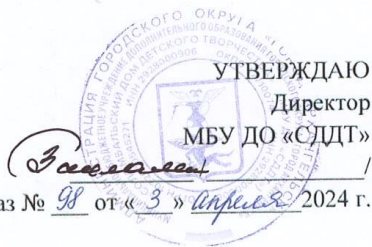


Департамент образования Администрации городского  
округа «Город Архангельск»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования городского  
округа «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества»



СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СШ № 23 имени А.С.  
/Чижова Н.В./

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «СДТ»  
Протокол № 1 от 3.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «СДТ»  
/Зав. отделом/ /  
Приказ № 98 от «3» апреля 2024 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 23 имени А. С. Пушкина  
по адресу 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, 162

**Программа организации смены  
летнего лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей  
МБОУ СШ № 23 имени А. С. Пушкина  
«Город мастеров»  
(профориентационной направленности)**

Автор-составитель:  
Подшивалова Мария Сергеевна,  
Социальный педагог

Архангельск  
2024

## Содержание:

1	Паспорт программы (информационная карта)	1
2	Пояснительная записка	2
3	Нормативно-правовая база	3
4	Цель и задачи программы	8
5	Содержание и средства реализации программы - Участники программы - Сроки реализации программы - Принципы организации педагогического процесса в рамках программы - Этапы реализации программы - Виды, формы, методы работы - Механизмы реализации направления лагеря	9
6	Циклограмма работы лагеря	17
7	Организационные условия - Кадровое обеспечение - Материально технические условия - Финансовое обеспечение	18
8	Факторы риска в реализации программы и меры их профилактики	19
9	Ожидаемые результаты	20
10	Перспективы программы	20
11	Список литературы	21
	Приложение (Календарный план)	22

## Паспорт программы

<b>1</b>	<b>Муниципальное образовательное учреждение реализующее программу лагерной смены</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 23 имени А. С. Пушкина»
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа «Город мастеров» летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей
<b>3</b>	<b>Цель программы</b>	Разработка модели воспитательной системы, ориентированной на содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования.
<b>4</b>	<b>Задачи</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для оздоровления детей посредством сбалансированного питания, выполнения распорядка дня, спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосферы;</li> <li>2. Создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей и подростков;</li> <li>3. Развитие мотивации к познанию и творчеству;</li> <li>4. Стимулирование творческой активности;</li> <li>5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;</li> <li>6. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;</li> <li>7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;</li> <li>8. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Направление деятельности лагеря</b>	Профориентационный профиль
<b>6</b>	<b>Краткое содержание программы:</b>	На одной планете Детства, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей,

		предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Профессионалы. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «профики». 7«профики» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»: Подмастерье - 100 «профиков» Мастер – 230 «профиков» Супер- мастер- 450 «профиков» Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.
7	<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.</li> <li>2. Занятия разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.</li> <li>3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.</li> <li>4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.</li> <li>5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.</li> </ol>
8	<b>Автор составитель программы</b>	Подшивалова Мария Сергеевна
9	<b>Адрес, телефон юридического лица-организатора работы лагеря</b>	Адрес: 1-й Банный пер., 2, Архангельск, Архангельская обл., 163020 Телефон: 8 (818) 222-31-04
10	<b>Возраст воспитанников лагеря</b>	7-11 лет
11	<b>Условия участия</b>	Заявление родителей, медицинский осмотр.

12	<b>Сроки проведения</b>	С 01.06.2024-22.06.20254		
13	<b>Количество смен</b>	1		
14	<b>Система контроля реализации программы</b>	<p><b>Вводная диагностика</b> Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.</p> <p><b>Пошаговая диагностика</b> Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p> <p><b>Итоговая диагностика</b> Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись</p>		
15	<b>Критерии оценки результативности реализации программы</b>	<b>Критерии</b>	<b>Используемые диагностики</b>	<b>Периодичность проведения</b>
		Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Творческое сотрудничество педагогов и детей. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Анкетирование (9-11 лет), опрос (6-8 лет)  Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.  Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Основной период смены По плану работы лагеря Заключительный период
16	<b>Кадровое обеспечение</b>	Начальник лагеря Воспитатели (4 человека) Медицинский работник Уборщик помещений		
17	<b>Условия размещения воспитанников лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием, 3 отрядные комнаты, 1 сушильная комната, туалеты и умывальные комнаты, раздевалка, столовая.		

## **Пояснительная записка**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения. Во исполнение приказов федерального, регионального и муниципального уровней в области организации отдыха детей в МБОУ СШ 23 имени А.С Пушкина была разработана программа профориентационного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Город мастеров», реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

### **Нормативно-правовая база**

#### ***Федеральные нормативные законодательные акты:***

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390;
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений".
- СП 2.4.3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688;
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха";

***Региональные нормативные законодательные акты:***

- Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";
- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей";
- Порядки предоставления мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, утвержденные постановлением Правительства Архангельской области от 13.03.2013 № 110-пп.
- Положение о порядке ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 27.11.2012 № 537-пп;

***Муниципальные нормативные законодательные акты:***

- Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании "Город Архангельск", утвержденный постановлением мэрии города Архангельска от 31.10.2014 № 915;
- Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи (утв. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 155)
- Приказ Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года (Приказ департамента образования от 25.01.2024 № 41)

#### ***Локальные акты:***

- Приказ директора МБУ ДО «СДДТ» «Об организации отдыха и оздоровления детей в учреждении в летний каникулярный период 2024 года». (от 05.02.2024 № 35)
- Договоры на питание, медицинское обслуживание, на проведение культурно-массовых мероприятий.

#### ***Инструкции:***

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно- массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по антитеррористической безопасности
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:
- Иные документы:
- Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
- Акт о несчастном случае.
- Согласие родителей о выезде ребенка.

#### **Цель программы**

Разработка модели воспитательной системы, ориентированной на содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования.

#### **Задачи программы**

1. Создание условий для оздоровления детей посредством сбалансированного питания, выполнения распорядка дня, спортивно- оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосферы;
2. Создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей и подростков;
3. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
4. Стимулирование творческой активности;
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
6. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
8. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;



9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## Содержание и средства реализации программы

### Участники программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей- участников СВО.

### Сроки реализации программы

Время проведения: с 01.06.2024 г. по 22.06.2024 г. Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 18 дней

### Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через сайт МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина, группы вконтакте.

## Этапы реализации программы

### I этап. Подготовительный – февраль - май

Основной деятельностью данного этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему лагерю;
- проведение родительского собрания с целью комплектации лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней смены ДОЛ при школе;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- Комплектование отрядов и штата лагеря.
- Медицинский осмотр работников лагеря.
- Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

### II этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
- Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
- Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

### III этап. Заключительный – июнь

Основной деятельностью данного этапа является:

- Закрытие смены (последний день смены).
- Сбор отчетного материала.
- Подведение итогов

### IV Этап. Постлагерный

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

## Виды, формы и методы работы

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и

методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Также используются следующие **формы и методы** работы:

- беседы
- творческие задания
- конкурсы
- сюжетно - ролевые игры
- спортивные игры и соревнования
- игры
- викторины
- экскурсии и пешие прогулки
- минутки здоровья и безопасности
- трудовой десант
- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.
- метод анкетирования и тестирования

#### **Механизмы реализации направления лагеря**

«Город мастеров» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

##### **Здоровый образ жизни**

Задачи:

1. Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
2. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
3. Обучение приемам и методам оздоровления организма.
4. Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Зов джунглей»,
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

##### **Интеллектуально-творческое воспитание**

Задачи:

1. Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей.
3. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
4. Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по эко ручкам, оригами, аппликации, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

#### **Нравственно-патриотическое воспитание**

Задачи:

1. Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
3. Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
4. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Экскурсии в школьный военный музей.
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны.
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

#### **Предупредительно-профилактическое воспитание.**

Задачи:

1. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
2. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
3. Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
4. Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Дорожная зебра»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога обучающимися «группы риска»;

с

- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.
- Правовая минутка.

#### **Экологическое воспитание**

Задачи:

1. Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
2. Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
3. Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Трудовой десант;
- Акция «Чистый двор»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала»;

#### **Профориентационное направление**, которое является ключевым

Задачи:

1. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования,
2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Содержание деятельности:

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой профессии, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

#### **Законы жизни лагеря**

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

#### **Игровая легенда «Город мастеров»**

На одной планете «Детство», в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «профики».

«Профики» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «профиков» Мастер – 230 «профиков» Супер- мастер- 450 «профиков»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

### Критерий результативности в городе мастеров.

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

«+»	«-»
За прохождение всех мастерских получает 10 очков	За нарушение дисциплины и самовольный уход профики теряются (-5)очков За драку – 10 очков
За занятые места спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков	Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты: в классе - 2 очка на кухне - 2 очка в лагере - 2 очка
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко	Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко) За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «профиков», которые можно потратить на Дне менеджера.

Понятийный словарь Города Мастеров.

«Город мастеров»- лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс-центр»-место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - планёрка педагогов лагеря.

Городской Форум - заседание детского самоуправления

### Циклограмма работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей
	<b>с 9.00 до 15.00 часов</b>
Сбор детей, зарядка	9.00 – 9.30
Утренняя линейка	9.30 – 9.45
Завтрак	9.45 – 10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	10.15 – 13.00
Обед	13.00 -14.00
Коллективные творческие дела, свободное время	14.00-15.00
Уход детей домой	15.00

### Организационные условия

#### Кадровое обеспечение

1. Начальник ДОЛ
2. Воспитатели
3. Учитель музыки
4. Учитель физкультуры
5. Учитель ИЗО
6. Педагоги школы

## Материально – техническое обеспечение программы

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты</b>	Отрядные комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Открытая спортивная площадка</b>	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Пушкинский зал</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, портативная колонка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря



## Факторы риска в реализации программы

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
<b>Человеческий фактор</b>		
1	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей интересного досуга возможности выбора
2	Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.
3	Утомляемость детей	Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня
4	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
5	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
<b>Климатические условия</b>		
6	Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
7	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
8	Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
<b>Чрезвычайные ситуации</b>		
9	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

## Ожидаемые результаты

### *Дети и подростки*

- В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
- Занятия разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
- Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений.
- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### *Учреждение*

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.

### *Родители детей и подростков*

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

## Перспективы программы

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### Список литературы

1. Базунов Б. Эстафета олимпийского огня. - М.: «Физкультура и спорт», 1980.
2. Барвинский В.В., Вилинский С.Н. Рождено Олимпиадой. – М.: «Физкультура и спорт», 1983.
3. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. // Классный руководитель. – 2007.
4. Богинская Н.Ф. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 2.
5. Большев А., Дьяков А. Новая идея в развитии физической культуры детей. // Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 177 – 180.
6. Бразговка Л. Формирование нравственной установки младших подростков. // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 38 -42.
7. Вайнер Э. Как сохранить здоровье учеников: методические разработки для учителей. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
8. Веснина Н.И. Серия классных часов «От А до Я в спорте». //Классный руководитель. – 2009. - № 3. – С.138 – 142.
9. ВиммертЙорг. Олимпийские игры /Пер. с нем. Е.Ю.Жирновой. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2007. – 48 с.
10. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления. // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 15 – 20.
11. Давыдова М. День физкультурника. // Воспитание школьников. – 2006. - № 6. – С. 77 – 78.
12. Добротворский И. Как развить свои физические возможности. // Воспитание школьников. – 2006. - №6. – С. 65 – 72.
13. Дубровина И.В., Андреева А.Д. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академии», 2001. – 160 с.
14. Елисейкин А.Г., Колчанова Т.И. Спорт. Характер. Честь: кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 144 с.: ил.
15. Ермакова Т.А. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Ключ к здоровью». // Практика административной работы в школе. – 2009. - № 2. – С. 45-52.
16. Журавлёв Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое. // Народное образование. – 2004. - № 8. – С. 147 – 154.
17. Калмыкова И.Б. Программа организации физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. //Классный руководитель. – 2007. - № 5. – С. 47 – 51.
18. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2007. - № 6. – С.103 – 125.
19. Лях В.И. Физическая культура: учеб.для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 207 с.: ил. 20
20. Мешкова С. Воспитательный цикл летнего оборонно-спортивного лагеря. // Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 247 –

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДДТ»**  
**на базе МБОУ СШ № 23 имени А. С. Пушкина**

Период работы июнь 2024 г.

Время работы лагеря: с 9.00 по 15.00

Завтрак: 9.20

Обед: 13.00

Дата	Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
01.06.	10.30-12.40 12.40-13.00 13.40-14.20 14.20-15.00	Открытие смены. Знакомство с лагерем и его правилами; Линейка открытия лагеря; Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»; Спортивная игровая программа «Поясок дружбы»; Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
03.06	9.45-12.30 13.40-14.20 14.30-15.00	<b>День художника</b> <b>Знакомство с профессией;</b> Конкурсная программа «Волшебная кисточка»; Мастер класс Рисуем животных»  Конкурс рисунков на асфальте «Детский мир»; Малая спартакиада; Школа здоровья; Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
04.06	09.45-11.45 12.00-13.00 13.30-14.30 14.30-15.00	<b>День кинооператора</b> <b>Знакомство с профессией.</b> Выход в кинотеатр  Час творчества  Викторина «Телемания» Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
05.06	9.30-12.30 13.40-14.00 14.00-15.00	<b>День эколога</b> <b>Знакомство с профессией</b> Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»; выезд на эко ферму. Акция «Чистый двор»  Оформление отрядных уголков Игра «я эколог» Минутка безопасности;	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели

		Итоги дня		
06.06	09.30-12.30  13.00-15.00	<b>День литератора</b> <b>Знакомство с профессией;</b> Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина Театральный калейдоскоп Показ спектаклей по сказкам А.С.Пушкина  «Великий гений» образовательная беседа о творчестве А.С.Пушкина Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
07.06	09.30-12.00  12.00-13.00 13.40-14.20	<b>День красоты</b> <b>Знакомство с профессией</b> дизайнер, модельер, парикмахер, визажист; Показ мод (конкурс причесок и нарядов) Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
08.06	10.00-11.00  11.30-12.30  13.00-14.00	<b>День социального работника</b> <b>Знакомство с профессией</b> Игра по станциям  Все про волонтерство Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
10.06	10.00-11.30  13.40-14.00  14.00-15.00	<b>День журналистики</b> <b>Знакомство с профессией</b> Посещение медиахолдинга регион 29 Беседа о антитеррористической безопасности Музыкальный час Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
11.06	9.30-11.30	<b>День России</b> <b>Профессия родину защищать</b> Знакомство с профессией Мастер класс по военно-патриотической подготовке. Экскурсия в школьный военный музей.	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели

	11.30-12.30 13.00-14.00	Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия» Конкурс рисунков Игра «Зарница» Минутка безопасности; Итоги дня		
13.06	09.45-12.30  13.40-14.20 14.20-15.00	<b>День пожарного</b> <b>Знакомство с профессией</b> Экскурсия в пожарную часть Музыкальный час  Беседа «Правила поведения при пожаре» Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
14.06	09.45-12.30  13.40-14.20 14.20-15.00	<b>День водителя</b> <b>Знакомство с профессией</b> Спортивные соревнования «Дорожная зебра» Конкурс для велосипедистов «Дорожный лабиринт»; Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – наши друзья»; Школа здоровья; Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
15.06	09.30-10.00 10.00-11.30  13.30-14.00	<b>День медика</b> <b>Знакомство с профессией</b> Сценка «Овощи и фрукты – здоровые продукты»; Эстафета с шариками и мячами «На поезде здоровья»; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
17.06	09.00-14.00  14.30-15.00	<b>День космонавтики</b> <b>Знакомство с профессией</b> Выезд на о. Вознесенье, посещение музея Космоса Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
18.06	10.00-13.00	<b>День инженера</b> <b>Знакомство с профессией</b> Мастер класс по робототехнике ДНК САФУ и музей Арктики. музыкальный час	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и

	13.40- 15.00	Минутка безопасности; Итоги дня		
19.06	10.00-12.00 12.00-13.00 13.40-14.30	<b>День инженера</b> <b>Знакомство с профессией</b> Мастер класс по робототехнике ДНК САФУ и музей Арктики Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
20.06	10.00-12.00 12.00-13.00 13.40-14.30	<b>День спортсмена</b> <b>Знакомство с профессией</b> Книга рекордов спортивных достижений «Слабо» Спортивная игра «Зов джунглей»	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
21.06	10.30-12.30 13.40-14.30	<b>День продавца</b> <b>Знакомство с профессией;</b> Встреча с продавцом; Игра «Мой бизнес»; Подвижные игры; Конкурс рисунков «Охрана труда»; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
22.06	09.40-12.00 13.40-14.30	Закрытие смены. <b>День актера Знакомство с профессией;</b> Театральное представление «Бармалей» Оформление выставки «Профессии мам и пап»; Подведение итогов смены	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и