

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
" СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
«24» марта 2021 г.



## ПОРЯДОК

### применения МБУ ДО «СДТ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» (далее - учреждение).

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем порядке:

1.2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); интернет-занятия; надомное обучение с дистанционной поддержкой; облачные сервисы и т.д.

1.2.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.3. Нормативной базой для настоящего порядка являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 22

Устав учреждения.

1.4. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в учреждении относится: реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых проектов, дистанционных конкурсов;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;

обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

## **2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Учреждения является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

повышению эффективности организации образовательных отношений;

повышению эффективности использования учебных помещений;

повышение доступа к качественному образованию;

повышение эффективности деятельности образовательной организации за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями учащихся;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного обучения для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;

принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и педагога, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

принцип информационной и психологической безопасности. Определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

### **3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, иные работники);

учащиеся;

родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;

учебные занятия (теоретические и практические);

консультации;

текущий контроль;

промежуточная аттестация.

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ учащийся и педагог дополнительного образования могут взаимодействовать следующим образом:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом программы (модуля) и техническими возможностями учреждения и учащегося.

3.6. Регламент организации электронного обучения.

3.6.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или на основании приказа директора учреждения об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего порядка.

3.6.2. Учреждение формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

3.6.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ учреждение ведёт учет и осуществляет хранение

результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.7. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (Дневник-ОДО, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и возрастными особенностями учащихся.

3.8. Учреждение:

3.8.1. По возможности обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей программы или ее модуля.

3.8.2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

3.8.3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.9. Заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе:

3.9.1.1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.9.1.2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.9.1.3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.9.1.4. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.10. Педагог:

3.10.1. Определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Внесение изменений осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.10.2. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-занятия, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

3.10.3. Составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают учащимся учебно-методическую помощь;

3.10.4. Осуществляет текущий контроль освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и проводят промежуточную аттестацию учащихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в протоколах фиксации образовательных результатов;

3.10.5. Заполняет Дневник-ОДО в соответствии с программами.

#### **4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

##### **4.1. Учреждение имеет право:**

4.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы учащихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся и др.

##### **4.2. Педагогические работники имеют право:**

4.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.3. на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

##### **4.3. Родители (законные представители) имеют право:**

4.3.1. знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также результатами обучения детей;

##### **4.3.3. защищать права и законные интересы учащихся:**

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения; вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования учреждения; поддерживать интерес ребенка к дополнительному образованию и учреждению;

ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

##### **4.4. Обучающиеся имеют право:**

4.4.1. на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.4.2. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях.

#### **5. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

##### **5.1. Учреждение обязано:**

5.1.1. осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2. по возможности создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

5.1.3. обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

##### **5.2. Педагогические работники обязаны:**

5.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

5.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.2.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

5.2.4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.5. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми дополнительного образования.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. выполнять требования Устава учреждения и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2. добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы;

5.4.3. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

## **6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в учреждении.**

6.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечиваются следующими техническими средствами:

по возможности рабочим местом педагогического работника в каждом учебном кабинете;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Порядок утверждается директором учреждения.

7.3. При необходимости в порядок могут быть внесены изменения и дополнения.

7.4. Данный порядок действует до принятия нового порядка.

---