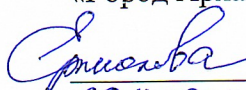


СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
МБУ ДО «СДТ»
от 30.10.2024
протокол № 4

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования Администрации
городского округа
«Город Архангельск»


С.О. Базанова
20.11.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «СДТ»



А.И. Студенцова
от 20.11.2024 № 303

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»
на 2025-2029 годы**

Архангельск
2024

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» (далее Дом творчества) - нормативно-правовой документ образовательной организации, определяющий цели и задачи, стратегию и тактику развития Дома творчества, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Дома творчества на 2025-2029 годы. Разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции образовательной организации. Программа развития МБУ ДО СДДТ (далее Программа) разработана в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31.03.2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24.06.2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года), Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (Коллегия Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн), магистральное направление «Творчество».

Программа соответствует целям государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования, является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Дома творчества на среднесрочную перспективу, рассматривается как вклад команды Дома творчества в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации. Дополнительное образование детей, реализуемое Домом творчества, является важнейшей составляющей образовательного пространства, сочетающее обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Программа как управленческий документ развития Дома творчества определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты деятельности, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания Дома творчества в системе дополнительного образования. Программа как проект перспективного развития Дома творчества предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- обеспечение качественной реализации муниципального задания,
- консолидацию усилий субъектов образовательного процесса и социальных партнеров Дома творчества для достижения цели Программы.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Дома творчества, а также ключевых положений реализуемой в Доме творчества образовательной программы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
2.1. Наименование и статус	8
2.3. Краткие сведения об истории МБУ ДО «СДДТ», традициях	10
2.4. Характеристика кадрового обеспечения (по состоянию на 02.10.2024).....	11
2.5. Режим организации образовательного процесса	13
2.6. Характеристика нормативно-правовой документации МБУ ДО «СДДТ»	13
2.7. Характеристика программно-методического обеспечения	15
2.8. Текущее состояние материально-технической базы	16
2.9. Характеристика воспитательной работы	17
2.10. Характеристика социального партнёрства.....	19
2.11. Результаты обученности обучающихся и качества образования.....	21
2.12. Характеристика сильных сторон и ярких достижений.....	21
3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ.....	22
3.1. Программно-методическое обеспечение	23
3.2. Городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию	25
3.3. Организация летнего отдыха детей.....	27
3.4. Муниципальный координатор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения системы образования городского округа «Город Архангельск»	28
3.5. Музей истории пионерской организации.....	29
3.6. Координатор Ассоциации школьных СМИ	30
3.7. Городское научное общество обучающихся системы образования городского округа «Город Архангельск»	31
3.8. Профориентационная работа с обучающимися.....	31
3.9. Воспитательная деятельность.....	33
3.10. Самодиагностика в рамках магистрального направления «Творчество» федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	34
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	37
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ)	38
6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989). – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240. – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». – Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн), магистральное направление «Творчество». – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р.). – Федеральный закон от 28.12.2022 № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». – Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». – Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403) – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
- Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)».
- Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41 «Об образовании в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013).
- Стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (утв. постановлением Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 05.05.2016 № 499).
- Постановление Правительства Архангельской области от 06.03.2023 года № 198-пп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».
- Постановление Правительства Архангельской области от 02.06.2023 года № 503-пп «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».
- Постановление Правительства Архангельской области от 20.10.2023 года № 1024-пп «Порядок формирования реестра исполнителей государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

	<p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.11.2023 года № 1913 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».</p> <p>– Постановление от 28.11.2023 года № 1162-пп «Об утверждении Положения о системах персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области»</p> <p>– Постановление от 24.01.2024 года № 5 «Об утверждении Правил персонифицированного учета детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Архангельской области»</p> <p>– Нормативно-правовые акты департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск».</p> <p>– Устав МБУ ДО «СДДТ».</p> <p>– Локальные нормативно-правовые акты МБУ ДО «СДДТ».</p>
Цель программы развития	Совершенствование единого образовательного пространства (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), направленного на обновление деятельности МБУ ДО «СДДТ» в условиях цифровой и социальной трансформации системы дополнительного образования.
Комплексные задачи программы развития	<p>- Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала каждого обучающегося, развития его таланта, интеллекта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности, патриотичной и социально ответственной личности.</p> <p>- Обеспечить совершенствование единой системы воспитательной деятельности МБУ ДО «СДДТ» через систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия МБУ ДО «СДДТ» и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.</p> <p>- Создать условия для развития постоянно действующих объединений, коллективов детского творчества с целью достижения высокого уровня в своей творческой, исполнительской и другой деятельности, а также реализации образовательных программ по различным направлениям деятельности, выявляя и поддерживая юные дарования, развивая индивидуальные творческие способности участников.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>- Созданы условия для развития личностных качеств, таланта, творческих способностей обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, через которые подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с</p>

	<p>возможными профессиями, разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся, способствующая согласованному взаимодействию учреждения и семьи. - Обеспечена доступность образовательного пространства, способствующая социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. - Обеспечена сохранность контингента обучающихся за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по всем направленностям системы дополнительного образования для различных категорий детей. - Дом творчества принимает участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области. - Применяется инновационный характер системы управления Домом творчества (разработана и апробирована методика проведения мониторинга, сформировано единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению, разработана единая информационно-технологическая база системы оценки результатов деятельности образовательного учреждения по показателям и индикаторам качества образования, определены форматы собираемой информации и разработаны технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений, создана система оценки уровня удовлетворенности результатами деятельности образовательного учреждения со стороны потребителей образовательных услуг, создана нормативная правовая база организации мониторинга качества образования, обеспечен прогноз развития образовательного учреждения на основе данных мониторинга). - Обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности специалистов Дома творчества средствами самообразования и внутриучрежденческой многоуровневой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников. - Функционирует система инновационного научно-методического обеспечения образовательного процесса (научно-исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность, обеспечение реализации целевых программ, распространение позитивного опыта организации образовательного процесса, работа с детьми с признаками одарённости). - Создан положительный имидж образовательного учреждения и обеспечена открытость его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях.
Сведения о разработчиках программы развития	Администрация МБУ ДО «СДДТ»
Период реализации программы развития	2025-2029 гг.

Этапы реализации программы развития	1 этап (октябрь 2024 - январь 2025 г.) - подготовительный 2 этап (февраль 2025 - август 2029) - основной 3 этап (сентябрь - декабрь 2029) - заключительный					
Порядок финансирования программы развития	Годы реализации муниципальной программы	Бюджетные ассигнования городского бюджета		Иные источники	Внебюджетные источники	Итого
		городской бюджет	областной бюджет			
	2024	39 231 203,35	2 152 206,00	1 411 781,04	782 800,00	43 577 990,39
	2025	38 236 388,63	2 238 264,00	128 952,00		40 603 604,63
	2026	38 429 650,52	2 327 850,00			40 757 500,52
	2027	38 429 650,52	2 327 850,00			40 757 500,52
	2028	38 429 650,52	2 327 850,00			40 757 500,52
	2029	38 429 650,52	2 327 850,00			40 757 500,52
Всего	231 186 194,06	13 701 870,00	1 540 733,04	782 800,00	247 211 597,10	
Контроль реализации программы развития	Подведение итогов реализации программы на конец каждого учебного года (май) с учетом реализации мероприятий «дорожной карты» программы развития					

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Наименование и статус

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «СДДТ».

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения: дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель - городской округ «Город Архангельск». Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией городского округа «Город Архангельск», департаментом образования Администрации городского округа «Город Архангельск», департаментом муниципального имущества Администрации городского округа «Город Архангельск» в установленном Администрацией городского округа «Город Архангельск» порядке.

Соломбальский Дом детского творчества является юридическим лицом (некоммерческой организацией), обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в собственности муниципального образования «Город Архангельск», имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием и изображением герба городского округа «Город Архангельск», а также соответствующие штампы и бланки со своим наименованием.

С конца 2011 года Дом творчества осуществляет свою деятельность в статусе Городского ресурсного центра по воспитанию и дополнительному образованию города Архангельска (приказ департамента образования мэрии г. Архангельска от 30.12.2011 № 1629 «Об организации работы городского ресурсного центра по воспитанию и дополнительному образованию системы образования города Архангельска»).

2.2. Описание месторасположения МБУ ДО «СДДТ»

Юридический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2;

Фактический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2;

163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный

округ, ул. Шабалина, д. 22;
163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская д. 12, каб. 29, 50;
163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Комсомольская, д. 5, каб. 1-8, 16, актовЫй зал;
163029, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Мудьюгская, д. 17, корп. 1, каб. 3, 4;
163029, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Мудьюгская, д. 25, каб. 1;
163046, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Суфтина, д. 20, каб. 58;
163017, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Кегостровская, д. 85, каб. 20, 21, 27, 58;
163046, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, пр. Обводный канал, д. 30, спортзал;
163019, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Приморская, д. 13, каб. 4, 7, 10, 13-17;
163019, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Приморская, д. 13;
163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп. 1, каб. 219, 314;
163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, пр. Троицкий, д. 162, каб. 1;
163018, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Луганская, д. 6, каб. 1, 33;
163000, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, пр. Советских Космонавтов, д. 153, каб. 9;
163000, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, пр. Советских Космонавтов, д. 69, каб. 28;
163013, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Кедрова, д. 34, каб. 38,44;
163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, пр. Никольский, д. 152, каб. 1;
163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Воскресенская, д. 106, корп. 2, каб. 26, 92;
163051, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Воскресенская, д. 103, корп. 1, каб. 1;
163071, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Воскресенская, д. 95, корп. 3, актовЫй зал;
163025, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Пионерская, д. 82, корп. 1, каб. 81;
163038, Архангельская область, г. Архангельск, Исакогорский территориальный округ, ул. Речников, д. 46, каб. 16;
163051, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. 23 Гвардейской дивизии, д. 8, каб. 10;
163051, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. 23 Гвардейской дивизии, д. 9;
163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19, каб. 11;
163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Смольный Буян, д. 18, корп. 2, каб. 2.
163072, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, пр. Советских космонавтов, д.188, корп.1, каб. 14, 15;
163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Краснофлотская, д.3, каб. 4, 47;
163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул.

Малиновского, д. 4, каб. 29;

163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маяковского, д. 41, каб. 5;

163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. 23 Гвардейской Дивизии 10 корп.2, каб. 23;

163060, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Тимме, д. 4, корп. 1, каб. 6;

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, пр. Московский, д. 6, корпус 2, каб. 32;

163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Мещерского, д.13, каб. 2;

163065, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Прокопия Галушина 25, корп. 1, каб. 47;

163009, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Фёдора Абрамова, д.14, каб. 10, 26, 23;

163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, Ул. Тимме, д. 22, корп. 3, каб. 19.

2.3. Краткие сведения об истории МБУ ДО «СДДТ», традициях

Соломбальский Дом детского творчества открыл свои двери в январе 1952 года как Дом пионеров Соломбальского района г. Архангельска. Первые кружки, где с увлечением занимались ребята, предоставляли им широкое поле деятельности: клуб юных моряков, радиокружок, авиамодельный, драматический, кукольный, танцевальный. 1 августа 1991 года Дом пионеров реорганизован в «Дом творчества детей и юношества». За всю свою историю не раз менял он своё имя, но неизменным было одно: любовь к детям.

С 1964 по 1994 года бессменным руководителем Дома пионеров (а с 1991 года Дома творчества) была Отличник народного просвещения Серебренникова Ангелина Михайловна. С 1994 по 2002 год Домом творчества руководила Ирина Васильевна Орлова. В трудные годы перемен и перестроек, под её руководством, Дом творчества сохранил традиции, стал организатором новых дел и мероприятий: городской чемпионат школьных игр КВН, открытый конкурс юных профессиональных портных «Королева выпускного бала», городской конкурс школьных газет, городской конкурс школьных музеев. С 2002 по 2020 год руководила Домом творчества Ирина Владимировна Гораль, с 2020 по 2024 года - Алёна Борисовна Данилова. С апреля 2024 года руководит Домом творчества Анна Иннокентьевна Студенцова.

В Доме творчества работают квалифицированные педагоги, любящие своё дело и детей, постоянно повышающие свой профессиональный уровень. Педагоги делятся своим опытом и знаниями с детьми, обучая их умению творить, созидать, помогая ребятам реализовать себя, раскрыть свой талант, свои возможности. Доброжелательная атмосфера, царящая в творческих коллективах, помогает девочкам и мальчишкам не только овладевать новыми знаниями, умениями и навыками, но учит их общению, толерантности, понимать и принимать друг друга такими, какие есть. Учащиеся Соломбальского Дома детского творчества - неоднократные призёры городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, смотров, турниров и соревнований.

С 23 мая 1974 года в Соломбальском Доме пионеров был открыт музей истории пионерской организации района - первый музей, созданный на базе образовательного учреждения города. На сегодняшний день это единственный музей в городе Архангельске такой направленности. Сегодня музей, используя обширный фонд, представляет своим посетителям разнообразные по тематике экспозиции, рассказывающие об истории родного края, сохраняя традиции, учит молодых людей быть гражданами, быть патриотами своей страны. С 2024 года Музей Дома творчества является официальным партнером Музея Победы.

Сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. Дом творчества не отстаёт от жизни, развивается и движется вперёд.

Дом творчества курирует несколько крупномасштабных направлений:

- с 2011 года - это городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию системы образования города Архангельска,
- в 2021 году Дом творчества назначен муниципальным координатором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения системы образования Архангельска,
- с 2022 года - координирует работу муниципального детского объединения «Ассоциация школьных СМИ».

За прошедшие годы многое изменилось в Соломбальском Доме детского творчества, но одно остаётся неизменным - это большой, надёжный, тёплый Дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и, самое главное, добрые традиции. В этом уютном Доме найдётся место каждому.

В течение многих лет рождались, совершенствовались традиции Дома творчества. Особой популярностью среди школьников пользуется День открытых дверей, где проходит знакомство родителей и детей с педагогами и творческими коллективами Дома творчества.

Традиционно в конце ноября проводится концерт творческих коллективов, посвящённый Международному Дню матери, который содействует укреплению взаимопонимания между родителями и детьми.

На протяжении многих лет Дом творчества организует и проводит Декаду инвалидов. В рамках декады проходят окружная выставка детского прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки» среди обучающихся образовательных организаций Соломбальского территориального округа и благотворительные акции.

В дни зимних каникул проводятся новогодние театрализованные представления и развлекательные программы для дошкольников и обучающихся образовательных организаций города.

В конце учебного года по традиции подводятся итоги работы творческих объединений Дома творчества на тематическом отчётном концерте, выставках рисунков технического, прикладного и декоративного творчества. Зрителями таких концертов выступают родители, учащиеся Дома творчества и образовательные организации города.

Также уже традиционным направлением Дома творчества является организация летнего отдыха обучающихся образовательных организаций г. Архангельска. В рамках деятельности летних лагерей организуются и проводятся мероприятия различного уровня (мастер-классы по прикладному творчеству, музыкальные занятия, мероприятия краеведческой направленности, интерактивные занятия и посещение экспозиции в музее Дома творчества, воспитательные мероприятия, занятия по ЗОЖ и т.д.).

Дом творчества также заботится и о психологическом и эмоциональном состоянии своих педагогических работников и сотрудников. Одной из традиций педагогического коллектива являются мероприятия, поездки в рамках Дней здоровья, которые способствуют сплочению коллектива и снижают психологическую нагрузку педагогов. Это могут быть поездки и экскурсии по историческим местам родного края, теплые душевные встречи у костра или за чашкой чая.

2.4. Характеристика кадрового обеспечения (по состоянию на 02.10.2024)

Кадровый потенциал - один из важнейших ресурсов Дома творчества. Ведущая роль в организации жизнедеятельности учреждения, как целостной социально-педагогической системы, отводится педагогическому коллективу.

Коллектив Дома творчества стабильный. Образовательный процесс обеспечивают 30 педагогических работников (основных), 13 педагогических работников (совместителей) и 4 административных работника (по данным 1-ДОД 2023). Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБУ ДО «СДДТ» достаточно профессионален: 24 чел. (80%) работников имеют высшее образование, 17 чел., (56,6 %) педагогов имеют квалификационные категории.

Дом творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со

штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные и активные педагоги с достаточным опытом работы и профессиональным мастерством. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. В Доме творчества для начинающих педагогов осуществляется сопровождение в рамках целевой программы наставничества «Успешный старт» (приказ № 229 от 01.09.2023 г.).

Педагогические работники осуществляют курсовую подготовку в рамках ежегодных планов прохождения курсовой подготовки. 100 % педагогов имеют действующие удостоверения о прохождении курсовой подготовки. В течение 2024 года (на 02.10.2024) курсовую подготовку прошли 10 работников МБУ ДО «СДДТ». Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив Дома творчества высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Дом творчества ведет постоянную работу с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня, в том числе по получению первой и высшей категорий. Информация о характеристиках педагогического состава Дома творчества в разрезе квалификационных категорий, уровня образования, стажа работы и возраста представлена в Таблицах 1-4.

Таблица 1.

Состав педагогических работников по должностям	Характеристика по квалификационным категориям								Без категории
	Число педагогических работников (с совместителями)								
	всего	из них совместителей	по квалификационным категориям						
			высшей		первой		СЗД		
всего			из них совместителей	всего	из них совместителей	всего	из них совместителей		
руководитель, заместители	4	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	32	7	14	3	8	2	4	0	5 осн. 2 совм.
педагог-организаторы	2 осн.	0	0	0	1	0	0	0	1
методисты	3	0	0	0	1	0	1	0	1
концерт-мейстеры	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Всего	42	7	14	3	11	2	5	1	9

Таблица 2.

Характеристика по уровню образования					
Всего	Высшее	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее общее
42	24	23	18	18	0

Таблица 3.

Характеристика по общему стажу работы					
Всего	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
42	3	4	5	6	22

Таблица 4.

Характеристика по возрасту				
Всего	Моложе 25 лет	От 25-35	35 лет и старше	из них пенсионного возраста
42	6	7	18	11

С целью обновления теоретических и практических знаний педагогические работники Дома творчества 1 раз в 3 года проходят курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Домом творчества.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, работают по темам самообразования. Все это в комплексе дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся. Коллектив Дома творчества высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

2.5. Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий творческих объединений, утверждённым директором Дома творчества.

Продолжительность занятий определяется локальным актом (Положение «О режиме занятий для обучающихся, и наполняемости групп в творческих объединениях»), учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и действующими санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год в Дома творчества начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, первое полугодие - 16 недель, 2 полугодие - 20 недель.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Между сменами имеется 2-х часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания помещений.

Между занятиями в Доме творчества и уроками в общеобразовательных учреждениях есть перерыв для отдыха не менее 1-го часа.

Продолжительность одного занятия от 30 минут (музыкальные занятия, занятия по хореографии) до 45 минут, в учебные дни не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов за один раз. Между теоретическими занятиями перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность культурно-досуговых мероприятий составляет:

для дошкольников - до 1 часа;

учащихся I ступени - до 1,5 часов;

учащихся II, III ступеней - до 2-2,5 часов.

2.6. Характеристика нормативно-правовой документации МБУ ДО «СДДТ»

Деятельность Дома творчества регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных актов, содержащих нормы трудового права:

Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 24.03.2021 №139).

Положение об оплате труда работников МБУ ДО «СДДТ» (в новой редакции) (приказ от 10.10.2023 № 261).

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности (Приложение 1, 2, 3) (приказ от 30.12.2020 № 397).

Положение об общем собрании работников МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 10.04.2015 № 117).

Положение о системе нормирования труда Учреждения (приказ от 07.09.2016 № 283/1).

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения:
Положение об учетной политике МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 30.12.2022 №166).
Паспорт дорожной безопасности МБУ ДО «СДДТ» (утверждён 22.08.2019).
Номенклатура дел 2024 год (приказ от 29.12.2023 № 339).
Годовой календарный учебный график МБУ ДО «СДДТ» на 2024-2025 (приказ от 02.09.2024 № 218).
Программа воспитания МБУ ДО «СДДТ» на 2024-2025 (приказ от 29.08.2024 № 212).
Положение об оказании платных образовательных услуг (приказ от 30.12.2020 № 399).
Положение об источниках образования и порядке расходования средств от приносящей доход деятельности МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 30.08.2013 № 86/3).
Положение об общем собрании работников МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 10.04.2015 № 117).
Порядок разработки и принятия нормативных локальных актов МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 10.04.2015 № 117).
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 10.04.2015 № 117).
Положение о порядке осуществления контроля за деятельностью работников МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 07.09.2015 № 178).
Положение о Педагогическом Совете (приказ от 25.03.2021 № 139).
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СДДТ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о правилах приема и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 22.06.2020 № 135).
Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о методическом совете МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о порядке аттестации педагогических работников МБУ ДО «СДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (приказ от 24.03.2021 № 139).
Положение о языке (языках) образования в МБУ ДО «СДДТ» осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 27.03.2020 № 92).
Порядок применения МБУ ДО «СДДТ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о режиме занятий для учащихся и наполняемости групп в творческих объединениях (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).
Порядок перевода и отчисления учащихся (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).
Правила внутреннего распорядка учащихся (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (в новой редакции) (приказ от 27.03.2020 № 92).
Положение об образовательной программе МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).
Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогических работников (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение об официальном сайте МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение об использовании сети Интернет в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 15.01.2016 № 16/1).

Регламент работы с электронной почтой в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 15.01.2016 № 16/1).

Правила использования электронной почты в ОУ (приказ от 15.01.2016 № 16/1).

Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет (приказ от 15.01.2016 № 16/1).

Порядок действий для сотрудников ОУ и членов Общественного Совета ОУ при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет (приказ от 15.01.2016 № 16/1).

Положение об антикоррупционной политике МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 07.09.2016 № 238).

Положение о комиссии по противодействию коррупции МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 07.09.2016 № 239).

Положение о пропускном режиме в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 27.11.2018 № 299).

Правила приёма граждан (в новой редакции) (приказ от 27.03.2020 № 92).

Положение о Художественном совете (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).

Порядок присвоения юношеских спортивных разрядов учащимся физкультурно-спортивной направленности (приказ от 24.03.2021 № 139).

Положение о лагере с дневным пребыванием детей (в новой редакции) (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение о повышении квалификации педагогических работников МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение о программе наставничества в МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 25.03.2021 № 139).

Положение о комиссии по трудовым спорам (приказ от 20.12.2020 № 384)

Порядок предоставления дополнительных дней отдыха (приказ от 25.05.2017 № 161/1).

Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы развития МБУ ДО «СДДТ» (приказ от 16.12.2015 № 319/1).

Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «СДДТ» (ПФДО) (приказ от 02.06.2020 № 130)

Положение о добровольных взносах и пожертвованиях в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа «город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» (приказ от 25.03.2021 № 139)

Локальные акты организационно-распорядительного характера: приказы, распоряжения, уведомления и др.

2.7. Характеристика программно-методического обеспечения

В 2023-2024 учебном году в учреждении было реализовано 81 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с 5 до 18 лет. Численность обучающихся по реализуемым программам за счёт бюджетных ассигнований составила 8314 обучающихся (количество мест). Информация по всем 6 направленностям, реализуемых Домом творчества программ, представлена в Таблице 5.

Таблица 5.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во творческих объединений	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% обучающихся
----------------	-----------------	-------------------------------	------------------	--------------	--------------------	---------------

Направленность	Кол-во программ	Кол-во творческих объединений	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% обучающихся
Художественная	36	22	18 педагогов 1 концертмейстер	137	1828	22,0
Физкультурно-спортивная	9	6	7	36	949	11,4
Туристско-краеведческая	5	1	1	14	196	2,4
Социально-гуманитарная	14	8	8	163	1949	23,4
Техническая	9	7	6	40	544	6,5
Естественнонаучная	8	3	5	11	2848	34,3
ИТОГ	81	47	45	401	8314	100%

Согласно ежегодному отчету 1-ДОД в Доме творчества прослеживается тенденция в части сохранения распределения обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. По количеству обучающихся на первом месте находится - естественнонаучная, втором - художественная и третье - социально-гуманитарная направленности. Важно отметить, что большой охват детей дают краткосрочные программы по естественнонаучной направленности.

Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования утверждён Протоколом заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2023 года №ДО6-23/06пр. В свою очередь Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р.) в части V «Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей» предписывает, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Во исполнение целей национальной политики в области дополнительного образования детей Дом творчества видит возможным развивать туристско-краеведческое направление. Помимо успешно реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ «Эксперсионные маршруты», «Туристско-экскурсионные маршруты» и «Основы туризма и краеведения» планируется доработать и еще активнее реализовывать программу «Наследники земли Поморской» и тем самым увеличить охват детей одним из приоритетных направлений.

2.8. Текущее состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Дома творчества соответствует целям и задачам образовательного учреждения, отвечая требованиям СанПиН и пожарной безопасности, что позволяет организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Дом творчества размещается в двух приспособленных для ведения образовательной

деятельности помещениях, в которых оборудованы учебные кабинеты:

1. Основное здание: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, Банный переулок 1-й, д. 2 (10 учебных кабинетов, общая площадь - 794,4 м²; основная площадь - 566,9 м²).

2. Детский издательский центр: 163000, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. Шабалина, д. 22 (3 учебных кабинета общая площадь - 100,7 м², основная площадь - 73,2 м²).

Общая площадь всех помещений - 895,1 м².

Для обеспечения образовательного процесса учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, мебелью и техническими средствами обучения.

Число персональных ЭВМ (ед.) - 19, из них: приобретённых за последний год - 2.

Число ноутбуков, планшетов (ед.) - 35, из них: используются в учебных целях - 23.

Средства защиты и безопасности: пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 9 огнетушителей.

Укрепление и модернизация материально-технической базы являются одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности Дома творчества.

2.9. Характеристика воспитательной работы

На основании ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательной организации ежегодно разрабатывается и реализуется Программа воспитания Дома творчества.

Воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома творчества. Основные направления воспитательной деятельности способствуют достижению национальных целей и задач в области образования - создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели. Дом творчества развивается и движется к поставленной цели.

Традиционно, в конце ноября, проводится праздник, посвящённый Международному Дню матери, который содействует укреплению взаимопонимания между родителями и детьми. В рамках праздника проходят конкурсы поделок и рисунков, в них принимают участие семьи учащихся творческих объединений Дома творчества и Соломбальского территориального округа.

На протяжении многих лет Дом творчества организует и проводит Декаду инвалидов. В рамках декады проходит окружная выставка детского прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки». В дни зимних каникул проводятся новогодние развлекательные программы для детей творческих объединений учреждения, а также для дошкольников и учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций города. В конце учебного года по традиции подводятся итоги работы творческих объединений Дома творчества на тематическом отчётном концерте, выставках рисунков и декоративного творчества. Зрителями таких концертов выступают родители, обучающиеся Дома творчества и жители города.

В рамках организации летнего отдыха для детей помимо программы смены реализуется, в том числе, и воспитательная программа. Большое значение в воспитательной деятельности уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений, созданию оптимальных условий,

обеспечивающих полноценный отдых несовершеннолетних, их оздоровление, самореализацию и саморазвитие в период школьных летних каникул.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Дома творчества (Таблица 6). Каждое из них представлено в соответствующем модуле Программы воспитания Дома творчества. Формами организации воспитательной деятельности являются: акции, проекты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, слеты, выставки, фестивали, конференции, праздники, в том числе мероприятия в дистанционном формате.

Таблица 6.

Направление воспитания	Модуль	Задачи воспитания
Занятия по дополнительной общеразвивающей программе	«Воспитываем и познаем»: описание видов и форм деятельности воспитания на занятиях, поддержки детского самоуправления, знакомства с профессиями	Реализовать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеразвивающей программе, использовать на занятиях интерактивные формы освоения практико-ориентированной, лично значимой деятельности. Инициировать и поддерживать самоуправление обучающихся - как на уровне объединения, так и на уровне МБУ ДО СДДТ.
Традиционные массовые мероприятия	«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»	Реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения и МБУ ДО СДДТ, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения. Организовывать участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях, выставках, конкурсах, конференциях и реализовывать их воспитательный потенциал. Организовывать профессиональную работу с обучающимися.
Добровольческая и общественно значимая деятельность, участие в детских общественных объединениях и организациях	«Воспитываем социальную активность»: описание видов и форм участия в детских общественных объединениях и организациях, участия в добровольческой и общественно значимой деятельности	Поддерживать деятельность детских общественных объединений организаций. Инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в добровольчество, общественно-значимую деятельность.
Работа с родителями	«Воспитываем вместе»: описание видов и форм работы с родителями	Организовывать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Реализация воспитательного потенциала музейной работы	«Музейное дело»: описание видов и форм работы музея	Формирование исторической памяти и социальной активности у учащихся через формирование положительной мотивации к пионерскому движению, к истории родного города.

В рамках модуля «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции» ежегодно проводится 5 крупных мероприятия в рамках реализации муниципального задания: городская конференция «Юность Архангельска», городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь», городской конкурс «Лучший наставник», городской Фестиваль школьных СМИ и городская конференция руководителей и

педагогических работников. С 2016 года Соломбальский Дом детского творчества является организатором муниципального этапа Чемпионата России по чтению вслух «Страница».

В ходе реализации модуля «Воспитываем социальную активность» учащиеся Дома творчества ежегодно активно принимают участие в акциях муниципального, регионального и всероссийского уровнях: эколого-благотворительный проект «Крышечки на благо», акции «Забота», «Письмо солдату» и т.д.

В рамках модуля «Воспитываем вместе» в мае и сентябре проводятся организационно-информационные родительские собрания, в течение года родители принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий творческих объединений и оказывают посильную помощь в выездах детей на конкурсы и выступления.

Активно проводится работа по модулю «Музейное дело». Организуя работу в рамках модулей воспитательной работы, Соломбальский Дом детского творчества раскрывает способности каждого обучающегося, воспитывает личность, чувство патриотизма.

На базе музея Истории пионерской организации Соломбалы реализуется музейная ДООП «Наследники земли Поморской».

Ежегодно музеем истории пионерской организации реализуется более 40 мероприятий с общим охватом около 3500 обучающихся в год: онлайн акции, музейные уроки для обучающихся города, экскурсии по городу и музею, виртуальные экскурсии.

2.10. Характеристика социального партнёрства

Открытость образовательного учреждения выражается в построении, прежде всего, системы социального партнерства: кооперативных связей с другими сферами общества: органами власти, бизнесом, учреждениями образования, культуры и науки, направленной на взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность образовательного учреждения и социальных партнеров. Эти связи качественно отличают его от других форм взаимодействия: шефства, спонсорства, попечительства.

Термин «социальное партнерство» пришел в педагогику из социологии и экономики, обозначая добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами, в котором все участники договариваются работать вместе для достижения общей цели или выполнения определенной задачи и разделять риски, ответственность, ресурсы, правомочность и прибыль. Основная идея социального партнерства - взаимовыгодная кооперация, в которой образовательное учреждение выступает полноправным партнером. Это означает непосредственный и прямой обмен ресурсами, привлекаемыми от социальных партнеров на конкретные результаты деятельности образовательного учреждения. Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

В связи с сутью социального партнерства, Дом творчества - открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных организаций города и области, общественными учреждениями. Информация о степени вовлеченности социальных партнеров в деятельность Дома творчества представлена в Таблице 7:

Таблица 7.

№ п/п	Название организации	Степень сотрудничества
1.	Государственное автономное образовательное учреждение «Архангельский областной институт открытого образования» (ГАОУ АО ИОО) (разовые договоры)	– привлечение специалистов института к методическому обучению педагогических работников МБУ ДО «СДДТ»; – консультации со специалистами института; – участие в составе жури конкурсов, проводимых АО ИОО; – участие в качестве рецензента материалов, выпускаемых институтом. – организация семинаров для слушателей

№ п/п	Название организации	Степень сотрудничества
		курсов
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж») (договор б/н от 31.01.2020)	– организация практики студентов ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»; – участие в составе экзаменационных комиссий, по аттестации студентов, в составе жюри конкурсов, проводимых колледжем.
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ»)» (договор б/н от 20.01.2014)	– организация практики студентов САФУ
4.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области (УМВД России по Архангельской области) (договор б/н от 10.01.2019)	– организация и проведение силами педагогических и иных работников МБУ ДО «СДДТ» воспитательно-профилактических и досуговых мероприятий с несовершеннолетнего Центра временного содержания
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (разовые договоры)	– консультационно-информационное сопровождение деятельности педагогических работников
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский центр медицинской профилактики» (договор б/н от 16.01.2020)	– консультационно-информационное сопровождение деятельности педагогических работников
7.	Федеральное государственное учреждение культуры «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» (договор № 252/10 от 31.05.2010)	– участие педагогических работников и творческих коллективов в мероприятиях и конкурсах, проводимых Музеем; – участие в составе жюри конкурсов.
8.	Архангельское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (договор о сетевой форме реализации ДООП № 1 от 07.09.2020)	– реализация программы «Пожарная безопасность» для обучающихся образовательных организаций города Архангельска
9.	Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (договор б/н от 11.01.2021)	– реализация программы «Первая помощь» для обучающихся образовательных организаций города Архангельска
10.	Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения управления внутренних дел по г. Архангельску (договор о сетевой форме реализации ДООП № 2 от 07.09.2020)	– реализация программы «Безопасность дорожного движения» с учащимися образовательных организаций города Архангельска
11.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Архангельский областной колледж культуры и искусства» (разовые договоры)	– организация практики студентов колледжа
12.	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей сирот и	– Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Юные

№ п/п	Название организации	Степень сотрудничества
	детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Архангельский центр помощи детям «Лучик» (договор о сетевой форме реализации ДООП № 5 от 07.09.2020)	путешественники»
13.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования - Учебный центр «Лига» (договор о сетевой форме реализации ДООП № 1 от 04.09.2023)	– реализация программы «Я - водитель»
14.	МУК ГО «Город Архангельск» Централизованная библиотечная система» (договор о сетевой форме реализации ДООП № 4 от 03.11.2023 г.)	– реализация программы «Школа первой помощи», «Оказание первой доврачебной помощи», «Здоровячок», «Скажи вредным привычкам - нет», «Страна безопасности», «Выбираем здоровье»
15.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум	– сотрудничество в рамках целевой модели наставничества МБУ ДО «СДДТ»

Активное сотрудничество Дома творчества с социальными партнёрами раскрывает такие перспективы как:

- расширение образовательного потенциала и образовательного пространства;
- привлечение дополнительных ресурсов для проведения мероприятий;
- расширение границ профессионального общения и профориентационных возможностей для обучающихся.

2.11. Результаты обученности обучающихся и качества образования

С целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса и определения степени освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Доме творчества с периодичностью и с установленным локальными актами порядком проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год представлена в Таблице 8.

Таблица 8.

№ п/п	Количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию (данные за полугодие /год)	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (не прошедших аттестацию) (данные за полугодие и год)	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию повторно (данные за полугодие и год)	Количество обучающихся, переведённых на следующий год обучения (данные на конец года)	Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (выпускники)
	8314	8314	0	0	2639	5675

2.12. Характеристика сильных сторон и ярких достижений

Дом творчества на протяжении многих лет является участником и победителем различных конкурсов, фестивалей, выставок. Участие в мероприятиях различного уровня обеспечивается как согласно плана на год, так и по инициативе педагогов.

Одним из критериев оценки результативности педагогической деятельности являются участие и достижения детей в конкурсах, смотрах, фестивалях и других формах проявления

творческой активности (количественный и качественный показатели представлены в Таблице 9).

Таблица 9.

Количество мероприятий / количество участников					
уч.год / уровень	локальный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2021-2022	2/48	78/1201	42/125	23/71	19/37
2022-2023	6/173	54/865	38/174	17/63	23/38
2023-2024	17/591	62/995	40/159	17/54	21/21
2024-2025	8/221	4/67	3/37	1/2	1/2
Количество призёров, лауреатов					
2021-2022	7	28	25	7	6
2022-2023	10	23	21	27	1
2023-2024	2	8	18	24	5
2024-2025	0	3	2	1	1

Яркие и запоминающиеся мероприятия, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся Дома творчества:

Конкурс на соискание региональной общественной награды «Достояние Севера» в номинации «Предприятие непромышленной сферы», 2022;

Региональный форум организаторов летнего отдыха «ЛЕТО +», 2022, 2023;

Региональный форум «Счастье - быть вместе», 2023;

Ярмарка летних лагерей «Краски лета», 2024;

Областной семейный профориентационный марафон, 2024;

Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей: новые подходы и новые возможности», 2024.

Детский праздник «Школа профессий», 2024.

Яркие достижения Дома творчества тесно переплетены и взаимосвязаны с воспитательной работой педагогов с обучающимися как в рамках реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и кружковой работы, так и в рамках основных направлений работы, которые подробно раскрываются в следующем разделе Программы развития Дома творчества.

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Сегодня Доме творчества предлагает обучение по программам дополнительного образования всех направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной. В коллективах Дома творчества, учащиеся могут заниматься техническим и художественным творчеством, приобрести опыт участия в походах и экспедициях, приобщиться к миру живой природы, укреплять здоровье, заниматься спортом, развивать лидерские качества.

Двери Дома творчества открыты для всех детей: талантливых, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в сложной жизненной ситуации.

В Доме творчества работают квалифицированные педагоги, любящие своё дело и детей, постоянно повышающие свой профессиональный уровень. Педагоги делятся своим опытом и знаниями с детьми, обучая их умению творить, созидать, помогая ребятам реализовать себя, раскрыть свой талант, свои возможности и именно поэтому учащиеся Соломбальского Дома детского творчества - неоднократные призёры городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, смотров, турниров и соревнований. Доброжелательная атмосфера, царящая в творческих коллективах, помогает девочкам и мальчишкам не только овладеть

новыми знаниями, умениями и навыками, но учит их общению, толерантности, понимать и принимать друг друга такими, какие мы есть.

Дом творчества не отстаёт от жизни, развивается и движется вперёд. С 2011 года - это Городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию системы образования города Архангельска.

С 2022 года - муниципальный координатор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения.

С октября 2022 года - координатор муниципального детского объединения «Ассоциация школьных СМИ».

За прошедшие годы многое изменилось в Соломбальском Доме детского творчества, но одно остаётся неизменным - это большой, надёжный, тёплый Дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и, самое главное, - добрые традиции.

Традиционно в конце ноября проводится праздник, посвящённый Международному Дню матери, который содействует укреплению взаимопонимания между родителями и детьми. В рамках праздника проходят конкурсы поделок и рисунков, в них принимают участие семьи учащихся творческих объединений Дома творчества и Соломбальского территориального округа.

На протяжении многих лет Дом творчества организует и проводит Декаду инвалидов. В рамках декады проходят окружная выставка детского прикладного творчества «Умелые руки не знают скуки», благотворительные акции, концертные выступления, различные конкурсные программы и занятия.

В преддверии зимних каникул в Доме творчества проводят новогодние развлекательные программы для дошкольников и учащихся 1-5 классов общеобразовательных организаций г. Архангельска.

В конце учебного года по традиции подводятся итоги работы творческих объединений Дома творчества на тематическом отчётном концерте, выставке рисунков и декоративного творчества. Зрителями таких концертов выступают родители, учащиеся Дома творчества и жители города.

Одним из направлений работы Дома творчества является организация летнего отдыха учащихся общеобразовательных организаций г. Архангельска. 12 лагерей с дневным пребыванием детей открывают свои двери 1 июня на базах школ города и самого Дома творчества.

3.1. Программно-методическое обеспечение

На 2 октября 2024 года полностью обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196); методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» от 18.11.2015. Разработано и утверждено Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положение об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых Домом творчества.

На сегодняшний день в Доме творчества реализуется 77 программ по всем 6 направленностям. Информация об общем количестве программ, разноуровневости, сроках в разрезе направленностей представлена в Таблице 10.

Таблица 10.

Наименование направленности программы	Количество, ед.
Общее количество программ	
Художественная	35 программ
Физкультурно-спортивная	9 программ
Туристско-краеведческая	5 программ
Социально-гуманитарная	12 программ
Естественнонаучная	8 программы
Техническая	8 программ
Программы, включенные в реестр сертифицированных программ (прошедших экспертизу)	
Художественная	18
Физкультурно-спортивная	6
Туристско-краеведческая	3
Социально-гуманитарная	4
Естественнонаучная	0
Техническая	6
Разноуровневые программы	
Художественная	8
Физкультурно-спортивная	1
Туристско-краеведческая	0
Социально-гуманитарная	4
Естественнонаучная	0
Техническая	2
Сроки реализации программ	
До 1 года	44
До 2 лет	18
До 3 лет	10
Более 3 лет	3

Программы, реализуемые в сетевой форме:

- ДООП «Безопасность дорожного движения»,
- ДООП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники»,
- ДООП «Пожарная безопасность»,
- ДООП «Наследники земли поморской»,
- ДООП «Я - исследователь»,
- ДООП «Я - водитель».

Дистанционные программы: ДООП «Основные проблемы современного обществознания»

Авторские программы: Особой гордостью Дома творчества являются успешно реализуемые авторские программы:

- авторская комплексная ДООП театра моды «Леди Совершенство» - приказ № 302 от 14.05.2007 департамента образования мэрии г. Архангельска,
- авторская комплексная ДООП «Радоница» фольклорной студии «Северное сияние» - приказ № 1219 от 30.12.2013 департамента образования мэрии г. Архангельска,
- авторская ДООП творческого объединения «Радуженька» - приказ № 875 от 23.06.2013 департамента образования мэрии г. Архангельска.

Адаптированные программы: АДООП творческого объединения «Радуженька», АДООП «Основы туризма и краеведения» творческого объединения «Юные путешественники», АДООП мастерской «Умелые руки».

Программы, в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании детей» («Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»): Участие Дома творчества в проекте датируется с 2020 года. Первоначально для реализации ДООП технической направленности «Мультстудия «Саквояж» («Short-фильм») и «LEGO-конструирование» было открыто 30 мест. По проекту было закуплено следующее

оборудование:

- профессиональное световое оборудование - 1 комплект;
- фотоаппарат «Canon 2000D» - 1 шт.;
- штатив - 1 шт.;
- процессор - 1 шт.;
- монитор - 1 шт.

А с сентября 2024 года в проект были включены еще две программы: ДООП по технической направленности «Мой компьютер» (формирует у обучающихся знания и практические умения работы на компьютере, 8-11 лет) и естественнонаучной направленности «Школа первой помощи» (изучение и освоение методов первой помощи в экстренных ситуациях, 11-17 лет) на 100 дополнительных мест. Для их реализации в 2024 году было закуплено следующее оборудование:

- ноутбуки - 9 шт.,
- тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации взрослого и ребёнка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной анимационной программой, цифровыми датчиками объёма и скорости вдыхаемого воздуха, в комплекте с сумкой T25к «Максим В/Р» - 1 шт.,
- тонометр - 1 шт.,
- аптечка первой помощи - 5 шт.,
- комплект необходимых средств для оказания неотложной помощи - 5 шт.

Таким образом, на сегодня в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании детей» в Соломбальском доме детского творчества создано 130 дополнительных мест для ребят с возможностью обучаться на современном обновленном оборудовании.

Как уже было выше сказано в п. 2.7 Программы развития Дома творчества, согласно ежегодному отчету 1-ДОД в Доме творчества сохраняется тенденция в части распределения обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ. По количеству обучающихся на первом месте находится - естественнонаучная, втором - художественная и третьем - социально-гуманитарная направленности. На данный момент планируется постепенно ежегодно увеличивать охват детей программами по приоритетным направлениям (туристско-краеведческое, техническое).

3.2. Городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Дома творчества осуществляется посредством организации деятельности Городского ресурсного центра по воспитанию и дополнительному образованию, опорного учреждения, входящего в структуру сетевой модели г. Архангельска, методической службы учреждения.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации г. Архангельска от 30.12.2011 г. № 1629 «Об организации работы городского ресурсного центра по воспитанию и дополнительному образованию системы образования города Архангельска» в целях повышения эффективности работы сетевой модели информационно-методической службы системы образования города Архангельска муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» был присвоен статус городского ресурсного центра по воспитанию и дополнительному образованию системы образования города Архангельска (далее - ГРЦ).

ГРЦ выступает в роли главного координатора взаимодействия со всеми организациями дополнительного образования детей города Архангельска. В ведении ГРЦ находятся 5 организаций дополнительного образования г. Архангельска: МБУ ДО «СДДТ», МБУ ДО «ЛДДТ», МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», а с 2024 года присоединился МБУ Центр «Леда».

Основная стратегическая цель работы ГРЦ - создание единой муниципальной информационно-методической, социально-психологической образовательной среды для

обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и повышение качества образования. Деятельность ГРЦ представлена разнообразными формами работы: семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые игры, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, выставки.

Дом творчества ежегодно проводит городские мероприятия по транслированию педагогического мастерства для педагогического сообщества г. Архангельска: конкурс «Лучший наставник», «Декада преемственности», «Декада молодого педагога», выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методики».

В рамках деятельности ГРЦ ежегодно Дом творчества проводит секционные заседания руководителей и педагогических работников образовательных организаций г. Архангельска. Важным аспектом научно-методической работы ГРЦ является выпуск собственной справочной и методической литературы по вопросам дополнительного образования. В 2023 году выпущены два электронных методических сборника. Информационная открытость функционирования ГРЦ обеспечивается посредством транслирования актуальной информации на официальном сайте Дома творчества, на информационном портале города Архангельска, в официальных группах социальной сети Вконтакте Дома творчества и Педагогического сообщества г. Архангельска.

Деятельность ГРЦ направлена на совершенствование процесса образования, повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров, развитие педагогического творчества. Реализация плана работы ГРЦ на 2023 по воспитанию и дополнительному образованию города Архангельска выполнена на 100%. По итогам онлайн голосования средний балл организации, эффективности проведения мероприятий и практического применения составляет более 9,8 баллов.

Дом творчества, как опорное учреждение системы образования городского округа «Город Архангельск», ставит своей целью развитие сотрудничества между организациями дополнительного образования, общеобразовательными организациями г. Архангельска, городскими организациями - партнерами, с целью повышения качества дополнительного образования и методического мастерства педагогов, реализующих ДООП разных направленностей. В рамках проекта сетевого взаимодействия «Вместе» сформирован банк данных организаций партнеров: ВДПО, учебный центр «Лига», Архангельское отделение Всероссийского Красного креста, УМВД по г. Архангельску, МБОУ СШ № 17, 35, 20, 62. Проведены семинары «Модуль «Классное руководство» - Программы воспитания как основа работы классного руководителя», «Алгоритм взаимодействия при реализации образовательных программ в сетевой форме», практикум «Первый опыт работы по реализации образовательных программ в сетевой форме», круглый стол «Подведение промежуточных итогов реализации проекта сетевого взаимодействия». Анализ мероприятий показал интерес учреждений города к заявленной проблеме.

Методический опыт педагогов обобщен в электронных сборниках «Дополнительное образование - индустрия возможностей», «Программы. Методики. Технологии», «К вершинам творчества и мастерства». Опыт реализации проекта сетевого взаимодействия «Вместе!» представлен на Межрегиональной конференции по сетевому взаимодействию. В конкурсе проектов в рамках VIII Открытого конкурса лучших практик сетевого взаимодействия получил диплом лауреата.

В течение года в Доме творчества проводятся плановые заседания педагогического и методического советов. Работают методические объединения педагогов по направленностям. Реализуется программа наставничества для молодых специалистов со стажем до 3-х лет «Путь к успеху!».

С марта 2022 года Соломбальский Дом детского творчества является опорным учреждением сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования городского округа «Город Архангельск» по направлению «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

Из направлений деятельности Дома творчества внедрение и развитие сетевой формы при реализации ДООП является одним из самых актуальных на сегодняшний день. На данный

момент МБУ ДО «СДДТ» реализует несколько ДООП в системе сотрудничества с образовательными организациями системы общего образования г. Архангельска (МБОУ СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 37, 43, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 59, 60, 62, 68, 69, 70, 73, 77, 82, 93, 95, ЭБЛ), сотрудничая с организациями-партнерами: Архангельское областное отделение ВДПО - направление «Пожарная безопасность», Архангельское региональное отделение «Красный крест» - направление «Школа первой помощи», ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску - направление «Безопасность дорожного движения», «Я - водитель», учебный центр «Лига» - направление «Я - водитель», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова Уральское отделение Российской академии наук - направление «Городское научное общество».

В период реализации проекта были проведены мероприятия, направленные на нормативно-правовое сопровождение педагогов по данному направлению, с участием представителей Отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования Архангельской области, организаций-партнеров и педагогов, реализующих программы сетевого взаимодействия. Всего за период реализации проекта было проведено 12 мероприятий муниципального уровня, в том числе семинары, конкурсы, круглые столы.

Результат реализации мероприятий в рамках опорного учреждения - успешное функционирование системы сотрудничества образовательных организаций г. Архангельска и других организаций-партнеров, заинтересованных в решении общих образовательных задач через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Опорное учреждение завершает свое действие в декабре 2024 года.

В рамках данного направления ведется огромная методическая работа, с которой уже можно и нужно выходить на следующий уровень. Однако, слабые компьютерные технологии для расширения связей, например, всероссийском уровне, ограничивают возможности Дома творчества. Дефицитом данного направления являются низкие технические возможности, для организации онлайн встреч в режиме ВСК с коллегами других регионов.

3.3. Организация летнего отдыха детей

С 2016 года одним из важных направлений работы Соломбальского Дома детского творчества в рамках муниципального задания является организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период.

Ежегодно под руководством Дома творчества для обучающихся 1 июня открывают свои двери 12 лагерей с дневным пребыванием детей: по двум адресам Дома творчества и общеобразовательные организации - МБОУ ОШ № 48, МБОУ СШ № 1, 23, 49, 52, 54, 55, 59, 60 и 70. Воспитанниками лагеря является обучающиеся образовательных организаций городского округа «Город Архангельск» от 6,5 до 17 лет. С 2022 года более 2 тыс. детей отдохнули за счет городского бюджета. Информация о численности обучающихся лагерей с дневным пребыванием детей за последние три года представлена в Таблице 9.

Таблица 9.

Год	Количество детей
2022 год	731 ребенок
2023 год	737 детей
2024 год	721 ребенок

Ежегодно в рамках работы по программам смен и краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим летним программам организуются и проводятся мероприятия различного вида: мастер-классы по прикладному творчеству, музыкальные занятия, мероприятия краеведческой направленности, интерактивные занятия и посещение экспозиции в музее Дома творчества, воспитательные мероприятия, занятия по ЗОЖ и т.д.

Педагогические работники, привлекаемые в качестве воспитателей на лагеря с дневным пребыванием детей, обладают не только знаниями в области педагогики, но и компетенциями в организации воспитательной деятельности для временного детского коллектива в условиях летнего лагеря.

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей во всех образовательных организациях, на базе которых организована работа лагерей с дневным пребыванием, реализуются профильные программы смены.

Программы смен МБОУ СШ № 49, 59 и МБОУ ОШ № 48 имеют экологический профиль, МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина - профориентационный, МБОУ СШ № 55, 60, 70 - спортивный, МБОУ СШ № 1, 52 - социальный, МБУ ДО «СДТТ» и МБОУ СШ № 54 - туристско-краеведческий, а Дом творчества на базе ДИЦа - журналистский.

С целью воспитания патриотичной и социально ответственной личности воспитанников организаторами планируются и реализуются мероприятия в рамках дней единых действий. Так, например, уже традиционными мероприятиями стали такие даты, как день защиты детей, день России и День памяти и скорби.

Помимо мероприятий на уровне лагеря для воспитанников проводятся мастер-классы, игровые программы с привлечением специалистов различных организаций города (детские городские библиотеки, музеи и др.).

В результате анализа деятельности по направлению Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период были выявлены следующие дефициты:

- нехватка материально-технического оснащения кабинетов (компьютеры, проекторы, настольные игры, дидактические материалы, канцелярские принадлежности для мастер-классов) для реализации программ смен и рабочих программ воспитания лагерей с дневным пребыванием детей;

- низкая мотивация педагогических работников образовательных организаций к выполнению функций воспитателей в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

- низкая конкурентоспособность муниципальных образовательных организаций, как детских лагерей, в условиях высокой конкуренции организаций отдыха детей и их оздоровления в городе Архангельске.

В качестве решения на перспективу Дом творчества видит следующие пути решения:

- привлечение благотворительной безвозмездной помощи в виде необходимого для образовательного процесса оборудования, техники, канцелярских товаров и т.д.;

- привлечение сторонних организаций (библиотек, культурных центров и др.) для проведения мероприятий с целью расширения спектра культурных мероприятий и разгрузки плана мероприятий локального уровня;

- эффективная реклама с целью повышения конкурентоспособности лагерей муниципальных образовательных организаций для потенциальных клиентов из числа обучающихся (бесплатность, доступность детского отдыха).

3.4. Муниципальный координатор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения системы образования городского округа «Город Архангельск»

В 2022 году приказом директора департамента образования Соломбальский Дом детского творчества назначен муниципальным координатором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения в городском округе «Город Архангельск» (далее - муниципальный координатор).

Целью деятельности является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения; организация работы отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД); проведение в образовательных учреждениях занятий по правилам дорожного движения (далее - ПДД) - семинары, акции, школа актива, единый день безопасности и конкурсов по ПДД для обучающихся и педагогов.

За 2 года работы по этому направлению проведено более 90 мероприятий, в которых приняло участие более 5 тыс. человек. Несмотря на короткий срок, многие формы работы уже стали традиционными: школа Актива ЮИД, семинары-практикумы для педагогов, конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший урок по ПДД», «Единый день безопасности», общегородское тестирование по ПДД, День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, мастер-классы по созданию светоотражателей.

Помимо этого, муниципальный координатор:

- выступает в качестве организатора и главного судьи городских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на этапе «Знатоки ПДД», а с 2024 года организатором всех этапов соревнования;

- является организатором всероссийских проектов «Твой ход пешеход», «Наставник ЮИД» на территории городского округа «Город Архангельск», выступает в качестве организатора регионального слета юных инспекторов движения «ЮИД 29»;

- оказывает помощь в подготовке к конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо» участников отрядов ЮИД на муниципальном, областном и всероссийском этапе;

- выступает организатором площадок по безопасности дорожного движения на мероприятиях муниципального и областного уровня;

- реализует работу профильного отряда по летней краткосрочной программе «Клуб знатоков ПДД» на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Мы Вместе!».

С 2022 года муниципальный координатор активно принимает участие в качестве эксперта по БДД в радио передаче «За безопасность на дорогах Поморья» ВГТРК «Поморье», телевизионных передачах «Доброе утро» и «708 на связи» телеканала «Регион 29».

На сегодня в мероприятиях муниципального координатора активно принимают участие 34 школы г. Архангельска (ОШ № 48; СШ № 1, 2, 5, 10, 11, 17, 22, 23, 26, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 45, 50, 52, 59, 60, 62, 68, 73, 93, 95; Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25; Открытая сменная школа, Архангельская школа Соловецких юнг, Эколога-биологический лицей).

С целью реализации направлений деятельности муниципального координатора и охвата большего количества образовательных организаций считаем важным расширение педагогического состава, компетентного в вопросах безопасности дорожного движения. Одним из вариантов решения данной проблемы является создание и реализация учебного модуля для педагогических работников, курирующих направление безопасности дорожного движения в образовательных организациях.

3.5. Музей истории пионерской организации

С 23 мая 1974 года на базе Дома творчества функционирует первый и единственный Музей истории пионерской организации Соломбальского района в г. Архангельске. За это время собрано много краеведческого материала, который активно используется при проведении занятий по изучению истории Родного Края, краеведческих игр. Музей имеет большой опыт проведения мероприятий, посвященных пионерии: встречи с интересными людьми, с ветеранами пионерского и комсомольского движения, опыт исследовательской и поисковой деятельности, экскурсионно-просветительской деятельности. Являясь частью открытого образовательного пространства, музей призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности учреждения дополнительного образования, связующей нитью между школой и общественными организациями.

На базе музея Истории пионерской организации Соломбалы реализуется музейная ДООП «Ресурс Севера», которая включает в себя 5 модулей, представляющие собой основные направления культурной жизни, истории и археологии, профориентационную деятельность, краеведческую направленность и фольклор.

Одним из наиболее развивающихся направлений музея - работа с социальными партнерами. Сегодня, музей развивается благодаря широкой партнерской поддержке, включающей различные ведущие отраслевые предприятия города и области. Спонсорская помощь и участие в партнёрских программах делает музей не только источником знаний, но и превращает его в многопрофильную базу, где обучающиеся не только приобретают знания об

ушедшей эпохе и истории родного края, но и имеют возможность профессионально самоопределяться и развивать свои творческие способности.

На данный момент музей располагает ресурсом 3 самостоятельных экспозиций, 5 передвижных экскурсий, и 2 виртуальных.

3.6. Координатор Ассоциации школьных СМИ

Приказом департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск» в октябре 2022 года Соломбальский Дом детского творчества был назначен координатором муниципального общественного объединения «Ассоциации школьных СМИ» (далее - Ассоциация). Свою работу Ассоциация фактически начала с января 2023 года.

Целью работы Ассоциации является содействие созданию активного медиа-пространства школьников города Архангельска, участие в котором способствует живому обмену опытом между пресс-центрами образовательных организаций города, а также развитию школьных СМИ.

Задачи работы Ассоциации:

- формирование коммуникативных связей между пресс-центрами образовательных организаций;
- знакомство с представителями профессий в сфере медиа;
- развитие организаторских и творческих способностей, а также способностей работать в команде у учащихся в ходе выполнения творческих домашних заданий;
- выявление и поощрение талантливых детей в области медиатворчества, содействие их дальнейшему профессиональному самоопределению;
- повышение роли школьных СМИ в жизни образовательных организаций города.

Ожидаемые результаты деятельности Ассоциации:

- появление новых пресс-центров в образовательных организациях города;
- появление новых видов СМИ в образовательных организациях города;
- расширение информационного поля в образовательной среде города;
- стабильное участие пресс-центров в деятельности Ассоциации;
- повышение уровня компетенции пресс-центров образовательных организаций, а также их руководителей.

В 2023 году Ассоциация организовала и провела мастер-классы по направлениям «Газета», «Фотография», «Телевидение», «Подкаст» и «SMM». В качестве экспертов были приглашены: главный редактор газеты «Правда Севера» Светлана Лойченко, фотограф Иван Митюшев, специальный корреспондент ГТРК «Поморье», доцент кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» Наталья Авдонина и старший преподаватель этой же кафедры Сергей Незговоров. В течение года представители школьных редакций выполняют творческие домашние задания от экспертов. По результатам работы участников Ассоциации выявляется лучшая школьная редакция города и вручается премия Ассоциации «Золотое перышко». В 2023 году премии была удостоена газета «Атеней» МБОУ Гимназии № 24 им. Б.Л. Розинга. Следующая премия запланирована на 2025 год.

Помимо мастер-классов Ассоциация реализует цикл пресс-конференций с приглашенными спикерами, такими как председатель Архангельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» Ольга Костель, Уполномоченный при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка Елена Молчанова, Министр здравоохранения Архангельской области Александр Герштанский, заведующий дневным радиотерапевтическим стационаром ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер» Конин Владимир Алексеевич, начальник Управления Минюста России по Архангельской области и Ненецкому автономному округу Оксаной Воскресенской и адвокат по семейным делам Алевтина Витязева.

На данный момент муниципальное детское объединение «Ассоциация школьных СМИ» испытывает следующие дефициты:

- техническое и программное оснащение: компьютеры/ноутбуки, программное

обеспечение (текстовые, видео-, фото-редакторы, программа для верстки, проектор, фотокамеры, видеокамеры, стабилизаторы для видеосъемки, петличные микрофоны, штативы, осветители для съемки и др.);

- рекламно-сувенирная продукция Ассоциации.

В планах развития Ассоциации на 2025-2029 годы:

- организация и проведение мастер-классов и пресс-конференций, творческих командировок, и теперь уже ежегодного городского Фестиваля школьных СМИ;

- увеличение числа школьных медиацентров в составе Ассоциации;

- включение в число мероприятий Ассоциации ежегодного городского слета актива школьных медиацентров;

- приобретение элементов одежды с логотипом Ассоциации школьных СМИ;

- реализация и охват краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по основам журналистики участников Ассоциации школьных СМИ.

3.7. Городское научное общество обучающихся системы образования городского округа «Город Архангельск»

С декабря 2022 года на базе Дома творчества располагается демонстрационная площадка Городского научного общества обучающихся системы образования городского округа «Город Архангельск» (далее - ГНОО). Главными целями ГНОО является помощь в профессиональном самоопределении обучающихся исходя из их потребностей, поддержка талантливых детей и популяризация научной и проектной деятельности.

С марта 2023 года был подписан партнерский договор с Федеральным исследовательским центром комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова Уральского отделения Российской академии наук, что позволило расширить возможности работы секций, посвященных арктическим исследователям, а также привлечь участников из Базовых школ РАН на территории Российской Федерации.

Среди ключевых мероприятий направления можно выделить такие мероприятия, как: Открытая научно-практическая конференция «Арктический вектор», выставка макетов, изобретений и новаторства «Наследники земли Поморской» и квиз «Арктические гонки».

На данный момент участниками ГНОО являются более 150 обучающихся из 20 образовательных организаций города, Архангельской области и субъектов РФ.

За период функционирования городского научного общества ключевым моментом, иногда затрудняющим деятельность, является низкий уровень заинтересованности педагогического состава образовательных организаций в развитии научного сообщества.

Актуальность данного направления закреплена Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации". Стратегия направлена на научно-технологическое обеспечение реализации задач и национальных приоритетов Российской Федерации, определенных в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне.

Как показывает практика, в работе городского научного общества тоже есть нюансы и затруднения. Одним из глобальных, но затрудняющих дефицитов, можно выделить низкий уровень заинтересованности педагогического состава образовательных организаций в развитии и участии в научной деятельности, а соответственно и в деятельности городского научного общества.

3.8. Профориентационная работа с обучающимися

В Соломбальском доме детского творчества организована и реализуется профориентационная работа с обучающимися с учетом их возрастных особенностей. Деятельность направлена на оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. В Федеральном

законе от 29.12.12 № 273-ФЗ (ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», в статье 75, говорится, что «дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию». В соответствии с актуальным законодательством, в Доме творчества созданы условия результативной работы по профориентации обучающихся в рамках действующих творческих объединений и кружков. Профориентационная работа в Доме творчества реализуется посредством:

- активного участия обучающихся в детских творческих объединениях и коллективах Дома творчества:

- организации экскурсий на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- встреч с представителями различных профессий - с известными художниками, мастерами художественного слова, журналистами, аниматорами и др.;

- изучение интернет-ресурсов совместно с педагогическими работниками, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Информация о будущих профессиях, в которых обучающиеся Дома творчества могут познакомиться в рамках творческих объединений представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

№	Название программы	Профессия
1	ДООП театра моды «Леди Совершенство», ДООП мастерской рукоделия «Сувенир»	Учитель технологии, дизайнер, швея
2	ДООП изостудии «Мастерская солнца», ДООП Арт-студии «Рыжий кот», ДООП студии живописи и художественного дизайна, студии живописи и рисунка «Радость», ДООП АРТ-студии «Облака»	Учитель ИЗО, художник, дизайнер
3	ДООП «Интернет-журналистика»	Журналист
4	ДООП мультстудии «Саквояж»	Аниматор, режиссер, мультипликатор
5	ДООП «Я - водитель»	Водитель
6	ДООП «Ты в танце»	Хореограф
7	ДООП «Мой компьютер»	Программист, системный администратор веб-дизайнер,
8	ДООП вокальной студии «Виктория», ДООП вокальной студии «Гармония», ДООП вокального коллектива «ЛяСички»	Певец, певица
9	ДООП театральной студии «Чайка»	Актер

С 2022 года Соломбальский Дом детского творчества реализует ДООП социально-гуманитарной направленности «Профориентация». Целью программы является формирование основ личного и профессионального самоопределения посредством приобретения знаний в области профессий будущего и личностных характеристик. Обучающиеся знакомятся с особенностями и трендами рынка труда и образования, особенностями социально-экономического развития, проходят психологическую диагностику, определяют собственные карьерные и образовательные траектории. За три года реализации программы ее прошли 256 обучающихся.

Дополнительное образование через участие обучающихся в творческих коллективах Дома творчества не только существенно расширяет его знания о творческих возможностях и творческом потенциале, но и создает ситуацию успеха в будущей профессии.

С целью совершенствования профориентационной работы Дома творчества наличие постоянно действующих детских творческих коллективов и объединений является необходимым условием. Достижение ими высокого уровня в своей творческой, исполнительской и другой деятельности, а также выявление и поддержка юных дарований

позволит им стремиться к получению звания «Образцовый детский коллектив».

Перспективными направлениями детских творческих коллективов Дома творчества являются: мультипликация, вокал, детский театр, декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

3.9. Воспитательная деятельность

Содержание и формы дополнительного образования детей призваны обеспечивать сочетание воспитания и обучения. Воспитание в образовательном пространстве Российской Федерации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Одной из задач развития дополнительного образования детей, в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р), является «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

Воспитательный потенциал дополнительного образования складывается из множества компонентов: психологический климат в образовательной организации; содержание учебного материала; методы и формы обучения; личность педагога. Учитывая приоритеты государственной политики в области воспитания, задачи укрепления единства воспитательного пространства в Российской Федерации, нормативные требования о реализации рабочих программ воспитания, при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Доме творчества был включен специальный раздел о воспитании. В этом разделе педагоги-составители программ обозначили цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей при реализации своей конкретной программы, описали используемые в воспитательной деятельности формы и методы воспитания, организационные условия, способы оценивания результатов воспитания, а также календарный план воспитательной работы по программе (при необходимости).

Основными принципами, на основе которых разрабатывается и планируется воспитательная работа в Доме творчества, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого самоанализа; уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.

Основными направлениями анализа, организуемого в Доме творчества воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого творческого объединения.

Осуществляется анализ руководителями творческих объединений совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной и организационно-массовой работе с

последующим обсуждением его результатов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителями директора по воспитательной работе и организационно-массовой работе, педагогами-организаторами, руководителями творческих объединений и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Доме творчества совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического совета или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством совместной деятельности руководителей коллективов и их творческих объединений;
- качеством взаимодействия учреждения дополнительного образования и семей обучающихся;
- качеством социальной активности обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность;
- качеством проводимых ключевых событий Дома творчества;
- качеством гражданско-правового воспитания подрастающего поколения по средствам музейной работы.

В конце учебного года результаты оформляются в виде отчёта, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Дома творчества. Выявленные проблемы анализируются и отрабатываются совместными усилиями педагогического коллектива.

3.10. Самодиагностика в рамках магистрального направления «Творчество» федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках анализа своей деятельности Дом творчества исходит из понимания важности видения дефицитов по тем направлениям работы, которые сегодня являются для нас приоритетными. Но самое важное - это видение возможности их устранения. Сами дефициты представлены в следующем разделе в разрезе направлений.

Исходя из национальных концепций развития системы образования и создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования, с 2022 года реализуется федеральный проект «Школа Минпросвещения». По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения, в котором приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (всего в обсуждении приняли участие более 9 тысяч человек), определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Поскольку учреждения дополнительного образования вовлечены в единую систему

образования РФ, видим важным соотнести деятельность Дома творчества с критериями и показателями магистрального направления «Творчество». Данное магистральное направление предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. В Таблице 11 представлены критерии и показатели самооценки в рамках магистрального направления «Творчество» и балльная самооценка Дома творчества по каждому из них.

Таблица 11.

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации	отсутствие	0

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	0
		1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медицентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
менее 10% обучающихся		1	
от 10% до 29% обучающихся		2	
30% и более обучающихся		3	
3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9-16	
	Средний уровень	17-24	
	Высокий уровень	25-29 (26 баллов)	

Каждое значение показателя подкрепляется документально: планами работы, показателями ГИС Архангельской области «Навигатор дополнительного образования», отчетами, внутренними приказами, результатами самоанализа, мониторингами удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, оценкой деятельности учредителя Дома творчества и рядом других документов.

Полученные данные дают возможность утверждать, что сегодня Дом творчества имеет высокий уровень качества оказываемых услуг, широкий спектр направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих объединений для обучающихся, с целью выявления и развития их творческих способностей и талантов. Программа развития на следующий пятилетний период ставит своей целью сохранение уже сложившихся традиций, а также создание условий для дальнейшего совершенствования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Направление	сильная сторона	слабая сторона
1.	Программно-методическое обеспечение	- высокая оценка ДООП со стороны экспертов, - призеры и победители на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	низкий охват детей ДООП приоритетных направлений (туристско-краеведческое, техническое)
2.	Городской ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию	- качественное научно-методическое сопровождение педагогов г. Архангельска, - расширенная форма презентации опыта работы педагогических кадров	- слабые компьютерные возможности для расширения связей на Всероссийском уровне
3.	Муниципальный координатор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения системы образования городского округа «Город Архангельск»	- ответственным за реализацию направления является педагог, являющийся действующим инструктором автошколы, тесно сотрудничающий с отделом ГАИ по г. Архангельску и имеющий опыт организации и проведения мероприятий на городском уровне	- нехватка педагогического состава, компетентного в вопросах безопасности дорожного движения в образовательных организациях
4.	Координатор Ассоциации школьных СМИ	- ответственный за реализацию направления имеет профильное журналистское образование, - многолетняя партнерская поддержка и опыт организации и проведении мероприятий на городском уровне.	- отсутствие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по основам журналистики для членов Ассоциации, в том числе направления фото-съемки
5.	Музей истории пионерской организации	- большая база экспонатов	- маленькое помещение для размещения экспонатов, - низкая осведомленность обучающихся по тематике музея (пионерская организация)
6.	Городское научное общество обучающихся системы образования городского округа «Город Архангельск»	- методическая и информационная партнерская поддержка	- низкий уровень заинтересованности педагогического состава образовательных организаций в развитии научного сообщества
7.	Профориентационная работа с обучающимися	- отдельная ДООП социально-гуманитарной направленности	- нехватка коллективов детского творчества,

№	Направление	сильная сторона	слабая сторона
		«Профориентация»	имеющих статус «Образцовый коллектив»
8.	Воспитательная деятельность	- наличие в каждой ДООП воспитательного модуля, мероприятия которого реализуются в творческих объединениях, - многолетний опыт воспитательной деятельности Дома творчества сформировал копилку ежегодных традиционных мероприятий, в том числе, мероприятия в рамках летней кампании.	- перегруженность воспитательного плана мероприятиями локального уровня (несоответствие плановых и фактических показателей)

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ)

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	11 кабинетов	-	
	Компьютерный кабинет	1 кабинет	-	
	Актный зал	1 актный зал	Система затемнения окон, световое зонирование	
	Музей	2 помещения (музей, архив)	Увеличение зон экспозиций на базе МБУ ДО «СДДТ», техническое оснащения музея (компьютер, проектор, кликер).	
3. Кадровые ресурсы	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 23 сотрудника - 56%, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 18 сотрудников - 44%.	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Высшая - 14 чел, 1 категория - 11 чел., СЗД - 5 чел.	Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией.	
	Стабильность кадров	2022/2023 уч.год - 47 чел.	Привлечение педагогических	

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
		2023/2024 уч. Год - 30 чел.	работников в ОО.	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет городского округа «Город Архангельск»	Финансирование с учетом инфляции и изменениями в законодательстве	

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные результаты
- Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала каждого обучающегося, развития его таланта, интеллекта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности, патриотичной и социально ответственной личности.	- Совершенствование единого образовательного пространства, включающего в себя реализацию ДООП, программы воспитания и участие детских творческих объединений в конкурсной и концертной деятельности.	- Соблюдение показателей исполнения муниципального задания по реализации ДООП, программы воспитания в соответствии с перечнем на уровне 100%, стабильное участие детских творческих объединений в конкурсной и концертной деятельности
	- Реализация дополнительных общеобразовательных программ, через которые подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с возможными профессиями, разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны	- Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
	- Обеспечена доступность образовательного пространства, способствующая социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	- Планируется установка телескопического стационарного двухсекционного пандуса для маломобильных групп населения со стороны запасного входа Дома детского творчества.
	- Учреждение принимает участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области.	- Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
	- Обеспечена сохранность контингента обучающихся за	- Развитие технической и естественнонаучной

Задача	Описание результата	Количественные результаты
	<p>счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по всем направленностям системы дополнительного образования для различных категорий детей.</p> <p>- Функционирует система инновационного методического обеспечения образовательного процесса (исследовательская и проектная деятельность, обеспечение реализации целевых программ, распространение позитивного опыта организации образовательного процесса, работа с детьми с признаками одарённости).</p>	<p>направленностей через привлечение педагогических кадров и совершенствование материально-технической базы в рамках проектной деятельности (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и др.).</p> <p>- Переход на российское программное обеспечение (далее - ПО) (операционная система, коммуникационное ПО, офисный пакет, почтовые приложения, средства просмотра, интернет-браузер, редактор презентаций, табличный редактор, текстовый редактор, ПО файлового менеджера, справочно-правовая система, ПО системы электронного документооборота, средства антивирусной защиты).</p> <p>- Формирование банка данных изданий, интернет-порталов для распространения педагогического опыта.</p> <p>- Поддержка одарённых детей посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).</p>
<p>- Обеспечить совершенствование единой системы воспитательной деятельности МБУ ДО «СДДТ» через систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия МБУ ДО «СДДТ» и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.</p>	<p>- Функционирует система педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся, способствующая согласованному взаимодействию учреждения и семьи.</p> <p>- Создан положительный имидж образовательного учреждения и обеспечена открытость его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях.</p>	<p>Создание родительских клубов на базе МБУ ДО «СДДТ».</p>
<p>- Создать условия для развития постоянно действующих объединений, коллективов детского творчества с целью достижения высокого уровня в своей творческой, исполнительской и другой деятельности, а также реализации образовательных</p>	<p>- Обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности специалистов Дома творчества средствами самообразования и внутриучрежденческой многоуровневой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников.</p>	<p>- Информирование о деятельности МБУ ДО «СДДТ» на официальном сайте учреждения, на сайтах организаций-партнеров, на информационном портале департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск», в группе «Открытый Архангельск» в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>- Участие в мероприятиях различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный, локальный).</p>

Задача	Описание результата	Количественные результаты
программ по различным направлениям деятельности, выявляя и поддерживая юные дарования, развивая индивидуальные творческие способности участников.		

6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия наименование мероприятия (подпроект/ задача)	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель (должность и ФИО)	Ответственный (должность и ФИО)
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта		
1 этап (октябрь 2024 - январь 2025 г.) - подготовительный						
Согласование педагогическим советом и утверждение приказом директора Программы развития МБУ ДО «СДДТ» на 2025-2029 гг.	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Педагогический совет, приказ директора	Протокол педагогического совета, приказ директора	Студенцова А.И, директор	Студенцова А.И, директор
Согласование директором департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск»	Декабрь 2024		Согласование	Согласование	Студенцова А.И, директор	Студенцова А.И, директор
2 этап (февраль 2025 - август 2029) - основной						
Анализ действующего образовательного пространства путем мониторинга реализации ежегодных образовательных программ за период с 2025 по 2029 гг.*	Ежегодно апрель - май	Апрель - май	Итоги реализации образовательной программы	Аттестация обучающихся по итогам учебного года	Некрасова К.М., зам. директора по УВР, Корзова О.А., зам. директора по ОМР.	Некрасова К.М., зам. директора по УВР, Корзова О.А., зам. директора по ОМР.
Совершенствование единого образовательного пространства, включающего в себя реализацию ДООП, программы воспитания и участие детских творческих объединений в конкурсной и концертной деятельности*	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Мероприятия Сертификаты и дипломы	Некрасова К.М., зам. директора по УВР, Корзова О.А., зам. директора по ОМР.	Некрасова К.М., зам. директора по УВР, Корзова О.А., зам. директора по ОМР.
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, через которые подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий РФ,	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	ДООП	Воспитательный модуль	Корзова О.А., зам. директора по ОМР.	Корзова О.А., зам. директора по ОМР.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель (должность и ФИО)	Ответственный (должность и ФИО)
	наименование мероприятия (подпроект/ задача)	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор		
получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с возможными профессиями, разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны*						
Обеспечена доступность образовательного пространства, способствующая социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Август 2029	Август 2029	Равный доступ инвалидов к услугам дополнительного образования детей.	Телескопический стационарный двухсекционный пандус для маломобильных групп населения со стороны запасного входа Дома детского творчества.	Дибирова Т.М., зам. директора по АХР	Студенцова А.И, директор
Учреждение принимает участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области.**	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029	Муниципальное задание на оказание образовательных услуг	Коллическтвен- ные показатели муниципального задания	Некрасова К.М., зам. директора по УВР	Некрасова К.М., зам. директора по УВР
Обеспечена сохранность контингента обучающихся за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по всем направленностям системы дополнительного образования для различных категорий детей.*	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Программы технической и естественно- научной направленности	Педагогические кадры Материально- техническая база	Некрасова К.М., зам. директора по УВР	Некрасова К.М., зам. директора по УВР
Функционирует система инновационного методического обеспечения образовательного процесса (исследовательская и проектная	Август 2029	Август 2029	Программное обеспечение	Операционная система, коммуникационн ое ПО, офисный пакет, почтовые приложения, средства просмотра, интернет-	Дибирова Т.М., зам. директора по АХР	Дибирова Т.М., зам. директора по АХР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель (должность и ФИО)	Ответственный (должность и ФИО)
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта		
деятельность, обеспечение реализации целевых программ, распространение позитивного опыта организации образовательного процесса, работа с детьми с признаками одарённости).				браузер, редактор презентаций, табличный редактор, текстовый редактор, ПО файлового менеджера, справочно-правовая система, ПО системы электронного документооборота, средства антивирусной защиты).		
Функционирует система педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся, способствующая согласованному взаимодействию учреждения и семьи.*	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Воспитательная деятельность	Родительские клубы	Корзова О.А., зам. директора по ОМР.	Корзова О.А., зам. директора по ОМР.
Создан положительный имидж образовательного учреждения и обеспечена открытость его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях.	В течение всего периода	В течение всего периода	Сайт учреждения, информационный портал департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск», группа «Открытый Архангельск», официальная группа Дома творчества в социальной сети ВКонтакте.	Статьи, заметки, публикации	Корзова О.А., зам. директора по ОМР, Некрасова К.М., зам. директора по УВР	Корзова О.А., зам. директора по ОМР, Некрасова К.М., зам. директора по УВР
Обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности специалистов Учреждения средствами самообразования и внутриучрежденческой многоуровневой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников.	Июнь 2029	Июнь 2029	Стабильное курсовая подготовка, посещение всех форм деятельности методической поддержки. Звание «Образцовый детский коллектив»	Мероприятия различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный, локальный).	Корзова О.А., зам. директора по ОМР	Корзова О.А., зам. директора по ОМР

Мероприятия наименование мероприятия (подпроект/ задача)	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель (должность и ФИО)	Ответствен- ный (должность и ФИО)
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта		
3 этап (сентябрь - декабрь 2029) - заключительный						
Подведение итогов реализации программы, анализ результатов и определение путей дальнейшего развития учреждения.	Сентябрь - декабрь 2029	Сентябрь - декабрь 2029	Постоянно действующее единое образовательное пространство	Цифровая и социальная трансформация системы дополнительного образования МБУ ДО «СДДТ»	Студенцова А.И, директор	Студенцова А.И, директор

* Результаты подводятся ежегодно по результатам учебного года.

** Результаты подводятся в конце календарного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430267

Владелец Студенцова Анна Иннокентьевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025