

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СШ № 70

Зел / Э.Ю. Напородьева

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДТ»

Протокол № 1 от 30.04.2024



Лагерь с дневным пребыванием детей
«Спортивная планета»

Программа организации смены
«Спортивная планета»

Автор-составитель программы:
Богданенок Татьяна Анатольевна, учитель,
(ФИО) (должность)

Архангельск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. В настоящее время общество осознало необходимость принятия культурных ценностей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме того, учитывая климатические условия севера, для наших детей крайне необходим активный отдых в каникулярное время.

В связи с этим, данная программа по своей направленности является комплексной физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на укрепление здоровья, отдых и воспитание детей в лагере.

Год создания программы: 2024 год.

Автор проекта: Богданенок Татьяна Анатольевна – учитель МБОУ СШ № 70

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №70 имени Александра Грина».

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Возраст детей: 7-17 лет

Максимальное количество участников программы: 50 человек

Образовательные организации, принимающие участие в реализации программы:

МБОУ СШ № 70

Наличие системы обратной связи с участниками программы.

Для оценки эффективности работы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Помимо этого, ведется учет:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- развитие спортивной и творческой активности каждого ребенка;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

Диагностика и мониторинг в деятельности пришкольного лагеря.

Вводная диагностика	Начало смены. Первичная диагностика психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">• анкетирование;• беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• беседы на отрядных сборах;• анкета удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью лагеря и другие.
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»);• беседы в отрядах.• Мониторинг здоровья детей в лагере за смену

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Каждый ребенок может ежедневно получать награды за активное участие, в жизни команды и в целом лагеря, за призовые места.

В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Предполагаемый социальный эффект программы:

- Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний,
- Развитие творческих способностей,
- Получение участниками смены умений и навыков спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

2. Целевой блок

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация двигательного потенциала.

Задачи программы:

- приобщать детей к здоровому образу жизни. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- реализовать социальный заказ общества, потребность семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
- изучить познавательные и личные интересы, склонности, способности детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- создать условия для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;
- вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- организовать содержательный досуг детей и подростков;
- формировать у детей и подростков навыков общения и толерантности;
- укреплять здоровье детей.

Планируемые результаты программы.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее укрепление здоровья, улучшение физического и эмоционального состояния ребенка.
- ✓ Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Приобретение навыков здорового образа жизни.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Содержание программы:

Основные этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия ДОЛ начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Подбор и подготовка кадров.
2. Изучение и формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря.
3. Прием заявлений от родителей.
4. Заключение договоров по функционированию лагеря.
5. Разработка программы деятельности.
6. Подготовка помещений, оборудования.
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
8. Приёмка лагеря комиссией.
9. Закупка средств для профилактики COVID 19.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Знакомство с детьми, формирование отрядов.
2. Выбор названия, песни, девиза отрядов.
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
5. Анкетирование на начало лагерной смены.
6. Составление плана работы.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; спортивные соревнования.
2. Формирование коллектива.
3. Накопление социального опыта, привлечение внимания детей и подростков к важности темы личной безопасности.
4. Создание благоприятных условий.
5. Укрепление здоровья.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Составление отчета о проведении лагеря;

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены летнего периода (01.06.2024 – 22.06.2024)

Способы реализации программы:

- Проведение игр – знакомств, игр на взаимодействие детей, отрядных дел.
- Утренняя гимнастика;
- Динамические подвижные и спортивные игры;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Организация спортивных и оздоровительных мероприятий;
- Полноценное питание;
- Организация режима.
- Проведение профилактических бесед и игр, посвященных теме здорового образа жизни, технике безопасности, ПДД.
- Проведение соревнований.
- Участие детей в познавательных играх, конкурсах, викторинах, и др.
- Тренинговые занятия по развитию навыков у детей.

План воспитательных мероприятий лагеря на смену

Дата	Проводимые мероприятия
1 июня	День встреч. Подготовка к открытию лагерной смены. Проведение инструктажей по ТБ. Танцевальный флэш- моб. Концерт.
3 июня	Весёлые старты. Пожарная эвакуация. Встреча с сотрудниками ПЧ -99
4 июня	Открытие лагерной смены, представления отрядов. Игра по мини-футболу. Встреча с медицинским работником.
5 июня	«Алло, мы ищем таланты!» конкурс-праздник. Встреча с инспектором ГИБДД
6 июня	«В гостях у сказки» мероприятия, посвященные А.С.Пушкину. Знакомство с олимпийскими видами спорта.
7 июня	Игры на свежем воздухе. Акция «Цветик семицветик» Конкурс рисунков на асфальте «Спорт, спорт, спорт...»
8 июня	Знакомство с историей игровых видов спорта. “День пионербола”.
10 июня	Спартакиада. Игра по ПДД. Встреча с инспектором ПДН.
11 июня	“День футбола”. Концерт «За Россию»
13 июня	Игра «Найди воспитателей».
14 июня	Знакомство с историей шахмат и шашек. Шахматно-шашечный турнир
15 июня	Зарница. Викторина по ПДД.
17 июня	День бегуна. Конкурс плакатов «Мы за чистый остров»!
18 июня	Фильм! Фильм! Фильм!
19 июня	Трудовой десант. Конкурс рисунков по ПДД. «Конкурс красоты»
20 июня	Игра «Найди клад»
21 июня	Пешие прогулки на дальние расстояния. Подготовка к мероприятию «А завтра была война...»
22 июня	Мероприятие «А завтра была война...» Заккрытие лагерной смены.

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы

Оздоровление и развитие в значительной степени зависит от знаний умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

- Воспитатели – учителя МБОУ «СШ № 70».
- Учитель физкультуры
- Медицинский работник.
- Сотрудники частей г. Архангельска:
 - ✓ ГКУ ОГПС № 20 ПЧ 99;
 - ✓ ГИБДД;
 - ✓ Фельдшерской службы.

Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволяют эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы.
3. Создание методических копилки, библиотечек по различным направлениям воспитательной деятельности.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции;
- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска;
- спортивные принадлежности;

В МБОУ «СШ №70», на базе которой организуется лагерь спортивно - оздоровительной направленности созданы необходимые условия для обеспечения физического развития детей.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Материальная база школы.
Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы
Актальный зал	Постановка спектаклей, КТД	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Городской бюджет
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы

Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы

Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:

- на детском уровне;
- на родительском уровне;
- на уровне администрации детских оздоровительных лагерей;

На детском уровне:

- Мониторинг - карта (рефлексия каждого дня);
- экран настроения;
- анкетирования.

На родительском уровне:

- беседы;
- телефонные разговоры;
- родительское собрание;
- оценка родителей (жюри)
- участие в мероприятиях

На уровне администрации детского оздоровительного лагеря:

- обсуждение результатов смены на педсовете;
- ежедневный анализ.

Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня

Анкета по окончанию смены

1. Твое отношение к посещению ДОЛ:

1. Положительное
2. Нейтральное
3. Отрицательное

2. Отношение к воспитателям:

1. Положительное
2. Нейтральное
3. Отрицательное

3. Комфортность взаимоотношений в лагере взрослых и детей:

1. Положительное
2. Нейтральное
3. Отрицательное

4. Было ли скучно в лагере?

1. Да, было скучно
2. Иногда
3. Нет, было интересно и весело

1. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

1. Было мало поездок
2. Поссорился с ребятами
3. Жалко, что быстро закончился сезон
4. Ни о чем не жалею

2. Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

1. Стал (а) коммуникабельным, умею дружить
2. Полюбил(а) спортивные игры, пойду в спорт секцию
3. Понравилось петь и танцевать
4. Буду вести ЗОЖ
5. Ничего

3. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

1. Быть в лагере каждый год

2. Быть здоровым
 3. Быть добрым и хорошо учиться
 4. Ничего
8. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
1. Встретиться вновь в лагере
 2. Никогда не ругаться, дружить
 3. Быть здоровыми, заниматься спортом
 4. Ничего
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
1. Здоровья
 2. Быть добрыми и отзывчивыми
 3. Любить свою работу
 4. Ничего
10. Самое важное событие в лагере:
1. Открытие и закрытие ДОЛ
 2. У меня появился настоящий друг(подруга)
 3. Спортивные мероприятия
 4. Творческие дела
 5. Трудно сказать
11. Предложи свое мероприятие, которое ты бы хотел, чтобы проводилось в лагере.

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли вы уровнем комфортности и безопасности ребенка в лагере:

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

2. Удовлетворены ли вы услугами педагогических кадров, лагеря:

1. да
2. нет
3. не всегда
4. затрудняюсь ответить

3. Удовлетворены ли вы качеством питания в пришкольном лагере:

4. да
 5. нет
 6. не всегда
 7. затрудняюсь ответить
8. Удовлетворены ли вы уровнем мероприятий:
1. да
 2. нет
 3. затрудняюсь ответить

Выберите продолжение фразы

1. Мы рады, что...

1. ребенок посещает пришкольный лагерь (ребенок под присмотром)
2. есть возможность отдохнуть хоть в ДОЛ
3. у ребенка организован досуг, он занят и развивает свои способности
4. свое продолжение

2. Мы надеемся, что.....

1. на следующее лето будет лагерь
2. в пришкольном лагере будет больше развлекательных мероприятий
3. свое продолжение

Мероприятия

№	Направление	Цели и задачи	Основные формы организации
1	Спортивное – оздоровительно	Цель: Пропаганда активного образа жизни. Задачи: 1. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой. 2. Укреплять здоровье учащихся. 3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здоровый дух соперничества».	- утренняя зарядка на свежем воздухе; - встречи с медицинским работником; - проветривание; - беседы о вредных привычках; - организация питания воспитанников; - подвижные игры на свежем воздухе; Спортивные мероприятия: 1. Весёлые старты. 2. Игра по мини-футболу. 3. Спартакиада. 4. Знакомство с историей игровых видов спорта. 5. Соревнования по пионерболу.

			6. Товарищеские встречи между родителями и детьми: соревнования по футболу, 7. шахматно-шашечный турнир 8. Знакомство с историей шахмат и шашек.
2	Нравственное, художественно-эстетическое	Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, нравственное воспитание, реализация творческого потенциала. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, помощь в развитии индивидуальных способностей детей; 2. организовать содержательный досуг детей и подростков; 3. формировать у детей и подростков навыков общения и толерантности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры 2. Конкурсы 3. Концерты 4. Театральные представления 5. Посещение кинотеатра
3	Профилактическое	Цель: обеспечение профилактики по COVID 19 Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для безопасного пребывания детей; 2. Обеспечение дез. средств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеззараживание помещений дез. средствами. 2. Влажная уборка помещений.