

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора МБОУ СШ № 49


О.В. Любимова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДДТ»
Студенцова А.И. Студенцова
Приказ № 93
от 04.04.2025г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДДТ»
Протокол № 1 от 02.04.25г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
«Эко-лето»

Программа организации смены
«Эко-лето»

Автор-составитель программы:
Григорьевна Надежда Ивановна,
учитель

Архангельск, 2025 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	7
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	8
ВОЗРАСТ И КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ	8
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ.....	11
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ	15
ФАКТОРЫ РИСКА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ.....	17
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	17
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 49 имени В.Ф. Чуданова»
2	Полное название программы	ДОЛ с дневным пребыванием МБУ ДО «СДДТ» при МБОУ СШ № 49
3	Цель программы	Познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным, экологическим и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
4	Задачи программы	- формирование представлений о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна; - раскрытие уникальности традиций Поморья (проведение народных праздников и игр, соблюдение традиционных семейных, экологических обрядов); - знакомство с народными традициями и правилами, по которым веками живут поморы; - развитие потребности у детей в здоровом образе жизни (здоровье человека в условиях Севера с учетом знаний народной медицины); - формирование любви к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему - формирование экологической идентичности; – формирование образа преобразователя окружающей среды.
5	Направление деятельности лагеря (профиль)	Экологический профиль
6	Краткое описание программы	Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры. В современном образовании выделяются задачи,

		ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности. Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, антипатриотизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности. Исходя из выше сказанного, нами была разработана программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря, отражающая программу развития школы по эколого-краеведческой направленности «Мы вместе».
7	Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. 9. Укрепление понимания о защите окружающей среды.
8	Автор – составитель программы	Григорьева Н.И.
9	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	просп. Никольский, 152, Архангельск, Архангельская обл., 163020
10	Возраст воспитанников	6,5 – 17 лет

	лагеря	
11	Условия участия	Письменное заявление от родителя (законного представителя)
12	Сроки проведения	С 02.06 по 27.06 (18 дней)
13	Количество смен	1
14	Система контроля реализации программы	На уровне ребенка: ежедневная рефлексия по итогам дня, самооценка своего настроения, участия в делах и мероприятиях, опросник «Личностный рост» по итогам смены. На уровне родителей: диагностика удовлетворенности родителей работой ДОЛ по итогам смены. На уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления: - мониторинг и диагностика уровня здоровья; - мониторинг и диагностика уровня воспитанности; - мониторинг и диагностика уровня развития.
15	Критерии оценки результативности реализации программы	- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности; - трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта; - ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов, так и от последствий участия в профильной смене. Основными показателями будут отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребёнка в росте по данному профилю, заинтересованность инвесторов в финансировании.
16	Кадровое обеспечение	Воспитатели ДОЛ, медицинский работник, работники кухни
17	Условия размещения воспитанников лагеря	На базе МБОУ СШ №49 организованно 2-х разовое питание (завтрак, обед) - без сна. Условия размещения детей в лагере с соблюдением в полном объёме санитарно-эпидемиологических мероприятий. За каждым отрядом закреплены кабинеты - отрядные. Зарядка, прогулка, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на пришкольной территории МБОУ СШ №49.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный уровень экологической культуры людей спровоцировал экологический кризис, проявляющийся в состоянии окружающей среды и качестве жизни человека. В настоящее время актуальным становится вопрос сохранения биосферы и выживания человечества, для решения которого необходимо видоизменить сферы деятельности человека посредством нравственного совершенствования людей, выработки духовно-нравственных ценностных установок и высокого уровня экологической культуры.

Одним из эффективных путей формирования экологической культуры человека является погружение его в процесс непосредственного общения с природой, в процесс понимания того, что природа – это не просто окружающая человека среда. Понимания того, что Природа – это разумное, чувствующее, откликающееся на любое, даже самое незначительное изменение, пространство, населённое миллиардами равноправных живых существ, тесно взаимосвязанных и зависимых друг от друга. Понимания того, что и человек является одним из звеньев этой взаимодействующей, взаимозависимой и жизнеобеспечивающей цепи, от целостности которой зависит его благополучие. Можно бесконечно долго говорить о необходимости сохранения природы и «природных богатств», воспитании любви к природе, бережном отношении к ней, но ситуация не изменится до тех пор, пока не изменится сознание людей. Как правило, человеку свойственно проявлять заботу и любовь к тому, что он понимает и считает своим. Так и по отношению к природе, пока человек не научится понимать ее, очень сложно будет беречь и охранять Природу.

Одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания детей является экологическая смена в детском оздоровительном лагере, объединяющая в себе познавательную, досуговую и оздоровительную составляющие с разнообразными экскурсиями в природу, исследованиями экосистем и отдельных природных объектов, экологическими праздниками и играми.

Программа летнего оздоровительного экологического лагеря направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук, развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования; формирование патриотического отношения к своей малой родине, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения; оздоровление и организацию активных форм отдыха детей.

Приобретённые в процессе освоения образовательной программы знания и умения позволят детям в дальнейшем лучше осваивать школьные программы естественнонаучных предметов. Результаты летних полевых исследований позволят детям участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

- Конституции РФ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральной программы «Дети России» Федерального закона 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
- Программы работы школы в каникулярное время.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: оздоровление детей, формирование у них основ экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью через социальное моделирование работы в условиях оздоровительного лагеря.

Задачи программы:

Познавательные:

- знакомство с основными экологическими терминами; с экологической теорией и экологическими законами; с основами наукообразной жизни, экспедиционного быта;
- формировать умение формулировать экологические проблемы разного уровня, анализировать их причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения данных проблем.

Развивающие:

- развивать экологическое мышление и экологическое сознание;
- развитие творческого потенциала;
- развивать коммуникативные умения и способности.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к природным объектам;
- воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

ВОЗРАСТ И КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ

Участниками программы летней оздоровительной смены являются дети МБОУ СШ № 49.

Все участники профильной смены подразделяются на четыре возрастные категории: младшая – 7 – 8 лет, средняя – 9 – 10 лет и старшая – 11 – 12 лет; 13-15 лет.

Количество детей и подростков в одной смене составляет – 90, из них формируются 3 отрядов по 26 человек и один из 12 человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного проведения оздоровительной смены очень важно подобрать грамотный квалифицированный педагогический коллектив. К работе в этой смене привлекаются педагогические работники образовательных учреждений МБОУ СШ №49 и СДДТ.

Программу экологической смены во главе с руководителем лагеря реализуют опытные специалисты по профилю: педагоги и воспитатели.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в несколько этапов.

- подготовительный
- организационный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель – май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания по эколого-краеведческому направлению;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

Организационный этап:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- оформление уголков отрядов

Основной этап (июнь – 18 дней) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы эколого-краеведческого летнего пришкольного лагеря «Мы вместе» по четырем основным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

1. Гражданско-патриотическое направление

- воспитание межличностных взаимоотношений, толерантности

2. Историко-краеведческое направление.

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций поморов;

3. Экологическое направление

- расширение и углубление знаний о природе, умение оценивать состояние окружающей среды.

4. Спортивно — оздоровительное направление.

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально - волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;

- анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
- итоги диагностик.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
02.06	Отрядное время «Давайте познакомимся»	Отрядное время «Давайте познакомимся»	Отрядное время «Давайте познакомимся»	Отрядное время «Давайте познакомимся»
	Игровой квест «Здравствуй, лето»	Игровой квест «Здравствуй, лето»	Игровой квест «Здравствуй, лето»	Игровой квест «Здравствуй, лето»
	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)	Беседа по технике безопасности (ПДД, ПБ, антитеррор)
03.06	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»
04.06	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения». Встреча с инспектором ГБДД	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения». Встреча с инспектором ГБДД	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения». Встреча с инспектором ГБДД	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения». Встреча с инспектором ГБДД
	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»
	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
05.06	Беседа «Правила поведения в общественном месте». Познавательное игровое занятие «Дальнее плавание» (Северный	Беседа «Правила поведения в общественном месте». «Дом на лавках. Через годы и века» Усадебный дом <u>Е.К. Плотниковой</u>	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко-наряд»	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко-наряд»

	морской музей) наб. Северной Двины, д. 80	г. Архангельск, ул. Поморская, 1		
	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко- наряд»	Отрядный час на тему «Край мой северный» Подготовка к конкурсу «Эко- наряд»	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	Беседа «Правила поведения в общественном месте»
06.06	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»
	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»
09.06	Выездное мероприятие «Малые карелы»	Выездное мероприятие «Малые карелы»	Выездное мероприятие «Малые карелы»	Выездное мероприятие «Малые карелы»
10.06	Командная игра- фантазия «О профессиях весело»	Командная игра- фантазия «О профессиях весело».	Командная игра- фантазия «О профессиях весело».	Познавательное игровое занятие «Морские тайны» (Северный морской музей) наб. Северной Двины, д. 80
	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
11.06	День красного цвета. Игра «Наша родина Россия»	День синего цвета. Игра «Наша родина Россия»	День белого цвета. Игра «Наша родина Россия»	День белого цвета. Игра «Наша родина Россия»
	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
16.06	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»	Выездное мероприятие «Фильм, Фильм, Фильм»

17.06	Мастер-класс «Роспись деревянных игрушек» Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”	Игра «Загадки нашего города»	Игра «Загадки нашего города»	Арчери-таг Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”
	Игра «Загадки нашего города»	Мастер-класс «Роспись деревянных игрушек» Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”	Арчери-таг Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”	Игра «Загадки нашего города»
18.06	Конкурс народной песни.	Конкурс народной песни.	Познавательное игровое занятие «Морские тайны» (Северный морской музей) наб. Северной Двины, д. 80	«Дом на лавках. Через годы и века» Усадебный дом <u>Е.К. Плотниковой</u> г. Архангельск, ул. Поморская,1
	День отряда Игровая программа Природа – наш друг. Правила поведения на природе	День отряда Игровая программа Природа – наш друг. Правила поведения на природе	Отрядное время	Отрядное время
19.06	«Дом на лавках. Через годы и века» Усадебный дом <u>Е.К. Плотниковой</u> г. Архангельск, ул. Поморская,1	Познавательное игровое занятие «Дальнее плавание» (Северный морской музей) наб. Северной Двины, д. 80	Мастер -класс «Кожевенное дело» Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”	Конкурс народной песни. День отряда Игровая программа Природа – наш друг. Правила поведения на природе
	Отрядное время	Отрядное время	Конкурс	Мастер -класс

			народной песни. День отряда Игровая программа Природа – наш друг. Правила поведения на природе	«Кожевенное дело» Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”
20.06	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ. Мастер-класс «Свеча памяти	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ. Мастер-класс «Свеча памяти	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ. Мастер-класс «Свеча памяти	Познавательный интерактив «Ожили в памяти мгновения войны» Возложение цветов к памятникам героев ВОВ. Мастер-класс «Свеча памяти
	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»	Отрядное время Интерактивная беседа «Мы помним, мы гордимся»
23.06	Мастер-класс «Чеканка монет» Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”	Отрядное время	«Дом на лавках. Через годы и века» Усадебный дом <u>Е.К. Плотниковой</u> г. Архангельск, ул. Поморская,1	Командная эко- игра
	Отрядное время	Мастер-класс «Чеканка монет» Архангельская региональная молодёжная общественная организация “КБИ “Северный волк”	Отрядное время	Отрядное время
24.06	Конкурс рисунков «Ах, это лето»	Конкурс рисунков «Ах, это лето»	Конкурс рисунков «Ах, это лето»	Конкурс рисунков «Ах, это лето»
	Познавательный	Познавательный	Познавательный	Познавательный

	интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк	интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк	интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк	интерактив «М.В. Ломоносов – великий земляк
	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
25.06	Конкурс «Мисс и мистер Лето- 2025»	Конкурс «Мисс и мистер Лето- 2025».	Конкурс «Мисс и мистер Лето- 2025».	Конкурс «Мисс и мистер Лето- 2025».
	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время	Выставка рисунков «Ах, это лето» Отрядное время
26.06	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Отрядное время	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Отрядное время	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Отрядное время	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Отрядное время
	Праздничная программа «Ярмарка» Отрядное время «Безопасные каникулы»	Праздничная программа «Ярмарка» Отрядное время «Безопасные каникулы»	Праздничная программа «Ярмарка» Отрядное время «Безопасные каникулы»	Праздничная программа «Ярмарка» Отрядное время «Безопасные каникулы»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

1. Лагерь организуется на базе МБОУ СШ №49.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный инвентарь, технические средства, отрядные комнаты).

2. Кадровые условия:

- организатор смены;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал кухни.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДДТ» при МБОУ СШ № 49 в период летних каникул с 02 июня по 27 июня 2025 года

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	9.30 – 13.00
Обед	13.00 -13.30
Коллективные творческие дела, свободное время	13.30-14.00
Уход детей домой	14.30

ФАКТОРЫ РИСКА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природноклиматические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.
Сложный контингент воспитанников	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предполагается, что в процессе освоения программы участники лагеря достигнут следующих результатов:

1. Познавательный (воспитательный) результат:

- расширение знаний о закономерностях функционирования экосистем;
- способность ориентироваться в современных экологических противоречиях, в мире экологических ценностей;
- умение вычленять экологические проблемы разного уровня (глобальные, региональные, локальные), анализировать их причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения выявленных экологических проблем;
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.

2. Личностный результат:

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- понимание себя как части природы.

3. Оздоровительный результат:

- укрепление здоровья;
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря может определить новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышения авторитета учреждения.

Для детей:

- укрепление здоровья и физической выносливости;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- раскрытие и развитие творческого потенциала;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора;
- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;
- благоприятный переход с одной ступени обучения на другую у будущих первоклассников.

Для педагогов:

- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности;
- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- способствование сплочению педагогического и детского коллективов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004. 10.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
3. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
4. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
6. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество». 24.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru