

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

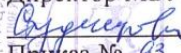


СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ ОШ № 48

 /А.В. Тухватулина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДДТ»
Протокол № 1 от 02.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДДТ»
 А.И. Студенцова
Приказ № 93
от 04.04.2025г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
при МБОУ ОШ № 48

Программа организации смены
«Островок»

Автор-составитель программы:
Романова Елена Николаевна,
учитель начальных классов

Архангельск, 2025 г.

Архангельск, 2025 г.

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Нормативно-правовая база.....	7
4.	Цели и задачи программы.....	7
5.	Содержание и средства реализации программы.....	8
	- Участники программы.....	8
	- Сроки реализации программы.....	8
	- Этапы реализации программы.....	8
	- Виды, формы, методы работы.....	9
	- Механизмы реализации направленности лагеря.....	9
6.	Циклограмма работы лагеря.....	10
7.	Организационные условия.....	11
	- Кадровое обеспечение.....	11
	- Материально-технические условия.....	11
8.	Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	11
9.	Ожидаемые результаты.....	12
10.	Список литературы.....	13
	Приложение (календарный план).....	14

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Основная школа № 48»
2.	Полное название программы	Программа «Островок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ ОШ № 48
3.	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.
4.	Задачи программы	● расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов; ● воспитывать экологическую культуру детей: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным; ● формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей; ● организовать активный отдых и оздоровление детей; ● создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; ● развивать творческие и коммуникативные способности детей.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Экологический профиль
6.	Краткое описание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия лагеря, мастер-классы,

		весёлые эстафеты, выезды на мероприятия. В первый день для представления детям необходимо придумать название отряда, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходят соревнования, конкурсы, викторины.
7.	Ожидаемые результаты	• Повышение уровня экологической культуры; • укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости); • формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия; • развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности; • расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов; • развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
8.	Автор составитель программы	- Романова Е.Н., учитель начальных классов
9.	Адрес, телефон юридического лица организатора работы лагеря	- г. Архангельск, Банный переулок 1-й, д. 2. (8182) 22-31-04
10.	Возраст воспитанников лагеря	6,5 - 17 лет
11.	Условия участия	- Совместная заинтересованность в общем деле. - воспитание ответственности; - формирование социальной активности; - органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления; - обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка; - следование демократическому стилю общения,

		выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек); - вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.
12.	Сроки проведения	2 июня 2025 г.- 27 июня 2025 г.
13.	Количество смен	Одна (первая) смена
14.	Система контроля реализации программы	Подготовительный: - Соответствие Программы методическим рекомендациям; - соответствие Программы ожиданиям детей и родителей; - соответствие документации по организации летнего отдыха предъявляемым требованиям; - готовность к открытию Организационный: - Наличие созданных условий для дальнейшей реализации Программы Основной: - Ежедневное отслеживание настроений детей; - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований; - контроль за соблюдением режима дня, требований техники безопасности Итоговый: - Изучение удовлетворенности детей и родителей реализацией программы; - анализ работы лагеря, соотнесение полученных результатов с целями и задачами
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	● Качество организации отдыха детей; ● Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни; ● Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены; ● Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей; ● Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; ● Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей; ● Использование различных форм организации детского самоуправления;

		● Удовлетворённость детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
16.	Кадровое обеспечение	2 воспитателя, врач
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	Лагерь функционирует в здании школы № 48. Все учащиеся делятся на 2 отряда по 15 человек в каждом. За каждым отрядом закреплена игровая комната, расположенные на первом этаже.

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же

расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления “Островок” поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- воспитывать экологическую культуру детей: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- развивать творческие и коммуникативные способности детей.

5. Содержание и средства реализации программы

Участники программы

В лагере отдыхают 30 детей в возрасте 6,5–14 лет, в том числе дети из малообеспеченных и многодетных семей; дети с ОВЗ; дети, состоящие на учетах ПДН, ВШУ; дети из семей социального риска; дети из семей, находящихся в социально – опасном положении; дети, родители которых на СВО. Все учащиеся делятся на 2 отряда по 15 человек в каждом.

Сроки реализации программы:

Общее количество дней работы лагеря - 18 дней (с 2 июня 2025г. по 27 июня 2025г.)

Этапы реализации программы:

Подготовительный (февраль - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

Итоговый

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Виды, формы и методы работы:

- - тематические программы;
- - познавательные игры и викторины;
- - спортивные игры и соревнования;
- - экскурсии;
- - занятия на природе;
- - выпуск газеты.
- - концерты, конкурсы, акции.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определённый срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Механизмы реализации направленности лагеря:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;

- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- творческая работа;
- конкурсы;
- викторины.

Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение городского краеведческого музея;
- беседы;
- мероприятия, посвященные Дню России, Дню скорби и памяти;
- экскурсии.

Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический
- викторины, конкурсы, мастер-классы

Социально-психологический модуль

Формы работы:

- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

6. Циклограмма работы лагеря

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
с 09.00 до 15.00 часов	
Сбор детей, зарядка	09.00 – 09.30
Утренняя линейка	09.30 – 09.45
Завтрак	09.45 – 10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	10.15 – 13.00
Обед	13.00 -14.00
Коллективные творческие дела, свободное время	14.00-15.00
Уход детей домой	15.00

7. Организационные условия

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. воспитатели
2. врач

Материально-технические условия:

Лагерь функционирует в здании школы № 48.

За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр, расположенные на первом этаже.

В лагере функционируют:

- спортивная площадка;
- актовый зал;
- столовая (на 78 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 1 персональный компьютер для воспитательного процесса;
- 2 мультимедийных комплекса (мобильные ПК + 2 проектора + 2 акустические системы);
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей.

8. Факторы риска и реализации программы лагеря

	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Природно-климатические (плохая погода, не позволяющая активно отдыхать)	Разработка дополнительных вариантов реализации программы на основе отрядной работы
2.	Травматизм	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма.
3.	Низкая активность детей в реализации программы.	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и др.)
4.	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
5.	Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
6.	Недостаточно разнообразные формы работы воспитателей со своими отрядами	Заблаговременное составление планов отрядных мероприятий, проверка этих планов воспитателями и проведение ежедневных планерок.
7.	Проблема межличностных отношений, борьба за лидерство	Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива

9. Ожидаемые результаты

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

10. Список литературы

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
9. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Календарный план

Содержание программы

№	Дата/ день недели	Мероприятие
1.	02.06 (пн)	<u>1. Организационное отрядное собрание</u> (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, речевка, эмблема), выборы командира отряда); <u>2. Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД</u> <u>3. Квест-игра «Ключи от лета».</u> Цели и задачи: пропаганда здорового образа жизни, коллективных игр, как средства активного отдыха; способствовать формированию командного духа, эмпатии, взаимопомощи; создавать условия для развития интеллекта-внимания, памяти, воображения, ориентации в пространстве; создание благоприятной среды для реализации творческого потенциала детей; предоставление участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности. Краткое содержание: дети, разделённые на команды, проходят Станции в поисках ключа. У каждой команд свои маршруты. 1. Станция «Определи маршрут» Обеим командам нужно внимательно рассмотреть карту и определить свой маршрут. 2. Станция «Музыка и хорошее настроение» По началу мелодии отгадать песню и исполнить небольшой фрагмент. 3. Станция «Учебная» Выбирается один игрок, который должен, зажав маркер пальцами ног, написать на листе определенное слово. Остальные члены команды должны отгадать написанное. 4. Станция «Ловкая». Все команды пробежать до черты следующим образом: двое, скрестив руки, несут третьего.

		5. Станция «Спортивная». Первой команде нужно, сделать 10 попаданий в баскетбольное кольцо. Второй команде нужно всем по очереди прыгать на скакалке и в общей сумме набрать 300 прыжков. 6. Станция «Умная». Командам нужно разгадать все ребусы и загадки. 7. Станция «Расшифруй». Командам нужно расшифровать шифровку. В шифровке сказано, что нужно найти ключ. 8. Станция «Найди ключ». Найти ключ и открыть дверь избушки. Сложность задания заключается в том, что среди множества шариков, которыми украшено помещение, только в одном шарике спрятан ключ. <u>4. Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»</u> Цель и задачи: начать сплачивать отряд, выявляя таланты детей и привлекая их к коллективному творчеству; украсить помещение, где собирается отряд. Краткое содержание: Каждый отряд оформляет плакат для своего отряда, в котором содержится название, девиз, эмблема и т.д.
2.	03.06 (вт)	<u>1. Беседа «Что значит быть вежливым?»</u> Цели и задачи: дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы; способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам; формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» – «нельзя», «хорошо» – «плохо»); учить соблюдать нравственные нормы поведения. <u>2. Поедка в Северный морской музей</u> <u>3. Игра «Ромашка»</u> Цель: воспитание чувства прекрасного, формирование экологической культуры Краткое содержание: «Ромашка» - форма организации игры на экологическую тему. Каждый лепесток «ромашки» содержит разнообразные задания, такие как логические задачи, загадки, криптограммы, игры на развитие воображения, аукцион, юмористические задачи и т. д. Условия игры. Изготавливается модель ромашки (желтый кружок - сердцевина и любое

		количество белых лепестков). На обратной стороне лепестков проставлены номера. Все детали «ромашки» прикреплены к магнитной доске. Дети делятся на группы (по желанию). Каждая группа выбирает себе командира, придумывает название команды. Затем командиры групп подходят к «ромашке», «срывают» по лепестку, получают от ведущего карточки с заданиями под соответствующими номерами. Команды приступают к подготовке задания. По истечении отведенного времени команды по очереди представляют выполненную работу. <u>4. Игры на свежем воздухе.</u>
3.	04.06 (ср)	<u>1. Поездка в Культурный центр “Северный”.</u> <u>2. Делаем поделки своими руками (материал любой: солёное тесто, бумага, подручный материал, крупа...)</u> Цель: развитие творческого потенциала детей средством декоративно-прикладного искусства. Задачи: повысить мотивацию к творческой деятельности средствами декоративно-прикладного искусства; расширить представления о роли декоративно-прикладного творчества в современном мире; развивать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству; воспитывать эстетический и художественный вкус, чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности, бережного отношения к результатам труда. Краткое содержание: Дети выбирают объект выполнения поделки, подбирают материал, из которого будут изготавливать изделие. Готовые изделия презентуются перед участниками отряда. <u>3. Подвижные игры на свежем воздухе</u> <u>4. Беседа «Азбука здоровья»</u> Цель: актуализация знаний о здоровом образе жизни. Задачи: воспитание бережного и вдумчивого отношения к своему здоровью; формирования навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья; формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; развитие познавательного интереса к здоровьесберегающим технологиям. Краткое содержание: Ребята выяснят, от чего зависит наше здоровье. Порассуждают. Заполняют таблицы «Факторы образа жизни». Обсуждение всех факторов образа жизни.

		Дополняют высказывание: «Здоровье - это...»
4.	05.06 (чт)	<u>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</u> <u>2. “Музейный лабиринт” (Усадьбный дом Е.К. Плотниковой)</u> Командная игра-путешествие с занимательными вопросами, заданиями и головоломками <u>3. Беседа «Лес – мой друг».</u> <u>Цель:</u> воспитывать чувство ответственности за свое поведение в природе, любовь и бережное отношение к ней. <u>Задачи:</u> систематизировать знания о животном и растительном мире, вспомнить правила поведения в лесу. <u>4. Игра-квест на «Лесной поляне».</u> <u>Цель:</u> углубить знания детей о растениях и животных леса. Развивать познавательный интерес к природе. Повысить экологическую грамотность. <u>Задачи:</u> учить группировать предметы по существенным признакам; закрепить знания правил поведения в лесу. Содействовать развитию познавательного интереса, повышению экологической грамотности детей. Способствовать воспитанию бережного отношения ко всему живому вокруг нас.
5.	06.06 (пт)	<u>1. Викторина “Арктические животные” + поделка из воздушного пластилина.</u> <u>Цель:</u> познакомить учащихся с животными ледяной зоны, рассказать о взаимосвязи жизни растений и животных и климатических условий. <u>Задачи:</u> сформировать понятие «Арктика», установить взаимосвязь между неживой и живой природой, развивать познавательный интерес, познакомить с животными Арктики <u>2. Викторина ко Дню рождения А.С. Пушкина.</u> <u>Цели и задачи:</u> расширить знания детей о сказках; создать условия для пропаганды здорового образа жизни; способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества. <u>Краткое содержание:</u> викторина проходит по нашим любимым русским народным сказкам. Конкурс 1. “Хорошо ли ты знаешь сказки” (По представленным иллюстрациям участники называют сказки) Конкурс 2. “Ушки на макушке” (Ребята слушают внимательно отрывки из сказок и определяют

		название.) Конкурс 3. “Угадай-ка” Конкурс 4. «Телеграмма» (угадать имя сказочного героя) Конкурс 5. «Сказочные ошибки» Конкурс 6. «Шифровальщик» (Нужно догадаться, какой из сказочных героев зашифрован и вписать буквы, обозначающие гласные звуки) Конкурс 7. «Найди ошибки художника» (Дети рассматривают иллюстрации к сказкам и находят ошибки художника.) Конкурс 8. «Поговорки и пословицы в сказках» (К какой сказке поговорка или пословица подходит – назвать.) Конкурс 9. «Книжкины сказки» (Ребята должны выбрать из книг только сказки А.С Пушкина и назвать их) Конкурс 10. «Блиц – опрос» Подведение итогов. Награждение победителей. <u>3. Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.</u> <u>Цель:</u> повышение экологической культуры и ответственности молодого поколения за состояние окружающей среды. <u>Задачи:</u> расширение кругозора и применение знаний при решении задач экологического содержания, формирование заинтересованности детей в решении вопросов охраны окружающей среды, бережного отношения к природе. <u>Краткое содержание:</u> В игре принимают участие 7 команд — по 4 человека в каждой. Игра состоит из 7 раундов, которые содержат общие вопросы по экологии, биологии, математике, физике, литературе, музыке. Игра сопровождается презентацией
6.	09.06 (пн)	<u>1. Поездка в музей художественного освоения Арктики им. А.А. Борисова.</u> <u>2. Интеллектуально-развлекательная игра «КВИЗ»</u> <u>Цель:</u> создание условий для выявления и развития интеллектуально одаренных учащихся <u>Задачи:</u> поддержка одаренных детей и предоставление возможности для реализации накопленного интеллектуального опыта

		Краткое содержание: Данная игра представляет собой некий конструктор, состоящий из заданий, разделенных по раундам. Предложенная форма удобна для использования тем, что можно наполнить игру заданиями любого направления. Игра выстроена из заданий разной направленности: интеллектуальные, знание об окружающем мире, лингвистические, математические, музыкальные. <u>3. Танцевальный марафон</u> Цели и задачи: развитие у ребят танцевальных, музыкальных, творческих способностей и воображения; привлечь детей к активному участию в заданиях танцевальной программы; создать здоровый психологический климат в детском коллективе. Краткое содержание: Ребята делятся на 2 команды, придумывают название, пока играет музыка. Как только музыка останавливается, команды громко выкрикивают свое название. Побеждает та команда, название которой будет самым громким. Конкурс "Инопланетные танцы" (изобразить танец инопланетянина с далекой неизвестной планеты) Конкурс "Танцующий привет" (изобразить танец – приветствие). Конкурс "Танцующий привет" (изобразить танец – приветствие) Пока жюри подводит предварительные итоги, для всех участников игра "Веселые перебежки". Все игроки делятся на пары. Когда останавливается музыка, то надо быстро поменяться местами с участниками другой пары, продолжить танец так, как задаст ведущий. Конкурс "Клипомания". Под известную песенку нужно исполнить танец - клип к этой песне. Названия песен записаны на карточках, ребята выбирают любую и готовятся в течении 5 минут. Жюри подводит итоги, награждает победителей грамотами. <u>4. Подвижные игры на свежем воздухе</u>
7.	10.06 (вт)	<u>1. Мастер-класс «Флаг России»</u> Цель: развивать творческие способности детей. Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства, интерес к государственным праздникам, развивать аккуратность, желание сделать своими руками российский флаг. <u>2. Экскурсия «Зелёная аптека».</u>

		Цель: изучить лекарственные травы нашего края и правила их применения; воспитание любви к природе родного края. Задачи: научиться визуально узнавать лекарственные травы нашего края и уметь их применять правильно при необходимости; беречь богатство родной природы; знать время и правило сбора лекарственных трав; вести экологическую пропаганду среди населения. План экскурсии. 1. Организация экскурсии и проверка оборудования; беседа о правилах поведения во время экскурсии; инструктаж по технике безопасности на экскурсии; беседа о лекарственных растениях нашего края. <u>3. Легенды о лекарственных травах.</u> Цель: расширить знания детей о цветах; воспитывать любовь, внимательное отношение к природе; вызвать интерес к миру растений. Задачи: познакомить детей с красивыми историями, связанные с растениями. <u>4. Поле чудес на тему «Лекарственные растения».</u> Цель: Проверка и закрепление знаний о лекарственных растениях. Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о лекарственных растениях; закрепить знания детей о лекарственных растениях; развивать познавательную активность детей; воспитывать любовь и бережное отношение к растениям. Краткое содержание: Дети проходят 3 тура и суперигру.
8.	11.06 (ср)	<u>1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека».</u> <u>2. Поездка в музей художника и сказочника С.Г. Писахова.</u> Краткое содержание: Мини-экскурсия с творческой мастерской. Познакомятся с художественным наследием С. Писахова. Увидят пейзажи и этюды художника, воспевающие красоту родного края. В творческой мастерской создадут картину в технике “монотипия”. <u>3. Игра - путешествие «В царство Берендея».</u> Краткое содержание: Игра по станциям: _станция 1 «Музыкальный теремок»; станция 2 «Таинственные животные»(юмористический конкурс) нарисовать таинственное животное, придумать к нему название, рассказать о нем; 3 станция «Загадкино»изображение паутины и знаки вопроса с загадками на спине паука; 4 станция «Богатырская застава»; 5 станция «Логово

		Колдуньи и Знахаря»; бстанция «Экологическая» <u>4. Весёлые старты</u> Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки, привлекать к систематическим занятиям спортом, воспитывать чувство коллективизма, «здоровый дух соперничества». Краткое содержание: Ребята делятся на 3 команды и проходят эстафеты. Эстафета №1. «Бег между стойками» Эстафета № 2 «Бег с мячом» Эстафета № 3 «Передача мяча над головой» Эстафета № 4 «Эстафета с обручами» Конкурс капитанов № 5 «Попади в цель» Эстафета № 6 «Бег со скакалкой» Эстафета № 7 «Перетягивание каната» НАГРАЖДЕНИЕ. <u>5. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина – Россия».</u>
9.	16.06 (пн)	<u>1. Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».</u> <u>2. Беседа «День России».</u> Задачи: прививать любовь к родной стране – России; расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн; познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь; воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу <u>3. Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</u> Цель: обобщить знания и представления детей об окружающем мире. Задачи: способствовать развитию у детей любознательности; развивать у детей умение работать в команде; побуждать к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора. Краткое содержание: Представление команд. 1 тур. Команды поочередно бросают игровой кубик. На четырех сторонах нанесены единицы, на одной стороне — ноль, еще на одной подкова. Если на верхней грани кубика выпадают

	единицы, то за правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл, если подкова, — это означает, что команде повезло и она за правильный ответ получает 2 балла. Если выпадает ноль, -переход хода. На раздумье дается 5 секунд. 2 тур. Перед ребятами 10 бочонков. Тянуть бочонки начинает команда, у которой по итогам 1 тура меньше баллов. При правильном ответе на вопрос команда получает 3 балла. 3 тур. «Темная лошадка». Каждой команде поочередно задаются вопросы. Необходимо ответить: «верно» или «неверно». За каждый правильный ответ команда получает 4 балла. 4 тур. «Гонга за лидером». Командам задается по 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Если в течение 5 секунд после вопроса команда не отвечает, зачитывается ответ и задается следующий вопрос. Игра начинается с команды, у которой меньше баллов. Подведение итогов. <u>4. Игра «Знатоки родной природы».</u> Цель: развивать интерес детей к изучению природы родного края через привлечение их к конкурсным интеллектуальным играм. Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о природе родного края. Развивать творческую активность детей, внимание, наблюдательность, умение работать в команде. Воспитывать любовь к родной природе, бережное к ней отношение. Краткое содержание: Конкурс № 1 «Природная цепочка». Команды придумывают слова на последнюю букву слова соперников. Тема - растения и животные Архангельской области. Конкурс продолжается до первой большой паузы (более 15 сек.) или повтора. Конкурс № 2 «В мире загадок». Командам по очереди задаются по 3 загадки (1 - про диких животных, 2 -про насекомых, 3 - про грибы). Конкурс № 3 «Кто как поёт?» В I столбик записываются названия животных и птиц, во - их «пение». Команды должны стрелками соединить название животных и птиц. Конкурс № 4 «Волшебная лесенка».
--	--

		На двух листах ватмана расчерчены «лесенки» с четырьмя ступеньками. Чтобы подняться по этой лесенке вверх, необходимо на каждой ступеньке дописать названия цветов. Конкурс № 5 «Ягодный» (криптограмма). Команды получают карточки с названиями ягод, но вместо букв указаны их номера в русском алфавите. Выигрывает команда, которая быстрее даст правильный ответ. Конкурс № 6 «Разгадай ребус». Команды получают карточки с ребусами (по 2 ребуса в каждой карточке). В ребусах зашифрованы названия птиц.
10.	17.06 (вт)	<u>1. Поездка в КЦ «Соломбала-Арт»</u> <u>2. Минутка здоровья «Вредные привычки».</u> <u>3. Творческая мастерская “Растения из Красной книги”</u> Цель и задачи: расширять знания детей о лекарственных растениях Архангельской области через знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Краткое содержание: Отряды делятся на группы, смотрят презентацию о природе Архангельской области, затем выбирают понравившуюся нетрадиционную технику рисования и рисуют лекарственные растения. Предложенные нетрадиционные техники рисования: Рисунок по соли. Рисование мыльными пузырями. Рисование вилкой. Рисование на фольге. Рисование зубочистками на клее ПВА. Обсуждение рисунков. <u>4. Спортивная игра «Зов джунглей».</u> Цель: укрепление здоровья детей при привлечении к участию в командных играх. Приобщение детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни. Задачи: развитие ловкости, силы, внимания, коммуникативных способностей. Воспитание чувства товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим. Воспитание экологической культуры.
11.	18.06 (ср)	<u>1. Поездка в Архангельский музей изобразительных искусств.</u> Краткое содержание: Узнают интересные факты из истории праздничного народного костюма, познакомятся с различными техниками вышивки и ткачества, станут участниками северных игр и хороводов. Изготовят своими руками полезный и красивый текстильный

		подарок. <u>2. Беседа «Чтобы не было беды»</u> Цель: углубить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций. Задачи: способствовать формированию у детей осознанной потребности в сохранении своего здоровья. Развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение. Краткое содержание: Вступительное слово воспитателя. Ребята дают понятие значения пословицы «Предупреждён – значит вооружён». Отвечают на вопросы. Слушают рекомендации. Делают вывод. <u>3. Инсценировка сказок</u> Цель: развитие художественно - творческих умений через приобщение к театральному искусству. Задачи: развивать и реализовывать художественно-творческие возможности детей, познавательную сферу (мышление, речь, память, воображение); формировать умения детей взаимодействовать друг с другом на сцене и в реальной жизни. Краткое содержание: Ребятам предлагается выбрать и показать любую сказку. Здесь каждому найдется дело: кто-то будет актером, кто-то художником, кто-то возьмется за изготовление костюмов, создание афиш, подборку музыкального сопровождения. Отряды с помощью воспитателей готовятся к показу номера. Важно знать, когда, где, в каких условиях происходят события, какими чертами обладают герои, как они выглядят (портрет), каковы мотивы их поведения, какие взаимоотношения между героями, как они относятся друг другу. Каждый участник на этом этапе осваивает определенный вид деятельности: кто-то знакомится с ролью сценариста, кто-то с ролью режиссера, некоторые - актера, художника по костюмам. Инсценирование сказок. После представления обсуждение <u>4. Подвижные игры на свежем воздухе</u>
12.	19.06	<u>1. Деловая игра «Я и мои права»</u> Цели и задачи: познакомить с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»;

	(чт)	«обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни; развивать культуру речи; умение анализировать; развивать творческие способности; воспитывать любовь к Родине; правовую грамотность; уважение к другим и к себе; чувство собственного достоинства. Краткое содержание: вступление воспитателя. Затем проводится деловая игра «Я и мои права». Отряд делится на три команды. В каждой команде есть капитан. Капитан следит за порядком в команде, отвечает на задания после всеобщего обсуждения. Каждая команда в ходе игры будет получать жетоны, в случае правильного ответа. В конце игры мы подведём итоги. <u>2. Музыкальная игра «Я знаю песню о природе».</u> Цель: помочь почувствовать неповторимую красоту природы в музыкальных образах. Краткое содержание: Дети делятся на 3 команды и проходят туры: 1.«Определи время года по звукам»; 2. “Птичий концерт”; 3. “Мелодия цветов”; 4. “Музыкальная капель”; 5. “Кот в мешке” <u>3. Экологическая акция (уборка территории у памятника).</u>
13.	20.06 (пт)	<u>1. Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ».</u> <u>2. Беседа на тему «Начало ВОВ».</u> Цель: охарактеризовать трагическое начало Великой Отечественной войны, проанализировать мероприятия проводимые руководством страны в первые дни войны. Выяснить причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны. Задачи: систематизировать знания учащихся о событиях, которые привели к началу Великой отечественной войны. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. <u>3. Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ.</u> Возложение цветов к памятнику. <u>4 Литмонтаж «Великий день Победы».</u> Цель: Воспитывать гордость за свой народ, с честью выполнивший свой долг перед Отечеством в годы Великой Отечественной войны. Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя».

14.	23.06 (пн)	<u>1. Минутка здоровья «Расти здоровым».</u> <u>2. Поездка в кукольный театр “Волшебный Чемодан”.</u> <u>«СЕВЕРНЫЕ ТРАДИЦИИ»</u> - праздник, посвящённый поморской культуре и народному ремеслу. Краткое содержание: В программе 4 познавательные, увлекательные, интерактивные площадки: дети попробуют себя в роли актёров на площадке «Северная сказка»; посетят экскурсию «Северные ремёсла»; создадут яркую «Северную открытку»; проверят свои силы в народных играх «Северные потехи». <u>3. Беседа «По страницам «Красной книги».</u> Цели и задачи: познакомить детей с Красной книгой, птицами и животными, которые занесены в неё; учить бережно относиться к животным; рассмотреть экологические правила которые должны выполнять люди, воспитывать бережное отношение к природе, к животным, к птицам. <u>4. Интерактивная викторина о цветах.</u> Интерактивная викторина посвящена загадкам о цветах. Цель: систематизация и актуализация знаний детей о цветах в ходе работы с интерактивным ресурсом. Задачи: формировать навыки отгадывания загадок о цветах, создать условия для развития познавательного интереса, развивать кругозор, логическое мышление, сообразительность, устанавливать взаимосвязи между текстом загадки и возможным ответом.
15.	24.06 (вт)	<u>1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</u> Цель: формирование здорового образа жизни у учащихся, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, знакомство с простыми средствами его поддержания. Задачи: научить детей личной гигиене; ухаживать за лицом, шеей руками, всем телом. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать аккуратность в одежде и вещах. Краткое содержание: просмотр презентации «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». В этой презентации Мойдодыр расскажет о том, почему нужно быть аккуратным, чистоплотным. Также дети узнают, какие болезни возникают из-за неряшливости, неопрятности. <u>2. Эстафеты на свежем воздухе.</u> <u>3. Музыкальный марафон «Весёлые нотки»</u>

		Цель: способствовать развитию познавательного интереса к музыкальному искусству. Задачи: формирование навыков и знаний через игровую деятельность; развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности; воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса; формирование чувства коллективизма и здорового соперничества. Краткое содержание: марафон начинается с высказываний великих людей о музыке. Далее ребятам нужно угадать несколько загадок. Так как нот всего 7, то и конкурсных испытаний будет тоже 7. Командам необходимо на листочках написать имена и фамилии известных музыкантов. Участникам команд необходимо угадать мелодии из мультфильмов (мелодии звучат в записи). Глядя на изображения музыкальных инструментов – участникам необходимо определить их названия. Участникам необходимо расшифровать ребусы и дать правильные ответы. Конкурс «Музыкальный стульчик». Под музыку участники команд ходят вокруг стульев, которые образуют круг (стульев на 1 меньше, чем участников). Когда музыка обрывается – участникам необходимо сесть на свободный стул. Кому не хватило места – покидает игру вместе со стулом. Игра проводится до последнего участника. Конкурс «Споете, друзья». Участникам команд необходимо исполнить песенку о хорошем настроении с использованием различных движений руками. Та команда, которая сделает это лучше – зарабатывает баллы. (на слайдах текст песни, + минусовка песни в записи). Подведение итогов. Награждение команд.
16.	25.06 (ср)	<u>1. Поездка в КЦ «Соломбала-Арт»</u> <u>2. Конкурс художественной самодеятельности «Наши таланты»</u> Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка. Задачи: заинтересовать детей участием в конкурсе; осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий; дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности.

	Краткое содержание: На утренней линейке в лагере объявляется конкурс «Наши таланты», который будет проходить по шести номинациям: - танцоры; - писатели; - художники; - поэты; - модельеры; - актеры. К пяти из них дети готовятся в течение 1 часа, а шестая будет проходить на сцене импровизированно. В номинациях участвуют все желающие по своему выбору. Каждому отряду выдаются листки-задания. 1-ый отряд 1. Номинация «Танцоры». Придумайте танец, исполняемый с сумкой. 2. Номинация «Писатели». Сочините рассказ про ворону, которая любила кататься на велосипеде. 3. Номинация «Художники». Нарисуйте необычное животное - кривопузиуса. 4. Номинация «Поэты». Напишите оду, посвященную радиатору центрального отопления. 5. Номинация «Модельеры». Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название. 2-й отряд 1. Номинация «Танцоры». Придумайте танец, исполняемый с чайником. 2. Номинация «Писатели». Сочините рассказ про майского жука, который боялся высоты. 3. Номинация «Художники». Нарисуйте необычное животное - длинномониуса.
--	---

		4. Номинация «Поэты». Напишите оду, посвященную фонарному столбу. 5. Номинация «Модельеры». Сделайте костюм из предложенных материалов (газеты, скотч) и придумайте ему название. В назначенное время дети собираются в актовом зале. Оглашаются номинации, и свои «творения» показывает каждый отряд. В шестой номинации «Актеры» участвуют все желающие дети. Ведущий предлагает выполнить следующие задания: показать мимикой предметы, действия и т. д. Подведение итогов. <u>3. Викторина «Мой город»</u> Цель и задачи: расширить и закрепить знания об истории своего родного города; воспитывать чувство патриотизма. Краткое содержание: Познавательная викторина включает в себя несколько туров: "Исторический", "Ломоносовский", "Улицы острова", "Строительный", "Литературный", "Творческий", которые создают одно целое и позволяют учащимся лучше узнать историю своего родного города. <u>4. Игры на свежем воздухе</u>
17.	26.06 (чт)	<u>1. Туристический поход по маршруту «Экологической тропы».</u> Цель: расширение у экскурсантов знаний об объектах и процессах окружающей нас природы. Краткое содержание: Маршрут экологической тропы проходит по окрестностям острова Хабарка, представляющим интерес в биологическом и экологическом отношении благодаря разнообразию ландшафтов, наличию видов животных и растений. <u>2. Игра – викторина «Эти забавные животные»</u> Цель: прививать интерес к природе, развивать экологическую культуру. Краткое содержание: дети делятся на две команды. Команды выбирают себе капитанов, придумывают и озвучивают девиз. Воспитатель задает вопросы и задания, чья команда первой подымет флажок – та отвечает. Проходят туры: 1 тур - вопросы, 2 тур - Животные, 3 тур - конверт-сюрприз. <u>3. Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек.</u>

		<u>4. Игры на свежем воздухе</u>
18.	27.06 (пт)	<u>1. Интерактивная викторина «Мир вокруг нас».</u> Цель: формирование экологических знаний. Задачи: расширение кругозора детей, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней. Краткое содержание: Играют 2 команды. На каждой станции проходят конкурсы. Первая станция: 1 конкурс “Узнай растение”; 2 конкурс “Кто больше составит слов–из слова ПРИРОДА”; 3 конкурс “Какие листья и плоды на каком дереве они растут?” Вторая станция «Царство Животных»: 1 конкурс «Забавные зверюшки»; 1 конкурс “Игра «Четвёртый лишний»; 3 конкурс Викторина «Лесные загадки». Третья станция. «Царство Грибов»: 1-й конкурс. «На лесной полянке»; 2 конкурс «Собери пословицу». <u>2. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</u> Цель: развитие познавательной активности. Задачи: создать каждому ребенку условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений; развивать творческое воображение детей; воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки. Краткое содержание: Участвуют 3 команды, нужно пройти 5 туров. 1 тур «Своя игра» (Перед детьми 4 категории по 6 вопросов в каждой. Номер вопроса соответствует количеству очков. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. На обсуждение будет даваться несколько секунд. Отвечать может любой из игроков. За неверный ответ команда теряет очки.) 2 тур «Выбери ответ» (На столах лежат 4 карточки. На каждой – цифры от 1 до 4. Задача – услышав вопрос и посоветовавшись несколько секунд, по команде поднять карточку с номером выбранного ответа.) 3 тур «Блиц» (Каждой команде будут заданы вопросы. За одну минуту нужно постараться ответить на возможно большее количество вопросов. За каждый правильный ответ команде начисляется по 1 баллу. Чем больше правильных ответов – тем больше очков. Отвечать может

	любой игрок команды.) 4 тур «Конкурс капитанов» (У капитанов в руках по карточке со словами «да», «нет». Они должны либо согласиться с высказыванием, либо нет, подняв по команде соответствующую карточку. На раздумывание несколько секунд.) 5 тур. «Танграм» (Собрать фигуры) Награждение. <u>3. Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.</u> Закрытие лагеря.
--	--

