течение года	
3.	Подготовка анонсов мероприятий, материалов по итогам прошедших конкурсов, фестивалей, и т.д. на сайт департамента образования, сайт МБУ ДО "СДДТ" и в группу в Контакте	в течение года	
4.	Подготовка и размещение информационных материалов о деятельности Дома творчества в городской школьной газете "ШАГИ"	в течение года	Евграфова Т.Е. Тимофеева В.Ю. Редакция городской школьной газете "ШАГИ"

6. Учебный график

Цель раздела: определение общих для МБУ ДО «СДДТ» временных рамок реализации ОП.

№	Элементы учебного графика	Характеристика элемента
1	Продолжительность учебного года, его начало и окончание	<p>Начало учебного года 09.09.2024</p> <p>Начало учебных занятий Не позднее 14.09.2024</p> <p>Продолжительность учебного года 36 недель</p> <p>Обучение с применением дистанционных технологий По приказу</p> <p>Продолжительность занятия 3-4 года: 25 мин. 5 - 8 лет: 30-45 мин. 9-18 лет: 45 мин.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам года 12.05.2025-23.05.2025</p> <p>Окончание учебного года 31.05.2025</p> <p>Этапы образовательного процесса По годам обучения. По уровням.</p>
2	Формы обучения	<p>Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в <u>очной форме</u>. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством <u>сетевых форм</u> их реализации. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе <u>дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</u> с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816). При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на <u>модульном принципе</u> представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.</p>
3	Учебная неделя	<p>Продолжительность учебной недели – 7 дней. Количество учебных часов в неделю на одну группу не противоречит требованиям СанПиН 1.2.3685-21</p>

		№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день		
		1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;		
		1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;		
		2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;		
		2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;		
		2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);		
		2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20		
		2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;		
		3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;	занятия на местности или поход - до 8 часов;	
		4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;	занятия на местности до 8 час.;	
		5.	Физкультурно-спортивная				
		5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;		
		6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.		
		7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.;	занятия на местности - до 8 часов	
		8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.		
		8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.		
4	Режим учебных занятий	Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным					

		<p>директором</p> <p>Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Между сменами имеется 2-х часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.</p> <p>Допускается проведение спаренных занятий.</p> <p>Продолжительность одного занятия от 30 минут (музыкальные занятия и занятия по хореографии) до 45 минут, в учебные дни не более 3 академических часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов за 1 раз. Между теоретическими занятиями есть перерыв не менее 10 мин.</p> <p>Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольники до 1 часа; - учащиеся начальных классов до 1,5 часов; - учащиеся средней и старшей школы до 2-2,5 часа.
5	Режим работы учреждения в период школьных каникул	<p>Согласно Приказам Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; от 11 мая 2016 г. № 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.</p> <p>В МБУ ДО «СДДТ» по согласованию с департаментом образования администрации муниципального образования «Город Архангельск» и с учетом интересов детей, их родителей (законных представителей) в каникулярное время может быть организована деятельность лагерей с дневным пребыванием детей, специализированных (профильных) лагерей за счет средств городского бюджета, а также по договорам с физическими и (или) юридическими лицами.</p> <p>Организация лагерей в МБУ ДО «СДДТ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - летние каникулы (июнь)
6	Родительские собрания	<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обязаны посещать родительские собрания.</p> <p>Собрания проводятся в объединениях на усмотрение педагогов, но не реже 2 раз в год.</p>
7	Регламент административных совещаний	<p>Педагогический совет - 4 раза в год</p> <p>Общее собрание работников – 2 раза в год</p> <p>Совещание при директоре – 1 раз в неделю по отдельному плану</p> <p>Совещания при заместителях директора – 1 раз в месяц по отдельному плану</p>

7. Содержание Дополнительных общеразвивающих программ

ТАБЛИЦА 7

Цель раздела: представление содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП).

ДОП, реализуемые в рамках ОП	Краткое описание ДОП
Художественная направленность	
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень</p>	<p>Возрастной диапазон: 11-18 лет, срок реализации – 1 год. Программа состоит из двух курсов: «Дизайн одежды» и «Леди Совершенство». Девушки с увлечением шьют коллекции модной одежды и демонстрируют их на различных конкурсах и показах. Много времени отводится на изучение современного дизайна одежды, аксессуаров, девушки учатся красиво и изящно двигаться, правильно носить и чувствовать одежду, позировать на видео- и фотокамеру, изучают основы макияжа и поведения в обществе.</p>
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство» ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень</p>	
<p>ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-8 лет, срок реализации – 1 год. Предлагаемая программа направлена на развитие творческих способностей в области шитья и знакомство детей с различными видами рукоделия. Приобретение практических навыков при работе и иглой, пальцами, ножницами, с текстильными материалами. Основу воспитательной работы составляют изготовленные своими руками поделки, через которые происходит формирование чувства радости, гордости за красоту своего дела, желание нести людям добро.</p> <p>Занятие шитьем для детей может стать ступенью к творчеству, которое имеет большое значение для личностного развития человека в пору его детства и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем.</p>
<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-14 лет, срок реализации – 1 год. Программа предполагает изучение таких дисциплин как народное пение, сценическое мастерство, устное народное творчество Архангельского края, народная хореография, получают этнографические и исторические знания, связанные с исследованием певческого и танцевального творчества. Происходит знакомство учащихся с вокальными навыками пения в народной манере, близкой к разговорной речи, жанрами народной музыки и хореографии. Разыгрываются праздничные действия. Учащиеся являются постоянными участниками фольклорных праздников и конкурсов.</p>
<p>ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-7 лет, срок реализации – 1 год. Программа «Соловухи» является модульной: состоит из 2 модулей «Народное пение», которое включает в себя сведения о песенном фольклоре, песенно-игровой фольклор, песни-потешки; «Народный танец», который включает в себя сведения о танцевальном фольклоре, хороводы, пляски, народные музыкально-ритмические игры. Модули изучаются параллельно.</p>
<p>ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» 1 год обучения ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» 2 год обучения ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» 3 год обучения ДООП КАП «Менестрель», модули «Теоретическое</p>	<p>Возрастной диапазон: 9-17 лет, срок реализации – 3 года. Учащиеся приобщаются к основам поэзии и музыкальной культуры, получают определенные музыкальные знания, умения и навыки, обучаются игре на музыкальных инструментах (гитара, флейта, синтезатор), сами сочиняют стихи и песни, участвуют в многочисленных конкурсах. Ребята ходят на экскурсии, в походы, встречаются с современными исполнителями бардовской песни.</p>

обучение», «Инновационная деятельность», 3 года обучения	
ДООП изостудии «Мастерская солнца» ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс»	Возрастной диапазон: 6-17 лет, срок реализации – 3 года. В студию принимаются дети с разной степенью подготовки. Учащиеся изучают основы изобразительной грамоты, знакомятся с жанрами изобразительного искусства, с различными материалами и техниками, приобретают навыки рисования с натуры, по памяти и по представлению.
ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»	Возрастной диапазон: 5-11 лет, срок реализации – 1 год. Учащиеся изучают основы изобразительной грамоты, знакомятся с жанрами изобразительного искусства, с различными материалами и техниками, приобретают навыки рисования с натуры, по памяти и по представлению. Программа дает возможность учащимся попробовать свои силы в разных видах изобразительного искусства, выбрать приоритетное направление и (в будущем) максимально реализовать себя в нём.
ДООП «Песочные фантазии»	Возрастной диапазон: 6-10 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на развитие творческих способностей детей через овладение техникой рисования песком на световом столе. Дети обучаются техническим приемам и способам изображения с использованием песка; развивают умения передавать форму, строение предмета, правильные пропорции его частей; знакомятся с особенностями песка, его свойствами.
ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения	Возрастной диапазон: 5-14 лет, срок реализации – 2 года. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительной деятельности. Дети учатся рисовать различными художественными средствами и материалами. Для более близкого ознакомления учащихся с изобразительным искусством планируются посещения выставок, встречи с художниками города. Учащиеся изучают «Рисунок», «Декоративный рисунок», «Живопись», «Рисование с использованием различных техник и материалов». Вся деятельность направлена на приобретение художественных навыков в рисовании.
ДООП вокальной студии «Виктория» 1 год обучения ДООП вокальной студии «Виктория» 2 год обучения ДООП вокальной студии «Виктория» 3 год обучения	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 3 года. Программа направлена на развитие певческих способностей. Дети учатся петь в ансамбле и сольно, изучают нотную грамоту, сценическую хореографию, работают над собственной манерой исполнения вокальных произведений. Учащиеся ведут большую концертную деятельность. Правильно поставленное пение организует деятельность голосового аппарата, укрепляет связки, улучшает детскую речь, развивает приятный тембр голоса, формирует правильную осанку, способствует укреплению дыхательной системы организма.
ДООП творческого объединения «Радуженька», 1 год обучения ДООП творческого объединения «Радуженька», 2 год обучения ДООП творческого объединения «Радуженька», 3 год обучения	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 3 года. Дети осваивают основы декоративно-прикладного творчества, применяя современные технологии и сохраняя верность традициям родного края. Занятия включают в себя следующие виды деятельности: аппликация и мозаика; моделирование и конструирование из различных материалов; художественная обработка бересты; бисероплетение; вышивка; лепка; знакомство с традиционными северными ремёслами. Занятия развивают мелкую моторику рук, пространственное, образное и конструктивное мышление, стимулируют речевую и умственную деятельность.
АДОП творческого объединения «Радуженька»	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 2 года. Программа способна решать следующие педагогические задачи: 1) реализация образовательных потребностей детей, относящихся к категории ОВЗ; 2) защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной

	поддержки их творческих способностей; 3) развития их жизненных и социальных компетенций. Дети осваивают основы декоративно-прикладного творчества, применяя современные технологии и сохраняя верность традициям родного края. Занятия включают в себя следующие виды деятельности: аппликация и мозаика; моделирование и конструирование из различных материалов; художественная обработка бересты; бисероплетение; вышивка; лепка; знакомство с традиционными северными ремёслами.
ДООП хореографического коллектива «Прованс», стартовый уровень ДООП хореографического коллектива «Прованс», базовый уровень ДООП «Прованс плюс»	Возрастной диапазон: 5-13 лет, срок реализации – 2 года. Юные танцоры постигают азбуку музыкального движения, основы классического танца, основы народно – сценического танца, направления современного танца, а также теоретический материал о танцевальном этикете, о возникновении и развитии танцевального искусства и о различных стилях и направлениях современной хореографии Занятия включают в себя танцевальные упражнения, общеразвивающие упражнения на гибкость, растяжку, упражнения на координацию, импровизационные движения, задания на развитие музыкальности и актерского мастерства. Большое внимание на занятиях уделяется развитию двигательной функции, формированию правильной осанки, красивой походке.
ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна, 1 год обучения ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна, 2 год обучения ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна	Возрастной диапазон: 6-17 лет, срок реализации – 2 года. Учащиеся занимаются различными видами деятельности: живописью, декоративной работой, прикладным творчеством. Знакомятся с различными техниками по работе с традиционными и нетрадиционными материалами. Со своими работами студийцы активно участвуют в конкурсах различного уровня. Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей учащихся в области изобразительного искусства (рисование гуашью, акварелью, пастелью, цветными карандашами и т.д) и декоративно-прикладного творчества (творческие работы с использованием цветной бумаги, круп и макаронных изделий, кофе, бросового материала и т.д.) Рисунки с использованием техник: батик, граттаж, эстамп, силуэт, и др, декоративные работы в техниках: декупаж, топиарии, квиллинг и многое другое. Участие в конкурсах и выставках.
ДООП театрального творческого объединения «Чайка»	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 2 года. На занятиях дети научатся держаться на сцене, читать с выражением стихи, басни, прозу, освоят необходимые актерские техники, технику грима. Занятия в творческом объединении позволяют юным артистам развивать свои творческие способности, получать знания основ актерской и режиссерской работы, учиться импровизировать, работать над ролью, анализировать свою и чужую актерскую работу.
ДООП «Наследники земли Поморской»	Возрастной диапазон: 7-15 лет, срок реализации – 1 год. Художественная деятельность – деятельность, в процессе которой создаётся и воспринимается произведение искусства. Центральное звено художественной деятельности - произведение искусства. В искусстве осуществляется художественное познание и художественная оценка мира, создаётся новая художественная реальность. Результатом является формирование познавательных мотивов, эстетическое воспитание, чувство патриотизма и любви к Родине и развитие творческих способностей и нестандартного мышления. При реализации Программы используются методы и методические приемы, которые сформируют у обучающихся навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения, творческие умения и навыки.
Физкультурно-спортивная направленность	
ДООП «Общая физическая подготовка», 1 год обучения	Возрастной диапазон: 7-17 лет, срок реализации – 1 год. Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.

	<p>Программа общей физической подготовки способствует гармоничному физическому развитию ребенка с учетом его интересов, укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и работоспособности, развитию координации.</p> <p>Данная программа дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с игровыми видами спорта. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры; - учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры; - учащимся, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.
<p>ДООП секции «Шахматист», 1 год обучения ДООП секции «Шахматист», 2 год обучения ДООП секции «Шахматист», 3 год обучения ДООП секции «Шахматист», 4 год обучения</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-10 лет, срок реализации – 4 года. Программа направлена на освоение детьми стратегических основ шахматной игры, овладение всеми элементами шахматной тактики, подготовку юных шахматистов 1 разряда и выше.</p>
<p>ДООП по шахматам, стартовый уровень секции «Дебют» ДООП по шахматам, базовый уровень секции «Дебют»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-13 лет, срок реализации – 2 года. Программа направлена на освоение детьми стратегических основ шахматной игры, овладение всеми элементами шахматной тактики, подготовку юных шахматистов 1 разряда и выше.</p>
<p>ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-18 лет, срок реализации – 1 год. Обучение детей игре в шахматы является эффективным средством повышения успеваемости и отдельных интеллектуальных способностей, таких как внимание, память, способствует развитию логического мышления и пространственного воображения, содействует гармоничному развитию личности и культуры труда. Программа направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p>
<p>ДООП «Морское дело» ДООП «Морское дело плюс»</p>	<p>Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет приобщить детей к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Российская земля богата событиями истории, незабываемыми традициями, великими, знаменитыми сынами отечества, которые преданно служили Родине. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.</p> <p>Программа способствует воспитанию юных моряков, разделяющих и принимающих традиции, ценности «северного морского духа» и Русского Севера, свободомыслящих, крепких духом, неустрашимых людей, способных сохранять свои личностные качества в любых жизненных ситуациях.</p>
<p>Туристско-краеведческая направленность</p>	

<p>ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения</p> <p>ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год обучения</p>	<p>Возрастной диапазон 8-16 лет, срок реализации 2 года. При изучении программы детям прививаются навыки элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p>
<p>АДООП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»</p>	<p>Возрастной диапазон 6-16 лет, срок реализации 1 год.</p> <p>Программа даёт возможность детям с ЗПР заниматься туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Изыскиваются возможности и средства для небольших финансовых вложений: зачастую это бесплатные или недорогие экскурсии, выезды в связи с данной категорией детей.</p>
<p>ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-10 лет, срок реализации 1 год.</p> <p>Программа ориентирована на эколого-краеведческое обучение и воспитание учащихся, не предполагает углубленного изучения туристского курса.</p> <p>Раздел «Экология» знакомит учащихся с экологией ближайшего окружения, экологией природного дома. Дети осуществляют экскурсию в центр природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Раздел «Природа – наш общий дом» знакомит с флорой и фауной родного края, лесами, лекарственными растениями, растения и животные Красной книги Архангельской области, вопросы охраны природы.</p> <p>В разделе «Краеведение» рассматриваются исторические и географические особенности г. Архангельска и Архангельской области, народные традиции и промыслы северян.</p> <p>Раздел «Туризм» в теории и на практике знакомит учащихся с видами туризма, туристским снаряжением, топографией и ориентированием, основами гигиены туриста.</p>
Техническая направленность	
<p>ДООП «Чудеса моделирования»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-7 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>В объединении учащиеся осваивают моделирование из картона и бумаги, работу с шаблонами и простейшим ручным инструментом, строят простые бумажные модели. Изучат устройство основных видов техники (самолёты, корабли, автомобильный транспорт), технологию изготовления объёмных моделей.</p> <p>На занятиях учащиеся познакомятся с историей и современным уровнем развития российской и мировой техники, повторят и закрепят правила дорожного движения.</p> <p>Программа «Чудеса моделирования» относится к ознакомительному уровню освоения, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность изготавливаемых моделей.</p>
<p>ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-конструирование)</p>	<p>Возрастной диапазон: 8-10 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>Программа направлена на развитие творческих и технических способностей детей через изготовление макетов и моделей несложных объектов из конструктора LEGO.</p>
<p>ДООП «Фантазируй и моделируй» (LEGO-робототехника)</p>	<p>Возрастной диапазон: 8-12 лет, срок реализации – 1 год.</p> <p>Программа «LEGO-робототехника» направлена на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, навыков конструирования и программирования, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p>

<p>ДООП мультстудии «Саквояж», модуль «Анимационные технологии» базовый уровень ДООП мультстудии «Саквояж», модуль «Рисуем, лепим, мастерим»</p>	<p>Возрастной диапазон 9-14 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Развитие творческих и технических способностей учащихся через создание анимационных фильмов. Дети изучают технологию съёмочного процесса, оборудование для съёмки мультфильмов; изучают анимационные технологии: рисованная перекладка, пластилиновая перекладка, рисунок сыпучими материалами, объемная анимация: предметная, кукольная, леги. Дети изготавливают героев и учатся снимать мультипликационные фильмы своими силами. Развитие творческих способностей учащихся через изготовление декораций и персонажей в различных техниках для создания анимационных фильмов. Дети изучают технологию выполнения персонажей и декораций мультфильмов, используя анимационные технологии: рисованная перекладка, пластилиновая перекладка, рисунок сыпучими материалами, объемная анимация: предметная, кукольная, леги.</p>
<p>ДООП «Техническое творчество»</p>	<p>Возрастной диапазон: 5-10 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по технологии, начальному техническому моделированию и конструированию, формирование основ технического творчества. Содержание программы расширяет представление учащихся о техническом творчестве, знакомит с видами технического творчества и приемами технического моделирования и конструирования из картона, бумаги, фольги, природного и бросового материала. Помимо готового конструктора и выжигателя по дереву, дети знакомятся с таким современным инструментом как 3D ручка, узнают приемы работы с ней.</p>
<p>Социально-гуманитарная направленность</p>	
<p>ДООП «Безопасность дорожного движения»</p>	<p>Возрастной диапазон: 6-16 лет, срок реализации – 9 лет. Школьники изучают правила дорожного движения, разбирают сложные дорожные ситуации, учатся ориентироваться на дороге, оценивать дорогу не только с позиции пешехода, но и водителя, пассажира транспортного средства. Занятия по программе ведутся на базе учебного класса ГИБДД.</p>
<p>ДООП «Умники и умницы на городских улицах»</p>	<p>Возрастной диапазон: 7-16 лет, срок реализации – 9 лет. Программа направлена на пропаганду правил дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Дети изучают дорожные знаки, элементы дороги, виды светофоров, обязанности пешеходов и водителей, оказание первой помощи при ДТП. Программа реализуется на базе МБОУ СШ № 43</p>
<p>ДООП Детского издательского центра «Интернет-журналистика» ознакомительный уровень</p>	<p>Возрастной диапазон: 12-18, срок реализации – 1 год. Здесь занимаются журналистикой. Юнкоры постигают основы профессии журналиста: пишут информационные материалы, работают с фотоаппаратом, диктофоном, камерой, справочниками, словарями, энциклопедиями, учатся брать интервью. Итогом работы юных журналистов является выпуск городской школьной газеты «Шаги»</p>
<p>ДООП Детского издательского центра «Основы газетной журналистики» базовый уровень</p>	<p>Возрастной диапазон: 12-18, срок реализации – 1 год. Программа направлена на изучение азов журналистики. Одна из ее задач – научить учащихся лучше ориентироваться в современной медиасреде. Во время занятий дети учатся работать с информацией, изучают жанры журналистики, развивают навыки общения, учатся писать журналистские материалы.</p>
<p>ДООП «Я – водитель»</p>	<p>Возрастной диапазон – 16-17 лет, срок реализации – 1 год. Это первая ступень в подготовке учащихся, как будущих водителей категорий А, В, М, интересующихся автомобилями, вело- и мото-техникой. В объединении учащиеся получают знания по Правилам дорожного движения и готовятся к изучению практических дисциплин в автошколе. В современном мире автомобиль является неотъемлемой частью нашей жизни! Но в то же время, являясь</p>

	источником повышенной опасности, способен натворить немало бед! Поэтому очень важно прививать культуру дорожного поведения. Даная программа помогает не только разобраться в правилах дорожного движения, но и раскрывает перед учащимися ответственность за свои поступки на дороге.
ДООП «Основные проблемы современного обществознания»	Возрастной диапазон: 15-18 лет, срок реализации – 1 год. Содержание программы призвано помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и дать возможность применить знания на ЕГЭ. Формы работы по программе обеспечивают развитие интеллектуальных, творческих способностей и практических навыков. Информационная часть преимущественно преподносится посредством диалога, учебных дискуссий с использованием разнообразных источников знаний, мультимедийных презентаций, познавательных и развивающих заданий.
Естественнонаучная направленность	
ДООП «Пожарная безопасность»	Возрастной диапазон: 9-12 лет, срок реализации – 1 неделя. Обучаясь по данной программе в учебном классе ВДПО, ребята учатся правилам обращения с огнем, расширяют знания об использовании огня человеком в добрых целях, знакомятся с предметами пожаротушения, правилами поведения в случае возникновения пожара.
ДООП «Первая помощь»	Возрастной диапазон: 15-17 лет, срок реализации – 18 часов. Программа предназначена для учащихся 10-х классов, учит приемам оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Школьники учатся правильно обращаться с пострадавшим, накладывать шину и тканевой жгут, обрабатывать раны и ожоги, проверять признаки жизни, проводить сердечно-легочную реанимацию. Занятия проводятся согласно утвержденному графику.
ДООП «Здоровячок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» предполагает обучение на двух основных уровнях: 1 – информативный, который заключается в изучении правил безопасного поведения и закономерностей здорового образа жизни; 2 - поведенческий, позволяющий закрепить социально-одобряемые модели поведения. Программа способствует формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения в социальной среде и окружающей природе, учит здоровому образу жизни, формирует установку на здоровый и безопасный образ жизни. Программа «Здоровячок» развивает познавательную и творческую активность, сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, сообразительность, инициативу, эмоционально-чувственную сферу, рефлексия — способность осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей. Во время обучения по данной программе происходит формирование социального потенциала учащихся и адаптация в обществе, адекватной самооценки, объективного отношения ребенка к себе и своему здоровью, умения работать в группе, коллективе.
ДООП «Скажи вредным привычкам – нет»	Здоровье – одно из самых драгоценных богатств жизни, физические и духовные качества человека, которые являются основой его долголетия. В современном мире злоупотребление алкоголем, наркотиками, никотином и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. Жители планеты тратят на все эти вещества денежных средств больше, чем на питание, одежду, образование и медицинское обслуживание, вместе взятые. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у средних школьников необходимые знания о вредных привычках. В первую очередь - узнать о вреде, которые оказывают различные привычки на организм человека, как физическое, так и психологическое и социальное. Программа способствует формированию представления о вреде курения табачных изделий и современных курительных приборов, о вреде

	<p>алкоголя, вредной пищи и о вредном образе жизни вообще, положительного образа здорового образа жизни. Занятия способствуют проявлению у обучающихся механизма – рефлексии, воспитанию потребности к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира, мотивации здорового образа жизни.</p>
<p>ДООП «Страна безопасности»</p>	<p>Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования современного общества. Конвенция о правах ребенка закрепляет право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать «в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка». В полной мере избежать детского травматизма невозможно, т.к. он, в известной мере, является обратной стороной процесса изучения и познание ребенком окружающего мира и своих собственных возможностей. В наших силах лишь сведение этого явления к минимуму, насколько это возможно. Детский травматизм – серьезная проблема, но, если научить ребенка правилам безопасности, многих травм можно избежать. Период младшего школьного возраста - один из главных этапов становления здоровья и формирования навыков безопасности, а также физического и психического развития, на базе которого закладываются основы здорового образа жизни. Данная программа способствует формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения в социальной среде и окружающей природе, по здоровому образу жизни. Программа развивает познавательную и творческую активность учащихся, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, эмоционально-чувственную сферу.</p>
<p>ДООП «Выбираем здоровье»</p>	<p>В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у средних школьников необходимые компетенции здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни, сформировать систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью. Программа способствует формированию представления о здоровом образе жизни, о пользе и вреде различных продуктов питания, предупреждении болезней, вреда употребления психически активных веществ. Дополнительная программа способствует воспитанию у подростка заботы о своём организме, желании быть всегда здоровым, установки на ЗОЖ и умение следовать ей. Программа "Выбираем здоровье" способствует проявлению у обучающихся механизма – рефлексии, воспитанию потребности к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира, мотивации здорового образа жизни.</p>

8. Методические материалы

Цель раздела: описание перечня необходимого оборудования, условий реализации ОП и логики организации занятий с учащимися.

ТАБЛИЦА 8

ДОП, реализуемые в рамках ОП	Перечень необходимого оборудования
	<p>Электронные образовательные ресурсы: <u>Педсовет.org</u> Адрес сайта: http://pedsovet.org/ <u>Сеть творческих учителей</u> Адрес сайта: http://www.it-n.ru/ <u>Открытый класс</u> Адрес сайта: http://www.openclass.ru/ <u>Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»</u> Адрес сайта: http://methodisty.ru/ <u>Сайт Сообщество взаимопомощи учителей</u> Адрес сайта: http://pedsovet.su/ <u>Методический центр NUMI.RU</u> Адрес сайта: http://www.numi.ru/index.php <u>Учебно-методический портал</u> Адрес сайта: http://www.uchmet.ru/ <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u> Адрес сайта: http://nsportal.ru/ <u>Педагогический мир</u> Адрес сайта: http://pedmir.ru/index.php асноор https://mail.yandex.ru/neo2/ центр созвездие http://www.so-tal.ru/contests/244/ «агора» http://matrint.ru/ сайт ИМДЦ академия http://www.academia-konkurs.com/ «клио» news@bingoplus.ru «олимп» konkursolimp.ru сайт международных творческих конкурсов «мир одаренных людей» http://mir-odaryonnykh-lyudej.webnode.ru/ «инфоурок» http://infourok.ru/videouroki Ссылки на электронные ресурсы для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий</p>
	<p>Художественная направленность</p>

Студия живописи и рисунка «Радость»	<p> https://vk.com/club38935591 Уроки рисования для начинающих и детей: http://risuem.net/ Рисуем с Анной Кошкиной: http://koshkina.net/osnova.html Подборка уроков от группы « Уроки рисования»: https://m.vk.com/pages?oid=-30802890&p=МЕНЮ Видеоуроки рисования для детей: https://risuemdoma.com/video https://clck.ru/МУРаВ https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i </p> <p> http://nsportal.ru http://www.zavuch.ru http://pedsovet.su </p>
Творческое объединение «Песочные фантазии»	<p> https://vk.com/club38935591 https://clck.ru/МУРаВ https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i </p>
Творческое объединение «Радуженька»	<p> https://vk.com/public83180395 https://vk.com/public83180395 http://etn.v.m.culture.ru/main/?partner=culture.ru https://vk.com/malyekorelymuseum http://школа-ремесел.рф/ https://clck.ru/Mekbd https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i </p> <p> Архангельский краеведческий музей Библиотеки Архангельска <i>Вязание Дети</i> Изучаем народные ремесла, не выходя из дома Культура.РФ Музей «Малые Корелы» Музей народных промыслов и ремёсел Приморья МУЗЕЙНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (Архангельск) Отдел краеведения "Русский Север". 1898 "ПОСЛЕ УРОКОВ": педагогам и родителям </p>

	<p>Российский этнографический музей Русская одежда Традиции и современность Северный морской музей</p>
<p>Изостудия «Мастерская солнца» Арт-студия «Рыжий кот»</p>	<p>http://vk.com/club25918822 https://stranamasterov.ru/blog/292349 https://www.pinterest.ru/ https://clck.ru/MekeY https://clck.ru/MYPaB https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i</p> <p>http://koshkina.net/risovaniecheloveka.html https://www.youtube.com/user/partnersuper/featured</p>
<p>Театр моды «Леди Совершенство» (курс «Дизайн одежды») Мастерская рукоделия «Сувенир»</p>	<p>http://vk.com/club52786682 https://clck.ru/MaKje https://clck.ru/Memoe</p> <p>https://vk.com/wall-52786682_166 https://vk.com/wall-52786682_165 https://vk.com/wall-52786682_153 https://vk.com/wall-52786682_151</p>
<p>Театр моды «Леди Совершенство» (курс «Леди Совершенство»)</p>	<p>http://vk.com/club52786682 https://clck.ru/MaKje https://clck.ru/Memoe</p>
<p>Клуб авторской песни «Менестрель»</p>	<p>http://vk.com/id102407372 http://bards.ru/ https://clck.ru/Memoe</p>
<p>Фольклорная студия «Северное сияние»</p>	<p>http://vk.com/club23209078 https://clck.ru/Memoe</p>
<p>Мастерская «Умелые руки»</p>	<p>https://vk.com/club176866831 https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i</p> <p>https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1758985 - Бумажное моделирование.</p>

	<p>https://swmodel.ru/publ/statiodelizme/1014-obschie-instrukcii-pri-izgotovlenii-modeley-iz-bumagi.html - общие рекомендации при изготовлении моделей из бумаги. Мастер-классы для Вас. - http://masterclassy.ru Страна Мастеров. - http://stranamasterov.ru https://www.youtube.com/user/partnersuper/featured</p>
<p>Студия живописи и художественного дизайна</p>	<p>http://vk.com/club77704634 https://stranamasterov.ru/user/422169 https://clck.ru/MekWg https://stranamasterov.ru/node/1015723 https://m.vk.com/arhmuseum https://youtu.be/_MU73rsL9qE https://vk.com/malyekorelymuseum https://vk.com/7granei https://vk.com/handmade_blog https://vk.com/club_razvivajka https://vk.com/wall-35548099_117296 https://youtu.be/_yX9O6cYDUA https://youtu.be/40Pnea6FX3Y https://youtu.be/cby2Dnp41k8 https://clck.ru/MenFj https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 https://clck.ru/Men6i</p> <p>http://www.web-paint.ru/uroki-risovaniya/kak-risovat-suxoj-pastelyu.html https://www.svoimi-rukamy.com/kak-podgotovitsya-k-1-aprelya.html http://www.newart.ru/konkurs.php http://www.stranamasterov.ru https://vk.com/watercolor_blog https://vk.com/make_idea https://vk.com/elehandmade http://kladraz.ru/blogs/irina-viktorovna-bestik/iz-opyta-raboty-vospitatelja.html</p>
<p>Хореографический коллектив «Азбука»</p>	<p>https://vk.com/club186915431 https://vk.com/platforma29 https://clck.ru/Memoe</p> <p>https://kopilkaurokov.ru</p>

	https://vk.com/dancerussia https://vk.com/dancederevnya
Театральное творческое объединение «Чайка»	https://vk.com/club21655184 https://clck.ru/MekRy https://clck.ru/MemMN https://clck.ru/Memoe http://cih.ru/ntn/ctg.html http://www.arhdrama.ru/
Вокальная студия «Виктория»	Библиотека Audio Library — Music for content creators — YouTube https://www.youtube.com/channel/UC-9-kyTW8ZkZNDHQJ6FgpwQ Коллекции минусовок mp http://www.plus-msk.ru http://forums.minus-fanera.ru http://fanerka.com/ http://www.mp3minus.ru/ www.pedgazeta.ru (различные методические разработки по хореографии, вокалу, ИЗО и др.) http://www.crsdod.ru Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования. Сайт Центра дополнительного воспитания и развития детей. Представлена информация о центре, учреждениях дополнительного образования, обзоры публикаций по теме, материалы интернет-конференций.
Социально-гуманитарная направленность	
Творческое объединение «Я – водитель»	https://vk.com/club193313821 https://пастимдетей.пф/ https://clck.ru/Memoe
Программа «Безопасность дорожного движения»	https://vk.com/club183618312 https://clck.ru/Memoe Копилка уроков (сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/ Добрая дорога детства http://www.dddgazeta.ru/ Библиотека YouTube https://www.youtube.com/channel/UCEJ0I3-A-CROuEaUnuFPoOQ Страница Вконтакте ГИБДД https://vk.com/gibdd708
Детский издательский центр Программа «Основы газетной журналистики»	http://vk.com/arhditz Школьная пресса: https://lgo.ru/ Союз журналистов России: https://ruj.ru/ Журналист: https://jrnlst.ru/

	https://clck.ru/Memoe
Детский издательский центр Программа «Интернет-журналистика»	http://vk.com/arhditz Школьная пресса: https://lgo.ru/ Союз журналистов России: https://ruj.ru/ Журналист: https://jrnlst.ru/ https://clck.ru/Memoe Вопросы теории и практики журналистики : сайт научного журнала Байкальского государственного университета. – URL : http://jq.bgu.ru/ ; КиберЛенинка : научная электронная библиотека. – URL : https://cyberleninka.ru/ ; МедиаАльманах : сайт научного журнала «Партнерства факультетов журналистики». – URL : http://mediaalmanah.ru/ ; Медиаскоп : электронный научный журнал. – URL : http://www.mediascope.ru/ ; Человек и Наука: научная электронная библиотека. – URL : http://cheloveknauka.com/ .
Творческое объединение «Я – водитель»	ПДД для больших и маленьких https://vk.com/club183618312 Экзаменационные билеты https://www.pddrussia.com/ Передача «Главная дорога» https://www.ntv.ru/peredacha/main_road
Программа «Основные проблемы современного обществознания»	http://window.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/
Естественнонаучная направленность	
Программа «Первая помощь» Программы	https://vk.com/club146246191 https://clck.ru/MemfS https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/pritormozi/o_3587 https://vk.com/kbrchs29 http://www.medkirov.ru/site/first-aid-02.html https://clck.ru/Memft https://medportal.ru/enc/aid/transport/transport/ http://www.allsafety.ru/first_aid/burn.htm https://clck.ru/Memoe
Программа «Пожарная безопасность»	Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» https://spas-extreme.ru/themes ; Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество», методическая помощь. https://www.vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch МЧС России, безопасность граждан. https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan Архангельское областное отделение ВДПО, методические материалы. https://www.vdpo29.ru/public_activities/metodicheskie-razrabotki/
Туристско-краеведческая направленность	

Творческое объединение «Юные путешественники»	<p>https://vk.com/club193311334 Викторина по краеведению «Прекрасный край - Поморье»: https://clck.ru/MemYf 10 лучших достопримечательностей Архангельска: www.tripadvisor.ru https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://window.edu.ru/ (дата обращения 20.09.2019) . Навигатор дополнительного образования Архангельской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://dop29.ru/program/1254-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-podvizhnye-igry (дата обращения 10.10.2019). Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://ped-kopilka.ru/blogs/sazonov-alexey/metodicheskii-sbornik-igry-dlja-uchaschihsja-mladshego-shkolnogo-vozrasta-3558.html (дата обращения 25.05.2019).</p>
Творческое объединение «Мы – туристы»	<p>www.Tourlib.net - Сайт "Всё о туризме - туристическая библиотека", посвящён проблемам развития туризма в мире. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем экономического и туристического образования. WWW.RUDETINTERESNO.INFO – сайт, на котором можно обнаружить массу информации теоретического характера по туризму. www.tourest.ru – справочник по туризму. www.rulit.net – чтение онлайн книги В. И. Сафонова «10 писем Робинзону». Автор рассказывает о том, как выжить в дикой природе в экстремальных условиях. www.survinat.ru - сайт «Выживание в дикой природе» - это статьи, которые рассказывают, как быть готовым оказаться в дикой природе и умение выживать в экстремальных условиях. www.yestravel.ru –энциклопедия туризма. В "Энциклопедии туризма" даны толкования и определения для терминов, слов, названий и т.д., употребляющихся в туризме, географии, картографии, спорте и во многих других сферах интересов и жизнедеятельности человека. www.kisyar.ru – советы туристам – новичкам. www.images.yandex.ru - советы туристу. 188 тысяч изображений.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
Секция «Шахматист»	<p>https://vk.com/chessplayer29 https://clck.ru/Memoe Электронный шахматный ресурс для дистанционного обучения и проведения Интернет-турниров по шахматам Шахматная планета.рф https://шахматнаяпланета.рф/about. https://vk.com/chessplayer29 https://clck.ru/Memoe Словарь шахматных терминов titanchess.ru словарь-шахматных-терминов</p>
Секция «Дебют»	<p>https://vk.com/club187727306 https://clck.ru/Memoe Электронный шахматный ресурс для дистанционного обучения и проведения Интернет-турниров по шахматам Шахматная планета.рф https://шахматнаяпланета.рф/about.</p>

	https://vk.com/chessplayer29 https://clck.ru/Memoe Словарь шахматных терминов titanchess.ru словарь-шахматных-терминов
Техническая направленность	
Мультипликационная студия «САКВОЯЖ» Мультистудия «Азбука анимации»	https://vk.com/club189289694 https://vk.com/club200723497 https://clck.ru/Memoe https://clck.ru/Memz9 http://www.lbz.ru – сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний; http://www.klyaksa.net.ru – сайт учителей информатики; http://www.rusedu.info – архив учебных программ; http://animalife.ru/library/ . - Библиотека анималайф; https://www.youtube.com/audiolibrary/music . - фонотека.
Творческое объединение «Техническое творчество»	Библиотеки Архангельска Музей «Малые Корель» Музей народных промыслов и ремёсел Приморья Отдел краеведения "Русский Север". 1898 "ПОСЛЕ УРОКОВ": педагогам и родителям Северный морской музей http://www.int-edu.ru/
Творческое объединение «Чудеса моделирования»	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1758985 - Бумажное моделирование. https://swmodel.ru/publ/statiodelizme/1014-obschie-instrukcii-pri-izgotovlenii-modeley-iz-bumagi.html - Общие рекомендации при изготовлении моделей из бумаги. http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей. http://www.vostal.narod.ru/ Информационный материал по начальному техническому моделированию https://topuch.ru/kiselevskogo-gorodskogo-okruga-stanciya-yunih-tehnikov-slovar/index.html
Творческое объединение «LEGO-конструирование» Творческое объединение «LEGO-робототехника»	Для педагога: Перворобот LEGO WeDo. Книга для учителя. LEGO Education WeDo 2.0. Комплект учебных проектов. LEGO Mindstorms Education EV3. Задания для основной школы. Уроки и занятия для школы и детского сада https://education.lego.com/ru-ru/lessons Каталог моделей из LEGO https://legko-shake.ru/moc/ Конструирование и робототехника - WeDo 2.0 http://constructive.ucoz.ru/index/wedo_2_0/0-62 LEGO Mindstorms Education EV3 - YouTube. https://www.youtube.com/playlist?list=PLSJXr6s6tom_OfPVP1hVdwEpdHZWGzoJr Для учащихся и родителей: Каталог моделей из LEGO WeDo

	https://legko-shake.ru/moc/ Конструирование и робототехника - WeDo 2.0 http://constructive.ucoz.ru/index/wedo_2_0/0-62 Конструирование и робототехника - LEGO Mindstorms http://constructive.ucoz.ru/index/lego_mindstorms/0-56
Художественная направленность	
<p>Авторская комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа Театра моды «Леди Совершенство»</p> <p>ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Дизайн одежды», стартовый уровень</p> <p>ДООП театра моды «Леди Совершенство», программа «Леди Совершенство», продвинутый уровень</p>	<p>Технологическое обеспечение: бытовые швейные машины с ножным и электрическим приводом - 7 шт.; краеобметочные швейные машины - 2 шт.; электрические утюги - 2 шт.; гладильные доски - 2 шт.; примерочная кабинка с зеркалами и дополнительным освещением; манекен - 1 шт.; школьная доска; магнитофон; цветной телевизор и видеоманитофон; видеокассеты: областные конкурсы юных портных «Королева областного балла», выступления учениц театра моды «Леди совершенство»; выжигатели - 7 шт.; ящики и стекла для выжигания - 4 и 3 шт.; швейные машины «Подольск» - 3 шт., гладильная доска и электрический утюг для лоскутной техники; лекала для кроя, линейки, угольники, линейки закройщика, сантиметровые ленты; ножницы для раскроя, ножницы вспарыватели и ножницы для бумаги; бумага для изготовления выкроек и перевода их из журналов мод; наличие клеевых прокладочных тканей, ниток; папка с выкройками для детей, женщин и мужчин.</p> <p>Раздаточный материал: лекало спинки и полочки, рукава, основы брюк, шаблоны женской фигуры, иллюстрации основных типов фигур, цветные карандаши, цветная бумага, клей.</p> <p>Плакаты: «Схемы основных типов фигур», «Виды горловин», «Особенности конструирования двухшовного рукава», «Цветовой круг», «Заправка нитей в краеобметочную машину», «Правила техники безопасности при работе с тканью», «Основные мерки», «Построение основы плечевого изделия».</p> <p>Дидактические карточки по темам: «Построение основы прилегающего силуэта», «Моделирование лифа», «Моделирование рукавов», «Моделирование юбок», «Построение основы брюк», «Силуэты одежды», «Силуэты фигур», «Конструирование воротников», «Рисование женской и мужской фигуры».</p> <p>Альбом эскизов исторических костюмов - 3 шт.; альбом эскизов русского северного народного костюма; альбом эскизов моделей одежды учеников; альбомы блоков лоскутной мозаики.</p> <p>Дидактические папки: «Виды основных соединительных швов», «Виды отделочных швов», «Образцы обработки края изделий, горловины и проймы», «Образцы карманов». Выставочные работы в технике выжигания по ткани.</p>
<p>ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»</p>	<p>Кабинет, оснащённый швейным оборудованием (швейная мастерская) (СанПиН 2.4.4.3172-14).</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>Гладильная доска - 1 шт.</p> <p>Столы и стулья.</p> <p>Школьная доска.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Лекала для кроя, линейки, угольники, линейки закройщика, сантиметровые ленты.</p> <p>Ножницы для раскроя, ножницы вспарыватели и ножницы для бумаги.</p> <p>Бумага для изготовления выкроек и перевода их из журналов мод.</p> <p>Наличие клеевых прокладочных тканей, ниток.</p> <p>Папка с выкройками сувениров.</p> <p>Иглы швейные, для ручных работ, для вышивки.</p> <p>Образцы готовых сувениров, выполненных с использованием различных техник.</p> <p>Стенд с выставочными работами учащихся.</p>

<p>Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцового детского коллектива фольклорной студии «Северное сияние»</p> <p>ДООП «Соловухи» фольклорной студии «Северное сияние»</p>	<p>Техническое обеспечение: стулья – лавки на 15 человек.; фортепиано; баян; гармонь, ударные народные инструменты; балалайки; телевизор; видеомагнитофон; DVD; цифровая видеокамера; цифровой фотоаппарат; музыкальный центр; магнитофон.</p> <p>Учебно-методический комплекс: библиотека; видеотека: подборка учебных фильмов (фильмы, созданные по следам выступлений коллектива); фотоматериалы; конспекты занятий и воспитательных мероприятий; игровые и дидактические материалы для детей; индивидуальный раздаточный материал.</p> <p>Комплекты концертных костюмов: праздничные шелковые; ситцевые повседневные; зимний комплект одежды: юбки, тужурки, шали.</p>
<p>ДООП хореографического коллектива «Прованс», стартовый уровень ДООП «Прованс плюс»</p>	<p>1. Хореографический зал с зеркалами и станками, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 36 кв.м.; кабинет для переодевания с вешалками скамьями; гардеробная для хранения костюмов.</p> <p>2. Материально-технические условия.</p> <p>-техническое оборудование: современная звуковоспроизводящая аппаратура с входами USB, HDMI, колонки, флеш-накопитель с танцевальной музыкой;</p> <p>- инвентарь для танцев: коврики, мячи, скакалки, шары, фонарики, игрушки, цветы, венки, гимнастические ленты и др.;</p> <p>- костюмы для детей 9-13 лет: 8 комплектов</p>
<p>ДООП КАП «Менестрель», модуль «Практический» ДООП КАП «Менестрель»</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 30 кв.м.</p> <p>2. Материально-технические условия.</p> <p>- Мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, шкаф-купе для хранения инструментов, литературы, книг, дисков, аппаратуры (комбоусилитель, шнуры, колонки, микрофоны);</p> <p>- музыкальные инструменты: акустические гитары, фортепиано, синтезатор, электрическая гитара, укулеле, флейты, балалайка, ударные инструменты (бубен, маракасы, джембе, барабан, ксилофон, кастаньеты);</p> <p>- Дидактические материалы:</p> <p>схемы аккордов, таблицы устройства гитары, картинки по посадке, памятка «Правила техники безопасности при игре на гитаре», памятки «Правила техники безопасности в походе, поездке», анкета «Знакомство», «Уважаемые родители», схемы по темам «Нотная грамота»- ноты на грифе и нотном стане, по длительностям и др, наглядные пособия – журналы по музыкальной литературе, фотостенды клуба Менестрель, дипломы, грамоты достижений, стенд афиш и автографов клубу, фотоальбомы с 1995 г по 2020, разработки сценариев праздников, игровых мероприятий, КНВ, Брейн-рингов, игр, квест-викторин: «Эрудит-лото, Продолжи песню, Угадай мелодию, Угадай автора», «Детективное агентство» по авторам-бардам Визбор, Якушева,</p>

	<p>Высоцкий, Городницкий, Окуджава, Никитин, Митяев и другие для всех годов обучения, сборники песен для учащихся 1-3 года обучения, сборник песен и стихов клуба «Менестрель», видеозаписи выступлений солистов, хора, ансамблей, дуэтов клуба «Менестрель» v.com. Svetlana Michailova id 102407372, «книги-гармошки» - сведения на каждого автора с биографическими данными, перечень сайтов с текстами и аккордами песен www.bards.ru, www.chordsvalut.comwww.amdm.ru,</p> <p>- Оборудование: видеокамера, ноутбук, усилитель звука, шнуры для гитар, колонки.</p>
<p>ДООП изостудии «Мастерская солнца» ДООП изостудии «Мастерская солнца плюс» ДООП АРТ-студии «Рыжий кот»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия.</p> <p>- мебель: столы детские, стол преподавателя, шкаф для хранения используемого в работе дидактического материала, художественных инструментов, объектов для демонстрации, мольберты учебные, доска маркерная, магнитная.</p> <p>- техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки;</p> <p>- инструменты и расходный материал: гуашь, акварель, фломастеры, гелевые ручки, пастель, графитные карандаши (ТМ, М), кисти синтетика (№№2-9), кисти щетина (№№5-9), палитры, банки для промывания ворса кисти от краски, стирательные резинки (ластик), бумага и картон (различной плотности, формата, фактуры цвета), глина, пластилин, стеки разной формы, доски для лепки, ножницы, клей.</p>
<p>ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 1 год обучения ДООП студии живописи и рисунка «Радость», 2 год обучения</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14. 2. Оборудование кабинета: столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов натурального фонда, детских изделий; стенды для выставочных работ; мольберты; магнитная доска; телевизор, ноутбук. 3. Материалы и инструменты: инструменты: фломастеры, карандаши, ножницы, альбомы, ластик; расходный материал: бумага для акварели А3, А4, гуашь, акварель, масляная пастель, сухая пастель, восковые мелки, мел, уголь, тушь. 4. Учебно-методические материалы: конспекты занятий («Стайка воробьев», «Декоративный медузы», «Ночная прогулка слонов» и т.д.), описание игр и упражнений (игра «Холодные и теплые цвета», игра «Войдите» в картину), игра «Неоконченный рисунок», упражнение «Дополните изображение» и т.д.), диски с видеофильмами («Медведи», «Слоны» и т.д.), наглядные пособия схема поэтапного изображения собаки, кота, воробья и т.д.), детские рисунки, и т.д.</p> <p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14. 2. Оборудование кабинета, расходный материал: световые планшеты для рисования песком; телевизор; ноутбук; столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся; магнитная доска; песок.</p>
<p>ДООП «Песочные фантазии»</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14. 2. Оборудование кабинета, расходный материал: световые планшеты для рисования песком; телевизор; ноутбук; столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся; магнитная доска; песок.</p>
<p>ДООП вокальной студии «Виктория»</p>	<p>1. Помещение: учебный кабинет соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 50 кв. м., оснащённый необходимой мебелью, фортепиано. Зал со сценой, оснащенный музыкальным оборудованием, микрофонами, фортепиано.</p>

	<p>2. Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель: стулья не менее чем на 15 учащихся, стеллажи или шкафы для методической литературы, литературы для учащихся. - Техническое оборудование: музыкальный центр, колонки, компьютер, проектор, CD-плеер (мини-диск), микрофоны, гарнитура. - Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор. - Дидактическое обеспечение: нотные сборники, сборники детских песен, тексты песен, тетради, фонотека, фото и видеоматериалы с выступлений.
<p>ДООП творческого объединения «Радуженька», 1 год обучения ДООП творческого объединения «Радуженька», 2 год обучения ДООП творческого объединения «Радуженька», 3 год обучения АДОП творческого объединения «Радуженька»</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14. 2. Материально-технические условия: - мебель: столы и стулья не менее чем на 16 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов, детских изделий, магнитная доска; - стенд для информации и инструкция по охране труда; - мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: презентации, фильмы, музыка и др.; техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки; 3. Дидактические ресурсы: - дидактический материал по темам программы (в папках): планы-конспекты и наглядные пособия к занятиям, материалы по различным видам декоративно-прикладного творчества, карточки с заданиями, технологические и инструкционные карты, игры; - наглядный материал: образцы работ; - раздаточный материал: карточки, шаблоны и картинки для копирования; - учебная литература, литература для родителей и педагога, - инструменты: карандаши, ножницы, иглы для ручных работ, булавки, ластик, линейки, фломастеры и кисти, циркули, канцелярские скрепки и дырокол; - расходный материал: ткани (сатин, фланель, шерсть и др.), набивочный материал, картон, бумага, клей ПВА, цветной картон, использованные пластиковые сосуды, бусины, бисер, пуговицы, тесьма, кружево, природные материалы, пластилин, мука, соль, фольга и фантики, клеёнка и кожа, пустые коробочки и баночки, плотная ткань, лоскутки, ленты, тесьма, шерстяные и х/б нитки, шпагат, вата, проволока, краски и др.</p>
<p>АДОП мастерской «Умелые руки»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия. - мебель: столы детские, стол преподавателя, шкаф для хранения используемого в работе дидактического материала, инструментов, объектов для демонстрации, доска маркерная, магнитная. - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки; - инструменты, канцелярия: карандаши, кисточки, ножницы, линейки, ластик, угольники, циркуль, игла с большим ушком, шило, степлер; - расходный материал: картон, бумага, клей ПВА, клей Титан, цветной картон, гофрированный картон, цветная бумага,</p>

	бархатная бумага, двухсторонний скотч, краски, мягкая проволока, текстиль, природные материалы, нетрадиционные материалы (упаковки, крышки, одноразовые тарелки, ложки, крупа, фигурные макароны, и др.).
<p>ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна, 1 год обучения</p> <p>ДООП «Арт-вдохновение» студии живописи и художественного дизайна, 2 год обучения</p> <p>ДООП «Арт-идея» студии живописи и художественного дизайна</p>	<p>Оборудование кабинета: столы и стулья, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов натурального фонда, детских изделий; стенды для выставочных работ; мольберты; магнитная доска; ноутбук.</p> <p>Материалы и инструменты: карандаши, линейки, кисти, ножницы, резак, ластик, палитры, стеки, фигурные дыроколы; картон, бумага, клей ПВА, клей-карандаш, краски (акварель, гуашь), пастель (масляная, сухая), супер-клей («Титан»), крепированная бумага, гофрокартон, цветная бумага, цветной картон; бросовый материал: коробки из-под конфет, картон, использованные пластиковые сосуды, упаковочная бумага, зубочистки, бусины, пуговицы, шпагат, скотч и др.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>планы занятий;</p> <p>технологические таблицы («С 8 марта!», «Валентинка» (апликация из бумаги) и т.д.);</p> <p>наглядные пособия (рисунки по темам: «Силуэт», «Дикие животные Севера», «Домашние животные», «Удивительные птицы», «Пейзаж», «Экзотические животные» и т.д.; «Квиллинг» «Цветы», «Кофейное чудо»; панно из пайеток «С новым годом!»; открытки «Валентинка», «С 23 февраля!», «С 8 марта»; объемная аппликация; пластилиновая живопись «Осень» и «Осьминожка», творческая работа в технике декупаж.</p> <p>раздаточный материал (трафареты- «Цветы», «Котик» и т.д);</p> <p>учебно-методическая литература, журналы, книги;</p> <p>презентации и иллюстрации по темам: «Дикие животные Севера, «Цветы», «Домашние животные», «Удивительные птицы», «Пейзаж», «С 8 марта!», панно в технике бумагопластика «Цветы», творческая работа с использованием ткани и т.д.</p> <p>репродукции картин: В. В. Мешков «Золотая осень в Карелии», И. И. Левитан «Золотая осень», И. И. Шишкин «На севере диком», И. К. Б.Кустодиев «На Волге», В. Д. Поленов «Золотая осень», И. И. Левитан «Весна. Большая вода».</p>
<p>ДООП театрального творческого объединения «Чайка»</p>	<p>1. Помещение, соответствующее СанПиН 2.4.4.3172-14, сцена, зрительный зал, репетиционная площадка, гримерная, костюмерная, кабинет для педагога.</p> <p>2. Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы, стулья не менее чем на 25 учащихся, стеллажи для методической литературы, наглядных пособий, дидактического материала; - техническое оборудование: звуковоспроизводящая аппаратура (компьютер, ноутбук, колонки, радио микрофоны, подвесные микрофоны, усилитель, микшер, музыкальные композиции, фонограммы, мультимедийная установка); световая аппаратура; - инструменты: тетради, ручки, фломастеры, карандаши, ластик, альбомы для рисования, блокноты для записей и другие предметы канцелярии; материалы для изготовления реквизита, декораций; - тренировочная одежда и обувь для учащихся; заколки для волос для девочек.
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>ДООП «Общая физическая подготовка», 1 год обучения</p>	<p>1 Помещение: спортивный зал, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 60 кв.м., раздевалка, душевая, тренерская, спортивная площадка.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <p>Боксерские перчатки – 20 пар</p>

	<p>Снарядные перчатки – 10 пар</p> <p>Скакалки – 20 шт</p> <p>Зеркала 2*3м – 2 шт.</p> <p>Маленькие гантели (вес 500 гр) – 15 пар</p> <p>Баскетбольные мячи – 2 шт</p> <p>Футбольные мячи – 2 шт</p> <p>Набивные мячи – 10 шт</p> <p>Теннисные мячи – 20 шт</p> <p>Ринг</p> <p>Боксерские мешки – 10 шт</p> <p>Конусы для проведения эстафет – 10 шт</p> <p>Перекладина – 1 шт</p>																																				
<p>ДООП секции «Шахматист», ДООП по шахматам «Дебют» ДООП по шахматам «От новичка до чемпиона» ДООП "Школа юного арбитра"</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 36 кв.м. Материально-технические условия.</p> <table border="1" data-bbox="672 1002 1935 1450"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование объектов и средств</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Стулья</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Шкаф для хранения шахматных принадлежностей</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Стол педагога</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Расходный материал (USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.)</td> <td>В наличии</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Технические средства обучения</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Компьютер (ноутбук)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Многофункциональное устройство: сканер-принтер-копир)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Учебно-практическое оборудование</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество	1.	Кабинет	1	2.	Стулья	30	3.	Шкаф для хранения шахматных принадлежностей	1	4.	Стол педагога	1	5.	Расходный материал (USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.)	В наличии	Технические средства обучения			6.	Компьютер (ноутбук)	1	7.	Проектор	1	8.	Интерактивная доска	1	9.	Многофункциональное устройство: сканер-принтер-копир)	1	Учебно-практическое оборудование		
№ п/п	Наименование объектов и средств	Количество																																			
1.	Кабинет	1																																			
2.	Стулья	30																																			
3.	Шкаф для хранения шахматных принадлежностей	1																																			
4.	Стол педагога	1																																			
5.	Расходный материал (USB-флеш-накопитель, бумага, маркеры, ручки и т.д.)	В наличии																																			
Технические средства обучения																																					
6.	Компьютер (ноутбук)	1																																			
7.	Проектор	1																																			
8.	Интерактивная доска	1																																			
9.	Многофункциональное устройство: сканер-принтер-копир)	1																																			
Учебно-практическое оборудование																																					

	10.	Настенная демонстрационная магнитная шахматная доска с комплектом фигур	1
	11.	Доски шахматные	15
	12.	Комплект шахмат	15
	13.	Часы шахматные (механические)	15
Туристско-краеведческая направленность			
<p>ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 1-й год обучения</p> <p>ДООП «Экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники» 2-й год обучения</p> <p>АДОП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»</p> <p>ДООП «Туристско-экскурсионные маршруты» творческого объединения «Юные путешественники»</p>	<p>Учебный кабинет, соответствующий (СанПиН 2.4.4.3172-14). Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные парты. 2. Классная доска. 3. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. 4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы (презентации, фильмы и др.). 5. Палатки. 6. Спальники. 7. Коврики-сидушки. 8. Костровой инвентарь. 9. Тенты и др. <p>Дидактические ресурсы: литература по туристскому направлению, специальная литература.</p>		
Техническая направленность			
ДООП «LEGO-конструирование»	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 10 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, готовых и незаконченных изделий, магнитная доска; - техническое оборудование: мультимедийная установка (компьютер, экран, проектор, колонки), наборы конструктора LEGO по числу обучающихся; - инструменты: карандаши, ножницы, ластик, линейки; - расходный материал: бумага, клей. 		
ДООП «LEGO-робототехника»	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя, шкаф для используемого дидактического материала, хранения наборов конструктора и готовых детских изделий, магнитная доска; - техническое оборудование: мультимедийная установка (экран, проектор), колонки, компьютер преподавателя, компьютеры/планшеты для обучающихся, наборы конструктора LEGO Education (WeDo, WeDo 2.0, Mindstorms EV3); - инструменты: карандаши, ножницы, ластик, линейки; - расходный материал: бумага, и др. 		
ДООП мультстудии "Саквояж""Short-фильм"	<p>Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14. Материально-техническое оснащение программы:</p> <p>Ноутбук с программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Зеркальная фотокамера Nikon D3200;</p> <p>WEB-камера;</p> <p>Штатив для фотокамеры;</p>		

	<p>Диктофон; Осветительное оборудование - лампы-прищепки – 2 шт.;; Карты Flash-памяти 16 GB; Музыкальные колонки; Программное обеспечение: Программа для съёмки AnimaShooter; Программа для монтажа "Мой фильм – киностудия", "Windows Movie Maker", "Movavi Video Editor", "Movavi Photo Editor"; Программа Photoshop; Программы для просмотра роликов и фильмов Flash-плеер, Media Player Classic.</p>
<p>ДООП «Техническое творчество»</p>	<p>1. Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14. 2. Материально-технические условия: - мебель: столы и стулья, не менее чем на 16 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для обучающихся, экспонатов, детских изделий, магнитная доска; - стенд для информации и инструкция по охране труда; - мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: презентации, фильмы, музыка и др. ; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, выжигатели, конструкторы и 3Д ручки. 3. Дидактические ресурсы: - дидактический материал по темам программы (в папках): планы-конспекты и наглядные пособия к занятиям, материалы по различным видам технического творчества, карточки с заданиями, технологические и инструкционные карты, игры; - наглядный материал: образцы работ; - раздаточный материал: карточки, шаблоны и картинки для копирования; - учебная литература, литература для родителей и педагога, - инструменты: карандаши, ножницы, ластик, линейки, циркули, канцелярские скрепки и дырокол; - расходный материал: х/б нитки, картон, бумага, клей ПВА, цветной картон, использованные пластиковые сосуды, шпагат, природные материалы, фольга и фантики, пустые коробочки и баночки, плотная ткань, лоскутки, проволока, деревянные дощечки, пластик для 3Д ручки др.</p>
<p>Социально-педагогическая направленность</p>	
<p>ДООП «Безопасность дорожного движения»</p>	<p>Материально-техническое обеспечение. - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, - электрифицированные стенды «Средства регулирования движения, светофоры в дорожных ситуациях, дорожные знаки, перекрестки»; - магнитная доска, маркерная доска; - стенды по первой помощи, светофоры транспортный и пешеходный; - макет автомобиля; - дорожные знаки на стойках; - плакаты «дорожные ситуации»; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран; компьютерные тренажеры, интерактивная мультимедийная система обучения «Автошкола МАШ», электронная доска; - инструменты: карандаши, ножницы, ластик; - расходный материал: бумага</p>
<p>ДООП «Умники и умницы на городских</p>	<p>Материально-техническое обеспечение.</p>

улицах»	<ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран;
ДООП Детского издательского центра "Интернет-журналистика плюс" ДООП Детского издательского центра "Мастерская медиаконтента"	Помещение: Три учебных кабинета, оборудованных в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная маркерная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы, пробковые стены для наглядной информации. Материально-техническое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> – канцелярские принадлежности (ручки, бумага в клетку, линейку, без разметки, ножницы, ватманы, фломастеры, текстовыделители, папки, вкладыши-файлы); – диктофоны; – телевизор с видеопроигрывателем; – шесть компьютеров с программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор) и обеспечением доступа к сети интернет; – персональный компьютер-ноутбук с программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, пакеты издательских программ для обработки фотографий, обработки векторной графики, видео и аудиофайлов) и обеспечением доступа к сети интернет. Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> – продукты Microsoft 2010; – AdobePhotoshopeCC; – MovaviVideoEditor.
ДООП «Я – водитель»	Учебный класс ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 50 кв.м. Материально-техническое обеспечение. <ul style="list-style-type: none"> - мебель: столы и стулья не менее чем на 30 учащихся, - электрифицированные стены «Средства регулирования движения, светофоры в дорожных ситуациях, дорожные знаки, перекрестки»; - магнитная доска, маркерная доска; - стенды по первой помощи, светофоры транспортный и пешеходный; - макет автомобиля; - дорожные знаки на стойках; - плакаты «дорожные ситуации»; - техническое оборудование: мультимедийная установка, колонки, экран; компьютерные тренажеры, интерактивная мультимедийная система обучения «Автошкола МАШ», электронная доска; - инструменты: карандаши, ножницы, ластик; - расходный материал: бумага
ДООП «Основные проблемы современного общества»	Учебный кабинет, соответствующий СанПиН 2.4.4.3172-14 не менее 30 кв.м. Материально-технические условия. <ul style="list-style-type: none"> • мебель: столы и стулья не менее чем на 16 учащихся, стеллажи для методической литературы, литературы для учащихся, магнитная доска. • техническое оборудование: компьютер, мультимедийная установка, колонки. • расходные материалы: цветные и простые карандаши, фломастеры, ручки

	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические материалы: учебники, учебные пособия, хрестоматии, словари, справочники по обществознанию и истории.
Естественнонаучная направленность	
<p>ДООП «Пожарная безопасность»</p>	<p>1. Программа реализуется на базе МБУ ДО «СДДТ». Занятия проводятся в учебном классе Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Кабинет соответствует САН ПиН 2.4.4.3172-14 площадью не менее 30 кв.м.</p> <p>2. Материально-технические условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен - 1 шт. 2. БОП (комплект боевой одежды пожарного) - 2 шт. 3. Извещатель пожарный дымовой автономный - 1 шт. 4. Капюшон защитный (самоспасатель) «Феникс-2» - 1 шт. 5. Самоспасатель изолирующий СПИ-20 – 1 шт. 6. Огнетушители – 11 шт. 7. Знаки пожарной безопасности – 16 шт. 8. Макет пожарного щита – 1 шт. 9. Фонарь ФПС (фонарь поисково-спасательный) – 1 шт. 10. Доска. 11. Ноутбук. 12. Проектор. 13. Звуковые колонки 14. Столы, стулья.
<p>ДООП "Оказание первой доврачебной помощи" ДООП "Скажи вредным привычкам - нет!" ДООП "Здоровячок" ДООП "Страна безопасности" ДООП " Выбираем здоровье"</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: манекены-тренажеры - 4 шт.; аптечка первой помощи - 1 шт.; одеяла для проведения практических занятий - 2 шт.; бак для дезинфекции манекенов - 1 шт.; дезинфицирующие растворы; бинты и салфетки, треугольные косынки; доска; мультимедийный проектор.</p> <p style="text-align: center;">Информационно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочники по первой помощи. 2. Таблицы: а) «Принципы оказания первой помощи»; б) «Сердечно- легочная реанимация»; 3. Мини-плакаты по оказанию первой помощи. 4. Письмо Минобразования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» от 20.05.2003 № 28-51-391/16 5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования России «Примерные требования к программе дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844. 6. Первая помощь. Учебники для инструкторов Красного Креста, М.: Российское Общество Красного Креста, 1999 г. 7. Хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера, Новосибирск, «Гуманитарный проект», 2000 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430267

Владелец Студенцова Анна Иннокентьевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025