

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СШ № 23
Н.В. Чижова
Н.В. Чижова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДДТ»
Протокол № 1 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДДТ»
А.И. Студенцова
Приказ № 93
от 04.04.2025 г.



Лагерь с дневным пребыванием детей
«Родничок»

Программа организации смены
«Город мастеров»

Автор-составитель программы:
Подшивалова Мария Сергеевна,
социальный педагог

Архангельск, 2025 г.

Содержание:

1	Паспорт программы (информационная карта)	1
2	Пояснительная записка	2
3	Нормативно-правовая база	3
4	Цель и задачи программы	8
5	Содержание и средства реализации программы - Участники программы - Сроки реализации программы - Принципы организации педагогического процесса в рамках программы - Этапы реализации программы - Виды, формы, методы работы - Механизмы реализации направления лагеря	9
6	Циклограмма работы лагеря	17
7	Организационные условия - Кадровое обеспечение - Материально технические условия - Финансовое обеспечение	18
8	Факторы риска в реализации программы и меры их профилактики	19
9	Ожидаемые результаты	20
10	Перспективы программы	20
11	Список литературы	21
	Приложение (Календарный план)	22

Паспорт программы

1	Муниципальное образовательное учреждение реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 23 имени А. С. Пушкина»
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Город мастеров» летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей
3	Цель программы	Разработка модели воспитательной системы, ориентированной на содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования.
4	Задачи	Задачи: 1. Создание условий для оздоровления детей посредством сбалансированного питания, выполнения распорядка дня, спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосферы; 2. Создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей и подростков; 3. Развитие мотивации к познанию и творчеству; 4. Стимулирование творческой активности; 5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период; 6. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния

		успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий; 7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий; 8. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; 9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5	Направление деятельности лагеря	Профориентационный профиль
6	Краткое содержание программы:	На одной планете Детства, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Профессионалы. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «профики». 7 «профики» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»: Подмастерье - 100 «профики» Мастер – 230 «профики» Супер- мастер- 450 «профики»

		Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.
7	Ожидаемый результат	1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. 2. Занятия разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации. 3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе. 4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. 5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
8	Автор составитель программы	Подшивалова Мария Сергеевна
9	Адрес, телефон юридического лица-организатора работы лагеря	Адрес: 1-й Банный пер., 2, Архангельск, Архангельская обл., 163020 Телефон: 8 (818) 222-31-04
10	Возраст воспитанников лагеря	7-11 лет
11	Условия участия	Заявление родителей, медицинский осмотр.

12	Сроки проведения	С 02.06.2025-27.06.2025								
13	Количество смен	1								
14	Система контроля реализации программы	Вводная диагностика Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей. Пошаговая диагностика Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Итоговая диагностика Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись								
15	Критерии оценки результативности реализации программы	<table><tr><td>Критерии</td><td>Используемые диагностики</td><td>Периодичность проведения</td></tr><tr><td>Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Творческое сотрудничество педагогов и детей. Желание участвовать в</td><td>Анкетирование (9-11 лет), опрос (6-8 лет) Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.</td><td>Основной период смены По плану работы лагеря Заключительный период</td></tr></table>	Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения	Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Творческое сотрудничество педагогов и детей. Желание участвовать в	Анкетирование (9-11 лет), опрос (6-8 лет) Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	Основной период смены По плану работы лагеря Заключительный период		
Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения								
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Творческое сотрудничество педагогов и детей. Желание участвовать в	Анкетирование (9-11 лет), опрос (6-8 лет) Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	Основной период смены По плану работы лагеря Заключительный период								

		работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	
16	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели (6 человек) Медицинский работник Уборщик помещений		
17	Условия размещения воспитанников лагеря	Лагерь с дневным пребыванием, 4 отрядные комнаты, 1 сушильная комната, туалеты и умывальные комнаты, раздевалка, столовая.		

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения. Во исполнение приказов федерального, регионального и муниципального уровней в области организации отдыха детей в МБОУ СШ 23 имени А.С. Пушкина была разработана программа профориентационного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Город мастеров», реализация которой призвана обеспечить не только

оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Нормативно-правовая база

Федеральные нормативные законодательные акты:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390;
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений".
- СП 2.4.3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688;
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха";

Региональные нормативные законодательные акты:

- Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";
- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей";
- Порядки предоставления мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, утвержденные постановлением Правительства Архангельской области от 13.03.2013 № 110-пп.
- Положение о порядке ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 27.11.2012 № 537-пп;

Муниципальные нормативные законодательные акты:

- Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании "Город Архангельск", утвержденный постановлением мэрии города Архангельска от 31.10.2014 № 915;
- Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи (утв. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 155)
- Приказ об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года (Приказ департамента образования от 25.01.2024 № 41)

Локальные акты:

- Приказ директора МБУ ДО «СДДТ» «Об организации отдыха и оздоровления детей в учреждении в летний каникулярный период 2024 года». (от 05.02.2024 № 35)
- Договоры на питание, медицинское обслуживание, на проведение культурно-массовых мероприятий.

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по антитеррористической безопасности
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

- Должностные инструкции работников:
- Иные документы:
- Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
- Акт о несчастном случае.
- Согласие родителей о выезде ребенка.

Цель программы

Разработка модели воспитательной системы, ориентированной на содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профессионального ориентирования.

Задачи программы

1. Создание условий для оздоровления детей посредством сбалансированного питания, выполнения распорядка дня, спортивно- оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосферы;
2. Создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей и подростков;
3. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
4. Стимулирование творческой активности;
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профессиональному ориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
6. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
8. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Содержание и средства реализации программы

Участники программы

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей- участников СВО.

Сроки реализации программы

Время проведения: с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 18 дней

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с

этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через сайт МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина, группы вконтакте.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Основной деятельностью данного этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему лагерю;
- проведение родительского собрания с целью комплектации лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней смены ДОЛ при школе;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- Комплектование отрядов и штата лагеря.
- Медицинский осмотр работников лагеря.
- Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

II этап. Основной – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
- Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
- Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

III этап. Заключительный – июнь

Основной деятельностью данного этапа является:

- Закрытие смены (последний день смены).
- Сбор отчетного материала.
- Подведение итогов

IV Этап. Постлагерный

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Виды, формы и методы работы

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД(творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Также используются следующие **формы и методы работы**:

- беседы
- творческие задания
- конкурсы
- сюжетно - ролевые игры
- спортивные игры и соревнования
- игры
- викторины
- экскурсии и пешие прогулки

- минутки здоровья и безопасности
- трудовой десант
- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.
- метод анкетирования и тестирования

Механизмы реализации направления лагеря

«Город мастеров» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

1. Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
2. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
3. Обучение приемам и методам оздоровления организма.
4. Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Зов джунглей»;
- КТД «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

1. Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей.
3. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
4. Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по эко ручкам, оригами, аппликации, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

1. Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
3. Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
4. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Экскурсии в школьный военный музей.
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны.
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

1. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
2. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
3. Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

4. Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Дорожная зебра»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога с обучающимися «группы риска»;
- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.
- Правовая минутка.

Экологическое воспитание

Задачи:

1. Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
2. Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
3. Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Трудовой десант;
- Акция «Чистый двор»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала»;

Профориентационное направление, которое является ключевым

Задачи:

1. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования,
2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Содержание деятельности:

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой профессии, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Игровая легенда «Город мастеров»

На одной планете «Детство», в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «профики».

«Профики» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «профики» Мастер – 230 «профики» Супер- мастер- 450 «профики»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

Критерий результативности в городе мастеров.

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

«+»	«-»
За прохождение всех мастерских получает 10 очков	За нарушение дисциплины и самовольный уход профики теряются-(-5)очков За драку – 10 очков
За занятые места спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков 3 место – 7 очков	Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты: в классе - 2 очка на кухне - 2 очка в лагере - 2 очка
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 9 очков 2 место – 8 очков В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко	Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко) За несоблюдение правил техники безопасности– 4 очка

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «профиков», которые можно потратить на Дне менеджера.

Понятийный словарь Города Мастеров.

«Город мастеров»- лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс-центр»-место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - планёрка педагогов лагеря.

Городской Форум - заседание детского самоуправления

Циклограмма работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.40
Утренняя линейка	8.40 – 9.00
Завтрак	9.00 – 09.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, прогулка	9.30 – 13.00
Обед	13.00 -13.30
Коллективные творческие дела, свободное время	13.30-14.30
Уход детей домой	14.30

Организационные условия

Кадровое обеспечение

1. Начальник ДОЛ
2. Воспитатели
3. Учитель музыки
4. Учитель физкультуры
5. Учитель ИЗО
6. Педагоги школы

Материально – техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Отрядные комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Пушкинский зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал

Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, портативная колонка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

Факторы риска в реализации программы

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей интересного досуга возможности выбора
2	Сложный контингент воспитанников.	Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.
3	Утомляемость детей	Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня
4	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

5	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
Климатические условия		
6	Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
7	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
8	Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Чрезвычайные ситуации		
9	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Ожидаемые результаты

Дети и подростки

- В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
- Занятия разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
- Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер – классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений.
- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Перспективы программы

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Список литературы

1. Базунов Б. Эстафета олимпийского огня. - М.: «Физкультура и спорт», 1980.
2. Барвинский В.В., Вилинский С.Н. Рождено Олимпиадой. – М.: «Физкультура и спорт», 1983.
3. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. // Классный руководитель. – 2007.
4. Богинская Н.Ф. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 2.
5. Большев А., Дьяков А. Новая идея в развитии физической культуры детей. // Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 177 – 180.
6. Бразговка Л. Формирование нравственной установки младших подростков. // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 38 -42.
7. Вайнер Э. Как сохранить здоровье учеников: методические разработки для учителей. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
8. Веснина Н.И. Серия классных часов «От А до Я в спорте». //Классный руководитель. – 2009. - № 3. – С.138 – 142.
9. ВиммертЙорг. Олимпийские игры /Пер. с нем. Е.Ю.Жирновой. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2007. – 48 с.
10. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления. // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 15 – 20.
11. Давыдова М. День физкультурника. // Воспитание школьников. – 2006. - № 6. – С. 77 – 78.
12. Добротворский И. Как развить свои физические возможности. // Воспитание школьников. – 2006. - №6. – С. 65 – 72.
13. Дубровина И.В., Андреева А.Д. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академии», 2001. – 160 с.
14. Елисейкин А.Г., Колчанова Т.И. Спорт. Характер. Честь: кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 144 с.: ил.
15. Ермакова Т.А. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Ключ к здоровью». // Практика административной работы в школе. – 2009. - № 2. – С. 45-52.
16. Журавлёв Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое. //Народное образование. – 2004. - № 8. – С. 147 – 154.

17. Калмыкова И.Б. Программа организации физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. //Классный руководитель. – 2007. - № 5. – С. 47 – 51.
18. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2007. - № 6. – С.103 – 125.
19. Лях В.И. Физическая культура: учеб.для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 207 с.: ил. 20
20. Мешкова С. Воспитательный цикл летнего оборонно-спортивного лагеря. // Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 247 –

ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей МБУ ДО «СДДТ»
на базе МБОУ СШ № 23 имени А. С. Пушкина

Период работы июнь 2025 г.

Время работы лагеря: с 8.30 по 14.30

Завтрак: 9.00

Обед: 13.00

Дата	Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
02.06.	9.30-12.40 12.40-13.00 13.40-14.20 14.20-15.00	Открытие смены. Знакомство с лагерем и его правилами; Линейка открытия лагеря; Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»; Спортивная игровая программа «Поясок дружбы»; Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
03.06	9.45-12.30 13.40-14.20 14.30-15.00	День художника Знакомство с профессией; Конкурсная программа «Волшебная кисточка»; Мастер класс Рисуем животных» Конкурс рисунков на асфальте «Детский мир»; Малая спартакиада; Школа здоровья; Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитатели
04.06	09.45-11.45	День кинооператора Знакомство с профессией.		воспитатели

	12.00-13.00	Выход в кинотеатр Час творчества	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	
	13.30-14.30	Викторина «Телемания»		
	14.30-15.00	Минутка безопасности; Итоги дня		
05.06	9.30-12.30	День эколога Знакомство с профессией Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»; выезд на эко ферму. Акция «Чистый двор»	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
	13.40-14.00	Оформление отрядных уголков Игра «я эколог»		
	14.00-15.00	Минутка безопасности; Итоги дня		
06.06	09.30-12.30	День литератора Знакомство с профессией; Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина Театральный калейдоскоп Показ спектаклей по сказкам А.С.Пушкина	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
	13.00-15.00	«Великий гений» образовательная беседа о творчестве А.С.Пушкина Минутка безопасности; Итоги дня		
09.06	09.30-12.00	День красоты		воспитател и

	12.00-13.00 13.40-14.20	<i>Знакомство с профессией</i> дизайнер, модельер, парикмахер, визажист; Показ мод (конкурс причесок и нарядов) Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	
10.06	10.00-11.00 11.30-12.30 13.00-14.00	<i>День социального работника</i> <i>Знакомство с профессией</i> Игра по станциям Все про волонтерство Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
11.06	10.00-11.30 13.40-14.00 14.00-15.00	<i>День России</i> <i>Профессия родину защищать</i> Знакомство с профессией Мастер класс по военно-патриотической подготовке. Экскурсия в школьный военный музей. Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия» Конкурс рисунков Игра «Зарница» Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и

16.06	9.30-11.30	День журналистики Знакомство с профессией Посещение медиахолдинга регион 29 Беседа о антитеррористической безопасности Музыкальный час Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
	11.30-12.30			
	13.00-14.00			
17.06	09.45-12.30	<i>День пожарного</i> <i>Знакомство с профессией</i> Экскурсия в пожарную часть Музыкальный час	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
	13.40-14.20	Беседа «Правила поведения при пожаре» Минутка безопасности;		
	14.20-15.00	Итоги дня		
18.06	09.45-12.30	<i>День водителя</i> <i>Знакомство с профессией</i> Спортивные соревнования «Дорожная зебра»	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
	13.40-14.20	Конкурс для велосипедистов «Дорожный лабиринт»; Конкурс		
	14.20-15.00	рисунков и плакатов «Правила дорожного движения — наши друзья»; Школа здоровья; Минутка безопасности;		

		Итоги дня		
19.06	09.30-10.00 10.00-11.30 13.30-14.00	<i>День медика</i> <i>Знакомство с профессией</i> Сценка «Овощи и фрукты – здоровые продукты; Эстафета с шариками и мячами «На поезде здоровья»; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
20.06	09.00-14.00 14.30-15.00	<i>День космонавтики</i> <i>Знакомство с профессией</i> Выезд на о. Вознесенье, посещение музея Космоса Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
23.06	10.00-13.00 13.40- 15.00	<i>День инженера</i> <i>Знакомство с профессией</i> музыкальный час Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
24.06	10.00-12.00 12.00-13.00 13.40-14.30	<i>День инженера</i> <i>Знакомство с профессией</i> Мастер класс по робототехнике Минутка безопасности; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
25.06	10.00-12.00 12.00-13.00 13.40-14.30	<i>День спортсмена</i> <i>Знакомство с профессией</i> Книга рекордов спортивных достижений «Слабо» Спортивная игра «Зов джунглей»	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и

26.06	10.30-12.30 13.40-14.30	<i>День менеджера</i> <i>Знакомство с профессией;</i> Ярмарка «Мой бизнес»; Подвижные игры; Конкурс рисунков «Охрана труда»; Итоги дня	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и
27.06	09.40-12.00 13.40-14.30	Заккрытие смены. <i>День актера Знакомство с профессией;</i> Театральное представление Оформление выставки «Профессии мам и пап»; Подведение итогов смены	СШ № 23 имени А. С. Пушкина	воспитател и