

Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДДТ»
Протокол № 1 от 02.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДДТ»
Студенцова А.И. Студенцова
Приказ № 93
От 04.04.2025г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
«Мы Вместе!»

Программа профильной смены
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»

Автор-составитель программы:
Булатова Юлия Николаевна,
педагог-организатор

Архангельск, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3-6
2. Пояснительная записка.....	6
3. Нормативно-правовая база.....	7-8
4. Цели и задачи программы.....	8-9
5. Содержание и средства реализации программы.....	9-11
-Участники программы.....	9
- Сроки реализации программ.....	9
-Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	9
- Этапы реализации программы.....	9
- Виды, формы, методы работы.....	9-10
- Механизмы реализации направленности лагеря.....	10
5.1 Содержание.....	10-11
5.2 Средства.....	10
6. Циклограмма работы лагеря.....	11-13
7. Организация условий.....	14
- Кадровое обеспечение.....	14
- Материально-технические условия.....	14
- Финансовое обеспечение	
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	14-15
9. Ожидаемые результаты.....	15
10. Перспективы программы.....	
11. Список литературы.....	16
Приложение (календарный план)	17-20

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующие программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Соломбальский Дом детского творчества"
2.	Полное название программы	Программа смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» лагеря с дневным пребыванием детей «Мы вместе!»
3.	Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; -вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; -формировать у детей опыт командной работы; -проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; -способствовать сотрудничеству детей и взрослых; -укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
6.	Краткое описание программы	Лето - чудесная пора! Это наполненное интересными событиями, общением со сверстниками, с природой время, когда можно отдохнуть от накопившейся за учебный год усталости, внимательно посмотреть вокруг себя и понять, что

		<p>удивительное рядом. В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.</p> <p>Реализация программы направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.</p>
7.	<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>На личном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых <p><u>На уровне организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. <p><u>На уровне региона:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
8.	<p>Автор-составитель программы</p>	<p>Булатова Юлия Николаевна, педагог-организатор, МБУ ДО «СДДТ»</p>

9.	Адрес, телефон юридического лица-организатора работы лагеря	163020, г. Архангельск, Банный переулок 1-й, д.2 24-91-40 sddt.goral@yandex.ru
10.	Возраст воспитанников лагеря	6,5-17лет (включительно), максимальное количество 80 детей
11.	Условия участия	Приём детей в лагерь осуществляется на основании письменного заявления, поданного одним из родителей (законного представителя) ребёнка на имя руководителя МБУ ДО «СДДТ», заявки в системе АО ГИС Навигатор и на сайте Российского Движения детей и молодежи
12.	Сроки проведения	02.06.2025-27.06.2025 гг.
13.	Количество смен	1 смена
14.	Система контроля реализации программ	Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение; Анкета для детей (стартовое, итоговое тестирование); Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами».
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	Критерии оценки результативности реализации программы: - состояние документов, по которым функционирует лагерь с дневным пребыванием детей (приказы, программа лагеря, должностные инструкции, разработки занятий и раздаточный материал к ним и т.д.); - полнота реализации программы лагеря; - степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование и т.д.); - эмоциональный фон в детском коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря). <u>На уровне ребенка:</u> - сохранность контингента в течение лагерной смены; - динамика количества детей и подростков, охваченных летней оздоровительной кампанией; - повышение доли детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска»,

		<p>охваченных летней оздоровительной кампанией;</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья участников смены.</p> <p><u>На уровне родителей:</u></p> <p>- отсутствие жалоб и заявлений со стороны родителей (законных представителей).</p> <p><u>На уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления:</u></p> <p>- сохранение кадрового потенциала образовательных организаций;</p> <p>- обеспечение летних площадок в образовательных организациях необходимым оборудованием.</p> <p><u>На уровне муниципального образования «Город Архангельск»:</u></p> <p>- выполнение муниципального задания;</p> <p>- отсутствие нарушений и предписаний надзорных органов</p>
16.	Кадровое обеспечение	7 воспитателей (педагоги дополнительного образования), 2 педагога-организатора, 1 методист, медицинский работник.
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	На базе МБОУ СШ № 50 организовано 2-х разовое питание (завтрак, обед)- без сна. Условия размещения детей в лагере-с соблюдением в полном объеме санитарно-эпидемиологических мероприятий. За каждым отрядом закреплены отдельные кабинеты. Зарядка, прогулка, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на территории парка «Никольский», и на пришкольной территории МБОУ СШ №50.

2. Пояснительная записка

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Мы Вместе!» «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«*Люблю Родину*». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«*Мы – одна команда*». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«*Россия – страна возможностей*». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организации.

«*Вливайся в Движение Первых*». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в городской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Возраст обучающихся – 6,5 - 17 лет. Количество детей – 80 человек (1 отряд- 28 человека, 1 отряд – 12 человек, 1 отряд- 27 человек, 1 отряд-13 человек). Категория детей – учащиеся ОО города Архангельска, в том числе дети с ОВЗ, дети инвалиды.

3.Нормативно-правовая база

Функционирование лагеря регламентируется следующими правовыми актами:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». –М., 2023 г.
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390;
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177;
- СП 2.4.3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н;
- Акты-разрешения на эксплуатацию систем холодного и горячего водоснабжения, систем канализации, акты отбора проб воды, акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности отдела надзорной деятельности города Архангельска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Архангельской области.
- Заключение Управления Роспотребнадзора по Архангельской области о соответствии условий для организации ДОЛ МБУ ДО «СДДТ» требованиям СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

4. Целевой блок программы

Цель профильной смены:

Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи:**

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2. Вовлекать участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. Формировать у детей опыт командной работы;
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьей, жителями населенного пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

5. Содержание и средства реализации программы

Участники программы.

Несовершеннолетние дети в возрасте от 6,5-17 лет включительно, обучающиеся общеобразовательных учреждений.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды. Максимальное количество участников профильной смены – 80 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге, позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Сроки реализации программы.

Сроки работы лагеря 2.06.-27.06.2025г. общее количество детей составляет 80 человек.

Основные этапы смены.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – **организационный период.**

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить

прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2 С четвёртого по девятнадцатый день смены – **основной период**.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда. Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3 С двадцатого по двадцать первый день смены – **заключительный период**.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер

Механизмы реализации направленности лагеря.

5.1.Содержание

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования.

Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

-для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни; – игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

– игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

– игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

– игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается тёплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

В основе миссии игры- направление «Движение Первых»

Направление Движение Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

Игровая оболочка смены

Лагерь- компьютерная игра;

Отряды- персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
 Вожатые/Воспитатели-модераторы игры;
 Руководитель смены-глава студии.

Система стимулирования.

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии –это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Список миссий по дням

День 1 Миссия «Открывай смену!»	День 2 Миссия «Знакомься с лагерем!»	День 3 Миссия «Умей дружить!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Держай и открывай!»	День 7 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 8 Миссия «Достигай и побеждай!»
День 9 Миссия «Узнавай новое!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Береги планету!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Учись и познавай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	День 16 Миссия «Открывай страну!»
День 17 Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!»	День 18 Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!»		

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.

Принцип гуманистической направленности- каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

Принцип ценностного единства и совместности- единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип культуросообразности. - воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

Принцип безопасной жизнедеятельности - защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого – значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности - организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Основные ценности:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого ребенка. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину-Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения, изучают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина- одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо свое семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение-источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и Справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству- неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

5.2.Средства

Для реализации данной программы применяются следующие средства:

1. Демонстрационные, раздаточные;
2. Аудиовизуальные;
3. Естественные, искусственные;
4. Натуральные, виртуальные.

6.План реализации программы (план-сетка смены) Организационный период

Дата	Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
02.06.	10.30 13.00	Миссия «Открывай смену» Утро: Интеллектуальная линейка открытия смены игра «Хочу всё знать!» День: «Здравствуйте», дискотека	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
03.06	10.30 13.00	Миссия «Знакомься с лагерем!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
04.06	10.30	Миссия «Умей дружить!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
05.06	10.00	Миссия «День Первых» Утро: Коллективное Творческое Дело «Быть в Движении»,	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
06.06	10.00	Миссия «Будь здоров!» Утро: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
09.06	09.30 10:30	Миссия «Дерзай и открывай!» Утро: Занятие «Занимательные опыты» День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
10.06	10.00 13.00	Миссия «Создавай и вдохновляй!» Утро: Викторина «Кинохиты» День: Музыкальная	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ

		игровая программа «Вы в танцах!»		
11.06	10.00	Миссия «Достигай и побеждай!» Утро: Турнир по городкам Спортивная эстафета «Вызов первых» Турнир по городкам	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
16.06	10.00	Миссия «Узнавай новое!» Утро: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь Воспитатели ДЛ
17.06	10.00	Миссия «Найди призвание!» Утро: Экономическая игра «В мире бизнеса»	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
18.06	09.30 10.00	Миссия «Будь с Россией!» Утро: акция «Письмо другу», Ярмарка «Многообразие в единстве»,	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
19.06	09.30 13:00	Миссия «Береги планету!» Утро: Конкурс плакатов «Береги планету!» День: Экологическая тропа	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
20.06	10:00	Миссия «Благо твори!» Утро: Игра «Герой нашего времени»	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
23.06	10.00	Миссия «Учись и познавай!» Утро: Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» День: Ярмарка «Немного об истории России»	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
24.06	10.00 13:00	Миссия «Расскажи о главном!» Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!» День: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
25.06	10.00	Миссия «Открывай страну!»	МБУ ДО «СДДТ» МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь,

	13:00	Утро: Фотокросс «Открывай страну» Вечер: Фестиваль народных игр		Воспитатели ДЛ
26.06	10.00	Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!» Утро: День: Конкурс «Лидер»	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ
27.06	10.00	Миссия «До скорых встреч!» Утро: КТД «День сюрпризов» День: Линейка закрытия смены	МБУ ДО «СДДТ»	Булатова Ю.Н., ответственный за лагерь, Воспитатели ДЛ

Режим работы лагеря

- 8.30–9.00 – Начало работы лагеря; сбор детей, зарядка
- 9.00–9.20 – Старт дня
- 9.20–10.00 – Завтрак
- 10.00–10.15 – Отрядный сбор; организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки; отрядные дела; общественно-полезный труд
- 10.15–10.45 – Доброе дело Первых
- 10.45–11.15 – Занятия в рамках программы обучения
- 11.15–12.15 – Утреннее дело
- 12.15–13.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе
- 13.00–14.00 – Обед
- 14.00–15.30 – Прогулка, игры на свежем воздухе/ уход домой

7.Организационные условия

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

Кадровое обеспечение

- 1 руководитель смены (наличие опыта руководства профильной сменой, сменой в лагере с дневным пребыванием);
- 1 педагог дополнительного образования (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное) высшее образование);
- 1 методист (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное), высшее образование);
- 1 педагог-психолог (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее (неоконченное), высшее образование);
- воспитатели (вожатые): в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);
- помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов).

Информационно-методическое обеспечение программы.

Информационное направление	1. Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря 2. Проведение установочного педсовета для воспитателей, до начала лагерной смены; 3. Проведение ежедневных планерок в течение смены 4. Проведение тематических планерок для воспитателей
Образовательное направление	1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетка 2. Должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации лагеря; 3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; Подбор реквизита для проведения мероприятий;
Аналитическое направление	1. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря; 2. Подведение итогов, рефлексия; 3. Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов деятельности; 4. Анкетирование

Материально-техническое обеспечение профильной смены

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актов зал, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена или летняя эстрада), вожатская (штаб для педагогического отряда), помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др.

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

Финансовое обеспечение

Денежные средства на организацию и содержание летнего лагеря с дневным пребыванием финансируются местным бюджетом и родителями отдыхающих детей.

Настоящий порядок разработан в соответствии с пунктом 2 статьи 17 и пунктом 2 статьи 19 областного закона от 30.09.2011 №326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха,

оздоровления и занятости детей»; Порядок предоставления субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период и на укрепление материально-технической базы загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в муниципальной собственности муниципальных образований Архангельской области, утвержденным постановлением правительства Архангельской области.

От 13.03.2013 №110-пп, и определяет в муниципальном образовании «Город Архангельск» перечень, размеры оплаты (компенсации) стоимости и финансовое обеспечение мероприятий, направленных на отдых детей в каникулярное время, осуществляемых за счет средств областного и городского бюджетов, порядок оформления и рассмотрения документов, порядок предоставления отчетности.

Настоящий Порядок распространяется на детей школьного возраста до 17 лет(включительно), местом жительства и прибыванием которых является муниципальное образование «Город Архангельск».

8.Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
	Низкая активность детей в реализации программ	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и т.д.
Климатические условия		
	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно плану смены, на основе учета погоды: -на свежем воздухе, в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце. Организация мероприятий в помещении лагеря, при плохих погодных условиях.
Чрезвычайные ситуации		
	ЧС и травматизм	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении

		спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.
--	--	--

9. Ожидаемые результаты

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых

10. Перспективы программы

- **Популяризация деятельности «Движения первых».** Профильная смена повышает заинтересованность в событиях и проектах, раскрывает возможности для развития и самореализации.
- **Формирование групп единомышленников.** Участники смены готовы включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений.
- **Развитие устойчивых отношений между участниками.** Дети приобретают опыт участия и организации совместных социально значимых дел.
- **Демонстрация успешной работы в команде.** Участники смены понимают важность совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственность за результат.
- **Сознательный выбор участниками** одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем.
- **Формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый»** для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности «Движения Первых».

11. Список литературы

- Афанасьев С.П. Сто отрядных дел/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000.-112с
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере- Кострома: МЦ «Вариант», 2001г.-224с.
- Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности/Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017.-№4-С.3-10.
- Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин.-М.: Альпина Паблишер, 2016-297с.
- Детское движение. Словарь-справочник/сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник.- М., 2005.-544с.
- Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие/ БВ. Куприянов, О.В. Миновская -Издательство «Авантитул», 2024.-220с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности// Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии.-М., 1997.-С.156-176.
- Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер.мастера психологии), 2021.-400с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу 6 Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник.- М.: Педагогика, 1988.-144с.
- Областной лагерь актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсолг»)/ Автор-составитель А.И. Тимонин.-КГУ им. Некрасова, 2012.- 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006-460 с.
- Ружков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М.,Владос, 2002.-169

Анкета входной диагностики:

- 1.Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
- 2.Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
- 3.Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
- 4.Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Анкеты итоговой диагностики:

- 1.Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
- 2.Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
- 3.Кто стал моим другом?(дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
- 4.Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, как создать ячейку в школе, чем полезно Движение Первых для детей и др.)

Анкету для определения планов и перспектив будущей деятельности участника в Движении Первых:

1.Какие направления деятельности Движения Первых вызвали у тебя больший интерес? Выбери один или несколько вариантов ответа:

- образование и знания: «Учись и познавай!»
- наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
- труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»
- культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»
- спорт: «Достигай и побеждай!»
- здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
- медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
- дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»
- экология и охрана природы: «Береги планету!»
- туризм и путешествия: «Открывай страну!»

2.Чем тебе было интереснее всего заниматься на смене?

3.Чему бы ты еще хотел научиться?

4.Какое из событий, дел ты хотел бы повторить в школе?

5.В каком из флагманских проектов ты бы хотел принять участие? Выбери один или несколько вариантов ответа:

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- «Хранители истории»
- «Спортивные вызовы Первых»
- «Походное движение Первых»
- «Я – юннат»
- «Школьная классика»
- «Первая помощь»

- «МедиаПритяжение»
- 6. В каких ещё событиях, акциях и праздниках ты бы хотел поучаствовать?
- 7. Что для тебя значит «Быть Первым»?
- 8. Что бы ты пожелал участникам Движения Первых?

«Законы» лагеря. (познакомить на первом общелагерном сборе-старте, а затем подробнее обсудить каждый из них на отрядном сборе)

1. Закон территории.
Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.
2. Закон доброты и уважения.
Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.
3. Закон уюта.
Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды, обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.
4. Закон режима дня.
Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.
5. Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на электронные сигареты, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма