

Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях учреждения дополнительного образования: опыт реализации



Федорушкова Светлана Сергеевна,
методист

Нормативно-правовая основа

Нормативные правовые акты международного уровня:

1. Конвенция о правах ребенка.

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в российской федерации»;

2. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

3. Распоряжением министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 года № 483 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области».

Нормативные правовые акты МБУ ДО «СДДТ»:

1. Устав МБУ ДО «СДДТ»;

2. Положение о программе наставничества в МБУ ДО «СДДТ»;

3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБУ ДО «СДДТ»;

4. Приказ руководителя МБУ ДО «СДДТ» О реализации Программы целевой модели наставничества в МБУ ДО «СДДТ».

Основные понятия

Сопровождение

```
graph LR; A[Сопровождение] --> B[Научно-методическое сопровождение]; A --> C[Методическое сопровождение];
```

Научно-методическое сопровождение

– это процесс, способствующий обучению и развитию, увеличению мастерства педагогов. Он позволяет выявить, обобщить, распространить наиболее ценный опыт, создать собственные методические продукты

Методическое сопровождение

– специально-организованное, заранее спланированное, систематичное взаимодействие. Оно направлено на оказание помощи молодому специалисту в решении задач и возникших во время педагогической деятельности проблем. При этом учитывается жизненный и профессиональный опыт. В основе методического сопровождения лежат две идеи: сопровождение в период профессионального развития и создание эффективной среды для этого развития

Основные понятия

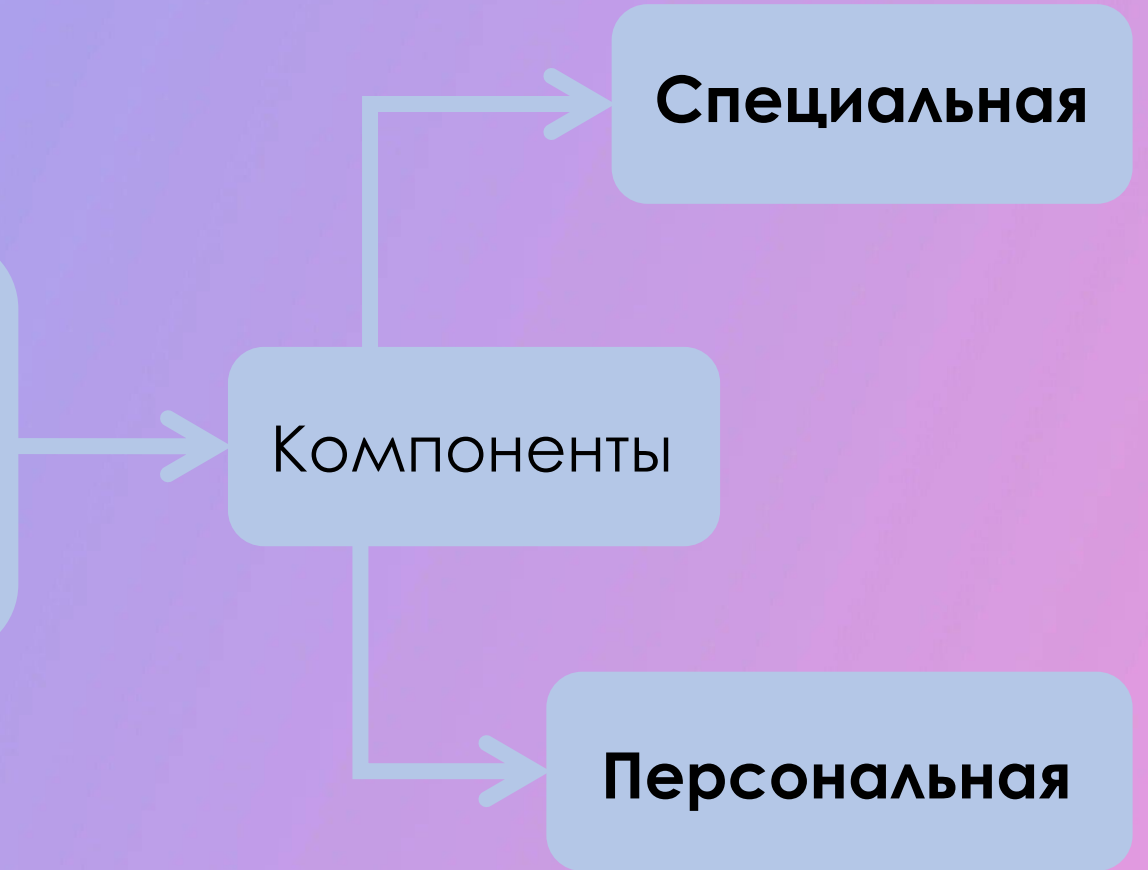
Профессиональная компетентность

– это качество, которое демонстрирует профессионализм человека своей деятельностью, насколько он способен к самореализации и адаптации к постоянно изменяющимся условиям

Компоненты

Специальная

Персональная



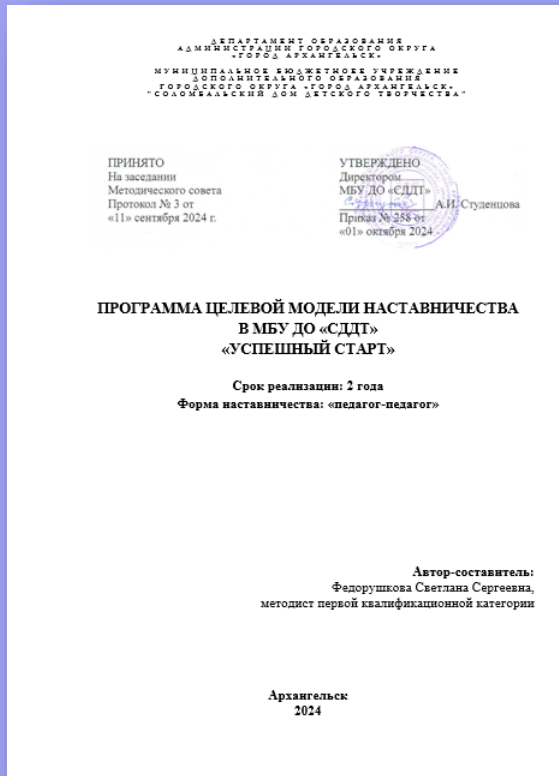
Деятельность МБУ ДО «СДДТ»



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

- Адрес: 163020, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, 1-й Банный переулок, д.2
- Директор: Студенцова Анна Иннокентьевна
- Цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Направленности:
 - ✓ социально-гуманитарная
 - ✓ художественная
 - ✓ техническая
 - ✓ физкультурно-спортивная
 - ✓ естественнонаучная
 - ✓ туристско-краеведческая

Реализация Программы «Успешный старт»



Цель программы

раскрытие творческого и лидерского потенциала личности наставляемого через организацию научно-методического сопровождения в МБУ ДО «СДДТ»

Год разработки: 2022.

Срок реализации: 2 года.

Участники: куратор, наставник, наставляемые.

Ожидаемые результаты:

1. совершенствование методического мастерства молодых педагогов дополнительного образования;
2. включение наставляемых в социальные, культурные, воспитательные и образовательные процессы МБУ ДО «СДДТ»;
3. реализация творческого и лидерского потенциала через участие в конкурсах различного уровня;
4. сохранность контингента молодых специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
5. включенность молодых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

Основные направления работы

- общие собрания в рамках реализации Программы;
- конкурсы профессионального мастерства и методических материалов;
- участие в методических мероприятиях, представление собственного педагогического опыта;
- индивидуальные консультации;
- взаимное посещение занятий;
- научная и проектная деятельность.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА МОСКВЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА МОСКВЫ
«СОСРЕДИНАСКИЙ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И ЮВЕНТОВ»

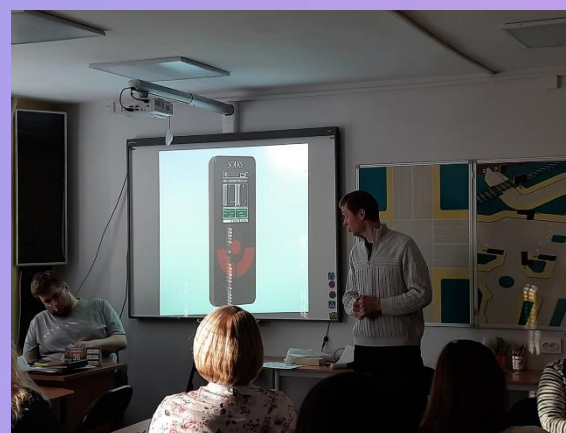
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МБУ ДО «СДПТ»
С.И. Заславина
Приказ № 239 от
«1» сентября 2023 г.

**План работы в рамках реализации
Программы целевой модели наставничества в МБУ ДО «СДПТ» «Успешный старт»
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общие собрания в рамках реализации Программы		
«Реализация Программы целевой модели наставничества в МБУ ДО «СДПТ» в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь 2023	Куратор Программы
«Конкурсная деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся МБУ ДО «СДПТ»	Декабрь 2023	Куратор Программы
«Современные образовательные формы и методы работы с молодежью специалистами и обучающимися»	Март 2023	Куратор Программы
«Завершение реализации Программы целевой модели наставничества в МБУ ДО «СДПТ» в 2023-2024 учебном году»	Май 2023	Куратор Программы
Конкурсная деятельность в рамках реализации Программы		
Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор Программы
Участие педагогов дополнительного образования в качестве жюри, экспертов мероприятий различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор Программы
Проведение индивидуальных, групповых мероприятий		
Групповая консультация «Подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к экспертизе»	Октябрь-ноябрь 2023	Куратор Программы
Индивидуальные консультации в парах «Продвижение ДООП в социальных сетях»	В соответствии с индивидуальными планами	Наставники
Индивидуальные консультации в парах «Алгоритм работы педагога дополнительного образования в ГИС АО «Навигатор»	В соответствии с индивидуальными планами	Наставники
Индивидуальные консультации в парах «Особенности работы педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся»	В соответствии с индивидуальными планами	Наставники
Круглый стол «Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности»	Апрель 2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор Программы
Организация взаимных посещений занятий	Март-апрель 2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор Программы

Участие в методических мероприятиях, представление собственного педагогического опыта



Взаимное посещение занятий



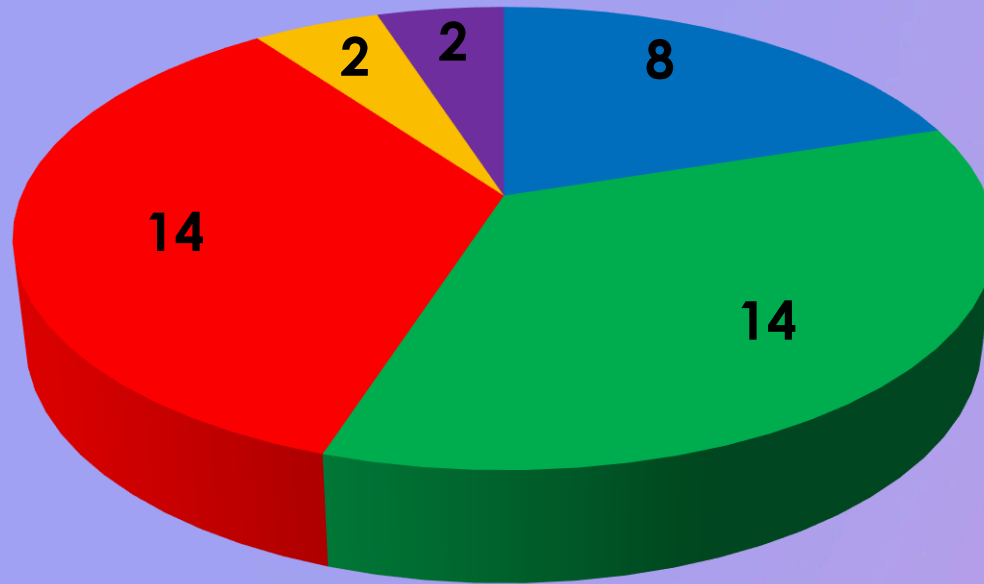
Конкурсы профессионального мастерства и методических материалов



Реверсивное наставничество



Итоги реализации Программы за 2023-2024 учебный год

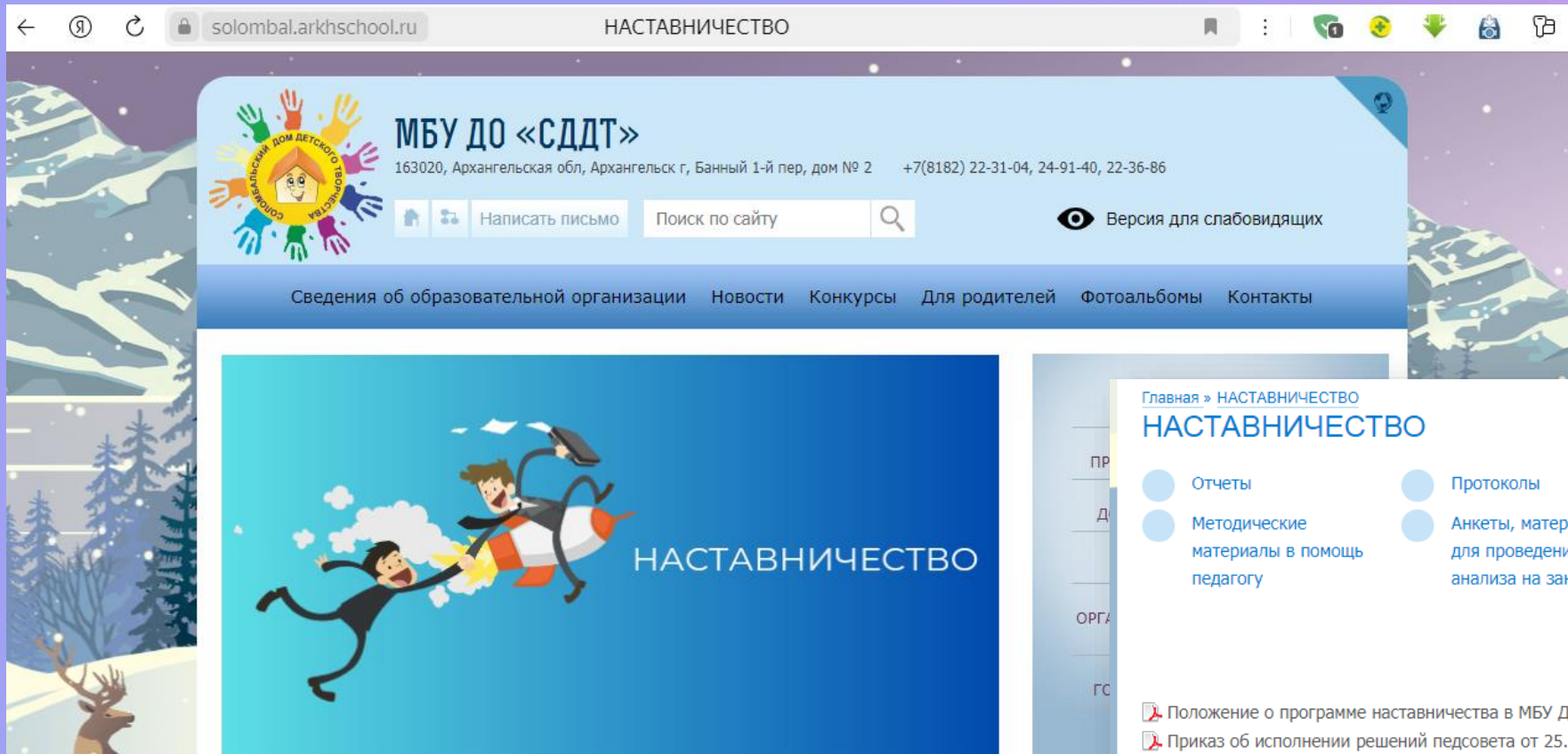


- Совместные мероприятия
- Конкурсы профессионального мастерства и методических материалов
- Методические мероприятия
- Публикации
- Аттестация на первую квалификационную категорию

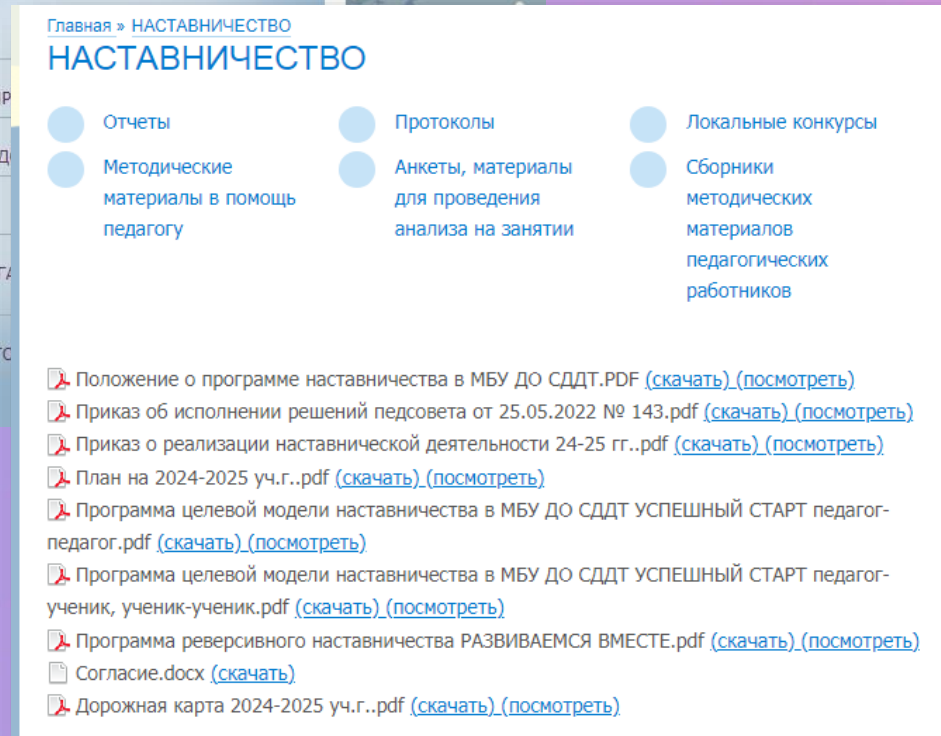
Всего поучаствовало
в конкурсах
профессионального
мастерства – **14**

Из них:

- **4** победителя;
- **2** призёра;
- **4** в качестве членов жюри.



Официальный сайт МБУ ДО «СДТ»
Вкладка «**Наставничество**»



Перспективы развития

Реализация
реверсивного
наставничества

Обучение для
наставников



Сетевое
наставничество

Дистанционное
взаимодействие

Новые формы
наставничества

Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях учреждения дополнительного образования: опыт реализации



Федорушкова Светлана Сергеевна,
методист